Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Пирожковская основная общеобразовательная школа

**Анализ**

**состояния и эффективности**

**методической работы**

**МБОУ: Пирожковская ООШ**

**за 2020-2021 учебный год**

2021 год

***I.Работа над методической проблемой МБОУ: Пирожковская ООШ***

Большое значение в организации учебного процесса имеет методическая служба школы. Хорошо подготовленный к уроку учитель, богатая материально-техническая база кабинетов, позитивный настрой родителей, желание учиться учащихся – залог успешного результата на аттестации учащихся. Все что делается в школе, направлено на повышение интеллектуального уровня ученика, а в итоге достойного гражданина своей родины.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, учащихся школы в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ: Пирожковская ООШ работал над **методической темой:** «Совершенствование качества образования через освоение тем учителями компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Целью** методической работы является использование методов и приемов, используемых в компетентностном подходе.

Смысл образования заключается в развитии у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся;

• содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;

• смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;

• оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определённом этапе обучения

**Задачи** методической работы:

* выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития их использования;
* повысить квалификацию учителей в области практического использования новых технологий;
* создать методическую мастерскую по работе с молодыми специалистами;
* обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий;
* распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Работа методической службы в 2020-2021 учебном году была ориентирована на реализацию направлений развития школы; задач, определяющих в качестве приоритетных, в результате анализа предыдущего учебного года.

Таким образом, методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

***II.Анализ деятельности структурных элементов методической службы***

Главными звеньями в структуре методической службы школы является повышение профессионального мастерства у педагогов школы.

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов, каждый педагогический совет, в той или иной степени затрагивает методическую службу школы, освещаются новые направления, нормативные акты, подводятся итоги работы, делаются выводы и корректировки в процессе работы, затрагивающие методическую работу школы.

*Педагогические советы за 2020-2021 учебный год в МБОУ: Пирожковская ООШ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Повестка дня |
| 1. | 25.08.2020 | 1. Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год. План работы школы на 2020-2021 учебный год.
2. Годовой календарный график, учебный план школы, расписание уроков и кружков на 2020-2021 учебный год. Учебная нагрузка педагогических работников в соответствии с новым учебным планом.
3. Организация и проведение социально-педагогического мониторинга.
4. Утверждение рабочих программ по всем предметам учебного плана школы.
5. Утверждение списка учебников на 2020-2021 учебный год.
6. Инструктаж работы в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдение ТБ в условиях учебно-воспитательного процесса и на переменах.
 |
| 2. | 02.11.2020 | 1. Знакомство с Федеральным проектом «Билет в Будущее», связь проекта национальным проектом «Образование» и Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»2. Итоги 1 четверти3. Персональные данные детей и родителей знакомство с Приказом Минкомсвязи России от 25.06.2018 N323. Об утверждении форм подтверждения соответствия информационных технологий и технических средств, предназначенных для обработки биометрических персональных данных в целях проведения идентификации, требованиям к информационным технологиям и техническим средствам, предназначенным для указанных целей.4. Инструктажи по ТБ и проведение инструктажей с родителями и детьми. |
| 3. | 28.12.2020 | 1. Антитеррор. Пожарная безопасность. Новые правила, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479, устанавливают требования пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности, которые будут приняты с 01.01.2021г.
2. СанПиН-2021: что изменится в работе ОУ с 01.01.2021г с введением СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН).
3. Итоги успеваемости за 2 четверть.
4. Утверждение графика промежуточной аттестации учащихся на 2020-2021 учебный год.
5. План подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
6. Нормативные правовые акты по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.
 |
| 4. | 26.03.2021 | 1. Соблюдение техники ТБ участниками образовательных отношений.2. Положение о совете медиации школы и Положение о служебном расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ в чем отличия данных локально-нормативных актов.3. Инструктажи по ТБ и проведение инструктажей с родителями и детьми. |
| 5. | 23.04.2021 | 1. Профилактика ДТП с обучающимися школы и родителями. Меры обеспечения дорожной безопасности несовершеннолетних.2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения родителей после 22 часов и ответственность за нарушение ФЗ 3. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»4. ГИА 2021 работа с родителями, обучающимися по соблюдению правил при проведении ГИА 2021, работа педагога психолога |
| 6. | 21.05.2021 | 1. Академическая задолженность учащихся 9 класса.
2. Качество и успеваемость учащихся 9 класса. Допуск учащихся 9 класса к ГИА-2021.
 |
| 7. | 27.05.2021 | 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год
2. Итоги 2020-2021 учебного года
3. Проверка журналов
4. Перевод обучающихся МБОУ: Пирожковская ООШ в следующий класс
 |

*Также в течении 2020-2021 учебного года, в МБОУ: Пирожковская ООШ были проведены 8 совещаний при директоре:*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Повестка дня |
| 1. | 1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году).
2. Оперативные данные об устройстве выпускников школы.
3. Обеспеченность учащихся учебниками.
 |
| 2. | 1. Анализ проверки классных журналов
2. Анализ проверки личных дел учащихся.
3. Анализ планов воспитательной работы во 2-9 классах.
 |
| 3. | 1. Результаты входной аттестации учащихся 2-9 классов
2. Результаты проверки техники чтения у учащихся 2-4 классов
3. Утверждение плана работы на осенние каникулы
4. Предварительные итоги 1 четверти
 |
| 4. | 1. Проверка журналов кружковой работы
2. Адаптационный период учащихся 1 класса
3. Состояние ведения дневников учащимися 5-6 классов
4. Подготовка к ГИА
 |
| 5. | 1. Предварительные итоги успеваемости учащихся за 2 четверть.
2. Состояние ведения английского языка в 5-9 классах
3. Контрольные работы по предметам 2-8 классах
4. Об инструктаже по технике безопасности и проведению новогодних праздников.
5. О проверке классных журналов
 |
| 6. | 1. О проведении профилактических мероприятий в образовательном учреждении по предотвращению террористических актов.
2. Антинаркотическая компания, привитие детям здорового образа жизни
3. Оформление классной документации.
 |
| 7. | 1. Оформление классных журналов. Выявление правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах.
2. Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе.
 |
| 8. | 1. Предварительные итоги успеваемости учащихся за 3 четверть.
2. О результатах состоянии преподавания русского языка в 5-9 класса.
3. Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
4. О результатах проверки классных журналов за 3 четверть.
 |

***III. Формы организации методической работы***

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Используются следующие формы работы:

* Взаимопосещение уроков
* Тематические педагогические советы
* Открытые уроки, анализ уроков.
* Методические объединения
* Семинары
* Встреча за круглым столом
* Методические
* Предметные недели
* Самообразование учителей
* Повышение квалификации
* Участие в конкурсах и семинарах.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы работали над следующими методическими темами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема |
| 1 | Кичко Н.А. | Русский язык и литература | Система работы по предупреждению и исправлению ошибок в словах с проверяемыми безударными гласными в корне слова через мониторинг умений и навыков |
| 2 | Комарова А.Н. | Обществознание  | Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания |
| 3 | Семенова Е.Ю. | История | Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на уроках истории как педагогическая проблема повышения эффективности урока |
| 4 | Летцева Н.В. | Начальные классы | Развитие наблюдательности на уроках как путь к личностному росту учащихся |
| 5 | Бакунцева С.И. | Начальные классы | Активизация познавательной деятельности учащихся |
| 6 | Булавина З.В. | Начальные классы | Активизация познавательной деятельности учащихся |
| 7 | Немченко Е.В. | Начальные классы | Активизация познавательной деятельности учащихся |
| 8 | Чупраков Ф.Н. | Математика | Формирование вычислительных навыков на уроках математики как условие развития математической культуры школьников |
| 9 | Омельчук В.А. | Биология | Интегрированный подход к обучению на уроках биологии, химии и географии. |
| 10 | Ковалева Е.В. | Английский язык | Дифференцированный подход на уроках английского языка,  |
| 11 | Чупракова Д.О. | Физкультура | Укрепление здоровья учащихся, развитие двигательных навыков путем совершенствования их физического развития |

По данным темам учителями были даны открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом.

***IV. Диссеминация опыта работы педагогов***

В 2020-2021 учебном году не было распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта учителями школы.

***V. Участие в семинарах, конференциях областного уровня в качестве слушателей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Ф.И.О. | Форма |
| 1. | ОГЭ. Задание 9.3 от анализа текста к написанию сочинения и выполнению задания 3 части 2 итогового собеседования. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 2. | Эффективная методика обучения школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |

***VI. Участие в вебинарах, видеоконференциях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Ф.И.О. | Форма |
| 1. | Итоги ГИА-2020 по географии: анализ типичных ошибок учащихся. Обзор демоверсий новых КИМ | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 2. | Сложные вопросы курса биологии «Человек и его здоровье» (Рефлекторный принцип работы нервной системы. Нейрогуморальная регуляция) | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 3. | В поисках смыслов. Что и как читать на уроке химии? | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 4. | Особенности организации проектно- исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла. Проблемы и перспективы | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 5. | Классный час (внеклассное мероприятие) по теме «Экологические проблемы современности и пути их решения» | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 6. | Первая помощь: это должен знать каждый | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 7. | «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования» | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 8. | ЕГЭ-2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Человек и его здоровье». Рефлексы. Сенсорные системы | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 9. | Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». Нервная система | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 10. | Обучение биологии в 7 классе: проблемы и средства организации учебно-познавательной деятельности | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 11. | Самостоятельная работа по моделированию на уроках биологии и во внеурочной деятельности | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 12. | Как провести успешный урок биологии | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 13. | Методический день учителя биологии. Навыки смыслового чтения: развиваем и применяем на уроках биологии | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 14. | Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием современных педагогических технологий? | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 15. | Создаем ситуацию успеха на уроках биологии | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 16. | Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021г | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 17. | Беседы о происхождении биологических терминов, названий растений, животных. | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 18. | Открытый урок «Современный урок ОБЖ» | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 19. | Методический день учителей биологии. Способы постановки и решения учебных проблем на уроках биологии | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 20. | Химия в строительстве | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 21. | Структура и содержание практических работ по географии в 8 классе | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 22. | Запрещенные препараты: как уберечь подростков | Омельчук Виктория Анатольевна | дистанционно |
| 23. | Offline или online? Или оба варианта? Как комбинировать обучение в классе с дистанционным обучением | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 24. | Успешное начало 8-го класса (Как эффективно повторить пройденное по английскому языку в 7 классе) | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 25. | Успешное начало 7 класса (Как эффективно повторить пройденное по английскому языку в 6 классе) | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 26. | «Пушкин, Вам за 30 лет, Вы совсем мальчишка, Пушкин». Учимся у Пушкина, учимся с Пушкиным | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 27. | Как не забыть английский летом или читаем с удовольствием (2-4 класс) | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 28. | Поверь в себя. Проверь себя. Повторяем английскую грамматику летом | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 29. | Открываем мир с книгами для чтения по английскому языку издательства «Просвещение» (5-8 классы) | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 30. | CLIL, или познаем мир через английский язык | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 31. | Изучение священных книг на уроках литературы | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 32. | Онлайн-контрольная | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 33. | Внеурочная проектная деятельность | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 34. | Мотивация к обучению в период дистанта | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 35. | Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 36. | Домашняя работа в условиях смешанного обучения | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 37. | Творческие проекты на уроках английского языка | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 38. | Учебники по иностранным языкам в ФПУ и дополнительные пособия к ним | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 39. | «Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения» | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 40. | «Как организовать проектную деятельность школьников» | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 41. | «Секреты успешного классного руководства» | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 42. | «Онлайн-инструменты учителя словесности» | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 43. | «ВПР 2020 - как преодолеть учебные дефициты учащихся с помощью ЯКласс» | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 44. | «Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях онлайн-обучения» | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 45. | Основы морфологии | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 46. | Развитие критического мышления на уроках английского языка в начальной школе | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 47. | Счастье – это быть грамотным по жизни! Формирование и развитие финансовой, математической, естественно-научной грамотности младших школьников на уроке английского языка. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 48. | Используем комиксы на уроках английского языка | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 49. | Наставники и тьюторы в современном образовании | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 50. | Портфолио современного учителя: создаем педагогический сайт. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 51. | Как подготовить ребенка к профессиям будущего? | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 52. | PRO – Интерактив. «Навыки ХХI века» часть 1 | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 53. | Портфолио современного учителя: создаем геймифицированный урок. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 54. | Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 55. | Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 56. | Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 57. | Преподаем и учим английский язык с помощью цифровых технологий. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 58. | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 59. | Портфолио современного учителя: создаем сайт педагога на платформе wix. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 60. | Готовимся к ВПР 2021 по математике и русскому языку с «ЯКласс». | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 61. | Преподавание русского языка: традиционные приемы и цифровые технологии. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 62. | Педагогическое мастерство. Рост личности учителя. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 63. | Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 64. | Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 65. | Коммуникативная компетентность педагога, как говорить так, чтобы слушали. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 66. | ОГЭ 2021 по русскому языку и математике. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 67. | «ЯКласс» и электронный журнал – единая цифровая среда. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 68. | Годовые контрольные работы с «ЯКласс». | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 69. | Эмоциональный интеллект педагога. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 70. | Преподаем литературу интересно. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 71. | Качество образования, цели, критерии и горизонты. | Ковалева Елена Владимировна | дистанционно |
| 72. | Психоматика у школьника: когда ребенок болеет, чтобы не ходить в школу. | Чупракова Дарья Олеговна | дистанционно |
| 73. | Мастер-класс «Как общаться без стресса?» | Чупракова Дарья Олеговна | дистанционно |
| 74. | Как работать на уроке самопроверки? | Чупракова Дарья Олеговна | дистанционно |
| 75. | Широкий спектр возможностей методического аппарата учебников физики. | Чупракова Дарья Олеговна | дистанционно |
| 76. | Школьный учебник как основной инструмент обучения математике и подготовки к оценочным процедурам различного уровня. | Чупракова Дарья Олеговна | дистанционно |
| 77. | Система воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС ООО | Чупракова Дарья Олеговна | дистанционно |
| 78. | Широкий спектр возможностей методического аппарата учебников физики. | Чупраков Федор Николаевич | дистанционно |
| 79. | Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА. | Чупраков Федор Николаевич | дистанционно |
| 80. | Непрерывный курс математики «Учусь учиться». Рациональные неравенства в 8 классе. | Чупраков Федор Николаевич | дистанционно |
| 81. | Школьный учебник как основной инструмент обучения математике и подготовки к оценочным процедурам различного уровня. | Чупраков Федор Николаевич | дистанционно |
| 82. | Организация работы учителя информатики в классах, обучающихся по базовой программе. Планирование, ресурсы, дистанционное сопровождение рабочей программы. | Комарова Анжела Николаевна | дистанционно |
| 83. | Основы инфографики: архитектоника смыслов. | Комарова Анжела Николаевна | дистанционно |
| 84. | Основные направления реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году. | Комарова Анжела Николаевна | дистанционно |
| 85. | Новый курс «Технологии» в современной образовательной среде школы. | Комарова Анжела Николаевна | дистанционно |
| 86. | Финансовое воспитание в семье и в школе. | Комарова Анжела Николаевна | дистанционно |
| 87. | Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству. | Кичко Наталья Анатольевна | дистанционно |
| 88. | Лингвистические проблемы, связанные с изучением падежных форм. | Кичко Наталья Анатольевна | дистанционно |
| 89. | Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. | Кичко Наталья Анатольевна | дистанционно |
| 90. | Формирование и развитие функциональной грамотности средствами курса «Русский язык» | Кичко Наталья Анатольевна | дистанционно |

***VII. Участие в конкурсах профессионального мастерства***

В 2020-2021 учебном году, педагоги школы в конкурсах профессионального мастерства не участвовали.

***VIII. Инновационная деятельность МБОУ: Пирожковская ООШ***

Инновационная деятельность образовательной организации по проблеме «Создание условий для информационно-аналитического обеспечения учебного процесса через личностно-ориентированные технологии обучения» находится в стадии развития.

Данная тема позволит объективно и справедливо оценить перспективное развитие каждого ребенка, класса, параллели, школы в целом.

С помощью реализации этой темы становится возможным полный анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося.

Тестирование и построение графиков динамики успеваемости помогут выявить существующие проблемы и найти способы их решения.

***IX. Эффективность курсовой подготовки***

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2020-2021учебного года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень, прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема | Место прохождения |
| Булавина Зинаида Васильевна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Семенова Елена Юрьевна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Омельчук Виктория Анатольевна | Курсы повышения квалификации по химии с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom. Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Курсы по химии по проблеме: Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Кичко Наталья Анатольевна | Создание коррекционно-развивающей среды, преподавание русского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования с ФГОС | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Бакунцева Светлана Ивановна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Реализация ФГОС начального общего образования | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Комарова Анжела Николаевна | Организация работы классного руководителя в образовательной организации. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Булавина Яна Васильевна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Немченко Елена Викторовна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Основы религиозных культур и светской этики | ООО «Инфоурок» |
| Чупраков Федор Николаевич | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Летцева Наталья Владимировна | Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Ковалева Елена Владимировна | Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно – смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Организация работы классного руководителя в образовательной организации. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Чупракова Дарья Олеговна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

***X. Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям.***

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2020 № 05-63 «О проведении в 2020 году апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций» и письмом МО и ПО РО от 09.09.2020 №24/9-13470 в период с 30 сентября по 5 октября текущего года в Ростовской области проводилась апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

2 октября, директор школы Семенова Е.Ю., заместитель директора по УВР Чупраков Ф.Н. и учителя начальных классов: Бакунцева С.И. и Летцева Н.В. прошли апробацию.

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 73% от общего числа педагогов школы. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем двадцатипятилетним стажем, с высшим образованием. Увеличивается количество молодых специалистов.

В школе нет учителей с высшей категорией.

Имеют первую категорию 2 человека – 18,2%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | должность | Уровень образования | квалификация | Направление подготовки и или специалитет | Ученая степень | Ученое звание | Профессиональная подготовка | стаж |
| об | пед |
| 1 | Летцева Наталья Владимировна | учитель | Средне-прфессиональное | нет | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | нет | нет | нет | 33 | 33 |
| 2 | Бакунцева Светлана Ивановна | учитель | Высшее | нет | Педагогика и методика начального обучения | нет | нет | нет | 36 | 36 |
| 3 | Булавина Зинаида Васильевна | учитель | Высшее | нет | педагогика и методика начального обучения | нет | нет | нет | 42,9 | 42,9 |
| 4 | Немченко Елена Викторовна | учитель | Высшее | нет | педагогика и психология (дошкольная) | нет | нет | нет | 38,7 | 38,7 |
| 5 | Семенова Елена Юрьевна | директор | Высшее | нет | Дошкольная педагогика и психология | нет | нет | нет | 24 | 23 |
| 6 | Комарова Анжела Николаевна | учитель | Средне – профес. | нет | педагог дополнительного образования  | нет | нет | нет | 10 | 4,3 |
| 7 | Омельчук Виктория Анатольевна | учитель | Высшее | первая | учитель биологии | нет | нет | нет | 17,11 | 17,11 |
| 8 | Кичко Наталья Анатольевна | учитель | Высшее | нет | Русский язык и литература | нет | нет | нет | 38,7 | 38,7 |
| 9 | Чупраков Федор Николаевич | учитель | Высшее | нет | Физико-математическое образование | нет | нет |  | 8 | 2 |
| 10 | Чупракова Дарья Олеговна | педагог- психолог | Средне - професс. | нет | Повар | нет | нет | ООО «УЦП» Педагог-психолог (психолог с сфере образования) 260 ч. 11.03.2020г. | 3 | 2 |
| 11 | Ковалева Елена Владимировна | русский язык и литература | Высшее | первая | русский язык и литература | нет | нет | ООО «Инфоурок» Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» 26.02.2021г | 23,9 | 22,8 |

***XI. Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах***

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Участники**  | **Результат** |
| 1. | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку | Машкова Ксения | Диплом 1 степени |
| Овсянников Артем | Диплом 1 степени |
| Иващенко Василиса | Диплом 1 степени |
| Кислицкая Анастасия | Диплом 1 степени |
| Ковтун Дарья | Диплом 1 степени |
| Ильясова Эльзара | Диплом 1 степени |
| Алексашина Варвара | Диплом 1 степени |
| Шатурова Ева | Диплом 1 степени |
| Таирова Малика | Диплом 2 степени |
| Булавин Сергей | Диплом 3 степени |
| Чистопрудова Юлия | Диплом 3 степени |
| Швец Наталья | Диплом 3 степени |
| 2. | Международная олимпиада mir-olimp.ru «Живая планета. Пятый класс» | Омельчук Анатолий | Диплом 1 степени |
| 3. | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии | Омельчук Анатолий | Диплом 2 степени |

Также в 2020-2021 учебном году, в рамках проекта: «Онлайн-уроки финансовой грамотности», инициированного Центральным банком Российской Федерации, МБОУ: Пирожковская ООШ приняла участие в таких уроках как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название урока: | Организатор урока: |
| 1. | Все о будущей пенсии: для учебы и жизни. | Комарова Анжела Николаевна |
| 2. | Моя профессия – педагог. | Комарова Анжела Николаевна |
| 3. | Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. | Комарова Анжела Николаевна |
| 4. | Что нужно знать про инфляцию? | Комарова Анжела Николаевна |
| 5. | Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. | Комарова Анжела Николаевна |

С 14.10.2020 по 30.10.2020 учащиеся школы принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: литература, физика, история, география.

22.10.2020 приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе, посвященном родному краю на Образовательном портале «Ника», в номинации «Природа родного края».

16.11.2020 учащиеся школы приняли участие во всероссийском мероприятии «Экодиктант»

В ноябре 2020 года, учащиеся с 6 по 9 класс приняли активное участие в проекте «Билет в будущее»

Участвовали в областном творческом конкурсе видеороликов о выборе школьниками профессии по итогам участия в проекте «Билет в будущее» по итогам которого заняли 3 место.

Приняли участие в ежегодном районном конкурсе на лучшую казачью образовательную организацию Волгодонского района где МБОУ: Пирожковская ООШ заняла 1 место.

18.02.2021 прошел школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- присоединились к региональному проекту «Ты решаешь!»

- в рамках внутришкольного этапа Спартакиады школьников прошли соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов

- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

- создали школьный волонтерский отряд. Зарегистрировались на всероссийском сайте DOBRO.RU (МБОУ: Пирожковская ООШ - ID организации 10007947)

- приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»

Приняли участие в дистанционном режиме в муниципальном этапе областного конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД»

07.04.2021 обучающиеся 1-9 класса приняли участие во Всероссийской онлайн зарядке вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»

17.04.2021 обучающихся 7-9 классов приняли участие и заняли III место в районном флешмобе «Здоровым быть модно!»

Приняли участие в проекте Ростовского регионального отделения Российского движения школьников «Вкусно с РДШ».

30.04.2021 члены резервного отряда ЮИД «Сетофорчик» приняли участие в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»

Отряд ЮИД «Светофорчик» занял 2 место в познавательно -обучающей онлайн викторине «АВС» по правилам дорожного движения (возрастная группа- средняя (основной отряд) - 4-7 класс).

**ВЫВОДЫ:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы педсоветов соответствует основным задачам, стоящими перед школой.

МС способствовала решению приоритетных проблем, координируя взаимодействие в педагогическом коллективе, оказывала помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботилась об укреплении методической базы, выступала центром информации.

В процессе работы повысился профессиональный уровень педагогов, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с имеющимися положительными результатами, имеются недостатки. Недостаточно ведется:

- работа по обобщению передового опыта;

- работа по применению элементов современных технологий;

- участие в вебинарах и видеоконференциях.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год в основном успешно реализованы.

1. Необходимо усилить работу методической службы по поиску обобщения ППО и его распространения, это поможет повысить не только уровень методической работы, но и напрямую отразиться на результатах обучения и воспитания школьников.
2. Педагогам разработать индивидуальный план работы с одаренными детьми, с детьми, находящимися в СОП.
3. Учителям принимать участие в вебинарах и видеоконференциях, что позволит повысить профессиональный уровень.

**Предложения:**

Считаем целесообразным продолжить в 2021-2022 учебном году работу по методической теме *«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»*

**Задачи** на 2021-2022 учебный год:

оптимизировать структуру методической службы;

продолжить работу по выявлению накопленного опыта по отработке современных технологий, пути развития их использования;

обеспечить рост повышения квалификации учителей в области практического использования современных технологий;

продолжить работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства;

продолжить работу в методической мастерской по работе с молодыми специалистами;

применять инновационные формы организации методической работы;

создать условия для диссеминации опыта работы педагогов;

обеспечить участие в семинарах и конференциях в качестве слушателей и участников.

Директор школы Е.Ю. Семенова

Информацию подготовил

зам. директора по УВР Ф.Н. Чупраков