

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

347845, Ростовская область, Каменский район, п. Васильевский, ул. Школьная, д.8

Принято
педагогическим Советом
МБОУ Васильевской СОШ
протокол
№ 05 от 30.03.2015 г.

Утверждено
приказом

№ 49 от 31.03.2015 г.

директор школы
Е.А.Торшина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

МБОУ Васильевская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ФГОС ООО, Устава МБОУ Васильевская средняя общеобразовательная школа, основной образовательной программы начального общего и основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ Васильевская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Под **проектной деятельностью** подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.3. Проектная деятельность учащихся (обучающихся) является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.4. Проектная деятельность является обязательной для учащихся (обучающихся) средней и старшей школы, для учащихся младшего звена в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования), также ученик начальной школы имеет право дополнительно участвовать в проектной деятельности по своему выбору.

1.5. Проектная деятельность для учителей является одной из форм самореализации познавательных интересов и творческого потенциала, организации учебной деятельности, развития профессиональной компетентности, повышения качества образования, формирования демократического стиля общения с учащимися.

2. Цели и задачи проектной деятельности

Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи проектной деятельности:

2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

- 2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- 2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)
- 2.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- 2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- 2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Основные понятия проектной деятельности

Проект

- это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта; выполнение проекта составляет *проектную деятельность*;
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического и практического продукта;
- это всегда творческая деятельность.

Типы школьных проектов

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Творческие проекты литературные вечера, спектакли, экскурсии. Эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.)

Рольевые, игровые, приключенческие проекты - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

Прикладной проект. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы

самих учащихся. Например: документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, в обществе, в организации); проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект зимнего сада школы и т.д.

4.Содержание проектной деятельности

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.

4.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

5. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности учащихся.

5.1. Учащиеся начальной школы выполняют проекты в соответствии с нормативами ООП НОО, также ученик начальной школы имеет право выбора дополнительного проекта.

Учащиеся основной школы выполняют учебные проекты, темы которых предлагают учителя-предметники. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы по предмету.

5.2. Для организации проектной деятельности учителя- предметники (работающие в данном классе) в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (не менее 5) и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором школы (1 октября текущего года) перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы каждым учеником. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 1 декабря текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников.

5.3 .В состав творческой группы по реализации и оцениванию проектной деятельности входят:

на I и II ступени:

- Заместитель директора по УВР – 1 чел.
- Классные руководители;
- Учителя – предметники.

Согласованный с учителями-предметниками список творческой группы утверждается приказом по школе на каждый учебный год. Состав группы меняется по мере входа в ФГОС ООО следующих классов.

Руководителем проекта является учитель-предметник, тему которого выбрал ученик.

5.5.Проектные задания должны быть четко сформулированы руководителем проекта, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлен план действий.

5.5. Определены следующие сроки работы учащихся над проектом:

Сроки	Содержание	Ответственные
-------	------------	---------------

Сентябрь	1.Формирование перечня тем для проектной работы, с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах за ее пределами. 2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей) . 3.Выбор темы проекта	1.Учителя – предметники 2.Классный руководитель 3.Обучающиеся и классные руководители, учителя-предметники
Октябрь	1.Окончательный выбор темы проекта (проблемы для решения) – 01 октября 2. Предоставление списка для утверждения директору школы 3.Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа	1.Обучающиеся и классные руководители 2.Классные руководители 3.Руководители проектов
Ноябрь	1.Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта 2.Определение структуры работы.	1.Обучающиеся 2.Обучающиеся и руководители проектов
Декабрь	Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, утверждение формулировки тем – не позднее 01 декабря	Обучающиеся и руководители проектов
Январь	Подготовка электронных материалов по проекту, завершение исследовательского этапа работы.	Обучающиеся начальных классов и руководители проектов
	Подготовка электронных материалов по проекту, реализация исследовательского этапа работы.	Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов
Февраль	Оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта, защита проекта	Обучающиеся начальных классов и руководители проектов
	Реализация исследовательского этапа работы; оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта, защита проекта на школьной научно-практической конференции	Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов
Март	Подготовка защиты проекта на	Обучающиеся начальных классов и

	муниципальном и региональном уровнях	руководители проектов
	1.Подготовка защиты проекта 2 .Представление работы для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта 3. Оценка проектов членами экспертной комиссии	1.Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов 2.Руководитель проекта 3.Члены экспертной комиссии
Апрель	1.Защита проекта на школьной учебно-исследовательской конференции.	1. Обучающиеся основной и старшей школы и классные руководители 2.Обучающиеся основной и старшей школы, члены творческой группы по реализации и оценке проектов.
Май	1.Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио обучающегося. 2.Выставление итоговой отметки за проект в классные журналы	1.Обучающиеся 2.Классные руководители

5.6. Творческая группа по реализации и оцениванию проектной деятельности осуществляет отбор лучших проектов:

- учащихся начальной школы для представления в феврале на школьной конференции «Мы - исследователи», на которой проходит презентация проектов и организуется отбор проектов для участия на конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.
- учащихся основной и старшей школы для представления в апреле на школьной конференции «Юный исследователь», на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов с последующим отбором для участия на конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

5.7. Результаты выполнения проектов обучающимися 9-х классов могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

5.8.Оценивание презентации и защита проектов происходит по различным критериям:

-презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности.

-защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного.

5.9.Каждый проект, представляемый на научно-практической конференции, снабжается папкой материалов, освещающих этапы работы ученика над проектом.

5.10.Творческая группа по реализации и оцениванию проектов организует семинары и информационно-методические совещания для учителей по проектной деятельности, осуществляет консультационную помощь для руководителей проектов, снабжает их необходимыми методическими материалами.

5.11. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы в разделе ФГОС НОО и ФГОС ООО «Наши достижения».

5.12. Контроль работы по проектам в общешкольном масштабе осуществляет заместитель директора по УВР.

6.Оформление проектной работы

6.1. Проектная работа, представляемая на научно-практическую конференцию, должна быть оформлена в печатном и электронном виде.

6.2. К проектной работе прилагается паспорт проекта, в котором дана краткая характеристика работы:

1. Название, автор работы, руководитель проекта
2. Цели и задачи исследования
3. Краткое содержание хода выполнения проекта
4. Краткие выводы о полученных результатах
5. Справочные материалы, графики, схемы, таблицы
6. Ссылки на используемые материалы

6.3. Печатный материал дублируется на диске. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления, содержит краткую аннотацию для потребителя, в том числе и технические параметры запуска диска.

7.Защита проектной работы

7.1. Защита проектных работ учениками начальной школы проходит в соответствии с требованиями, прописанными в ООП НОО. Дополнительные проектные работы, выбранные учениками начальной школы, проходят отбор на ученическую конференцию.

7.2. Оценка проектных работ учеников основной и старшей школы проходит в двух уровнях:

1-й: все работы оцениваются творческой группой по реализации и оценке проектных работ в соответствии с критериями– выставляется отметка по пятибалльной шкале. Лучшие работы получают рекомендации к участию в школьной учебно-исследовательской конференции.

2-й: оценка проектной работы осуществляется в ходе учебно-исследовательской конференции в апреле текущего года (определение призовых мест) и получает рекомендации к участию в конференциях муниципального, регионального и федерального уровня.

7.3. Защиту проекта на конференции осуществляет автор проекта.

7.4. Во время устной защиты папка работы над проектом представляется членам творческой группы по реализации и оценке проектов, защита может сопровождаться электронной презентацией.

7.5. Время защиты составляет 5-7 минут.

7.6. За две недели до проведения оценки руководителям проектов выдаются специальные оценочные листы для предварительной оценки исполнения проекта учеником.

7.7. В ходе защиты участники конференции должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.8. Печатная и электронная версии проекта после защиты сдаются в архив школы.

7.9. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

7.10. Участники конференции распределяются по группам и номинациям в зависимости от тематики представленных работ.

