

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 28.08.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
28.08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
28.08.2018 г. №2.1

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В
ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение действует на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3.10 и 3.11)

2) Устава ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

1.2 Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений и обязательно для учащихся и учителей ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее – школа).

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;
- Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4. Задачи:

- Повышение качества образования;
- Установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
- Формирование мотивации учения;
- Применение новой системы оценивания достижений обучающихся;
- Использование критериального подхода к системе оценки достижений планируемых результатов обучающихся
- Формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

1.5 Изменения и дополнения в Положение могут вноситься администрацией школы, участниками образовательного процесса.

Критерии выставления отметки

1.2. В школе устанавливается пятибалльная система цифровых отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»

1.3. Критерии выставления отметок при устном ответе:

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные мысли в изученном материале; не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросы учителя.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя.

Отметка «2» ставится при условии, если у обучающегося имеются представления о содержании учебного материала; но всё же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

1.4. Критерии выставления отметок за письменные работы:

Уровень усвоения учебного материала	Соответствие оценки и % выполнения работы (для ГИА и ЕГЭ)	Характеристика уровня усвоений знаний
Низкий уровень	«2»-20-49 %	Не освоено даже половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено
Базовый уровень	«3»- 50-68%	Знаний достаточно для перехода к следующему уровню образования, но не для обучения на профильном уровне и не для подготовки к экзамену.
Повышенный уровень	«4»-69-85%	Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
Высокий уровень	«5»-86-100%	Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Ученик полностью владеет всеми учебными действиями, имеет сформированные интересы в данной предметной области.

2. Оценка учебных достижений

2.1. Итогом оценивания учителем результатов учебной деятельности обучающегося является оценка.

Оценка - это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь. Или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия («молодец», «оригинально», «а вот здесь не точно, потому что» и др.).

2.2. Оценка формирует и корректирует ценностные отношения обучающихся.

2.3. Оценка способствует формированию у обучающегося адекватной самооценки.

2.4. Функции оценки:

- Ориентирующая функция содействует осознанию обучающимися результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нем;

- Информационная функция даёт информацию об успехах и нерезультативных возможностях обучающегося;

- Корректирующая функция способствует изменению действий обучающегося, его установок, взглядов;

- Воспитывающая функция создает условия для воспитания качеств личности, проявления чувств и т.д.

- Диагностическая функция определяет уровень знаний, сформированность умений;

- Стимулирующая функция способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности.

3. Порядок выставления отметок

3.1. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при сдаче зачета, выполнении теста, проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной.)

Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки, но имеет право пересдать материал и исправить не устраивающую его отметку.

3.2. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины в классный журнал пропуск не выставляется, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

3.3. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой.

3.4. За обучающие работы выставляются только положительной отметки.

3.5. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», ему выдается на дом дополнительное задание по данной теме для самостоятельного освоения. Положительная отметка выставляется после того, как обучающимся выполнил аналогичные задания в присутствии учителя для подтверждения уровня усвоения материала.

3.6. Учитель обязан выставить текущие отметки в классный журнал за устный ответ в день проведения урока, за проверочную, контрольную или самостоятельную работу к следующему уроку, за письменную работу от 3 до 5 страниц, не позднее 7 дней после проведения работы.

3.7. При освоении обучающимися знаний учебного материала не более высокого уровня, учитель имеет право внести изменения отметок в электронном классном журнале в течение 10 дней.

3.8. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется при наличии не менее 3 отметок с условием ведения предмета 1 час в неделю.

3.9. Отметка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за данный период. При спорной отметке за четверть (полугодие) предпочтение отдается отметкам за контрольные работы.

3.10. Четвертная, полугодовая, годовая отметка выставляются за три дня до окончания соответствующего учебного периода.

3.11. При несогласии с выставленной четвертной, полугодовой отметкой обучающийся или его родители (законные представители) имеют право обратиться с заявлением в Комиссию по урегулированию споров. При принятии Комиссией решения в пользу обучающегося, последний получает возможность повторно написать итоговую

контрольную работу годовой промежуточной аттестации. Повторная отметка является окончательной и заносится в классный журнал.

3.12. Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе Листа образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого класса. Учитель составляет характеристику образовательных достижений первоклассника в соответствии с Листом оценки.

3.13. Начиная со второго полугодия 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

4. Контроль и ответственность

4.1. Учитель несет ответственность за объективность отметки, выставленной обучающемуся за усвоение им учебного материала и овладения предметными компетенциями, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

4.2. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы и объективностью выставления отметок осуществляет администрация школы в установленном порядке.