

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Пирожковская основная общеобразовательная школа**

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Пирожковская основная общеобразовательная школа х.Пирожок за
2019-2020 учебный год**

2021г

Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пирожковская основная общеобразовательная школа» создано в 1989 году.

Учредитель (и): администрация Волгодонского района

Юридический адрес: 347347 Ростовская область, Волгодонской район, х.Пирожок, ул.Центральная, 11а.

Фактический адрес: 347347 Ростовская область, Волгодонской район, х.Пирожок, ул.Центральная, 11а.

ИНН: 6107005475 (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 №006319860, выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Пирожковская основная общеобразовательная школа» Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007330272, выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Пирожковская основная общеобразовательная школа» межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области 30.08.2012 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.09.2017 года Приказ №480 и лицензией серии 61 №000715 от «05» 10 2011 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Дошкольное образование

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №025859 от «22» мая 2012 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на срок действия до 22.05.2024 г.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Семенова Елена Юрьевна

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с социумом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет, общее руководство Школой

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
 - финансово-хозяйственной деятельности;
 - материально-технического обеспечения
- Общее собрание трудового коллектива;

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Педагогический совет;

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ;

– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

- Родительский комитет школы;

- «КПМО Донцы» (орган детского самоуправления);

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Строганова Е.А.	Астанкова Ю.Г.

Целью коллегиальных органов управления является решение важных вопросов и реализация поставленных целей и задач ОО.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), дошкольное образование на 5-летний нормативный срок (реализация ФГОС ДОУ)

Воспитательная работа

В течение 2019 – 2020 учебного года в МБОУ: Пирожковская ООШ для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Комплексной программы безопасности».

Анализ воспитательной работы МБОУ: Пирожковская ООШ за 2019-2020 учебный год проводился по следующим критериям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям
- дополнительное образование
- социальная деятельность, профилактика правонарушений
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2019-2020 учебном году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

5. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.

6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования,

7. Усиление работы с детьми «группы риска».

8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением.

Эти задачи решались согласно работе по реализации воспитательных программ.

За отчётный период в МБОУ: Пирожковская ООШ прошли следующие мероприятия:

- 02.09.2019 - торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- 03.09.2019 - Память Беслана, классные часы, родительские собрания
- 05.09.2019 - День добрых дел
- 17.09.2019 - Конкурс детских рисунков «Любимая школа глазами детей»
- 25.09.2019 - участвовали в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона-социальные волонтеры»
- 26.09. 2019 - прошел легкоатлетический забег «Кросс наций - 2019», посвящённый Всероссийскому Дню бега. В забеге приняли участие обучающиеся 1-9 классов
- Месячник безопасности, «Шагающий автобус», посвящение первоклассников в пешеходы, детский сад в гостях у ЮИДа
- Правильное питание
- Участвовали в интернет проекте - «Спасибо за все!» (Бузуверов С.А)
- Отборочный тур Олимпиады по финансовой грамотности
- Создание группы киберволонтеров
- Олимпиады «Клевер»

- «Неделя безопасности»
- 03.10. 2019 - торжественная линейка ко дню учителя «Спасибо вам, учителя!».
- 05.10.2019 - внешкольное мероприятие организационная поездка в ст. Раздорскую - ст. Пухляковскую
- 11.10. 2019 - Прием в КДМО «Донцы»
- 11.10.2019 - общешкольное мероприятие «Покровская ярмарка»
- 12.10. 2019 - внешкольное мероприятие «Осенний кросс»
- 15.10.2019 - в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы посетили ветерана ВОВ
- 16.10.2019 - урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- 23.10. 2019 - урок занятости, посетили «ИП Журбин»
- 24.10. 2019 - общешкольная линейка по итогам первой четверти
- 24.10.2019 - внешкольное мероприятие в сельской библиотеке, урок краеведения «Устный журнал. Край родной, навек любимый»
- 24.10. 2019 - внеклассное мероприятие «Осенний бал», школьная дискотека
- 25.10. 2019 - внешкольное мероприятие, поездка в г. Ростов-на-Дону. Экскурсия и посещение исторического парка «Россия моя история»
- 25.10. 2019 - в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы посетили памятник-стелу «Воинам-освободителям г. Ростове-на-Дону»
- 25.10.2019 - посетили парк им. Октябрьской Революции в г. Ростов-на-Дону
- - участвовали в школьном этапе ВсОШ
- - участвовали в заключительном туре Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности

- 11.11 -15.11. 2019 – неделя энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- 16.11. 2019 - приняли участие в районных соревнованиях по волейболу. Команда мальчиков заняла 1 место, команда девочек 3 место.
- 18.11.2019 - приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по биологии
- 21.11. 2019 - приняли участие в этапе социально-гуманитарного проекта "Дни правового просвещения в Ростовской области". Провели правовой урок «Я и выборы»
- 25.11.2019 - приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку
- 29.11.2019 - праздничный концерт ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая»
- обучающиеся 1-4 класса выступили с танцами на День Матери в СДК
- 02.12.2019 - приняли участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подросток»
- 06-12.2019 - приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Новый год глазами детей»
- 11.12.2019 - в рамках подготовки празднования 75-летия Великой Победы в 1 классе прошел классный час «Равнение на Победу», посвящённый памяти павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 г. Учащиеся познакомились с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время.
- 12.12.2019 - проведены классные часы «Основной Закон Страны», посвященные Конституции Российской Федерации
- 16.12.2019 - приняли участие в ежегодном районном конкурсе на лучшую казачью образовательную организацию Волгодонского района «Лучшая казачья школа»

- 24.12.2019 - участвовали в муниципальной елке Главы Администрации Волгодонского района для одаренных детей
- 26.12.2019 - в рамках подготовки празднования 75-летия Великой обучающиеся 7 класса показали литературно-музыкальную композицию «Цена победы...», для обучающихся 1-4 классов, посвященную страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа вставшего на защиту Родины.
- 27.12.2019 - общешкольная линейка, по итогам II четверти, были вручены дипломы и грамоты самым активным учащимся
- 27.12.2019 - участвовали в интернет – проекте «Спасибо за все!» (Нефедов П.К)
- 27.12.2019 - «Новогодний голубой огонёк» для учащихся начальной и основной школы
- На сайте «Проектория» приняли участие в открытых уроках:
 - «Я помню»
 - «Как создается хайп»
 - «Форум «Проектория»
 - «Кто у руля»
- 22.01.2020 - в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» обучающиеся 1-9 классов просмотрели документальный фильм «Дневник Татьяны Савичевой»
- 23.01.2020 - был проведен общешкольный классный час «По страницам блокадного Ленинграда»
- 24.01.2020 - в рамках подготовки празднования 75-летия Великой Победы для обучающихся 1- 4 классах прошло мероприятие «Подвиг защитников Ленинграда», посвященное освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко-фашистских захватчиков.
- 27.01.2020 - провели Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- 27.01.2020 - приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

- 30.01.2020 - в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы, 30 января с учениками 9 класса был проведен урок мужества «Бессмертный подвиг 35 береговой батареи Черноморского флота, Казачьей бухты». На уроке было рассказано о героическом подвиге защитников Севастополя «35 береговой батареи Черноморского флота». Ученики познакомились с музейно-историческим комплексом расположенном в г. Севастополе в бухте «Казачья»
- 03.03.2020-16.03.2020 - приняли участие во Всероссийской акции "Урок цифры" по теме: «Персональные помощники»
- 03.02.2020- 28.02.2020 - провели месячника оборонно-массовой работы:
 - турнир по шахматам среди обучающихся 1-4 классов
 - турнир по шашкам среди обучающихся 1-4 классов
 - турнир по настольному теннису среди обучающихся 5-9 классов
 - соревнования по волейболу среди команд 6-9 классов
 - классные часы на тему «Живая память», «Сыны отчества»
 - урок Мужества в СДК
 - участвовали в праздничном концерте посвященному 23 февраля в СДК
 - учащиеся 5 класса посетили ветерана ВОВ Бузуверова С.А., который проживает в хуторе Пирожок на улице Набережной. Семен Афанасьевич с радостью принял гостей, рассказал о своей юности, когда началась война. В начале войны ему было 17 лет поэтому на фронт он попал только в 1942 году. Служил Семен Афанасьевич радистом. Учащиеся с большим интересом слушали ветерана.
- 07.02.2020 - приняли участие в зональном этапе районно-патриотического Фестиваля «Наследники Победы» посвященному 75-летию Победы в ВОВ
- 07.02.2020 - 10.02.2020 - приняли участие в отборочном заочном (дистанционном) этапе на базе дистанционной системы обучения [Ims.ocdod.ru](https://ims.ocdod.ru) на интенсивную образовательную программу (профильную

смену) «Физика в опытах и экспериментах» для обучающихся Ростовской области 7-10 классов «Ступени успеха».

- 10.02.2020 - 20.02.2020 - приняли участие в марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»
- 21.02.2020 - была проведена конкурсная программа «А ну-ка, парни!» для обучающихся 5-9 классов. «Вперёд мальчишки» - для обучающихся 1-4 классов.
- 27.02.2020 - приняли участие в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса для школьников «Класс!»
- 02.03.2020 - прошли открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. В них приняли учащиеся 1-9 классов. Учитель ОБЖ рассказала о деятельности МЧС России и его основных видах деятельности. Для учащихся 1-4 классов были продемонстрированы видеоматериалы в мультипликационном варианте: «По гражданской обороне» и «Правила безопасного поведения детей в быту». Учащиеся 5-7 классов в начале урока были ознакомлены со службой гражданской обороны (МЧС), и для чего она предназначена. После чего им был продемонстрирован видеоматериал «История создания гражданской обороны России». В 5 классе прошла викторина «Пожарная безопасность», для 6-7 классов проведено практическое занятие «Первая медицинская помощь». Учащиеся 8-9 классов познакомились с ФЗ «О гражданской обороне», после чего им был продемонстрирован видеоматериал «1 марта - Всемирный день гражданской обороны». Так же с учащимися 1-9 классов, учительским составом и техническим персоналом школы, была проведена учебно-тренировочная «Эвакуация при угрозе возникновения пожара в здании».

- 03.03.2020 - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на базе МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова
- 06.03.2020 - было проведено спортивное мероприятие между обучающимися (5-9 классы) «Весёлые старты», посвящённое Международному женскому дню 8 Март. «А ну-ка девочки» между обучающимися 1-4 классов
- 10.03.2020-23.03.2020 - приняли участие во Всероссийской акции "Урок цифры" по теме: «Безопасность будущего»
- 12.03.2020 - приняли участие в муниципальном этапе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора»
- 12.03.2020 - приняли участие в областном Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
- 14.03.2020 - приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу
- 27.04.2020 - в интерактивном конкурсе «Солдатская каша» приняли участие в трех номинациях: #ПирогСМамой, #КашаСПапой, #Солдатская каша
- 04.05.2020 - участвовали в акции, посвященной 75 годовщине Победы в ВОВ в проекте «Знаменосцы Победы»
- 04.05.2020 - участвовали в акции, посвященной 75 годовщине Победы в ВОВ в проекте «Письмо Победы»
- 04.05.2020 - вступили в группу «Бессмертный полк», «Люди. Жизни. Судьбы»
- 06.05.2020 - МБУК им. М.В Наумова разместил на своем сайте работы учащихся о жизни и подвигах их родственников во время ВОВ
- 14.05.2020 - приняли участие в региональной экологической акции «Это всем легко понять - мусор надо разделять!»

- 19.05.2020 - приняли участие в региональной акции «Мы помним! Мы гордимся!» посвященной героям, погибшим в ходе наступательной операции на реке Миус
- 19.05.2020 - принимаем участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»
- 22.05.2020 - участвовали во Всероссийский интернет-флешмобе направленном на повышение информированности детей, подростков и родителей на тему «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»
- 25.05.2020 - прошла торжественная онлайн-линейка «Последний звонок-2020»
- 25.05.2020 - приняли участие во Всероссийской сетевой акции «Подвиг села»
- 29.05.2020 - приняли участие в «Уроке доброты» в режиме «онлайн»
- участвуем в региональном этапе Всероссийской заочной акции с обучающимися «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- участвуем в региональной акции фотоколлажей «Эмоции спорта»
- участвуем в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции»

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие классные часы и беседы:

1 класс:

- «Каждой вещи своё место»
- «Кто такие одноклассники»
- «Чего в другом не любишь, того не делай сам»
- «Я и мои родители»

●«Знакомство с правилами поведения учащихся в школе, классе, на переменах»

●«Режим дня школьника»

●«Правила обязательные для всех людей»

●«О дружбе»

●«У кого в порядке книжки и тетрадки»

●«О дружбе»

●«Волшебное слово на выручку готово»

●«За всё, чему ты нас учила, спасибо, азбука, тебе»

●«Правила поведения учащихся в школе, классе, на переменах»

●«Профилактика гриппа и ОРВИ»

●«Правила обязательные для всех людей или как защититься от коронавируса – COVID - 19»

●«О безопасном поведении у водоёмов»

●«Осторожно грибы!»

●«Правила безопасности дома» презентация

2 класс:

●Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных дружинах.

●Почему дети попадают в дорожные аварии.

●Пожарная безопасность для школьников на территории школы.

●Безопасный путь домой.

●Правила поведения в школе.

●Безопасность в сети интернет.

●Предотвращение угрозы терактов.

●Правила поведения на водоемах в осенний период

●Ограничение нахождения несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения законным представителем.

●Огонь друг и враг человека.

- История появления автомобиля и правил дорожного движения.
- Безопасность поведения во время прогулок, экскурсий на природу.
- Безопасное поведение на массовых мероприятиях.
- Признаки наличия взрывных устройств.
- Профилактика табакокурения, наркотиков.
- Инструктаж о соблюдении техники безопасности на осенних каникулах.
- Мое здоровье – мое будущее.
- Недопущение нахождения учащихся в общественных местах без сопровождения родителей.
- Профилактика гриппа и ОРВИ.
- Профилактическая беседа о недопустимости общения школьников с незнакомыми людьми.

- Правила поведения в школе.
- Безопасность в зимний период.
- Соблюдение ПДД.
- «Будем дружкой дорожить»
- «Тепло сердец любимых мам»
- «Какого человека можно назвать культурным»
- «Братья наши меньшие»
- «Здоровый образ жизни»
- «Мамины помощники»
- «Дарите добро»
- «Правда и ложь»
- «Уважение и терпимость»
- «Природа наш дом»

3 класс:

- Я и общество (беседа-рассуждение)
- Закон для нас
- История Российского флага

- Идём в гости. День именинника
- Чтобы радость людям дарить, надо добрым и ласковым быть
- Что изменилось в твоём развитии
- Школьный этикет
- О толерантности за круглым столом
- Игры на доверие
- Взаимоотношения. Для чего нужна улыбка.
- Познай самого себя
- Школьный этикет
- Кто хочет на загадки находить отгадки
- Шарик – смешарик (игровая развлекательная программа)
- Киндер – шоу!
- Как сказать «Нет!» и отстоять своё «Я!»
- Следствие ведут знатоки
- Толерантные отношения
- Вот и стали мы на год взрослей

4 класс:

- Культура поведения в классе, в столовой и на перемене
- Коллектив нашего класса
- День солидарности и борьбы с терроризмом
- Будь справедливым в словах и поступках
- Конкурс загадок о зиме.
- 1 сентября - День Знаний.
- Золотая осень
- День матери
- Новый год
- Жизнь дана на добрые дела
- «Всемирный день здоровья. В страну здоровых людей»
- «Этот День Победы!»

- «Международный день семьи».
- «Знаешь ли ты свой родной край?»
- «Прощай, начальная школа!»

5 класс:

- Правила безопасного поведения для учащихся в школе.
- Правила безопасного поведения на дорогах и транспорте.
- Пожарная безопасность для школьников на территории школы.
- Электробезопасность.
- Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, подозрительных пакетов.
- Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
- Правила безопасного поведения на водоемах.
- Инструктаж о безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
- Внимание дети – профилактика ДТП.
- Ограничение нахождения несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения законным представителем.
- Беседа о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса.
- Безопасное поведение на массовых мероприятиях.
- Признаки наличия взрывных устройств.
- Профилактика табакокурения, наркотиков.
- Памятка школьникам о противодействии терроризму.
- Правила безопасного поведения по дороге в школу и домой.
- Техника безопасности и правила поведения во время осенних каникул.
- Нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22:00.
- Как не заболеть микроплазменной пневмонией.
- Профилактика гриппа и ОРВИ.

- Беседа о недопустимости общения с незнакомыми людьми.
- Правила поведения в школе.
- Безопасность в зимний период.
- Соблюдение ПДД.
- Беседа за здоровый образ жизни. Меры безопасности в зимний период
- Системы автоматического пожаротушения
- Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции
- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
- Остановочный путь автомобиля
- Не прокури свое здоровье!
- Огнетушители
- Инструктаж по ТБ на период февральских праздников
- Памятка для подростков. «Жизнь прекрасна (профилактика суицидального поведения)»
- Законодательство РФ в части пожарной безопасности
- Профилактическое занятие «О недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.»
- Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции. Беседа что такое грипп, коронавирусная инфекция и др. острые респираторные заболевания (ОРВИ).
- Как защититься от коронавируса.
- Инструктаж по ТБ на период весенних каникул.
- Пожарная служба России
- Итоговое занятие
- Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.
- Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дорогах
- Как мы знаем правила дорожного движения

- Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дорогах

6 класс:

- День солидарности и борьбы с терроризмом
- Право ребенка на семью
- О соблюдении режима дня
- Безопасность в сети Интернет
- 4ноября- День народного единства
- Международный день толерантности
- Движение пешеходов по дорогам и улицам
- Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения

поколения

- «День Конституции»
- «О последствиях вредных привычек»
- Пожарная безопасность, ТБ в экстремальных ситуациях
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на зимних каникулах.
- «Твой выбор» по профилактике курения
- Профилактика проявления жестокости и экстремизма
- Профилактика ДТП (в том числе и на ЖД транспорте): «Дорога - зона

повышенного внимания». (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта. Значение светоотражательных элементов одежды и аксессуаров)

- Что такое грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)?

- «Осторожно. Коронавирус»

•Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма. Профилактика клещевого энцефалита

- Правовое воспитание
- "У войны не детское лицо"

- День славянской письменности и культуры
- Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на воде.

7 класс:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Пусть цифра 7 нам принесет удачу»
- Классный час по антитеррористической безопасности «Человеком мало родиться: им еще надо стать»
 - «Скажем наркотикам НЕТ!»
 - «Залог здоровья - это правильное питание»
 - «Детям о гриппе и ОРВИ»
 - «Дети без обид унижений»
 - «Как избежать конфликта с одноклассниками»
- Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ на осенних каникулах. Классный час.
 - Урок мужества. 75-летию Победы посвящается.
 - Нет наркотикам и табаку. Просмотр видеоролика о вреде курения и наркомании.
- Безопасность в сети Интернет.
- Формула здоровья. Классный час.
- Ты и твоя будущая профессия. Круглый стол.
- Дисциплина в классе, в школе. Беседа.
- Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ на зимних каникулах.
- Как учиться пока ты дома: какие обучающие платформы и интернет - ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения
- Медиа – и интернет безопасность.
- Увлечения, хобби и занятия во время карантина.
- Правила безопасного поведения во время самоизоляции.

- Правила безопасного поведения на железной дороге.
- Гении на карантине (презентация)
- Итоговый кл. час «И это все о нас»

8 класс:

- Недопустимость общения школьников с незнакомыми людьми.
- Правила ТБ в зимний период.
- Профилактика гриппа и ОРВИ.
- Осторожно пиротехника.
- Добрая воля-добрые дела.
- Урок России.
- Действия населения при пожаре.
- Противопожарный режим в школе.
- Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
- Инструктивное занятие по обеспечению безопасности на дороге.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- ТБ при проведении массовых мероприятий со школьниками.
- Беседа о МБ в период Новогодних праздников и каникул.
- С родителями: антинаркотическая направленность.
- Старый Новый Год.
- По страницам Блокадного Ленинграда.
- Блокадный хлеб.
- День памяти жертв массовых репрессий и геноцида казаков.
- Сталинградская битва.
- Урок мужества «Место службы Афган».
- Беседа «Чернобыль».
- За здоровый образ жизни.
- Меры безопасности в зимний период.
- Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции.
- Не прокури свое здоровье!

- Жизнь прекрасна (профилактика суицидального поведения).
- Профилактическое занятие «О недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».
- Десант 23 февраля
- Необыкновенный ринг (8 марта)
- Что такое грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)?
- Как защититься от коронавируса.
- Коррупция в современном обществе.
- Как противостоять коррупции.
- Ты и твоя будущая профессия.
- Гагаринский урок «Космос – это мы».
- Безопасность на железной дороге.
- Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава».
- И этот год всех сблизил нас.
- Системы автоматического пожаротушения.
- Огнетушители
- Законодательство РФ в части пожарной безопасности.
- Пожарная служба России.
- Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- Остановочный пункт автомобиля.
- Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.
- Как мы знаем правила дорожного движения.
- Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
- 9 класс:**
- Автомобиль. Дорога. Пешеход.
- Наркотики и их последствия для здоровья

- Терроризм – угроза обществу
- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Ловушка для подростков (о курении)
- Всемирный День борьбы со СПИДом
- Моё здоровье – моё будущее
- Скажи наркотикам – НЕТ!
- О духовных традициях русской семьи
- О милосердии
- Культура общения».
- Основные понятия об этикете
- Моя будущая профессия
- Блокадный хлеб
- Что такое коррупция и как с ней бороться?
- Всему начало - любовь...
- В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души

Проведены следующие родительские собрания:

1 класс

- Ребёнок идёт в первый класс
- Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.
- Ограничение нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законными представителями.
- Пути формирования сознательного интереса к обучению учащихся 1 класса»
- Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей, первоклассника.
- Итоговое родительское собрание. Советы на лето.

2 класс

- Что нас ждет во 2ом классе

- Физическое развитие младшего школьника в школе и дома
- Первые уроки школьной отметки
- Адаптация ребёнка к школе
- Что должны знать родители о детских суицидах
- Чтение без принуждения
- Трудности обучения письму

3 класс

- Добро пожаловать в третий класс!
- От улыбки станет всем теплей
- Вредные привычки, опасные зависимости - профилактика в раннем

возрасте

- «Верная указка – не кулак, а ласка»
- Человеком быть совсем непросто, или как воспитывать в детях

нравственные качества

- Отворите ключи добра, красоты, любви

4 класс

• Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания

• Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти

• О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении

- Подготовка к ВПР
- Итоговое родительское собрание

5 класс

- Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе
- Роль общения в жизни
- Культурные ценности семьи и их значение для ребенка

•Памятка об охране жизни и здоровья учащихся на период дополнительных каникул с 30.03 по 03.04.2020

- Памятка: Твоя безопасность на железнодорожном транспорте
- Безопасные летние каникулы (видеоролик инструкция)

6 класс

•Первые проблемы подросткового возраста

•Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка.

- Компьютер в жизни школьника. Результаты полугодия
- Родительское собрание (в онлайн режиме) «Осторожно — коронавирус»
- Как появляются и закрепляются черты характера?
- «За» и «против», подросткового возраста
- Роль самооценки в личностном развитии подростка
- Достижения года

7 класс

•Переходный возраст: особенности контакта с подростками

•Вредным привычкам скажем «нет».

•Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них.

•Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение

- Мотивация подростка к самовоспитанию
- Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них

8 класс

- Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.
- Проблемы компьютерной зависимости
- Как помочь подростку обрести уверенность в себе.
- Ребенок в сети Интернет.
- Никотин содержащие препараты - новая угроза.
- Как помочь подростку обрести уверенность в себе.

9 класс

- Особенности организации учебного процесса учащихся 9 класса и роль родителей в этом процессе

- Главная проблема учащихся 9 класса
- Проведение итогового собеседования по русскому языку
- Склонности и интересы подростков в выборе профессии

Исходя из анализа воспитательной работы детского сада, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2019-2020 учебный год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2020-2021 уч.г:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Уделить особое внимание развитию единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.

8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

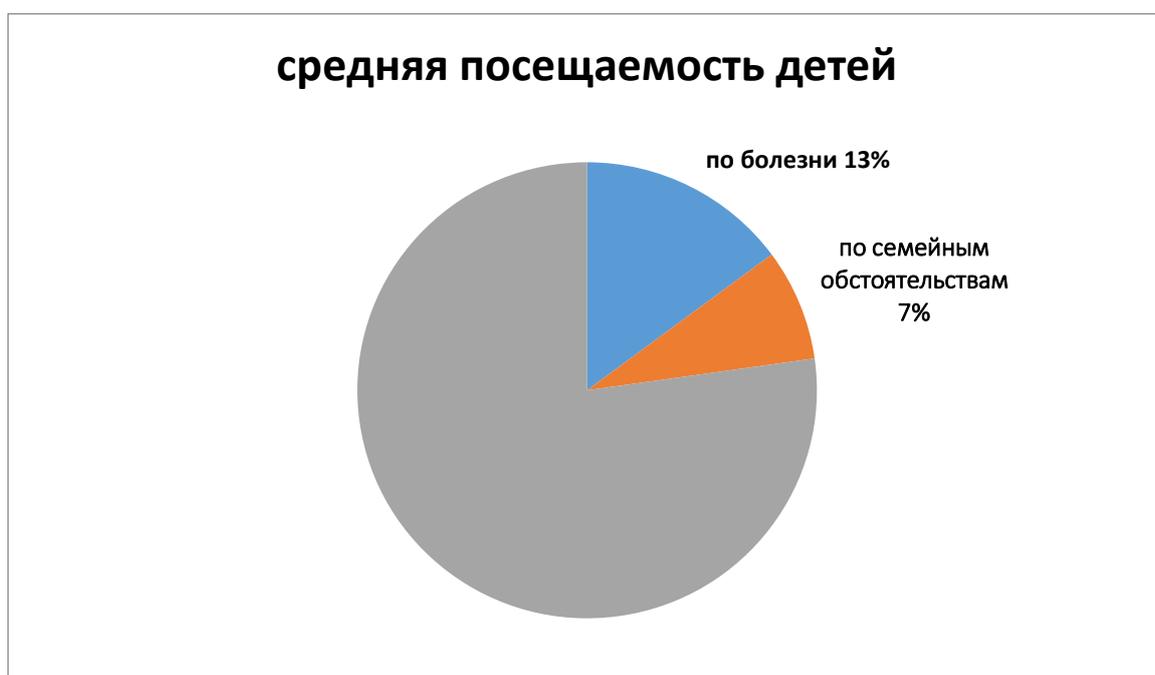
9. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

10. Продолжить развитие школьных традиций.

Рабочие программы детского сада разработаны на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

В течение года из детского сада выбыло 4 детей, поступило 8 детей. Всего 34 ребёнка.

Средний показатель пропусков детей составляет:



В течении года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

"Здравствуй детский сад"

«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»

«Ребенок – главный пассажир»

«Мамина улыбка»

«Новогодняя сказка»

«Здравствуй, здравствуй Новый год»

«Зимушка хрустальная»

«Праздник правильной речи»

«Мой папа самый лучший»

«Моя милая моя»

«День смеха»

«Карусель детства!»

В детском саду с детьми были проведены следующие беседы:

«Как я провел лето?», «Вежливая просьба», «По дороге в детский сад», «Москва-столица России», «Семьи большие и маленькие», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Я- пешеход», «Наша страна-Россия. Природа нашей страны», «То, что растёт –живое!», «Культурный человек», «Моё любимое животное», «Хутор, в котором я живу», «Имя, отчество и фамилия», «Хлеб всему голова», «Убережем дом от пожара», «Когда остаешься один дома», «Урок дружбы», « Не играй с огнем!», «Мой друг, подруга», «Зима», «Наша планета», «Мальчики и девочки», «Страницы блокадного Ленинграда» «Моя семья», «День защитника Отечества», «Широкая масленица», « В здоровом теле- здоровый дух», «Весна», «Волшебница вода», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Берегите растения», «Река нашего края», «День Победы», «Спички- не игрушка», «

В течении года вместе с родителями и школьным библиотекарем были организованы следующие выставки:

«Осеннее солнышко», «Моя любимая бабушка», «Умей сказать нет незнакомцу», «Мы за мир!», «Дары осени», «Предновогодняя сказка», «Мой любимый герой»

В течении года была проведена следующая работа с родителями:

Родительские собрания на темы: «Адаптация детей в детском саду», «Каждый ребенок талантлив по-своему», «Я хочу быть здоровым», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Предновогодние хлопоты».

Беседы: если Ваш ребенок застенчив ...; здоровье будущего школьника; игрушки в жизни ребенка; правильное питание – залог здоровья; проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования; о безопасности жизнедеятельности детей в осенне-зимний период; создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях и др.

Консультации: природа в воспитании добрых чувств у детей; если Ваш ребенок – левша; «Ребенок и книга», семейное чтение; физкультура и спорт в семье; как помочь детям овладеть правилами дорожного движения и др.

Родителям были розданы следующие буклеты и памятки: «Чтобы воспитать человека», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника», «Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Родители-водители, на дороге будьте бдительны», «Правильное питание-залог здоровья», «Дисциплина на улице-залог безопасности».

Перед школой, в 2019-2020 учебном году, были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;

- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей «группы риска»;

Дополнительное образование в ОУ представлено 4 кружками (волейбол, баскетбол, хореография, ЮИД), физкультурной и социальной направленности.

Основными направлениями и содержанием воспитательного процесса в МБОУ: Пирожковская ООШ являются:

- ◇ «Ученик – патриот и гражданин»
- ◇ «Ученик и его нравственность»
- ◇ «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- ◇ «Ученик и его здоровье»
- ◇ «Общение и досуг ученика»
- ◇ «Ученик и самоуправление»

С целью решения поставленных задач, были подготовлены и проведены общешкольные и классные мероприятия, к проведению которых были привлечены все учащиеся школы.

С целью решения поставленных задач, были подготовлены и проведены общешкольные и классные мероприятия, к проведению которых были привлечены все учащиеся школы.

Художественно-эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили

организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

- Праздник, посвященный Дню Учителя.

- Праздник, «Золотая осень»

- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам.

Проведены классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно, учителя с обучающимися украсили не только классные комнаты, коридоры, фойе, (8-9 классы.) Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников исторической ответственности за происходящее в обществе.

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях, инвалидах проходит через ставшие в нашей школе традиционные «Уроки доброты», «День добрых дел»:

Учащиеся 1- 9 классов приняли активное участие в добровольческой акции «Добровольцы детям!». Вместе с родителями дети собрали наборы

школьных принадлежностей и передали волонтерам, была оказана помощь детям-инвалидам.

В целях воздействия через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, были проведены классные часы в 1-9 классах в рамках Единого урока правовой помощи детям.

Уроки профориентации, уроки мужества, посвященные дням воинской Славы, учащиеся получают сведения о героических профессиях, испытывают чувство гордости к героическим деяниям предков и их традициям. В течении 2019-2020 учебного года 9 классы участвовали в онлайн-уроках на сайте «Проектория», узнавали о профессиях и не только.

Развитию морально-волевых качеств, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины способствуют различные спортивные состязания, в которых участвуют наши обучающиеся. Это районные соревнования по волейболу, баскетболу.

В 4-х классах ребята на уроках ОПК знакомятся с мировыми религиями, изучают основы православия. Особое внимание в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности – умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участившихся актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов.

03.09.19. была проведена торжественная линейка, посвященная памяти жертв Беслана. В память о погибших ребята выпустили в воздух белые шары, почтили погибших минутой молчания.

16 ноября во всемирный день толерантности в 1-9 классах был проведен урок «Толерантность». В конце урока ребята сформулировали правила толерантного общения.

Учащиеся школы с 1-9 класс участвовали в акции «Есть такая профессия – Родину защищать».

Классные часы: «Россия, мы дети твои», «День народного единства», «Друзья познаются в беде».

«Дети – детям» (День инвалида), «День добрых дел».

Традиционно в декабре проводится Неделя воинской славы, целями которой являются расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

Правовое воспитание

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В декабре 2019 г. во всех классах были проведены классные часы «Основной Закон Страны», посвященные Конституции Российской Федерации. Классные руководители совместно с учителем обществознания Иващенко Д.В. познакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, в 5-7 классах проведены классные часы по теме: «Конституция – основной закон государства», «Мои права», «Правила школьной жизни», в 8-9 классах - классные часы по теме: «Права и обязанности», «Подросток и закон».

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В план работы по правовому образованию родителей было включено:

- проведение тематических родительских собраний «Ответственность родителей в РФ», «Пути преодоления конфликтов»;

- проведение консультаций с родителями;

- проведение рейдов в семьи детей группы риска.

Духовно-нравственное воспитание.

Педагогами нашей школы проведены классные часы в 1-9 класса, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид», «Я имею право на ...», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое толерантность?» , «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы - равны».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа.

В этом году в Уроке занятости приняли участие учащиеся 8-9 классов.

Классные руководители ознакомили ребят со статистикой предпочитаемых профессий.

Благоустройство территории — это огромный вклад в процветание родного хутора, двора и школы, где мы живем, работаем и учимся.

В нашей школе проводятся конкурсы экологического рисунка.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу

- Дни Здоровья

- День трезвости «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы в 5-8 классах), «Наш выбор: спорт, здоровый образ жизни» (классный час 9 класс)

Систематически проводилась профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.

- В ходе акции «Сообщи где торгуют смертью» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости

- Проведение физкультминуток на уроках;

- Утренняя зарядка до занятий;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правилам дорожного движения;

- Беседы по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так

как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «А завтра была жизнь» (профилактика суицида). Зависимость от ПАВ», «ОГЭ: как противостоять стрессу?» (9 кл.).

Социальная деятельность

В течение 2019-2020 учебного года реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. Дни здоровья.

Приняли участие во Всероссийском Интернет - уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» была организована беседа о наркотиках среди обучающихся 7-9-х классов.

В декабре проведена акция «Безопасная зимняя дорога»

Большая работа ведётся классными руководителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения.

25.09.2019 г. прошло мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Посвящение первоклассников в пешеходы». Представители отряда ЮИД познакомили ребят с правилами дорожного движения для пешеходов, ребята ответили на вопросы и отгадали загадки по дорожным знакам. На площадке с разметками проезжей части и разделительными полосами «зебра», дорожными знаками на подставке Незнайка провел игру «Светофор».

В завершение праздника первоклассники произнесли клятву пешехода.

В течении второго полугодия в МБОУ: Пирожковская ООШ были проведены следующие мероприятия:

- Беседы о вреде табакокурения и наркомании. «Влияние табака и наркотиков на здоровье», «Уголовная ответственность за незаконный оборот, хранение, распространение и употребление наркотиков»

- Международный день памяти жертв Холокоста

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- День воинской славы России. День памяти воинов, выполнявших воинский долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами-интернационалистами

- Международный день родного языка

- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

- Выставка рисунков «Огонь - друг! Огонь – враг!»

- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

- Соревнования по волейболу, праздник, посвящённый Международному Дню “А, ну-ка, девушки!”

- Классные часы на темы «Мои обязанности в семье», «Поговорим о хороших манерах», «Будьте добрыми и человечными»

- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», выставка рисунков, плакатов, стенгазет «Таинственный космос».
- Учащиеся 8-9 классов приняли участие в уроке «Цифры»
- 26 апреля – очередная годовщина с момента аварии на Чернобыльской АЭС
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Учащиеся 6 класса приняли онлайн участие в диктанте Победы
- Приняли участие в митинге, посвященном 74 годовщине ВОВ

Движение ЮИД и ДЮП. В школе работали Отряд Юных Инспекторов Движения и Дружина Юных Пожарных. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?», «Права и обязанности ребенка», «Права ребенка в современной России».

В МБОУ: Пирожковская ООШ, также для учащихся всегда открыты двери кружковой работы, учащиеся активно посещают и с удовольствием принимают участие в разных кружковых направлениях.

График работы дополнительной деятельности
2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Время проведения
1.	Булавина Яна Васильевна	«Волейбол»	5-9	2	30	Среда 16.00-16.45 Пятница 16.00-16.45
2.		«Баскетбол»	5-9	2	30	Вторник 16.00-16.45 Четверг 16.00-16.45
3	Комарова Анжела Николаевна	Юные инспекторы дорожного движения	4-6	3	17	Вторник 15.00-15.45 Четверг 15.00-15.45 Пятница 15.00-15.45
4	Чупракова Дарья Олеговна	Умелые ручки	2-6	2	18	Среда 15.00-15.45 Четверг 16.00-16.45

В течение учебного года результатами работы кружковых направлений были проведены в следующих мероприятиях:

Волейбол - 16.11.2019 - команда учащихся мальчиков и девочек приняли участие в районных соревнованиях по волейболу. Команда мальчиков заняла 1

место, команда девочек 3 место. Ребятам были выданы дипломы, Семенов Даниил был награжден грамотой лучшего игрока.

«Баскетбол» -14.03.2020- приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу. Семенов Даниил был награжден грамотой лучшего игрока.

Также свое участие проявили ребята, посещающие кружок «Умелые ручки». На праздничных мероприятиях такие как «Покровская ярмарка», «День Матери», «Новый год глазами детей», «23 февраля», «8 марта» ребята продемонстрировали свои поделки, кружок «ЮИД» активно принимает участие в мероприятиях. В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены тематические классные часы: «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах». Прошли беседы на темы: «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

МБОУ: Пирожковская ООШ является основной общеобразовательной школой, поэтому количество часов, отведенных на кружковую работу, ежегодно планируется в количестве 9 часов. В 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г часы, отведенные на кружковую, работу были использованы.

В школе работали секции спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» (15 человек), «Баскетбол» (15 человек).

Деятельность Муниципального образовательного учреждения: Пирожковская основная общеобразовательная школа строится на принципах демократии, гуманизма и общедоступности.

В своей деятельности школа руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

В рамках реализации права каждого на получение образования в школе ведется учет детей дошкольного и школьного возраста.

На начало учебного года проведен учет детей в возрасте от 6,6 лет до 18 лет. Выявлено, что на закрепленной территории МБОУ: Пирожковская ООШ есть дети в возрасте от 6,6 до 18 лет, которые не обучаются в школе, это дети инвалиды:

Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися школы. Пропусков без уважительной причины в 2019-2020 учебном году не выявлено.

С целью обеспечения досуга учащихся школы в июле 2020 г. организован летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Салют! Победа!», который посещали 26 детей.

IV. Содержание и качество подготовки

Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 80 учащихся в 9 классах-комплектах.

I уровень 35 учащихся

II уровень 47 учащихся

Дошкольные группы – 34 воспитанника

Контингент образовательного учреждения за четыре учебных года.

	2015- 2016гг	2016- 2017гг	2017- 2018гг	2018- 2019гг	2019- 2020гг
1-4 классы	35	38	35	35	40
5-9 классы	49	47	46	41	40
Всего	84	85	81	76	80
Средняя наполняемость	9	9	9	8	9
Дошкольные группы			40	42	34
Средняя наполняемость			20	21	17

Анализируя количественный состав детей на протяжении пяти лет, наблюдается стабильность контингента обучающихся.

Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных -25%.

Социальный статус детей.

<i>№</i>	<i>Статус</i>	<i>всего</i>
1	Под опекой	1
2	Инвалиды	0
3	Из многодетной семьи	33
4	Из малообеспеченной семьи	25
5	Из неполной семьи	9

В МБОУ: Пирожковская ООШ функционирует 2 группы дошкольного образования списочный состав воспитанников 34 воспитанника.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9)

Итоги 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем полном общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	12	1	0	13	13	0	-	-	-	-	-	-
2	10	0	0	10	10	0	-	-	-	-	-	-
3	12	3	0	15	15	0	-	-	-	-	-	-
4	6	0	0	6	6	0	-	-	-	-	-	-
I ступень	40	4	0	44	44	0	-	-	-	-	-	-
5	4	0	0	4	4	0	-	-	-	-	-	-
6	9	1	0	10	9	0	-	-	-	-	-	-
7	10	0	0	10	10	0	-	-	-	-	-	-
8	7	0	0	7	7	0	-	-	-	-	-	-
9	10	1	0	11	0	0	10	0	-	-	-	-
II ступень	40	2	0	42	30	0	10	0	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III ступень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	80	6	0	86	74	0	9	0	-	-	-	-

Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования

	начальная ступень (1 — 4 классы), %	основная ступень (5 — 9 классы), %	старшая ступень (10 — 11 классы), %
2011/2012 учебный год	98	98	-
2012/2013 учебный год	95	94	-
2013/2014 учебный год	100	100	-
2014-2015 учебный год	100	100	-
2015-2016 учебный год	100	100	-
2016-2017 учебный год	100	100	-
2017-2018 учебный год	100	100	-
2018-2019 учебный год	100	100	-
2019-2020 учебный год	100	100	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2020 году

Проведение государственной (итоговой) аттестации для выпускников IX класса МБОУ: Пирожковская ООШ осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2020 году из за сложившейся ситуации в стране, обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Минпросвещения от 11.06.2020г №293/650 «Об особенностях ГИА основного общего образования в 2020г», протокола педагогического совета №7 от 11.06.2020г.

В течение года, обучающиеся готовились к ОГЭ

1. Подготовительный этап

Содержание деятельности школы на подготовительном этапе определялось следующими направлениями работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ОГЭ в 2019-2020 учебном году и планирование практических действий по их исполнению;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных предметов);
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений, обучающихся;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ОГЭ в 2020 году и необходимых мерах по его подготовке;

° осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- ◇ соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- ◇ организация повторения учебного материала;
- ◇ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса требованиям образовательного стандарта основного общего образования;
- ◇ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ◇ выполнение указаний к ведению классного журнала;
- ◇ система учета знаний учащихся;
- ◇ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Педагогический коллектив школы, родители и выпускники своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников; в классах и фойе школы оформлены постоянно действующие стенды с информацией для учащихся и их родителей.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ: Пирожковская ООШ осуществлялась согласно плану, утвержденному на педагогическом совете школы.

Все обучающиеся МБОУ: Пирожковская ООШ в феврале 2020г прошли итоговое собеседование по русскому языку с отметкой «зачет». На основании приказа Министерства просвещения РФ № 293/650 от 11 июня 2020г., все обучающиеся освоившие образовательные программы курса основного общего образования без академической задолженности получили аттестат.

2. Участие выпускников 9 класса в государственной (итоговой) аттестации

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 10учеников. Аттестовано и получили документ об основном общем образовании 10 человек

Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классе за последние три года:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		Всего чел.	с отличием				
2015	12	12	0	0	0	100	42
2016	9	9	0	0	0	100	33,3
2017	8	8	0	0	0	100	12,5
2018	13	13	2	0	0	100	33
2019	6	6	0	0	0	100	50
2020	10	10	0	0	0	100	50

Наблюдается 100% успеваемость по годам и стабильный уровень качества знаний за 2014-2015, 2015-2016,2016-2017гг и 2017-2018гг,2018-2019гг., 2019-2020гг

Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации

2019-2020 учебный год, IV учебную четверть обучающиеся получали основное общее образование посредством дистанционного обучения, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", итоговые оценки результатов ОГЭ выпускники 2020 года получили как среднее арифметическое по итогам четырех четвертей, поэтому, итоги выпускного ГИА 2019-2020 года намного выше чем за предыдущие годы.

Результаты ГИА по русскому языку и математике приведены в таблице:

Год	Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
2014-2015	Математика	0	0	6	50	6	50	0	0
	Русский яз.	0	0	4	33	4	33	4	33
2015-2016	Математика	0	0	4	44	5	56	0	0
	Русский яз.	0	0	3	33	2	22	4	44
2016-2017	Математика	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5
	Русский яз.	0	0	2	25	1	12,5	5	62,5
2017-2018	Математика	0	0	6	47	7	53	0	0
	Русский яз.	0	0	2	15	8	62	3	23
2018-2019	Математика	0	0	3	50	3	50	0	0
	Русский яз.	0	0	3	50	3	50	0	0
2019-2020	Математика	0	0	4	40	5	50	1	10
	Русский яз.	0	0	5	50	5	50	0	0

Результаты проведения ГИА по биологии и обществознанию

Год	Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
2016-2017	Обществознание	0	3	2	25	4	50	2	25
	Биология	0	0	6	75	2	25	0	0
2017-2018	Биология	0	0	1	8	10	77	2	15
	Обществознание	0	0	3	23	8	62	2	15
2018-2019	Биология	0	0	3	50	3	50	0	0
	Обществознание	0	0	3	50	3	50	0	0
2019-2020	Биология	0	0	4	40	6	60	0	0
	Обществознание	0	0	3	30	5	50	2	20

Соотношение годовых отметок, выставленных учителями-предметниками и отметок, полученных выпускниками по обязательным экзаменам:

Год	Предмет	Понизили отметку, чел.	Подтвердили отметку, чел.	Повысили отметку, чел.
2014-2015	Алгебра	2	10	0
	Геометрия	2	9	1
	Русский язык	0	7	5
2015-2016	Алгебра	1	2	6
	Геометрия	1	1	7
	Русский язык		4	5
	Алгебра	0	8	0

2016-	Геометрия	0	8	0
2017	Русский язык	0	5	3
2017-	Алгебра	0	13	13
2018	Геометрия	0	13	13
	Русский язык	0	11	2
2018-	Алгебра	0	6	0
2019	Геометрия	0	6	0
	Русский язык	0	6	0
2019-	Алгебра	0	10	0
2020	Геометрия	0	10	0
	Русский язык	0	10	0

Анализ результатов ГИА показал, что подтвердили свою годовую отметку 100% выпускников. Наблюдается высокая степень подтверждения и повышения учащимися годовых отметок на экзаменах.

Выводы: Все выпускники выдержали выпускные экзамены и получили документ об основном общем образовании соответствующего образца.

Информация о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс среднего (полного) общего образования за последние лет.

Учебные заведения	2015год	2016 год	2017год	2018год	2019	2020
Кол-во выпускников (9класс)	12	9	8	13	6	10
ВУЗы	-	-	-		-	-

ССУЗы	12/100	9/100	7/87	13/100	5/83	9/90
НПО						

Анализируя статистические данные можно сделать вывод о том, что все выпускники МБОУ: Пирожковская ООШ поступают в ССУЗы.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации)
2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся)
3. Участие родителей и общественности в управлении школой (Управляющий совет, общешкольный и классный родительский комитет, Попечительский совет)

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Школа есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей, и социума.

Педагогический коллектив школы создает благоприятную воспитательную среду для детей и родителей, разрабатывает методические

рекомендации по воспитанию школьников в семье и пропагандирует лучшие модели воспитания в семье, оказывает помощь в социализации личности и осуществляет трудовое воспитание и помощь в выборе профессии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Чел	Чел	Чел	%
Высшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Первая	33	33	4	36	3	28	3	28	2	18
Вторая/ соответствие	33	33	7	64	9	72	9	28	10	82

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2015-2016 Учебный год		2016-2017 Учебный год		2017-2018 Учебный год		2018-2019 Учебный год		2019-2020 Учебный год	
	Кол -во	%								
От 20 до 30 лет	3	25	2	16	2	16	3	26	3	15
От 31 до 40 лет	2	17	1	8	2	16	2	10	2	10
От 41 до 50 лет	4	33	2	16	2	16	3	26	4	37
От 51 до 60 лет	3	25	7	60	6	52	3	26	4	37
Свыше 60 лет	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
Итого:	11	100	13	100	13	100		100	13	100

Средний возраст коллектива составляет

- 2014-2015 учебный год - 43 года
- 2015-2016 учебный год - 44 года
- 2016-2017 учебный год - 45 лет
- 2017-2018 учебный год - 50 лет
- 2018-2019 учебный год - 50 лет
- 2019-2020 учебный год - 50 лет

Сведения о комплектовании педкадрамина 2019-2020 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
13	8	62	3	31	2	7

Участие в семинарах, конференциях областного уровня в качестве слушателей и в качестве участников

Педагоги школы в 2019-2020 учебном году принимали участие в вебинарах на следующие темы:

№ п/п	Тема	Ф.И.О учителя	Форма
1.	«Дошкольное образование и перспективы развития»	Семенова Елена Юрьевна	Дистанционно
2.	"О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена»"	Семенова Елена Юрьевна	Дистанционно
3.	«Система подготовки к ОГЭ по русскому языку»	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
4.	«Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
5.	«Психолого- педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС»	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно

6.	ОГЭ по географии в новом формате обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
7.	Изменения в ФПУ. Связь между классикой и современностью в новых учебниках литературы	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
8.	Изменения в ФПУ. Новый тип интегрированного курса литературы и русского языка: методология и методы.	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
9.	ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое собеседование. Результаты и перспективы.	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
10.	ВПр-2020 по русскому языку. Решаем вопросы подготовки.	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
11.	Использование цифровых технологий в учебном процессе: хорошие и плохие примеры	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
12.	Что такое лигвосимволический метод анализа текста. Методология «читать-писать-говорить» на уроках литературы	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
13.	Организация дистанционного обучения	Кичко Наталья Анатольевна	Дистанционно
14.	УМК по биологии В.И. Сивоглазова: анализируем и оцениваем с позиции учебно-методического потенциала для успешного обучения биологии и подготовки учащихся к ГИА	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно

15.	Методические рекомендации к урокам «Религии древних государств. Иудаизм» и «Мировые религии. Буддизм».	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
16.	ОГЭ-2020. Повторение материала с 5 по 9 классы: расставляем приоритеты	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
17.	Обучение биологии в 5 классе по УМК В.И. Сивоглазова: особенности содержания курса и методические рекомендации по организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
18.	Конструирование и проведение урока биологии (на примере предметного содержания 5 класса) средствами УМК «Биология. 5 – 9 классы» В.И. Сивоглазова и др.	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
19.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» (5 класс). Методические рекомендации к урокам по теме «Священные места и священные сооружения»	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
20.	Способы реализации практической деятельности в курсе географии в средней школе. Возможности УМК «Полярная звезда». Вебинар издательства «Просвещение»	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно

21.	Решаем задачи на приготовление растворов	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
22.	Учителю курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» (5 класс). Методические рекомендации к урокам по теме «Искусство в религиозной культуре»	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
23.	Решаем задачи на образование кислых солей	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
24.	Развитие основных химических понятий в курсе химии. Ч. 2. Химическая реакция.	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
25.	Формирование и развитие биологических понятий на уроках средствами нового УМК по биологии В.И. Сивоглазова" (1 часть)	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
26.	Физика в биологии. Вебинар издательства «Просвещение»	Омельчук Виктория Анатольевна	Дистанционно
27.	Порассуждаем на лингвистическую тему	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
28.	Изменения в ОГЭ-2020 по русскому языку	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
29.	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно

	методических пособий издательства «Экзамен»		
30.	Средства формирования мотивации и пользовательского интереса к владению английским языком в начальной школе	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
31.	Обучение английской грамматике? Легко!	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
32.	Английский в фокусе и интерактивы LearningApps. В ногу со временем	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
33.	Перспективная модель КИМ ОГЭ по английскому языку. Подготовка к заданиям новых видов УМК «English 5-9» (авторы Кузовлев В.Р. и др.) издательства «Просвещение»	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
34.	Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе (часть 2)	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
35.	В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (начальная школа)	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
36.	Английский язык как второй иностраный УМК «Options»: опыт, проблемы, перспективы.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
37.	ОГЭ-2020 по русскому языку. Комплексная работа с текстом.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно

38.	Современный английский язык на современном уроке английского языка.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
39.	Проектная деятельность на уроках иноязычного образования. Зачем и как? (на примере линии УМК «English-5-9»). Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков в УМК «English-5-9».	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
40.	Русский родной язык: развитие устной речи	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
41.	ФГОС: формирование и развитие УУД в рамках УМК «Английский в фокусе» (5-6 классы) издательства «Просвещение»	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
42.	Образовательный веб-квест на уроках английского языка	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
43.	Изменения в ФПУ. УМК по иностранным языкам.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
44.	Русский родной язык. Формирование читательской грамотности.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
45.	Русский родной язык. Проектная мастерская.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
46.	Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства "Просвещение".	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно

47.	Формирование и развитие умения читать на начальном этапе обучения	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
48.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
49.	ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое собеседование. Результаты и перспективы	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
50.	Русский родной язык. Промежуточная и итоговая аттестация	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
51.	Тестовая компетенция: психологический, методический и педагогический аспекты	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
52.	Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
53.	Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)"	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
54.	Овладение речевой деятельностью на начальном этапе обучения английскому языку.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
55.	Игры на уроках английского языка	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
56.	Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно

57.	Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
58.	Онлайн-конференция "Оценка – педагогу: профстандарт и не только"	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
59.	Что такое лингвосимволический метод анализа текста? Методология "читать-писать-говорить" на уроках литературы.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
60.	Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
61.	Овладение речевой деятельностью на иностранном языке. Часть 3	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
62.	Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
63.	Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
64.	Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
65.	Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
66.	Учителю английского языка: делимся опытом обучения	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно

	языку учеников 2-х и 5-х классов		
67.	Функциональная грамотность для реальной жизни. Как улучшить свою жизнь с помощью русского языка	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
68.	Как справиться с тревогой перед экзаменом? Простые шаги по достижению внутреннего спокойствия.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
69.	Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении.	Ковалева Елена Владимировна	Дистанционно
70.	Основы скульптуры. Навыки работы и техника лепки. УМК «Изобразительное искусство»	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
71.	ЕГЭ-2020 по информатике. Подготовка к экзамену.	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
72.	Такой несложный сложный натюрморт	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
73.	Изменения в ФПУ. Реализация предметной области «Искусство» на уровне основного и среднего образования	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
74.	Изменения в ФПУ. Проектная деятельность на уроке музыки с УМК В.В. Алеева	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
75.	Контент-фильтр в школе: проходим проверку с ИКС и модулем SkyDNS	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
76.	Профессиональное самоопределение школьников	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно

	на уроках технологии: учебно-методическое обеспечение		
77.	Методическое сопровождение работы учителя ИЗО: УМК «Природа и художник». Часть 2	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
78.	Инновационные формы организации технологической подготовки школьников	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
79.	Кибербезопасность в условиях дистанционного обучения	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
80.	Классный час в режиме онлайн	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
81.	Разбираем индивидуальный проект «Я выбираю профессию»	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
82.	«Информирование о системе организации деятельности ЮИД, планируемых мероприятиях в течение 2020 г., перспективных планах развития до 2024 года, созданных Интернет–ресурсах по безопасности дорожного движения, опыте деятельности успешных центров по профилактике ДДТТ».	Комарова Анжела Николаевна	Дистанционно
83.	Диагностика педагогических компетенций	Летцева Наталья Владимировна	Дистанционно
84.	Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью	Булавина Яна Васильевна	Дистанционно
85.	Характеристика основ планирования учебного	Булавина Яна Васильевна	Дистанционно

	материала на основе планируемых результатов рабочей программы		
86.	Изменения ФПУ. Онлайн-конференция «Результаты подготовки к ЕГЭ по математике 2019 года средствами УМК А.Г. Мерзлякина»	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
87.	Изменения ФПУ. Линия УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С. по алгебре и геометрии для 10-11 классов. Изучение на базовом и углубленном уровне	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
88.	Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика.	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
89.	ОГЭ-2020 по математике. Подготовка слабоуспевающих учащихся	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
90.	Мастер-класс по физике. Решение задач по механике	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
91.	Элементы формирующего оценивания на уроках математики	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
92.	Что нужно физике от математики? Часть 1. Линейная функция	Чупраков Федор Николаевич	Дистанционно
93.	Учебная самостоятельность младшего школьника глазами участников образовательного процесса	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно
94.	TIMSS-современный мониторинг качества	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно

	математического образования младшего школьника		
95.	Изменения в ФПУ. Реализация ФГОС средствами УМК «Литературное чтение» Н.Ф. Виноградовой	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно
96.	Изменения в ФПУ. Возвращение системы УМК «Планета знаний»	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно
97.	Нестандартные финансовые задачи в курсе математики начальных классов	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно
98.	Элементы формирующего оценивания на уроках математики	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно
99.	Изучение семейного бюджета в начальной школе	Чупракова Дарья Олеговна	Дистанционно

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень.

В течении 2019-2020 учебного года преподаватели прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема	Место прохождения
Булавина Зинаида Васильевна	Реализация ФГОС начального общего образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Семенова Елена Юрьевна	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Общество с ограниченной ответственностью «Институт Эксперт»
	«Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное

		учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Омельчук Виктория Анатольевна	Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	Государственное казенное учреждение Ростовской области «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС»
	«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Кичко Наталья Анатольевна	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
	Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное

		учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Бакунцева Светлана Ивановна	Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Комарова Анжела Николаевна	Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Булавина Яна Васильевна	Методика преподавания физкультуры в	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»

	соответствии с ФГОС	
	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Немченко Елена Викторовна	Реализация ФГОС начального общего образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО дистанционно
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Чупраков Федор Николаевич	Методика преподавания геометрии в соответствии с ФГОС	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»

	Методика преподавания алгебры в соответствии с ФГОС	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Летцева Наталья Владимировна	«Реализация ФГОС начального общего образования»	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО дистанционно
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»
Ковалева Елена Владимировна	Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС	Институт переподготовки и повышения квалификации ЧОУ ДПО «ИППК»
	Оказание первой доврачебной помощи	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»

Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям.

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2019-2020 учебном году учителя МБОУ: Пирожковская ООШ не аттестовались

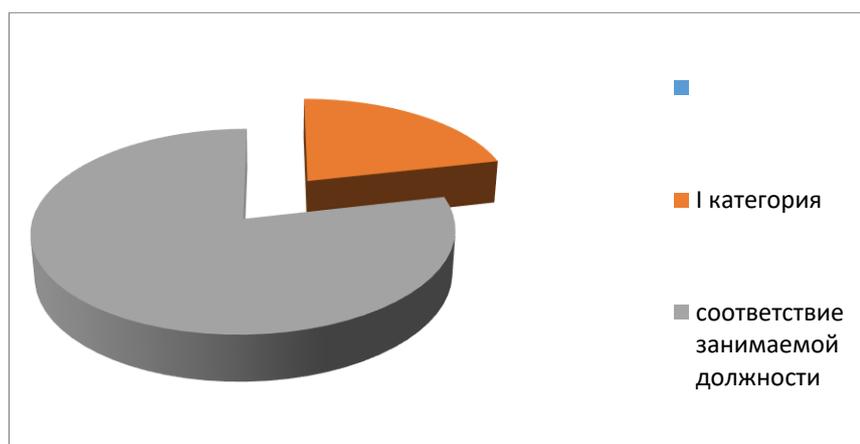
О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 66% от общего числа педагогов школы. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем двадцатипятилетним стажем, с высшим образованием. Увеличивается количество молодых специалистов.

В школе нет учителей с высшей категорией.

Имеют первую категорию 2 человека

Молодых специалистов 3 человека

Соответствие занимаемой должности 11 человек – 85%



В 2019-2020 учебном году педагоги школы работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема
1	Семенова Е.Ю.	История	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием цифровых технологий на уроках истории как педагогическая проблема повышения эффективности урока
2	Комарова А.Н.	Искусство	Развитие художественно - творческих способностей через дифференцированный подход к учащимся на уроках искусства
3	Кичко Н.А.	Русский язык и литература	Система работы по предупреждению и исправлению ошибок в словах с проверяемыми безударными гласными в корне слова через мониторинг умений и навыков
4	Летцева Н.В.	Начальные классы	Развитие наблюдательности на уроках как путь к личностному росту учащихся
5	Бакунцева С.И.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся
7	Булавина З.В.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся
8	Немченко Е.В.	Начальные классы	Развитие наблюдательности на уроках как путь к личностному росту учащихся
9	Зинченко М.А.	Физика	Решение задач повышенной сложности по физике как средство

			развития познавательной активности учащихся».
10	Чупраков Ф.Н.	Математика	Формирование вычислительных навыков на уроках математики как условие развития математической культуры школьников
9	Омельчук В.А.	Биология	Интегрированный подход к обучению на уроках биологии и химии
10	Ковалева Е.В.	Английский язык	Дифференцированный подход на уроках английского языка

В течении 2019-2020 учебного года педагогические работники вместе со своими обучающимися принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О ученика	Ф.И.О наставника
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Человек и природа»	Овсянникова Алина	Кичко Н.А
2.	Всероссийский литературный конкурс для школьников «Класс!»	Овсянникова Алина Потапенко Яна	Кичко Н.А Ковалева Е.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки составляет 3134 экземпляра.

Из них:

фонд учебников -1893 экземпляр, 100%

научно-педагогическая и методическая литература – 43 экземпляра,
брошюры и электронные ресурсы – 61 экземпляр,
художественная литература – 1137 экземпляра
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь всех помещений – 2243 м².

Здание модульного детского сада на 50 мест имеет один этаж, введено в эксплуатацию 2017г . Общая площадь помещений детского сада -461,67 м².

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 12, площадь которых 394 м².

В школе имеется комбинированная мастерская, спортивный зал, актовый зал. Площадь физкультурного зала 162 м². Площадь актового зала – 87м. кв., площадь комбинированной мастерской 79,4 м. кв.

Имеется столовая с горячим питанием для обучающихся. Число посадочных мест в столовой - 60.площадь столовой 124, м. кв.

Имеется водопровод. Отопление школы осуществляется за счёт собственной газовой котельной. Канализация- выгребная яма.

В школе имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Количество кабинетов основ информатики - 1 (ед), в них рабочих мест с ПК - 10 .

Количество персональных компьютеров – 27 ед, используются в учебных целях – 27 шт.

К сети Интернет подключено 27 компьютеров. Имеется в наличии адрес электронной почты .

Установлены системы пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре. ОУ обеспечен системой видеонаблюдения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (2019-2020 учебный год):

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 114 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 40; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 40; – обучающихся дошкольного образования – 34»</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	

<p>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 30 человек (38%)»</p>
<p>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</p>	<p>балл</p>	<p>«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку –4;</p>
<p>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</p>	<p>балл</p>	<p>– выпускников 9 класса по математике –4;»</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человека (0%)»</p>

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 31 человек, из них</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня;	человек (процент)	<i>победители и призеры: – регионального уровня – 0 человек (0%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)»</i>

<p>- федерального уровня; - международного уровня</p>		
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>В образовательной организации, в связи с новой коронавирусной инфекцией, 4-ую четверть, 100% учащихся учились с применением с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных</i></p>

<p>образовательных программ от общей численности обучающихся</p>		<p><i>программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i></p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p><i>«В образовательной организации работают 12 педработников, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– с высшим образованием – 8 человек;</i> <i>– с высшим педагогическим образованием – 8;</i> <i>– со средним профессиональным образованием – 4;</i> <i>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 0»</i>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– в общей численности педагогических работников – 8 человека (67%);</i> <i>– высшая категория – 0 (0%);</i>

		<i>– первая категория – 4 (33%)»</i>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– до 5 лет – 4 (33%);</i> <i>– больше 30 лет – 6 (%))»</i>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человек (33%), от 55 лет – 4 человек 33%»</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 12 человек (100 %)»</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических и</i></p>

<p>административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>		<p><i>административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 12 человека (100 %)»</i></p>
<p>Инфраструктура</p>		
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p>В образовательной организации имеется 27 компьютер, это составляет 0,3 единицы на человека.</p>
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p><i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»</i></p>
<p>Наличие в школе системы электронного документооборота</p>	<p><u>есть</u>/нет</p>	<p>В образовательной организации действует система электронного документооборота</p>

<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов 	<p><u>есть</u>/нет</p>	<p><i>«Читальный зал библиотеки имеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – медиатеку; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Все обучающиеся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с»</i></p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p><i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 27.02кв.м»</i></p>

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - <http://pirozhkovskaya.ucoz.com>

Директор МБОУ: Пирожковская ООШ

Е.Ю. Семенова

