Управление образования Администрации
города Новочеркасска
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Лицей №7»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №7» г.Новочеркасска
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей № 7»
_____
Л.В. Катаргина

ДОРОЖНАЯ КАРТА
МБОУ «Лицей №7»
на 2020-2021 учебный год
(план работы)

г. Новочеркасск
2020 г.

Оглавление

1. Анализ работы МБОУ «Лицей № 7» за 2019 – 2020 учебный год 2
1.1. Анализ качества образования....2
1.2. Анализ методической работы 23
1.3. Анализ воспитательной работы....51
2. План работы МБОУ «Лицей №7» на 2020-2021 учебный год 71
3. Обновление содержания образования 71
3.1. Инновационная деятельность 71
3.2. План работы с одаренными детьми 73
3.3. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий....75
4. Внутришкольная система оценки качества образования 77
5. Работа с кадрами. Методическая работа. 97
5.1. Методическая тема 97
5.2. План работы методического совета 98
5.3. Педагогические советы 101
5.4. Недели и декады методического мастерства 101
5.5. Повышение квалификации учителей 101
5.6. Аттестация учителей 102
5.7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта 102
6. Общественные формы самоуправления лицеем....103
6.1. План работы Управляющего совета 103
6.2. План работы с родителями учащихся 104
7. Социальная защита учащихся и педагогов 106
7.1. План работы педагога – психолога....106
7.2. План работы социального педагога....109
7.2.1 Общие мероприятия 109
7.2.2. Работа с родителями....110
7.2.3. Работа с обучающимися 111
7.2.4. Работа с педагогическим коллективом....112
7.2.5. Работа с детьми группы риска....113
7.2.6. Работа по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ 113
7.2.7. Работа с детьми, находящимися под опекой. 116
7.3. План работы уполномоченного по правам ребенка....117
7.4. План работы учителя – логопеда 127
8.Воспитательная работа 130

1. Анализ работы МБОУ «Лицей № 7» за 2019 – 2020 учебный год

1.1. Анализ качества образования

К.Д. Ушинский говорил: «Возбудите в человеке искренний интерес ко всему полезному, высшему и нравственному, - и вы можете быть спокойны, что он сохранит всегда человеческое достоинство». Эти слова могут стать не только эпиграфом к нашему разговору о еще одном прошедшем годе школьной жизни, но и позволят подойти с особой меркой к планированию работы на следующий год. Полезное для развития высшего, духовного, нравственного в ребенке должно стать приоритетом при определении видов, форм и содержания работы на следующий год.

В 2019-2020 учебном году лицей сосредоточил свои усилия на продолжении осуществления процессов модернизации российского образования в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Законом «Об образовании».

Основными направлениями деятельности лицея явились:

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обученности учащихся;
- реализация модели личностного подхода в обучении и воспитании;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- систематический мониторинг учебной деятельности.

Реализация этих направлений работы осуществлялась на основании программ деятельности школы: «Образовательной программы», Программы развития ОУ до 2020 года, программа «Одаренные дети», «Информатизация МБОУ «Лицей № 7», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников ОУ», «Профессиональная ориентация учащихся МБОУ «Лицей № 7», «Социализация учащихся МБОУ «Лицей № 7» и других.

Анализ выполнения названных программ и плана работы лицея на 2019 - 2020 учебный год показывает, что педагогический коллектив лицея в прошедшем учебном году работал стабильно.

Педагогический анализ итогов учебного года - это деятельность, направленная на выделение основного, существенного в сложной и многогранной работе педагогического коллектива.

Цель анализа:

- определить уровень продуктивности работы педагогического коллектива для достижения поставленных перед педагогическим коллективом задач в 2019– 2020 учебном году;
- определить цели и задачи дальнейшего развития лицея на 2020 - 2021 учебный год.

Педагогическая работа в 2019 - 2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию Программы развития ОУ, образовательной программы ОУ.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: **«Проектная и исследовательская деятельность учителя в системе повышения педагогического мастерства как одно из условий улучшения качества образования при реализации ФГОС».** В процессе работы над темой основное внимание было сосредоточено на личностном росте учителя и ученика, формировании информационно - коммуникативных умений, научно – исследовательской работе учителей и учащихся, работе с одаренными детьми. Выполняя задачи, коллектив работал над созданием комплекса условий для повышения педагогической продуктивности деятельности школы по реализации своей образовательной, развивающей, культурно-созидательной функции. Коллектив работал над определением приоритетных направлений инновационного обучения школьников, над обеспечением комфортности учения ребенка, адаптацией учащихся к условиям современной жизни на основе профилизации и индивидуализации обучения.

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в программе развития и образовательной программе, были созданы следующие условия:
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС, дающие возможность для успешного продолжения образования выпускниками ОУ, на уровне среднего общего образования введен технологический профиль в 10а,11а классах и открыты 2 универсального класса, введены элективные курсы, предпрофильная подготовка в 9-х классах, создана и утверждена структура методической службы;
- все методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общелицейского плана;
- мониторинг в основе контроля - одно из условий эффективности работы ОУ;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни,
- работа по улучшению материально - технической базы ОУ.

Все это позволило общеобразовательному учреждению добиться положительных результатов в учебно – воспитательном процессе в прошедшем учебном году: уровень обученности составил – 100 %, качество знаний – 70,1%.

Основная задача лицея - обеспечить повышенный уровень профильного образования, начальную профессиональную подготовку в единстве с базовым содержанием общего среднего образования. Обеспечить непрерывность среднего и высшего образования, дать повышенную подготовку по предметам: математика, физика, информатика, обеспечить максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствовать овладению навыками исследовательской работы.

Уровень начального общего образования

Уровень начального общего образования на конец 2019 -2020 учебного года составил 17 классов, в которых обучалось 524 учащихся.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по переходу на ФГОС. Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения. В новых стандартах применяется интегрированный подход, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении предмета.

Результаты учебного года учащихся уровне начального общего образования:

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.18	Выбыли за учеб-ный год	Прибыли за учебный год	Кол-во уч-ся на 25.05.18	Переведено в следующий класс	В том числе переведены условно	Оставлено на повторный год	Закончили на		Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Классный руководитель
								отли-чно	на "4" и "5"			
1а	32			32	32							Чепурная Н.В.
1б	30	1	2	31	31							Распаркина О.А.
1в	31	1		30	30							Дьяченко О.В.
1г	33	2		31	30	1						Дербенцева С.И.
1д	31		1	32	32							Галкина Е.В.
2а	32			32	32			17	14	100	97	Пузанова Т.Г.
2б	31		1	32	32			14	12	100	81	Неплохова М.Н.
2в	29			29	29			3	23	100	90	Дьяченко О.В.
2г	30			30	30			10	11	100	70	Распаркина О.А.
3а	31			31	31			10	21	100	100	Морозова Н.Л.
3б	33	2	1	32	32			12	9	100	66	Богданова А.Ю.
3в	32			32	32			8	22	100	94	Типтева Т.Н.
3г	31	1	2	32	32			1	21	100	69	Манацкова Т.В
4а	26		1	27	27			9	13	100	81	Галкина Е.В.
4б	32		1	33	33			11	20	100	94	Герасимова О.А.
4в	30			30	30			5	15	100	67	Синицина О.И.
4г	27	2	3	28	28			4	14	100	64	Кирсанова М.В.

Уровень основного общего образования

Уровень основного общего образования на конец 2019 -2020 учебного года составил 21класс, в которых обучалось 586 учащихся.

Педколлектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- создать условия для самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования, продолжения обучения.

С 2004 года на уровне основного общего образования в 9-х классах введена предпрофильная подготовка. Цель предпрофильной подготовки – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Предпрофильная подготовка была представлена ориентационными курсами, которые создают базу для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомят со спецификой различных видов деятельности, носят ознакомительный характер. Эти курсы введены за счет часов предмета «Технология». Это «Мир профессий и мой выбор», «Основы предпринимательской деятельности и экономики» (уч.Филиппова О.Ю.)

В ходе предпрофильной подготовки проводилась в течение года информационная работа через классные часы, индивидуальные беседы, диагностическая и профориентационная работа.

Результаты учебного года учащихся на уровне основного общего образования:

5а	29	1	2	30	30			15	12	100%	90%	Чепурная Н.В.
5б	31	1		30	30			5	11	100%	53%	Шушпанова Е.Н.
5в	32			32	32			7	14	100%	66%	Бирюкова А.А.
5г	30	1	1	30	30			10	16	100%	87%	Сушкова М.М.
6а	32			32	32			7	18	100%	78%	Данилова А.Л.
6б	29	2		27	27			3	16	100%	70%	Калинина И.А.
6в	31			31	31			6	16	100%	71%	Тихенко Э.Н.
6г	31	1		30	30			3	18	100%	70%	Курбанова Е.Н.
7а	29	2		27	27			7	14	100%	78%	Галдина А.И.
7б	27			27	27			0	17	100%	63%	Заможняя Т.В.
7в	28	2	1	27	27			4	12	100%	59%	Боровикова Л.М.
7г	27		1	28	28			7	5	100%	43%	Соловьева Л.А.
7д	28	1	1	28	28			2	14	100%	57%	Филиппова О.Ю.
8а	27			27	27			5	11	100%	59%	Алешина Е.С.
8б	26	2	2	26	26			0	12	100%	46%	Галкина В.В.
8в	28			28	28			6	6	100%	43%	Марущенко Н.Н.
8г	25	1	3	27	27			4	8	100%	44%	Шкуланова И.В.
9а	25	1		24	24			5	9	100%	58%	Камфарина А.А.
9б	25	1	2	26	26			3	7	100%	38%	Коробова

												А.В.
9в	25		1	26	26			4	6	100%	38%	Попова О.Г.
9г	25	2		23	23			1	7	100%	35%	Гурина С.Л.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 4 классах на конец 2019- 2020 уч. г. обучалось 118 учащихся. На этом уровне завершается образовательная подготовка школьников. Лицей ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником фундаментальной грамотности, формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

С целью дифференциации обучения учащихся на этом уровне, углубления знаний по предметам в 2019 - 2020 уч. г. было открыто 2 профильных класса:
10 а (технологический профиль)
уровень обученности – 100 %
качество знаний –83 %
11б (универсальный)
уровень обученности – 100 %
качество знаний – 90 %
11 а (технологический профиль):
уровень обученности – 100 %
качество знаний –79 %
10б (универсальный):
уровень обученности – 100 %
качество знаний –71 %
Результаты учебного года учащихся уровня среднего общего образования:

10а	32	2		30	30			6	19	100%	83%	Ольховая Т.Н.
10б	32	1		31	31			6	16	100%	71%	Петренко С.А.
11а	29	1		28	28			8	14	100%	79%	Филимоненко Л.А.
11б	29			29	29			5	21	100%	90%	Пугачева И.В.

В соответствии со ст. 14 Закона РФ «Об образовании» содержание образования в школе определяется образовательной программой, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные цели, особенности содержания и организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа включает:
- программу «Одаренные дети»;
- программу « Информатизация МБОУ лицея № 7»;
- программу «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников ОУ» - программу «Профессиональная ориентация учащихся МБОУ лицея № 7»;
- программу « Социализация учащихся МБОУ лицея № 7».

Преподавание предметов, элективных курсов осуществляется на основе рабочих программ, государственных образовательных стандартов, методических писем и рекомендаций МО и науки РФ, МО РО. Учебный план и рабочие программы 2019 - 2020уч. г. реализованы в полном объеме.

Анализ качества образования, результатов успеваемости обучаемых

Управление качеством образования предполагает систематический мониторинг уровня учебных достижений школьников. Цель мониторинга – совершенствование содержания обучения. Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем учебном году комплексно. Одним из статистических показателей работы школы являются результаты года, которые представлены в таблице.

Сравнительный анализ результатов обучения школьников за 3 последние года (в %)

Категория	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего
Всего учащихся	494	568	100	1162	496	577	114	1187	524	586	118	1228
Отличников	78	77	14	169	90	81	21	192	104	104	25	233
Хорошистов	202	201	35	438	204	232	44	480	195	254	70	519
Условно переведены	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	--
Второгодников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	76,5	48,9	49	58,7	79	54	57	63,2	81,3	61,1	80,5	70,1

Годы выпуска	**Количество выпускников**	**Количество медалистов**	**Окончили школу с медалью**	
			Золотой (федерал.)	**Золотой (регион.)**
2015-2016	51	11	11	
2016-2017	31	6	6	1
2017- 2018	50	10	10	2
2018-2019	48	5	5	2
2019-2020	57	13	13	2

По сравнению с 2018-2019 уч. г. уровень обученности по лицею в 2019 - 2020 уч.г. составил также 100 %, качество знаний увеличилось на 6,9% и составило 70,1% (было 63,2%), причина: увеличилось количество хорошистов лицея на 39 человек, количество отличников увеличилось на 41 человек, при этом численность учащихся увеличилась на 41 человек и составила 1228 человек.

на **уровне начального общего образования** уровень обученности составил 100 %, качество знаний увеличилось на 2,3 % (с 79% до 81,3%);

на **уровне основного общего образования** уровень обученности 100% , качество знаний увеличился на 7,1 % (с 54 % до 61,1 %),

на **уровне среднего общего образования** уровень обученности остался прежним 100%, качество знаний увеличилось на 23,5% (с 57 % до 80,5 %) Таким образом, результат учебного года: **уровень обученности по лицею составил 100 %, качество знаний - 70,1%.** (это на 6, % больше, чем в прошлом учебном году, это хороший результат, в этом несомненно, сказался высокий профессионализм учителей, слаженная работа всего коллектива, ответственное отношение каждого из нас за свой участок деятельности и те условия, в которых оказались учашиеся и учителя.

Из 42 классов все закончили учебный год со 100% уровнем обученности, 1е классы не оценивались.

В соответствии со ст. 59 (п.4) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проводилась в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», приказом минобразования Ростовской области от 29.06.2020 г. № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период ее проведения (июль) по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2020 году», с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», с приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнениея и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году», приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 году», приказом МО и ПОРО от 12.03.2020 г. №190 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2019 г. №124».

Обеспечению полноты реализации нормативно-правовых документов способствовали документы МО и ПО РО, УО Администрации города Новочеркасска.

В процессе подготовки к итоговой аттестации администрацией лицея, руководителями ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями 9,11-х классов была проведена следующая работа:

- своевременно организовано информирование обучаемых, их родителей по всем вопросам организации и проведения итоговой аттестации;
- проработаны нормативно-правовые и методические документы по аттестации выпускников;
- оформлены страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»;
- своевременно подготовлены информационные стенды для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников; с советами врачей, психологов и учителей по подготовке к экзаменам; расписанием экзаменов и консультаций;
- проведены в дистанционном режиме занятия по профилактике стрессовых

состояний у учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА;

- проведены общешкольные родительские собрания, в том числе с главным специалистом Управления образования Администрации города Новочеркасска и представителями высших и средних учебных заведений по разъяснению нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- выпускники 11-х классов прошли независимое пробное репетиционное тестирование по русскому языку, математике (базовой и профильной), физике, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, литературе, английскому языку по материалам и технологии ЕГЭ, проведенное Ростовским центром обработки информации;
- выпускники 9-х классов прошли независимое пробное репетиционное тестирование по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, литературе, английскому языку, проведенное Ростовским центром обработки информации;

Особенностью государственной итоговой аттестации 2020 года было:

- ГИА–9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс;
- ГИА–11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.
- Медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.
- Вступительные испытания в форме ЕГЭ проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерациии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно – эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции были проведены пробные экзамены в порядке и сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерациии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты окончания учащимися 2019-2020 учебного года представлены в таблицах (Приложения №1-2).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов показывает:

1. К государственной итоговой аттестации были допущены:
   - 57 одиннадцатиклассников (из 57 выпускников), что составило 100% от

общего числа выпускников 11-х классов 2020 года;

– 99 девятиклассников (из 99 выпускников), что составило 100% от общего числа выпускников 9- х классов.

2. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы о соответствующем образовании 99 выпускников 9-х классов и 57 выпускников 11-х классов, т.е. 100 % от числа допущенных к государственной итоговой аттестации.
3. **Тринадцать выпускников 9-х классов** получили **аттестат особого образца**. Это Гребнева Анастасия Юрьевна – 9-А кл., Поисков Антон Константинович 9-А кл., Поисков Денис Константинович 9-А кл., Хабибулин Владислав Вадимович 9-А кл., Якимчук Ксения Александровна 9-А кл., Арефьева Анастасия Юрьевна 9-Б кл., Гостищева Арина Вячеславовна 9-Б кл, Смирнова Виктория Александровна 9-Б кл, Гогинашвили Анна Темуриевна 9-В кл, Зотова Галина Андреевна 9-В кл, Коротков Герман Вячеславович 9-В кл, Харагозян Дарья Арамовна 9-В кл, Богданова Юлия Сергеевна 9-Г кл.
4. **Тринадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»** (Беловолова Арина Александровна – 11-а кл., Богомягков Артем Алексеевич – 11-а кл., Верведа Антонина Олеговна – 11-а кл., Максимов Константин Константинович – 11-а кл., Ревин Алексей Иванович – 11-а кл., Савченко Екатерина Александровна – 11-а кл., Смолин Иван Михайлович – 11-а кл., Сюпкаева Мария Александровна – 11-а кл., Бабышева Татьяна Евгеньевна – 11-б кл., Волик Кирилл Константинович – 11-б кл., Коротя Александра Николаевна -11-б кл., Ларина Ангелина Витальевна -11-б кл., Соловьев Даниил Андреевич – 11-б кл.,).
5. **Двое выпускников награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** - Богомягков Артем Алексеевич и Ревин Алексей Иванович.
6. Вступительные испытания в форме ЕГЭ проходили 55 выпускников из 57 выпускников допущенных к аттестации, т.е. (96,5%).
7. Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники проходили только на профильном уровне: 35 выпускников.
8. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ одиннацатиклассников представлен в таблице №1.

Таблица №1

Предмет	Итого
Русский язык	55
Математика (профильная)	35
Физика	20
Химия	8
Информатика и ИКТ	5
Биология	9
История	13
Английский язык	11
Английский язык (устный)	11
Обществознание	32
Литература	0
География	0

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что для выпускников наиболее значимыми предметами по выбору стали: обществознание (58,2 %), физика (36,4 %), история (23,6 %), английский язык (20%), биология (16,4 %).

9. В ЕГЭ по русскому языку выпускник 11-Б класса Соловьев Даниил набрал 94 балла, выпускница Савченко Екатерина набрала 91 балл, Ларина Ангелина набрала 89 баллов, Пожидаева Алеся набрала 87 баллов, Сюпкаева Мария набрала 87 баллов, Смолин Иван набрал 87 баллов, Максимов Константин набрал 87 баллов, выпускники Беловолова Арина, Бабышева Татьяна, Мартынова Ирина набрали по 85 баллов, Ревин Алексей набрал 82 балла, Кулик Дарья набрала 80 баллов, Пажитнев Егор, Ларина Анастасия, Мартеросян Артем набрали по 78 баллов, выпускники Зозуль Ольга, Кривко Борис, Коротя Александра набрали по 76 баллов, Никульников Ярослав, Трейлоб Михаил, Борисюк Полина, Коваленко Анна, Кузенко Марина набрали по 73 балла, Пыхтин Кирилл, Махин Егор, Верведа Антонина набрали по 72 балла, Волик Кирилл, Бабеева Виктория набрали по 71 баллу, Панкова Мария, Пичугин Дмитрий, Горяйнов Леонид набрали по 70 баллов (учителя Силина Л.П., Сушкова М.М.).
10. В ЕГЭ по математике выпускница 11-Б класса Ларина Ангелина и Ревин Алексей набрали по 78 баллов, выпускник Трейлоб Михаил набрал 76 баллов, Волик Константин набрал 74 балла, выпускники Ольховой Дмитрий, Пажитнев Егор, Богомягков Артем, Кулик Дарья, Зозуль Ольга набрали по 72 балла, Никульников Ярослав, Беловолова Арина набрали по 70 баллов (учителя Камфарина А.А., Мелентьева Н.А.).
11. В ЕГЭ по обществознанию выпускница 11-а класса Савченко Екатерина набрала 99 баллов, выпускник 11-а класса Смолин Иван набрал 95 баллов, Ларина Ангелина набрала 92 балла, выпускники: Соловьев Даниил, Максимов константин набрали по 85 баллов, Пожидаева Алеся набрала 83 балла, Мартынова Ирина набрала 81 балл, Горяйнов Даниил набрал 72 балла, Зозуль Ольга набрала 71 балл, Пажитнев Егор, Верведа Антонина, Ларина Анастасия набрали по 70 баллов (учитель Ткачева Т.Ф.).
12. В ЕГЭ по английскому языку выпускник 11-А класса Максимов Константин набрал 91 балл, Савченко Екатерина, Соловьев Даниил набрали по 89 баллов, Ларина Анастасия набрала 85 баллов, Мартиросян Артем, Мартынова Ирина набрали по 77 баллов, Махин Егор набрал 71 балл (учителя Филимоенко Л.А., Пугачева И.В.).
13. В ЕГЭ по биологии выпускница 11-Б класса Ларина Ангелина набрала 89 баллов, Коротя Александра набрала 72 балла (учитель Павлова И.В.).
14. В ЕГЭ по физике выпускники Ревин Алексей, Богомягков Артем, Беловолова Арина набрали по 68 баллов (учитель Коробова А.В.).
15. В ЕГЭ по информатике и ИКТ выпускник 11-А класса Пыхтин Кирилл набрал 84 балла, Трейлоб Михаил 73 балла (учитель Стариков В.А.).
16. В ЕГЭ по истории выпускник 11-А класса Смолин Иван набрал 100 баллов, Соловьев Даниил 81 балл, Верведа Антонина 72 балла (учитель Ткачева Т.Ф.).
17. В ЕГЭ по химии выпускник 11-Б класса Волик Константин набрал 94 балла, Луконина Анастасия 76 баллов (учитель Боровикова Л.М.).
18. В ЕГЭ по русскому языку 55 выпускников (100%) прошли вступительные испытания успешно. Максимально набранный балл составил 94. Средний балл по предмету составляет **72**, что на 5 баллов выше прошлогоднего результата.
19. В ЕГЭ по математике 32 выпускника (91,4%) прошли вступительные испытания успешно. Максимально набранный балл составил 78. Средний балл по предмету – **55**, что на 3 балла ниже прошлогоднего результата. 9 выпускников (26%) получили 0 баллов за задание «С».

20. В ЕГЭ по физике средний балл составил **51**, не справились с заданиями по предмету 2 человека (10%).
21. В ЕГЭ по обществознанию средний балл составил **62**, не справились с заданиями по предмету 3 человека (9 %).
22. В ЕГЭ по истории средний балл составил **53**, не справился с заданиями по предмету 1 человек (8 %).
23. В ЕГЭ по биологии средний балл составил **60**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
24. В ЕГЭ по английскому языку средний балл составил **76**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
25. В ЕГЭ по химии средний балл составил **56.** Не справившихся с заданиями по предмету нет.
26. В ЕГЭ по информатике средний балл составил **44,** не справились с заданиями по предмету 3 человека (60%).
27. Общие сведения о выпускниках прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ представлены в таблице №2.

Таблица №2

Наименование показателя	Значение показателя
Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	37 уч-ся
Средний балл по математике (профиль) выпускников лицея по результатам ЕГЭ	55
Средний балл по русскому языку выпускников лицея по результатам ЕГЭ	72

28. Статистика распределения набранных баллов выпускниками по предметам представлена в таблице №3.

Таблица №3

Предмет	Ниже Мин. балла	Мин. балл	Набравшие до 50	Набравшие от 51 до 60	Набравшие от 61 до 70	Набравшие от 71 до 80	Набравшие от 81 до 90	Набравшие от 91 до 100
Русский язык	0	0 **Минимальная граница 36**	0	7	20	17	9	2
Математика	3	2 **Минимальная граница 27**	11	2	8	9	0	0
Физика	2	0 **Минимальная граница 36**	7	6	5	0	0	0
Обществознание	3	1 **Минимальная граница**	3	10	6	2	4	3

		42						
Информатика	3	0 **Минимальная граница 40**	0	0	0	1	1	0
История	1	1 **Минимальная граница 32**	6	0	2	1	1	1
Химия	0	1 **Минимальная граница 36**	3	2	0	1	0	1
Биология	0	0 **Минимальная граница 36**	3	1	3	1	1	0
Англ. язык	0	0 **Минимальная граница 22**	0	1	3	3	3	1
География	0	0 **Минимальная граница 37**	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0 **Минимальная граница 32**	0	1	0	0	0	0
Итого	12	5	33	30	47	35	19	8

Анализ таблицы показывает, что наибольшее количество выпускников не преодолели минимальный порог по математике, обществознанию, информатике – по 3 человека.

По всем сданным человеко-экзаменам (их 189 всего) **4,23%** (8 человеко-экзамен) выпускников набрали от **91 до 100** баллов, **10,1 %** (19 ч-э) выпускников набрали от **81 до 90** баллов, **18,5 %** (35 ч-э) выпускников набрали от **71 до 80** баллов, **24,9 %** (47 ч-э) выпускников набрали от **61 до 70** баллов, **15,9 %** (30 ч-э) выпускников набрали от **51 до 60** баллов, **17,5** % (33 ч-э) выпускников набрали **до 50** баллов, **2,6 %** (5 ч-э) выпускника набрали минимальный балл, **6,3 %** (12 ч-э) выпускников набрали ниже минимального балла.

Таким образом, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов свидетельствует о достаточно высоком уровне предметной обученности и оптимальном уровне освоения образовательных программ выпускниками лицея.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Отметить работу учителей - предметников Сушковой М.М., Силиной Л.П., Камфариной А.А., Мелентьевой Н.А., Коробовой А.В., Галкиной В.В., Боровиковой Л.М., Павловой И.В., Филимоненко Л.А., Пугачевой И.В., Ткачевой Т.Ф., Старикова В.А., обеспечивших качественную подготовку выпускников лицея к вступительным испытаниям 2020 года.

2. Отметить плодотворную работу классных руководителей Филимоненко Л.А., (11-а класс), Пугачевой И.В., (11-б класс), Камфариной А.А., (9-а класс), Коробовой А.В., (9-б класс), Поповой О.Г., (9-в класс), Гуриной С.Л., (9-г класс), по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

3. Объявить благодарность учителям, принимавшим участие в работе организаторов в ППЭ в период проведения единого государственного экзамена: Гуриной С.Л., Пугачевой И.В., Пузановой Т.Г., Сушковой М.М., Марущенко Н.Н., Коробовой А.В., Типтевой Т.Н., Синициной О.И., Шкулановой И.В., Филипповой О.Ю., Кирсановой М.В., Гилеву В.В., Алешиной Е.С., Богдановой А.Ю., Галкиной Е.В., Манацковой Т.В..

4. Руководителям ШМО:

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по профилю, соотнести результаты по каждому классу с общешкольными показателями, осуществить необходимую коррекцию в процесс подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2021 года;

- продолжить работу по разработке новых моделей внутришкольного контроля, с учетом требований единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

5. Учителям предметникам продолжить работу по обновлению и совершенствованию системы текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучаемых; предусмотреть использование в новом учебном году информационных технологий при оценке результатов образовательного процесса.

Учащиеся принимали участие во всех городских, областных и всероссийских олимпиадах. Результаты представлены в таблице.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебного года

Всего 27 человек

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель, призер
1.	ОБЖ	10	победитель
2.	ОБЖ	11	призер
3.	Искусство	9	победитель
4.	Искусство	10	победитель
5.	География	9	победитель
6.	География	11	победитель
7.	Английский язык	10	призер
8.	Английский язык	11	призер
9.	Английский язык	11	призер
10.	Английский язык	11	призер
11.	Английский язык	11	призер
12.	Английский язык	9	призер
13.	Английский язык	11	победитель
14.	Немецкий язык	11	призер
15.	Биология	7	победитель
16.	Биология	8	призер
17.	Биология	8	призер
18.	Биология	9	призер
19.	Биология	9	призер

20.	Биология	10	призер
21.	Биология	11	призер
22.	Обществознание	11	призер
23.	Обществознание	11	призер
24.	Информатика	11	призер
25.	Химия	9	победитель
26.	Литература	11	призер
27	Математика	9	призер

Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Английский язык	11	призер

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№п/п	ФИО	Участие в олимпиадах и конкурсах **муниципального уровня (результат)** когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах **регионального уровня (результат)** когда, где и кем проводилось мероприятие	Участие в олимпиадах и конкурсах **Всероссийского уровня (международного уровня)(результат)** когда, где и кем проводилось мероприятие
1.	Гренадерова Александра	«Первые шаги в науке», 1 место,28.01.2019г на базе МБОУ «Лицей№7», УО		
2.	Столярова В.	«Первые шаги в науке», 3 место, 28.01.2019г на базе МБОУ «Лицей№7», УО.		
3.	Гвозденко Д.	«Первые шаги в науке», 3 место, 28.01.2019г на базе МБОУ «Лицей№7», УО		
4.	Хабибулин Владислав	Городская интернет-олимпиада по программированию,1 место, 06.05.2019 на базе МБОУ «Лицей №7», УО		
5.	Ярикова Милана	Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету, призер, 22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
6.	Яковлев Григорий	Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету, призер,22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
7.	Бунин Михаил	Городской открытый		

		интеллектуальный турнир по устному счету, призер,22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
8.	Корчагина Татьяна	Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету, призер,22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
9.	Гнутова Алина	Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету, призер,22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
10	Гнутова Алина	Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету, призер,22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
11.	Землякова Алина	Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету, призер,22.04.2019 г. на базе школы скорочтения и развития интеллекта, УО		
12.	Горячев Андрей	Городской конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 2 место 19.04.2019г.,УО		
13.	Жамкочьян Нелли	II городского творческого конкурса по защите прав потребителей «Я - потребитель 21 века: мои права», посвященного «Всемирному дню защиты прав потребителей», призер, 12.03.2019г.,УО		

14.	Гогинашвили Анна			Многопрофильная олимпиада «Звезда», призер, заключительный этап
15.	Якимчук Ксения			Многопрофильная олимпиада «Звезда», призер, заключительный этап
16.	Полтавцева София	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муницип.этап), победитель, пр. УО от 03.12.2018 г.№671		
17.	Якимчук Ксения	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муницип.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№671		
18.	Гогинашвили Анна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муницип.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
19.	Батуревич Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муницип.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
20.	Полторак София	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муницип.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
21.	Полторак София	Всероссийская олимпиада школьников по англ. язык,(муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
22.	Сюпкаева Мария	Всероссийская олимпиада школьников по матем.,(муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
23.	Поисков Антон	Всероссийская олимпиада школьников по матем.,(муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
25.	Максимов Константин	Всероссийская олимпиада школьников по англ. язык, (муниц.этап), победитель, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671	Всероссийская олимпиада школьников по англ. язык, (региональный.этап), призер, электронные протоколы	
26.	Лазарева Дарья	Всероссийская		

		олимпиада школьников по литературе, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
27.	Матвеева Софья	Всероссийская олимпиада школьников по экологии, (муниц.этап), победитель, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
28.	Мартынова Ирина	Всероссийская олимпиада школьников по англ. яз., (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
29	Фетисова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по МХК, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
30.	Иванова Валерия	Всероссийская олимпиада школьников по МХК, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
32.	Киселев Арсений	Всероссийская олимпиада школьников по праву, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
33.	Ковалев Денис	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
34.	Гребнева Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
35.	Федорова Диана	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
36.	Верведа Антонина	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		
37.	Смолин Иван	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, (муниц.этап), призер, пр. УО от 03.12.2018 г.№ 671		

Большая работа по речевому развитию обучаемых 1 – 4 классов велась учителем – логопедом Мухаевой Л. П. Совместная работа учителя – логопеда с учителями начальных классов, социальным педагогом, психологом позволила добиться положительных результатов. Одну из причин неуспеваемости учащихся начальной школы учитель – логопед видит в нарушениях устной и письменной речи, для этого она планирует коррекционную работу по следующим направлениям:
- своевременное и раннее распознавание речевой патологии;
- разработка методики и содержания коррекционного обучения;
- изучение личности ребенка, страдающего нарушением речи;
- разработка путей предупреждения речевых дефектов;
- ориентация на концепцию здоровьесберегающего компонента. В течение года логопедические занятия посещали 34 учащихся лицея. В результате коррекционных логопедических занятий выпущено из группы с положительным результатом 15 учащихся, 19 - оставлены для продолжения коррекционных занятий в следующем году. Учитель – логопед выступила на ГМО учителей – логопедов по теме: «Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи».
В течение года велась регулярная работа с «трудными» подростками и их родителями социальным педагогом Поповой О.Г.
Система работы строится в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 1989 г.
- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Нормативные документы по вопросам охраны детства
- Федеральные и областные законы по вопросам опеки и попечительства

Главные направления работы заключаются в следующем:

1. Помощь семьям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, контролем за ребенком.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми девиантного поведения.
4. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и дисциплину в школе.
5. Разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций школьников на ранних стадиях развития, с целью предотвращения серьезных последствий.
6. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по интересующим их вопросам.
7. Работа с детьми находящимися под опекой.

На протяжении всего учебного года велась регулярная работа с «трудными» подростками и их родителями. По заявке классного руководителя и по решению Совета профилактики лицея подростки с асоциальным поведением ставятся на внутришкольный учет. Совет профилактики так же снимает с учета учащихся показавших устойчивое улучшении поведения. С такими детьми проводились индивидуальные или совместные с семьей консультации. С инспектором ОППН Пацкевич Ж.И. один раз в два месяца проводились профилактические посещение на дому. Велся ежемесячный контроль за посещаемостью занятий детьми, стоящими на внутришкольном учете, а так же контроль за их успеваемостью. Один раз в две недели проводились плановые беседы. Во время учебного года подростки с девиантным поведением активно привлекались к общественной жизни лицея и класса. На конец учебного года на профилактическом учете в ОППН состоят 5 учащихся.

Одним из важных направлений является работа с неблагополучными семьями. В данном учебном году в лицее на учете таких семей не было.

В течение года ведется работа по оформлению детей в различные детские учреждения.

Администрация лицея принимает необходимые меры для получения подтверждений о продолжении образования выбывшими учениками.

В рамках социальной защиты учащихся из малообеспеченных семей дети получают в лицее бесплатные обеды. В первоочередном порядке дети из социально незащищенных семей обеспечиваются учебной литературой.

Основная форма работы с опекунскими семьями – патронирование. Это дает возможность контролировать условия жизни детей. Направление деятельности в отношении опекунских семей определяется необходимостью – это оформление документов на опекунство и выплату пособий, предоставление бесплатных учебников, организация летнего отдыха. Отчетными документами являются акты обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых и отчеты об использовании денежных средств, которые составляются каждые три месяца. Проводится консультационная работа по разъяснению прав детей-сирот, опекунов и попечителей. Решаются текущие проблемы успеваемости, поведения в школе. Контролируется соблюдение прав детей в семье, в школе и других учебных учреждениях. На протяжении учебного года проводились родительские собрания, классные часы по заявке классных руководителей.

Два раза в год проводится мониторинг микрорайона МБОУ лицея №7 с целью выявления не обучающихся детей и будущих первоклассников.

В 2019-2020 году продолжалось **развитие информационной среды лицея**.

В ходе работы решались следующие задачи:

- повышение уровня информационной компетентности учителей и учащихся лицея;
- расширение локальной сети лицея;
- расширение собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения;
- привлечение большего числа учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для реализации основной образовательной программы.

Согласно ФГОС требования к условиям реализации основной образовательной программы включают следующие направления:

комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;

учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

материально-техническое оснащение учебного процесса;

информационное обеспечение учебного процесса.

Комплексное оснащение учебного процесса обеспечивает возможность:

1. Выявлять и развивать способности обучающихся в любых формах организации учебного процесса – в лицее создана и ведется база одаренных детей (т.е. база достижений учащихся по различным направлениям: интеллектуальному, творческому, спортивному.
2. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проводить проектно-исследовательскую работу, участвовать в международных, сетевых, социальных проектах различной направленности.

Работа ведется согласно плану работы с одаренными детьми, однако не исключает участия в мероприятиях всех желающих учащихся.

В лицее создано научное общество лицеистов. Ежегодно в рамках работы этого общества проводится проектно-исследовательская конференция учащихся, об эффективности этой работы свидетельствует динамика участия учащихся, так: в 2014 – 2015 учебном году - количество участников составило - 95учащихся, в 2015 – 2016 учебном году – 130 учащихся, в 2016-2017 уч.г. – 135 учащихся, в 2017 -2018 учебном году -130 учащихся, в 2018-2019 учебном году – 136 учащихся.

Также в лицее ведется разностороннее педагогическое проектирование. Учащиеся со своими наставниками активно участвуют в ряде проектов:

1. Межрегиональный проект профориентационной направленности «Школа – ВУЗ - Предприятие» осуществляется с 2010 года. В проекте согласно договору участвуют лицей, энергетический факультет ЮРГТУ, ОДУ Юга России при поддержке благотворительного фонда «Надежная смена» г. Москва, утвержденного для оказания помощи в подготовке будущих специалистов электроэнергетической отрасли.

2. Международный лингвистический проект «Connecting Classrooms» Университет – школа»). С 2011-2012 учебного года, ведется образовательный проект учащихся со студентами Центральной Флориды г.Орландо США, изучающими русский язык. Проект основан на использовании современных инновационных технологий, посредством дистанционного общения средствами ИКТ. Целью данного проекта является создание условий для совершенствования коммуникативных навыков в ситуациях реального общения.

Учебно-методического обеспечение учебного процесса реализовано:

- 100% наличием учебников по всем учебным предметам образовательной программы;
- библиотека укомплектована фондом учебной литературы – 14684 шт., художественной и методической литературы – 8350 шт., сопровождающим реализацию основной образовательной программы;
- создана медиатека, поддерживающая электронное сопровождение образовательной деятельности;
- для осуществления безопасного доступа в Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация, а также разработаны локальные акты: «Положение о регламенте работы в сети интернет», «Положение о правилах использования Интернета».

Материально-техническое оснащение учебного процесса лицея составляют:

современные компьютеры – 139 шт.;

интерактивные доски – 9 шт.;

мультимедийные и интерактивные проекторы – 30 шт.;

а также: фото - и видеокамеры, копировальная и множительная техника, печатающие устройства, устройства ввода-вывода звуковой информации в достаточном количестве.

Это позволяет создавать и использовать информацию (в том числе запись и обработку изображений и звука, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);

Лицей активно развивает локальную сеть, имеет подключение Интернет 15 кабинетов, что составляет 50%, это обеспечивает получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

В учебном процессе наряду с традиционными средствами обучения (учебно-наглядные пособия на печатной основе, модели, макеты, гербарии и другие) используются инновационные высокотехнологичные средства обучения, функционирующие на базе цифровых технологий. Для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, в том числе цифрового в лицее есть комплект оборудования для цифровых лабораторий кабинетов физики, химии, биологии, лингафонный кабинет. В лицее имеется 4 компьютерных класса из них: 2 - стационарных, 2 - мобильных. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием (компьютер + проектор). В своей работе учителя активно используют электронные образовательные ресурсы.

Информационно-техническое оснащение ОУ и автоматизация рабочего места педагога

Объект	Количество (шт.)

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	27
Их площадь (м2)	1757
Число персональных ЭВМ (ед) используемых в образовательном процессе	139
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях (ед)	139
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	65
Число персональных ЭВМ в локальной сети	22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7

Физическое развитие обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх обеспечивается наличием современной спортивной базы, было приобретено оборудование для тренажерного зала. Использование тренажерного зала отражено в рабочих программах учителей курса физической культуры, спортивных секций. Учащиеся лицея активно участвуют и показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, Спартакиадах учащихся, спортивной игре «Орленок», Президентских соревнованиях.

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет осуществлять электронный документооборот. Предоставляется бесплатная услуга электронння школа в 2019-2020 учебном году - 100% охват услугой.

Наличие актового и спортивного зала позволяют проводить массовые образовательные, профориентационные, развлекательные и спортивные мероприятия во внеурочное время.

Информационное обеспечение общеобразовательной организации имеет в наличии технологические средства информационного взаимодействия с применением ИКТ и включает в себя необходимое программное обеспечение такое как: MS Office, Open Office, ABBYY FineReader, Система автоматизированного проектирования КОМПАС, GIMP, SMART Notebook и многое другое позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые и векторные изображения;
-индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, творческие работы.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод, что лицей полностью соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, а удельный вес обучающихся, обеспеченных необходимыми условиями для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС составляет 100%.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет: 7 учащихся на один компьютер по состоянию на 25.05.2020 г.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса во многом зависит от комплектования фондов школьных 23034 экз. Из них учебников- 14684экз., художественной и методической литературы - 8350 экз.

Библиотека обеспечена программой "МАРК", которая обеспечивает автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание.

В библиотеке имеются обучающие CD диски, видеофильмы. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на данном этапе направлено на создание системы организационно-методических условий, способствующих повышению компетентности учителей. От учителя зависит успешность ученика, его личностное и интеллектуальное развитие, поэтому работа с кадрами должна находиться на первом месте. Повышение качества образования, социализация обучающихся идут через повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, через отлаженную методическую работу.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в воспитании детей и распространении научно – педагогических знаний,
- воспитание культуры чтения, привитие любви к книгам, бережного отношения к ним,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечной работы и информационно – библиографического обслуживания.

1.2. Анализ методической работы

«Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты», - подчеркнуто в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»

Важным средством повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

В 2019-2020 учебном году коллектив лицея работал над методической темой:

«Проектная и исследовательская деятельность учителя в системе повышения педагогического мастерства как одно из условий улучшения качества образования при реализации ФГОС»

ЗАДАЧИ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1.Продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы на основе требований ФГОС и достижению стратегической цели – повышению качества лицейского образования.

2. В 2019– 2020 учебном году особое внимание уделить повышению уровня педагогической культуры и инновационной активности педагогических работников, отработке механизмов эффективного управления качеством образования на основе освоения технологии самосовершенствования личности, использовать практико – ориентированные, деятельностные формы организации учебного процесса.

3.Повысить качество рабочих программ по предметам с учетом планируемых результатов освоения программ и универсальных учебных действий.
4.Продолжить реализацию инновационных проектов, особое внимание уделить ИКТ в управлении лицеем.
5. Усилить содержание работы классных руководителей с ученическими коллективами и родителями духовно – нравственной составляющей, привлекать родительскую общественность к проведению общелицейских внеклассных мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по направлениям деятельности:
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями – консультативно – информационная деятельность;
- работа ШМО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально – методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико–аналитическая деятельность, психолого–педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащенности кабинетов лицея.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.
В 2019 – 2020 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

Все заседания педагогического совета способствовали мотивации деятельности педколлектива к творческой работе. Следует отметить позитивные тенденции в работе педсоветов:

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- включение каждого педагогов в анализ результатов учебной деятельности лицея;
- заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения;
- использование новых технологий проведения педсоветов (компьютерные презентации);
- создание благоприятного климата педсоветов.

Работа методического совета лицея велась в соответствии с планом работы. Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. В 2019 – 2020 учебном году методический совет лицея возглавляла Плотникова Г.А., зам. директора по УВР. В методический совет вошли все заместители директора, председатели ШМО.

Было проведено четыре заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги методической работы за прошедший учебный год;
- планирование методической работы на новый учебный год;
- утверждение плана проведения предметных недель;
- подготовка предметных недель и школьных олимпиад;
- творческие отчеты учителей, обучающихся на курсах;
- подготовка лицейской конференции проектной и исследовательской работы;
- система работы с одаренными детьми;
- стандарты второго поколения;
- подготовка анализа за 2019– 2020 уч. г.
- составление и обсуждение плана работы на 2020 – 2021 уч. г.

Методические объединения учителей – предметников являются важным структурным подразделением научно – методической службы лицея. Каждое ШМО

работало над своей методической темой, связанной с методической темой лицея, организуя методическую работу по предмету и внеклассную деятельность обучаемых.
В лицее работало 8 методических объединений:
- ШМО учителей русского языка и литературы,музыки, ИЗО руководитель Заможняя Т.В.учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Данилова А.Л., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей естественно – научных дисциплин, руководитель Боровикова Л.М., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей общественно – научных дисциплин, руководитель Ткачева Т.Ф., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранных языков, руководитель Пугачева И.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Пузанова Т. Г.., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, руководитель Гилев В.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5 – 11 классов, руководитель Соловьева Л.А.

Цель методических объединений: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО, является задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к этой деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, и возможностями. Над этой задачей работали все методические объединения.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно – исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на городских, областных, федеральных, международных конкурсах и научно – практических конференциях. Данная работа способствовала также увеличению количества школьников, принимавших участие в городских турах олимпиад по различным предметам и интеллектуальных марафонах (заняли 27 мест в предметных олимпиадах по городу, 1 место в городе.)

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

1.Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по переходу на ФГОС. Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения. В новых стандартах применяется интегрированный подход, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении предмета.

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

В 2019/2020 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Задачи, поставленные в 2019/2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 учителей начальных классов , 1 учитель дополнительного образования. Большую помощь в работе с классными коллективами оказывают логопед Мухаева Л.П.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек – Морозова Н.Л. Пузанова Т.Г., Чепурная Н.В., Дербенцева С.И., Богданова А.Ю.,Распаркина О.А, Галкина Е.В.,Типтева Т.Н.

Первую квалификационную категорию – Синицина О.И., Дьяченко О.В., Гоголева Т.М., Герасимова О.А., Неплохова М.Н. Манацкова Т.В.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для

совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультативам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО

Заседание №1

Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2019 – 2020 учебном году.

Заседание №2

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Заседание №3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Заседание №4

Педагогическая диагностика учащихся в условиях реализации ФГОС

Заседание №5

Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.

Учителя обсуждали результаты и трудности адаптационного периода первоклассников, делились методами и формами эффективной работы с детьми и родителями. На каждом заседании учителя знакомились с новинками методической литературы и передовым опытом коллег. Продолжилась работа по овладению и внедрению в образовательный процесс инновационных технологий. Особое внимание было уделено разнообразию внеурочной деятельности первоклассников и методам работы, позволяющим снизить напряжение и усталость.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: планово проходили курсы переподготовки при ИПК и ПРО, несколько человек прошли обучение на дистанционных курсах обучения, работали по темам самообразования.

В 4 –ой четверти всем пришлось работать в новых условиях, в режиме дистанционного обучения. Учителя осваивали работу на разных образовательных платформах. Все успешно завершили учебный год, приобрели новый опыт работы.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Морозовой Н.Л. осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Для повышения качества образования учителя в начальной школе эффективно внедряют информационные технологии на уроках. Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе 9 компьютеров, 7 проекторов, 4 интерактивные доски. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса. Второй кабинет полностью оснащён техникой для начальной школы.

В этом учебном году Дербенцева С.И. дала открытый урок для молодых учителей города в 1г классе по теме «Решение задач».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. В лицее отработана система организации работы по

участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята принимают участие во многих всероссийских конкурсах и олимпиадах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие школьники, расширяется с каждым годом. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах. В феврале в школе прошёл школьный тур интеллектуального марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2-ых и 3-их классов.

Результаты школьног тура марафона «Путь к успеху» (русский язык)

№п/п	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Место
1	Матрос Софья	3-а	Морозова Н.Л.	3
2.	Канашин Александр	3-б	Богданова А.Ю	2
3..	Рязанова Виктория	3-в	Типтева Т.Н.	1

Результаты школьног тура марафона «Путь к успеху» (математика)

№п/п	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Место
1.	Астахов Дарий	3-а	Морозова Н.Л.	2
2.	Логвинова Виктория	3-а	Морозова Н.Л.	1
3.	Рязанова Виктория	3-в	Типтева Т.Н.	3

Результаты школьног тура марафона «Путь к успеху» (русский язык)

№п/п	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Место
1.	Махина Варвара	2 - а	Пузанова Т.Г.	2
2.	Плескачевский Иван	2 - а	Пузанова Т.Г.	3
3.	Сигачев Александр	2 - а	Пузанова Т.Г.	1
4.	Карпенко Алиса	2 - б	Неплохова М.Н	3

Результаты школьног тура марафона «Путь к успеху» (математика)

№п/п	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Место
1.	Махина Варвара	2 - а	Пузанова Т.Г.	3
2.	Плескачевский Иван	2 - а	Пузанова Т.Г.	2
3.	Сигачев Александр	2 - а	Пузанова Т.Г.	2
4.	Чернобровкин Иван	2 - б	Неплохова М.Н	1
5..	Ткаченко Илья	2 - в	Дьяченко О.В.	3

В это же время был проведён школьный и городской тур олимпиады среди выпускников начальной школы. Победителями школьного тура стали Седёлкина Ульяна (4 –а, русский язык) и Столяренко Варвара (4 – а, математика)

Многие учащиеся приняли участие в международных и всероссийских конкурсах «Олимпис», «Бульдог», Учи. ру и др.

С целью подготовки дошкольников к учебной деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7-летнего возраста, а так же детей, имеющих домашнее воспитание, в лицее проводились подготовительные занятия. Занятия проводили учителя выпускных классов Кирсанова М.В., Герасимова О.А., Синицина О.И. Неплохова М.Н.

В прошедшем году все учащиеся под руководством классных руководителей, принимали активное участие в коллективно-творческих делах. Учителями начальных классов были проведены утренники «Прощание с Азбукой», «Мамочка, родная», «Осенний бал», «А ну-ка мальчики», «Новый год», «Масленица», праздник «Прощание с начальной школой». Школьным библиотекарем Лесниченко Л.Д. были проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой» для первоклассников. Проведённые мероприятия вызвали интерес и живой отклик у учащихся. В классах проходили запланированные классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые основным календарным датам и соблюдению здорового образа жизни.

Ученики начальной школы приняли участие в городских выставках «Цветы для мамы», «С праздником , родная», «Новогоднее настроение», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», и др.

Многие обучаемые приняли участие в конкурсах, которые проходили в онлайн режиме. Приняли участие в акции «Бессмертный полк», Окно Победы, чтение стихов о войне идр.

Сегодня учитель поставлен в такие условия, когда овладение исследовательскими навыками выступает обязательным условием его формирования как педагогического субъекта. Только так можно говорить о качественном образовании, так как качество образования — это показатель развития общества, национальной культуры, национального самосознания. Все учителя в течение учебного года работали над темами по самообразованию, изучали публикации, выступали с сообщениями на заседаниях МО. На последнем заседании были подведены итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год и определены цели и задачи на следующий учебный год. Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2020/2021учебный год:

- ✓ изучить новую редакцию ФГОС начального общего образования;
- ✓ способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- ✓ продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- ✓ стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;

- ✓ внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ✓ формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- ✓ развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- ✓ изучить вопрос и спланировать работу с одаренными детьми

2. Учителя русского языка и литературы работали в 2019-2020 учебном году по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации и введения ФГОС»

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

Цель работы МО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности обучающихся.

В 2019-2020 учебном году МО ставило перед собой следующие задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла, развития творческого потенциала обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
- Изучение программно-методических материалов и внедрение рабочих программ по новым предметам учебного плана «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»
- Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

1. *Аналитическая деятельность*:

— анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
— анализ посещения открытых уроков;
— изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
— анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. *Информационная деятельность:*
   — изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. *Организация методической деятельности:*
   — выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
4. *Консультативная деятельность:*
   — консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
   — консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
   — консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. *Организационные формы работы:*
   — заседания методического объединения;
   — методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
   — взаимопосещение уроков педагогами;
   — выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
   — участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;
   — повышение квалификации педагогов на курсах;
   — прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:
• углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
• дифференцированный подход к обучению;
• расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах.

Кадровый состав МО

В составе школьного МО учителей гуманитарного цикла 11 человек: в их числе 1 учитель совмещает должности учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы (Дьяченко О.В.), учитель изобразительного искусства (Филиппова О.Ю.), учитель музыки (Шушпанова Е.Н.)

Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Стаж работы педагогом	Награды, звания	Категория	Тема последних предметных курсов с указанием
Заможняя Татьяна Владимировна	7.03.1972	28		Первая	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 31.07.2018
Калинина Ирина Анатольевна	27.06.1971	4			«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 31.07.2018

Курбанова Елена Николаевна	9.09.1966	33		Высшая	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 29.06.2018
Петренко София Алексеевна	30.05.1994	4			
Плотникова Галина Алексеевна	20.11.1954	41	Отличник народного просвещения РФ, 1986	Высшая	«Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Силина Людмила Петровна	6.02.1950	52	Грамота МО РФ, 2006; Почётный работник просвещения, 2012	Высшая	«Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Сушкова Марина Михайловна	6.07.1963	33		Высшая	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 30.04.2019
Дьяченко Оксана Валерьевна	3.03.1977	23		Первая	«Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Галдина Анастасия Игоревна	10.03.1992	6			«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык и литература») в рамках ФГОС»; 13.03.2020 г.; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»
Филиппова Оксана	15.09.1977	21	Грамота МО РФ, 2018	Высшая	«Аналитико-диагностическая

Юрьевна					деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Шушпанова Евгения Николаевна	20.03.1980	17			16.10.2017

Темы самообразования учителей русского языка и литературы

Ф.И.О. учителя	Тема
Дьяченко Оксана Валерьевна	Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы
Галдина Анастасия Игоревна	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы
Заможняя Татьяна Владимировна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
Калинина Ирина Анатольевна	Использование современных технологий для повышения мотивации учащихся и эффективности обучения на уроках русского языка и литературы
Курбанова Елена Николаевна	Развитие творческого потенциала обучающихся средствами русского языка и литературы
Петренко София Алексеевна	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
Плотникова Галина Алексеевна	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС
Силина Людмила Петровна	Использование коммуникативно-диалоговых технологий в процессе обучения русскому языку и литературе
Сушкова Марина Михайловна	Игровые технологии на уроках русского языка
Филиппова Оксана Юрьевна	Формирование ключевых компетенций на уроках искусства
Шушпанова Евгения Николаевна	Методика преподавания уроков музыки через метапредметные связи как один из способов интеллектуального развития школьников

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

В течение года проведено 5 заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией А.Д. Шмелёва, в 10-11 классах - под редакцией И.В. Гусаровой.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией А.Г. Меркина. В 10-11 классах продолжается та же линия (учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина).

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом города, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами в мероприятиях разного уровня:

ФИО	**Мероприятие**	**Уровень**
Заможняя Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку, член жюри	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Плотникова Г.А.	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Сушкова М.М.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Петренко С.А.	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
Силина Л.П.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по литературе, член жюри	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
Калинина И.А.	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Галдина А.И.	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Филиппова О.Ю.	Городской конкурс «Мир детства»; член жюри	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по МХК; член жюри	Муниципальный

	Городской конкурс «Я потребитель 21 века: мои права»; член жюри	Муниципальный

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах
Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Журба Александра	5-б	61	Победитель	Галдина А.И.
2	Сигачёва Софья	5-в	59	Призёр	Галдина А.И.
3	Сныткин Егор	5-а	55	Призёр	Заможняя Т.В.
4	Котлякова Маргарита	5-в	52	Призёр	Галдина А.И.
5	Мурзаков Артём	5-а	47	Призёр	Заможняя Т.В.
6	Землякова Алина	5-в	46	Призёр	Галдина А.И.
7	Павленкова Алёна	5-г	45	Призёр	Сушкова М.М.
8	Алексеев Даниил	5-г	42	Призёр	Сушкова М.М.
9	Шушпанова Мария	5-а	42	Призёр	Заможняя Т.В.
10	Репьева Диана	5-б	42	Призёр	Галдина А.И.
11	Колесниченко Анна	5-г	41	Призёр	Сушкова М.М.
12	Злобина Полина	5-б	37		Галдина А.И.
13	Гаджиева Фатима	5-в	33		Галдина А.И.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Белозёров Григорий	6-а	69	Победитель	Силина Л.П.
2	Даровова Арина	6-г	65	Призёр	Курбанова Е.Н.
3	Луконин Дмитрий	6-в	57	Призёр	Калинина И.А.
4	Юрина Дарина	6-г	55	Призёр	Курбанова Е.Н.
5	Трусова Софья	6-г	51	Призёр	Курбанова Е.Н.
6	Камфарин Артём	6-а	49	Призёр	Силина Л.П.
7	Фролова Виктория	6-б	44	Призёр	Калинина И.А.
8	Рябова Юлия	6-б	38		Калинина И.А.
9	Еремизин Даниил	6-в	37		Калинина И.А.
10	Князева Диана	6-б	37		Калинина И.А.
11	Мельникова Кристина	6-а	35		Силина Л.П.
12	Кирда Дарья	6-в	37		Калинина И.А.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Скиданов Михаил	7-а	53	Победитель	Галдина А.И.
2	Егорова Ксения	7-а	52	Призёр	Галдина А.И.
3	Поляков Сергей	7-в	50,5	Призёр	Заможняя Т.В.
4	Билетин Максим	7-а	48	Призёр	Галдина А.И.
5	Хромцова Мария	7-б	47	Призёр	Заможняя Т.В.
6	Камфарин Данил	7-б	45	Призёр	Заможняя Т.В.
7	Степаненко Виктория	7-а	40,5	Призёр	Галдина А.И.
8	Бажина Мария	7-в	29	Призёр	Заможняя Т.В.
9	Васильева Анастасия	7-в	28,5	Призёр	Заможняя Т.В.
10	Семенченко Максим	7-в	27		Заможняя Т.В.
11	Хандащук Дарья	7-д	26,5		Петренко С.А.
12	Леонова Арина	7-в	26		Заможняя Т.В.
13	Копышева Алёна	7-г	23		Петренко С.А.

14	Крамсаков Глеб	7-г	18		Петренко С.А.
15	Алейникова Валерия	7-а	14		Галдина А.И.
16	Переверзева Майя	7-д	12		Петренко С.А.
17	Сазыкина Виктория	7-д	10		Петренко С.А.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Цыганкова Мария	8-в	53,5	Победитель	Сушкова М.М.
2	Адамова Диана	8-г	51	Призёр	Дьяченко О.В.
3	Филёва Екатерина	8-г	47	Призёр	Дьяченко О.В.
4	Полтавцева София	8-в	43,5	Призёр	Сушкова М.М.
5	Топилин Иван	8-б	40	Призёр	Сушкова М.М.
6	Скоробогатова Ярослава	8-в	38,5	Призёр	Сушкова М.М.
7	Воронов Владислав	8-б	17		Сушкова М.М.
8	Матвеева Софья а	8-а	15		Петренко С.А.
9	Амелина Дарья	8-а	15		Петренко С.А.
10	Александрова Ева	8-а	15		Петренко С.А.
11	Грунин Кирилл	8-г	13,5		Дьяченко О.В.
12	Белая Ксения	8-б	11,5		Сушкова М.М.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Якимчук Ксения	9-а	67	Победитель	Силина Л.П.
2	Гогинашвили Анна	9-в	65	Призёр	Силина Л.П.
3	Поисков Денис	9-а	64,5	Призёр	Силина Л.П.
4	Прислопская Мария	9-а	59	Призёр	Силина Л.П.
5	Арефьева Анастасия	9-б	53	Призёр	Заможняя Т.В.
6	Харагозян Дарья	9-в	34,5		Силина Л.П.
7	Гостищева Арина	9-б	29,5		Заможняя Т.В.
8	Зотова Галина	9-в	29		Силина Л.П.
9	Смирнова Виктория	9-б	28,5		Заможняя Т.В.
10	Богданова Юлия	9-г	24		Петренко С.А.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Сычёва Мария	10-б	60	Победитель	Петренко С.А.
2	Лазарева Дарья	10-а	57	Призёр	Плотникова Г.А.
3	Горячев Андрей	10-а	56	Призёр	Плотникова Г.А.
4	Блиставцева Ольга	10-а	28,5		Плотникова Г.А.
5	Гаджиева Сусанна	10-б	21		Петренко С.А.
6	Сидорова Дарья	10-б	20,5		Петренко С.А.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	ФИО учителя, подготовившего призера
1	Беловолова Арина	11-а	61	Победитель	Силина Л.П.
2	Пожидаева Алеся	11-а	58	Призёр	Силина Л.П.
3	Волик Кирилл	11-б	58	Призёр	Сушкова М.М.
4	Сюпкаева Мария	11-а	30		Силина Л.П.
5	Ларина Ангелина	11-б	27		Сушкова М.М.
6	Соловьёв Даниил	11-б	22,5		Сушкова М.М.

Итоги школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по литературе

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Семченкова Юлия	5-а	15	Победитель	Заможняя Т.В.
2	Злобина Полина	5-б	13	Призёр	Галдина А.И.
3	Рябова Варвара	5-а	12	Призёр	Заможняя Т.В.
4	Гаджиева Фатима	5-в	12	Призёр	Галдина А.И.
5	Корниенко Валерия	5-б	11	Призёр	Галдина А.И.
6	Землякова Алина	5-в	11	Призёр	Галдина А.И.
7	Котлякова Маргарита	5-в	10	Призёр	Галдина А.И.
8	Боднев Дмитрий	5-а	10	Призёр	Заможняя Т.В.
9	Сныткин Егор	5-а	8	Призёр	Заможняя Т.В.
10	Сигачёва Софья	5-в	8	Призёр	Галдина А.И.
11	Букин Алексей	5-а	8	Призёр	Заможняя Т.В.
12	Кошелева Елена	5-б	6		Галдина А.И.
13	Восканян Лидия	5-б	5		Галдина А.И.
14	Маслов Богдан	5-б	5		Галдина А.И.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Даровова Арина	6-г	15	Победитель	Курбанова Е.Н.
2	Фролова Виктория	6-б	15	Победитель	Калинина И.А.
3	Абрамова Анна	6-а	14	Призёр	Силина Л.П.
4	Трусова Софья	6-г	13	Призёр	Курбанова Е.Н.
5	Еланский Максим	6-б	13	Призёр	Калинина И.А.
6	Юрина Дарина	6-г	13	Призёр	Курбанова Е.Н.
7	Камфарин Артём	6-а	11	Призёр	Силина Л.П.
8	Луконин Дмитрий	6-в	11	Призёр	Калинина И.А.
9	Белозёров Григорий	6-а	10	Призёр	Силина Л.П.
10	Еремизин Даниил	6-в	10	Призёр	Калинина И.А.
11	Рябова Юлия	6-б	10	Призёр	Калинина И.А.
12	Кириенко Михаил	6-в	6		Калинина И.А.
13	Сагоян Виктория	6-г	6		Курбанова Е.Н.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Егорова Ксения	7-а	48	Победитель	Галдина А.И.
2	Пендявская Владислава	7-д	32	Призёр	Петренко С.А.
3	Переверзева Майя	7-д	28		Петренко С.А.
4	Климов Леонид	7-в	26		Заможняя Т.В.
5	Казалова Софья	7-а	24		Галдина А.И.
6	Киселёв Никон	7-б	24		Заможняя Т.В.
7	Артёменко Артём	7-в	20		Заможняя Т.В.
8	Скиданов Михаил	7-а	19		Галдина А.И.
9	Хандащук Дарья	7-д	10		Петренко С.А.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя

1	Грунин Кирилл	8-г	60	Победитель	Дьяченко О.В.
2	Щеглятьев Семён	8-г	54	Призёр	Дьяченко О.В.
3	Коршенко Андрей	8-г	46	Призёр	Дьяченко О.В.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Зотова Галина	9-в	100	Победитель	Силина Л.П.
2	Якимчук Ксения	9-а	90	Призёр	Силина Л.П.
3	Харагозян Дарья	9-в	82	Призёр	Силина Л.П.
4	Гогинашвили Анна	9-в	46		Силина Л.П.
5	Хабибулин Владислав	9-а	45		Силина Л.П.
6	Смирнова Виктория	9-б	25		Заможняя Т.В.
7	Бейдина Мария	9-б	18		Заможняя Т.В.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Лазарева Дарья	10-а	100	Победитель	Плотникова Г.А.
2	Фетисова Екатерина	10-а	100	Победитель	Плотникова Г.А.

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Савченко Екатерина	11-а	100	Победитель	Силина Л.П.
2	Сюпкаева Мария	11-а	95	Призёр	Силина Л.П.
3	Пожидаева Алеся	11-а	90	Призёр	Силина Л.П.

Итоги Всероссийского конкурса сочинений – 2019

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Власова Арина	5-а	Призёр школьного этапа	Заможняя Т.В.
2	Семченкова Юлия	5-а	Призёр школьного этапа	Заможняя Т.В.
3	Рябова Варвара	5-а	Призёр школьного этапа	Заможняя Т.В.
4	Чумбарова Влада	5-а	Призёр школьного этапа	Заможняя Т.В.
5	Воронова Екатерина	5-а	Призёр школьного этапа	Заможняя Т.В.
6	Князева Диана	6-б	Победитель школьного этапа	Калинина И.А.
7	Рябова Юлия	6-б	Призёр школьного этапа	Калинина И.А.
8	Полтавцева София	8-в	Победитель школьного этапа; победитель муниципального этапа; 1 место	Сушкова М.М.
9	Якимчук Ксения	9-а	Победитель школьного этапа; призёр муниципального этапа; 3 место	Силина Л.П.
10	Блиставцева Ольга	10-а	Победитель школьного этапа; призёр муниципального этапа; 2 место	Плотникова Г.А.
11	Рябова Мария	10-а	Победитель школьного этапа	Плотникова Г.А.
12	Сюпкаева Мария	11-а	Призёр школьного этапа	Силина Л.П.

Итоги Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2020»

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Боднев Дмитрий	5-а	Участник школьного этапа	Заможняя Т.В.
2	Власова Арина	5-а	Участник школьного этапа	Заможняя Т.В.

3	Рябова Варвара	5-а	Участник школьного этапа	Заможняя Т.В.
4	Семченкова Юлия	5-а	Участник школьного этапа	Заможняя Т.В.
5	Белодедов Александр	5-б	Участник школьного этапа	Галдина А.И.
6	Воронкова Екатерина	5-б	Участник школьного этапа	Галдина А.И.
7	Злобина Полина	5-б	Участник школьного этапа	Галдина А.И.
8	Гаджиева Фатима	5-в	Участник школьного этапа	Галдина А.И.
9	Марьясова Софья	6-б	Участник школьного этапа	Калинина И.А.
10	Фролова Виктория	6-б	Участник школьного этапа	Калинина И.А.
11	Киселёв Никон	7-б	Участник школьного этапа	Заможняя Т.В.
12	Скоробогатова Ярослава	8-в	Победитель школьного этапа; финалист муниципального этапа	Сушкова М.М.
13	Попова Маргарита	9-а	Участник школьного этапа	Силина Л.П.
14	Бейдина Мария	9-б	Победитель школьного этапа	Заможняя Т.В.
15	Макаев Алексей	9-б	Победитель школьного этапа; финалист муниципального этапа	Заможняя Т.В.

Учащиеся лицея приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, акциях и других мероприятиях:

- Городской конкурс юных чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 28-ой Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов».
- Всероссийская акция «Родные языки России».
- Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – весенняя сессия».
- Региональный конкурс военного стихотворения «Родники памяти».
- Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) - по русскому языку.
- IV Международный дистанционный конкурс «Старт».
- Первый городской интернет-конкурс «Победа будет за нами», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 9 Областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Ростовской области «Взлет».
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства были выбраны разнообразные: семинары, педчтения, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения:*

- на заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

Что сделано учителями – предметниками:

- ✓ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время
- ✓ Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся.

Выводы

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1) учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок программ;
2) применять современные образовательные технологии на практике;
3) обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально-дифференцированного обучения;
4) продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности;
5) добиваться высокого качества знаний на ОГЭ и ЕГЭ посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
6) способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования через систему работы с одарёнными детьми;
7) повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах.

3. В 2019/2020 учебном году МО учителей естественно – научного цикла работало над методической темой: «Использование инновационных технологий на уроках – как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры методической работы в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- осуществление педагогического мониторинга и качества подготовки учащихся;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- организация качественного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

На первом заседании (28.08.2019) был дан анализ работе, проведенной в 2018-2019 учебном году и утвержден план работы МО на новый учебный год, рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы по предметам, составленные в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания образовательных программ по предметам. Под контролем МО находится программно-методическое обеспечение учебного процесса по предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ.

На втором заседании (05.11.2019) рассмотрели проблемы: «Профессиональные компетенции педагогов (Галкина В.В.), проектно-исследовательская работа в лицее - как фактор достижения современного качественного образования в условиях реализации ФГОС (Марущенко Н.Н.), планируемые результаты освоения предметного содержания (Боровикова Л.М.), а также результаты школьной олимпиады по предметам».

На третьем заседании (10.01.2020) рассмотрели особенности технологии организации собственной деятельности обучающихся на уроке, просмотрели электронные презентации к урокам физики, химии, биологии, систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, результаты муниципальних предметных олимпиад.

На четвертом заседании (23.03.2020) рассмотрели проблему: «Применение новых технологий и ИКТ в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся в условиях внедрения новых ФГОС», подготовка к участию в школьной конференции (Погодина А.В.) и итоговой аттестации учащихся, а также обсудили проект плана работы МО на новый учебный год и на период с 30 марта до 12 апреля 2020 в связи с коронавирусной инфекцией.

В течение года все учителя принимали активное участие в методической работе, выступали по актуальным вопросам современного преподавания предметов, организовали дистанционную форму обучения на период с 06.04.по 22.05.20., готовили учащихся 9 класса для защиты проектов (допуск к экзаменам). Все учащиеся смогли защитить свои проекты на «хорошо» и «отлично». Марущенко Н.Н. и Павлова И.В. проводят большую экологическую работу в лицее, возглавляют работу клуба «Эколог».

Учитель химии – Боровикова Л.М.:

В 2019/2020 учебном году работала над методической темой: «Использование инновационных технологий на уроках химии – как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

1. Подготовила победителей и призеров школьных и муниципальных конкурсов учащихся.

Название конкурса	Фамилия, имя участников	Класс	Занятое место	Награда
Всероссийский «Молодежный чемпионат по химии»			Лучший результат в районе	Диплом 2018-19-610929070003 Диплом 2018-19-610929070002
Муниципальный конкурс творческих работ учащихся .	Арефьева Анастасия	9	Победитель	Диплом 1 степени

Муниципальная олимпиада по химии в 2019/2020 уч. году.	Якимчук Ксения	9	Победитель	Грамота УО, ПриказУО от 02.12.19 №656

2. Боровикова Людмила Михайловна награждена:

Название конкурса	Основание
Всероссийский «Молодежный чемпионат по химии».	Диплом №2019-20-610929070001 Центра Развития Одаренности. Председатель Оргкомитета Шевченко П.А
Муниципальная олимпиада по химии В 2019/2020 уч. году. Городской конкурс «Новогоднее настроение» За подготовку победителя.	Приказ УО от 02.12.2019 №656 Грамота УО. Приказ УО №17 от 17.01.2020 Грамота УО.

3. Прошла обучение в ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий » в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации№ 611200561087 от 01.11. 2019 года.

4. Прошла обучение в ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: « Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации№ 611200553645 от 18.11. 2019 года.

5. Вхожу с состав предметной комиссии по проведению городской олимпиады по химии. Приказ УО от №

Учитель биологии – Марущенко Н.Н.:

В 2019/2020 учебном году работала над методической темой: «Использование проектных технологий в преподавании биологии в воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС».

1. Подготовила победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Занятое место	Награда
Биология	Якимчук Ксения	9	призер	Грамота УО. Приказ №656
Биология	Арефьева Анастасия	9	призер	Грамота УО. Приказ №656

2. Марущенко Н.Н. награждена грамотой УО за подготовку победителей и призёров предметной олимпиады

Учитель биологии Павлова И.В.

В 2019/2020 г работала над методической темой: «Проектно-исследовательская работа в школе- как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ».

1.Подготовила победителей городской олимпиады.

Батуревич Михаил-10б, Ларина Ангелина-11б.

2.Павлова И.В. награждена грамотой УО за подготовку победителей предметной олимпиады. Приказ №656.

Учитель физики Коробова А.В.

В 2019/2020 г работала над методической темой: «Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях реализации ФГОС ».

1. Подготовила победителей и призеров школьных конкурсов учащихся.

2.Выступила на ШМО по теме: Технология организации собственной деятельности обучающихся на уроке. Протокол №3 от 10.01.2020.

3. Прошла обучение в ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий » в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации№ 611200561087 от 01.11. 2019 года.

Учитель физики Галкина В.В.

В 2019/2020 г работала над методической темой: «ИКТ в условиях реализации ФГОС ».

1. Подготовила победителей и призеров школьных конкурсов учащихся.

2. Выступила на ШМО по теме: «Профессиональные компетенции современного педагога ». Протокол №2 от 05.11.2019.

Задачи МО учителей естественно-научных дисциплин на 2020/2021 учебный год

- совершенствование структуры методической работы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов;
- осуществление педагогического мониторинга и качества подготовки учащихся;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося сообразно с его способностями, интересами, возможностями;
- организация качественного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

4. МО учителей общественных дисциплин в 2019-2020 уч.году работало по утвержденному в мае 2019 года плану. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались актуальные вопросы, помогающие педагогам в работе.

Наиболее удачными были выступления учителей по темам: «Инновационная деятельность педагога как ресурс развития детской одаренности в условиях открытой информационной образовательной среды», «О патриотическом воспитании в Лицее в период подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне» (Ткачева Т.Ф.), «Нравственное воспитание школьников в контексте предметов обществоведческого курса» (Ткачева Т.Ф., Лопатина Г.Г.).

Вышеперечисленные выступления учителей были тщательно подготовлены, включали в себя теоретическую базу, практическое применение на уроках и во внеурочное время.

Методическая тема МО в 2019-2020 уч.году определялась лицейской темой: «Инновационная деятельность педагога как условие формирования его профессиональной компетентности и как ресурс развития детской одаренности в условиях открытой информационной образовательной среды». На основе данной темы формировалась собственная тема педагогов: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории, обществознания и географии и во внеурочное время на 3 ступени обучения».

В 2019-2020гг. учителя МО принимали участие в городских методобъединениях, семинарах, выступали содокладчиками, с самостоятельными докладами, делились опытом.

Учитель истории и обществознания Ткачева Т.Ф. принимала участие во всех заседаниях городских методобъединений, выступала содокладчиком по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в лицее»., прошла курсы повышения квалификации «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования», по проблеме «Аналитико-диагностическая деятельность учителя в

условиях ВПР, НИКА, ГИА (72 часа, 05.11.2019г. – 18.11.2019г.). Принимала участие в проверке муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию (ноябрь-декабрь 2019г.). Прошла аттестацию по подтверждению высшей категории (апрель 2020г.).

Учитель географии Лопатина Г.Г. принимала участие во всех городских заседаниях, семинарах МО учителей географии.

Педагоги МО общественных дисциплин добились достойных результатов в городских олимпиадах:

Верведа Антонина – призер городской олимпиады по обществознанию, 11 кл. (учитель Ткачева Т.Ф.);

Смолин Иван – призер городской олимпиады по обществознанию, 11 кл. (учитель Ткачева Т.Ф.);

Гогианашвили Анна – призер городской олимпиады по географии, 9 кл. (учитель Лопатина Г.Г.).

В региональном туре Всероссийской олимпиады Верведа А., Смолин И., Гогианашвили А. не стали призерами, но показали хорошие результаты.

По истории в муниципальном этапе Смолин И. показал второй результат, однако, призеров и победителей в этой олимпиаде комиссия не определила.

В городском конкурсе историко-краеведческих работ «Отечество» двое представителей лицея Бабышева Т. стала победителем (учитель Ткачева Т.Ф.), Блиставцева О. стала призером (учитель Ткачева Т.Ф.).

Учителя общественных дисциплин готовили учащихся 9-х классов для защиты проектов (допуск к экзаменам), все учащиеся смогли защитить свои проекты на «хорошо» и «отлично».

Все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагоги Мо творчески работают, готовя и представляя учащихся на различных конкурсах, олимпиадах, семинарах, добиваются достойных результатов. Учителя МО активно внедряют в педагогическую деятельность современные информационные технологии, работают в системе электронного журнала.

В 2019-2020уч.году необходимо продолжить работу МО, делать акцент на внедрение современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства, усиление метапредметных связей, выявляя и развивая творчество одаренных детей.

5. Члены МОучителей ОБЖ, физической культуры, технологии имеют следующие квалификационные категории: 3 учителя - высшую,1– первую,1 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории. Педагогический стаж работы участников методического объединения от 25 до 60 лет. Все они творческие, грамотные и талантливые педагоги, вносят огромный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, пропагандируют здоровый образ жизни как единственный правильный путь к достижению успешности трудовой деятельности и личной жизни

Поставленные задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО учителей естественно научного цикла была связана с методической работой лицея, учителя принимали активное участие в реализации темы, над которой работал весь педагогический коллектив. Вся работа учителей МО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей и повышение качества знаний учащихся.

Задачи МО на новый 2020-2021 учебный год.

- Повышать интерес учащихся к предметам естественно научного цикла.
- Оказывать методическую помощь в повышении педагогического мастерства учителей.

- ❖ Организовать работу с одаренными детьми через групповые занятия, участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских работах.
- ❖ Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- ❖ Совершенствование преподавания основ естественно научных дисциплин в ОУ.
- ❖ Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как факторе личностного развития школьников.

Итоги методической работы.

Анализируя методическую работу необходимо отметить следующее:
На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям. Учителя МО применяют на своих уроках информационные, здоровье сберегающие технологии. Наши педагоги принимают активное участие в методических днях, семинарах. Но в то же время, следует отметить слабую практическую направленность заседаний ШМО. В дальнейшем необходимо больше внимания уделять рассмотрению вопросов, связанных с возможностями использования новейших технологий и методов преподавания естественных наук. Разработать мероприятия и уроки, способствующие повышению интереса учащихся к наукам естественного цикла.

Выполнение программ.

Программы по предметам естественно научного цикла были пройдены в полном объёме.

Учителя физической культуры познакомили с элементами игры волейбол в различных возрастных группах, провели между обучающимися 4-х классов игру «Весёлые старты». Учитель ОБЖ провёл первенство по сборке-разборке автомата Калашникова, а также урок в 9А классе по теме «Электробезопасность».

Т.о., все запланированные ранее мероприятия были проведены, работу учителей по проведению предметной недели считать хорошей.

№№	Наименование соревнований и мероприятий (муниципальные)	Место
1.	«А ну-ка парни»	1
2.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (Муниципал)	1
3.	ГТО	8-золото 5-серебро
4.	Дартс	8
5.	Декоративно-прикладное искусство	1-15уч. 2-10 уч. 3-5 уч.
6.	Кросс	2
7.	Настольный теннис (дев)	3
8.	Настольный теннис (юн)	6
9.	Олимпиада допризывной молодежи	5
10.	Стрит бол (дв)	4
11.	Стрит бол (юн)	1
12.	Футбол.	4
13.	Художественная фотография	1-2 уч. 2-1 уч.
14.	Шахматы (дв)	1
15.	Шахматы (юн)	4

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабую практическую направленность заседаний ШМО.
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, отсутствие взаимопосещаемости уроков педагогами;

Итоги работы в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей ОБЖ и физической культуры, технологии «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию обще учебных навыков учащихся.

6. В 2019 -2020 учебном году ШМО учителей английского языка работало над темой «Современный урок иностранного языка: применение новых педагогических технологий в условиях обновления лингвистического образования в контексте ФГОС и обязательной итоговой аттестации в 9 и 11 классах».

Методобъединение ставило перед собой целью создание условий для профессионального общения учителей иностранного языка в процессе модернизации образования.

Задачами объединения являлись:

- координирование деятельность членов МО;
- обеспечение благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации учителей иностранного языка, для роста их профессиональной компетенции и педагогического мастерства;
- повышение научно-методической подготовки учителей;
- транслирование положительного педагогического опыта;
- создание условий для повышения качества подготовки учащихся по предмету; обеспечение условий для работы с мотивированными на учебу и творческими обучающимися, а также оказание помощи в работе со слабоуспевающими, асоциальными детьми и подростками;
- изучение нововведений в образовании, измененияй в преподавании иностранного языка в школах согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО второго поколения как ресурса развития современной школы.
- ознакомление с новыми аттестационными требованиями, оформлением документации на первую и высшую квалификационные категории;
- ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

Решая вышеуказанные методические задачи, было проведены 4 заседания МО. На них обсуждались различные вопросы, такие как изучение нормативных документов, инновации в методике преподавания предмета, осуществлялся обмен опытом в форме мастер-классов и докладов.

Работа школьного методических объединений была нацелена на выполнение поставленных задач, использование учителями исследовательских, здоровьесберегающих,

проблемных методов обучения, применение активных форм работы, внедрение методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Организация учебно-воспитательного процесса направлена на улучшение качества образования учащихся с опорой на современные методологические подходы к изучению языка. Методические темы учителей ИЯ согласуются с методической темой методического объединения учителей иностранного языка.

В прошедшем учебном году Алешина Е. С. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсовую переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме» ФГОС:

критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА -9 по иностранному языку» в объеме 72 часов прошла Филимоненко Л. А.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в различных онлайн-семинарах, вебинарах, онлайн-мастерклассах корпорации «Российский учебник», центра онлайн-обучения «Фоксфорд», группы компаний «Просвещение».

Алешина Е. С. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Росконкурс 2019» в номинации "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности" (диплом победителя).

На уровне ШМО продолжается работа по созданию банка измерителей и планомерное пополнение методического оснащения кабинетов. Это процесс постоянный и непрерывный, т.к. методические и дидактические материалы необходимо регулярно обновлять с учетом новых технологий преподавания ИЯ.

Практическая коммуникативная направленность реализуется учителями ИЯ различными способами: это и игровые ситуации, и разучивание стихов и песен на изучаемом языке, и создание условий и ситуаций иноязычного общения как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях, и вовлечение школьников в проектную деятельность.

Участие в предметных олимпиадах также является одним из способов практического применения учащимися иностранного языка.

Всероссийская олимпиада школьников				
Этап	класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
Муниципальный (приказ УО № 656 от 02.12.2019 г.)	11 А 10 А 9 А	Максимов Константин Мартынова Ирина Ерохин Михаил Горячев Андрей Гребнева Анастасия	Победитель Призер Призер Призер Призер	Филимоненко Л. А
	11 Б	Махин Егор Мартиросян Артем	Призер Призер	Пугачева И. В.
Региональный этап	11 А	Максимов Константин	Призер	Филимоненко Л. А

Педагоги представляли свой педагогический опыт на электронных площадках:

ФИО учителя	Сборник/сайт	Номинация/тема публикации
Алешина Е. С.	Образовательный портал «Инфоурок»	"Тематическое планирование к учебнику английского языка FORWARD 6"
Пугачева И. В.	Образовательная площадка «Мультиурок»	Образовательный портал «Инфоурок»

Учащиеся лицея принимали участие в Международном чемпионате по английскому языку (Центр развития одаренных детей, г. Пермь).
Ученица 11 А класса Савченко Екатерина стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Навыки XXI века» Skyeng (учитель - Филимоненко Л. А.).
Дистанционное обучение в четвертой четверти, в результате самоизоляции из-за пандемии коронавируса, показало недостаточное владение формами и методами удаленного обучения иностранному языку как учителями, так и обучающимися. Общеобразовательные программы по иностранному языку во всех параллелях были пройдены, но практика показала необходимость более плотного ознакомления и применения различных форм дистанционного обучения ИЯ в случае необходимости.

Задачи на новый учебный год:

1.обеспечить качественные условия реализации Федерального государственного стандарта в области преподавания иностранных языков на разных этапах обучения;

2. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей МО;

3. принимать активное участие в методических семинарах и конференциях, конкурсах педагогического мастерства;

4. продолжить освоение и использование современных педагогических технологий (в том числе и дистанционных) как условия повышения качества и эффективности образования;

5. использовать современные УМК и пособия российских и британских авторов в преподавании английского языка;

6. расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

7. продолжить работу с одарёнными детьми, уделяя особое внимание организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

8. оказывать поддержку слабоуспевающим и немотивированным школьникам;

9. подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

10.повышать качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС.

О возросшем методическом уровне учителей говорят результаты участия их в городских, региональных, российских мероприятиях и выступления учителей на страницах методических журналов и сайтов.

Этапы	Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема	Категория слушателей	Форма участия
1. Международный	Конкурс «Открытый урок»	Шушпанова Е.Н.	Музыкальная живопись и живописная музыка	Учителя страны	Представление урока, диплом, 1 место, 31.03.2020
2.Городской	Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года Дона - 2020»	Шушпанова Е.Н.	Музыкальная живопись и живописная музыка	Члены жюри конкурса	Проведение урока

3.Городской	Конкурс «Учитель года Дона -2020»	Шушпанова Е.Н.	-	Члены жюри конкурса	Призер
4.Городской	Внеклассное мероприятие в рамках конкурса «Учитель года Дона -2020»	Шушпанова Е.Н.	Деловая игра «Заседание редакционного совета газеты», выпуск газеты на тему «Дружба»	Члены жюри конкурса	Проведение мероприятии
5.Городской	Конкурс «Учитель года Дона -2020»	Шушпанова Е.Н.	Презентация опыта «Методика преподавания музыки через межпредметные связи как один из способов интеллектуального развития школьников»	Члены жюри конкурса	Выступление
6. Городской	Конкурс «Учитель года Дона -2020»	Шушпанова Е.Н..	Мастер – класс « Развитие музыкального чувства ритма»	Члены жюри конкурса	Проведение мастер – класса
7.Городской	Круглый стол по информатике	Ломшакова И.Л., Стариков В.А.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Учителя информатики города	Проведение круглого стола
8.Городской	Выступление на круглом столе учителей информатики	Тихенко Э.Н.	Структура контрольно – измерительных материалов по информатике. Изменения 2020 года.	Учителя информатики города	Выступление , 17.12.2020
10.Городской	Открытый урок математике в 1г классе	Дербенцева С.И.	Решение задач	Учителя города	Проведение урока
11.Городской	Открытый урок по математике в 7в классе	Шкуланова И.В.	Линейная функция	Учителя города	Проведение урока
12.Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов	Галдина А.И.	«ИКТ в современной школе	Учителя страны	Призер, 3 место, диплом № 19540 от 15.12.2019
13..Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов	Галдина А.И	«Открытый урок»	Учителя страны	Победитель, 1место,

					диплом № 79509 от 11.09.2019

Публикации учителей лицея

Ф. И. О.	Название сборника, журнала, метод. пособия	Год публикации	Тема публикации	Сайт
1.Шушпанова Е.Н.	Публикация	2020	Музыкальная живопись и живописная музыка	Сайт «Конспекты-уроков. РФ»
2.Шушпанова Е.Н.	Авторская разработка	2020	Внеклассное мероприятие по теме «Дружба»	Образовательный портал «Знанио»,свидетельство о публикации от 03.04.2020
3.Калинина И.А.	Публикации	2020	Программы по русскому языку, тестов по литературе, 6 класс	Образовательный портал «Знанио»,свидетельство о публикации от 12.02.2020
4. Тихенко Э.Н.	Публикация	2019	Тест по информатике «Всемирная паутина»	Сайт «Инфоурок»,№ ЗК 17077056 от 06.11.2019
5.Тихенко Э.Н.	Публикации	2019	Проверочная работа по алгебре «Свойства степени с натуральным показателем»	Сайт «Инфоурок»,№ АГ 82495039 от 06.11.2019
6.Тихенко Э.Н.	Публикации	2019	Тест по информатике «Представление информации»	Сайт «Инфоурок»,№ ШЙ 39827577 от 06.11.2019
7..Алешина Е.С.	Публикация	2019	Тематическое планирование к учебнику английского языка FORWARD 6"	Образовательный портал «Инфоурок»
8. Пугачева И.В.	Публикация	2019	Адаптированная программа по английскому языку для 6 класса. УМК Forward?	Сайт Мультиурок 1469566 № MUF

В лицее созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса. Это отражено на сайте, который размещен в Интернете по адресу: mou7novochnarod.ru.

Начиная с 2017 г. коллектив лицея включился в работу региональной инновационной площадки по теме «Контрольно – оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

1.3. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось :
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
В течение года воспитательная работа осуществлялась по основным и приоритетным направлениям:

- Интеллектуальное воспитание

(*популяризация научных знаний, проектная деятельность)*;

- Гражданско-патриотическое воспитание

(*приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*);

- Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- Здоровье-сберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

- Социальное воспитание

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:
- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.
В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.
Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, учителем-логопедом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.
Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- День самоуправления, «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- "Посвящение в Лицеисты";
- Классные мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник
- «Мы помним город…!», мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества,
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);
- Месячники «За здоровый образ жизни» (январь);
- Месячник «Выбираем профессию» (ноябрь);
- "Войны не знали мы, но все же…", мероприятия, посвященные 75-летию победы в ВОВ
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.
Выводы: в целом план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год соответствовал «Воспитательной системе МБОУ «Лицей №7» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2020-2021учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МБОУ «Лицей №7», сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью работы по данному направлению является воспитания гражданина и патриота России, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви своему народу, героическому прошлому Отечества. Мероприятия, реализуемые в ОУ:

- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Тематические классные часы;
- Встречи с ветеранами, участниками боевых действий
- Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов.
- Оформление информационно-тематических стендов и публикаций в СМИ. Исследовательская и проектная деятельность
- Участие в школьных, городских и районных мероприятиях патриотической направленности.
- Сотрудничество с Советом ветеранов войны, тыла и трудового фронта.

В лицее работает с 2007г историко-краеведческий клуб «Патриот», главной целью деятельности которого является воспитать не только чувства любви к Родине, к родному краю, но, самое главное, сформировать духовно богатый внутренний мир школьника, воспитать высоконравственную личность.

Основными направлениями в системе клуба «Патриот» являются следующие:

- Духовно-нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Гражданско-патриотическое воспитание. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- Военно-патриотическое.

Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основой деятельности Клуба является проектная работа. В 2019-2020 учебном году учащиеся Лицея выступали в городских конкурсах «Отечество» и «Помни корни свои». Из членов Клуба была организована лекторская группа по подготовке к юбилейным датам. Выступали в составе лекторской группы старшеклассников перед начальной и средней школой с тематикой:

- «Образование Ростовской области» (1-5 классы),
- «Малая моя Родина» (6-9 классы),
- «Освобождение города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков» (1-9 классы)

Готовили и защищали проекты по тематике Ростовской области, организовали выставку газет, посвященных образованию Ростовской области «Моя малая Родина»; проводили конкурс рисунков, посвященных образованию Ростовской области.

Традиционными стали мероприятия, посвященные освобождению города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков. В Лицее была организована выставка газет, посвященных этой тематике и конкурс плакатов по истории Великой Отечественной войны. В защите проектов конкурса «Первые шаги в науке» все участники стали победителями. «Военная история моей семьи», Ревин Алексей, 11 – А класс. Учащиеся Лицея посещают исторические места города Новочеркасска и Ростовской области, в организованных экскурсиях по родному краю «Моя малая Родина». Уже третий год учащиеся Лицея принимают участие в акции «Бессмертный полк», встречах с ветеранами войн, участниками боевых действий, конкурсах «А ну-ка, парни!». «Поклонимся великим

тем годам...». Во всех классах Уроки памяти "Мы нашей памятью сильны". Накануне Дня защитника Отечества в 3"г" и 4 "б" классах прошли мастер-классы по изготовлению подарка для папы. Сотрудники музея истории Донского казачества в увлекательной форме рассказали ребятам об истории этого праздника и показали мастер-класс по изготовлению оригинального подарка своими руками. Все остались довольны!

Учащиеся лицея приняли активное участие в дистанционных мероприятиях, посвященных 75-летию победы в ВОВ

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Духовно-нравственное воспитание направлено на воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение

исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в лицее прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- В рамках областного проекта «150 культур Дона» в течение года изучали культуру Кореи. Были проведены:
- Спортивный праздник «Корейские народные игры»;
- Классный час «Изучаем экокультуру Дона»;
- 24 октября 2019г команда обучаемых «Лицей «7» принимала активное участие в Донском этнокультурном брейн-ринге «Культурные коды славянских народов», награждены дипломом участника игры;
- тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, многочисленные экскурсии в музеи и т. п.
-

Интеллектуальное и трудовое воспитание.

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Содержание:

- Учеба – главный труд школьника. Нравственные основы труда.
- Роль знаний в жизни человека.
- Исследовательская деятельность в познании окружающего мира.
- Современные достижения науки и техники. Трудовая деятельность в школе.
- Бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей.
- Научная и творческая деятельность детей. Взаимоотношения между детьми в процессе научного и творческого труда.

В содержание также входят:

- изучение материалов учебных предметов;
- различные формы внеурочной деятельности
- проведение внеклассных занятий:

«Беседа о правилах поведения в школе»,

Беседы: «Книга – твой друг, береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки», Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д.

Любознательность школьников, пытливость их ума, увлеченность новым заставляет расширять границы информационного пространства, учащиеся с удовольствием

просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, любят рисовать, выполнять и представлять работы на конкурсы художественного цикла.

Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Задачи: воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формировать знания обучающихся об экологических ценностях; воспитывать экологическую культуру; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду

Содержание

- Экология. Экологические проблемы.
- Исследовательская деятельность в познании окружающего мира. Роль человека в природе. Ценностное отношение к природе. Природоохранная деятельность человека.
- Изучение материалов учебных предметов;
- Движение «Волонтеры»
- отряд «Эколог»
- отряд «Зеленый патруль»

Эковолонтерский отряд «Зеленый патруль» награжден сертификатом участника во 2 Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд»

Механизмы достижения поставленной цели:

- учебная работа (в школе изучается раздел «Экология» в курсе химии, биологии, географии, окружающего мира),
- внеклассная работа (проведение различных мероприятий, выпуск газет и листовок, проведение экологических акций на школьном уровне и городском);
- общественная деятельность (проведение различных мероприятий, выпуск газет и листовок, экологических акций, с привлечением жителей микрорайона Черемушки, работников различных организаций, расположенных на территории города);
- участие в конкурсах экологической направленности различных уровней;
- просвещение и информирование об экологических проблемах города, области, страны, мира.

Эколого – просветительские мероприятия:

- Конкурс рисунков «Красота родной природы»
- Мероприятия, посвященные, Всемирному дню воды: «Вода, водица», «Вода. Уникальная и неповторимая», «Голубая струйка» (акция за экономию пресной воды).
- Мероприятия, посвященные Дню Земли: экологическая игра «Спаси и сохрани», конкурс фотографий «Природа нашего села».
- Мероприятия, посвященные Дню птиц: номинация «Скворечник»
- конкурс девизов и агитационных плакатов команд городской акции «Каждой птице свой дом», в рамках городского праздника «День птиц» 2019г.,
- Конкурс эко-листовок «Экология и мы»;
- Беседы с первоклассниками: «А нужны ли нам воробьи и вороны?»,
- « Зачем нужны заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные и ненужные растения?»;
- Выпуск стенгазет: «Эти забавные животные», «Самые, самые…».
- Экскурсии: «Весенние явления в жизни растений», «Осенние явления в жизни растений».
- Выставки книг «Зеленая аптека», «Алтай – жемчужина Сибири», «Прекрасное рядом», «Земля – наш дом родной».
- Конкурс презентаций «Природа и мы».
- Выступление агитбригады «Делай как мы, делай лучше нас»

- Проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами», (за помощь и проведение урока руководители и участники награждены дипломами и благодарственными письмами).

Исходя из поставленных целей и задач, в работе по экологическому образованию и формированию экологической культуры учащихся МБОУ Лицей 7 были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные Дню экологической безопасности

- Мероприятия, посвященные Дню Земли, для учащихся средних классов (42 учащихся) было проведено мероприятие «Спаси и сохрани», в остальных классах были проведены беседы об охране окружающей среды (108 человек), а также желающие могли поучаствовать в конкурсе фотографий «Природа нашего горда» (80 человек)
- Методический семинар с классными руководителями о роли экологического воспитания школьников, выступление на педагогическом совете школы «Формы и методы экологической работы», позволили более эффективно использовать экологические знания для обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствовать формы и методы экологической работы.

Благодаря проведенным мероприятиям у учащихся происходит формирование образа «малой» Родины, познается реальная картина экологического состояния родного края. Привлечение внимания к нашим пернатым друзьям, воспитание ответственности и заботы о них – такова цель мероприятий, посвященных Дню птиц. Особенно активно участвовали учащиеся начальных и средних классов (107 человек). Конкурсы рисунков, презентаций, листовок экологической направленности способствовали развитие творческого мышления, познавательной активности учащихся. Лучшие презентации учащихся можно использовать при проведении внеклассных мероприятий, занятий клуба. При создании презентаций особо отличились учащиеся старших классов, а в конкурсах рисунков – учащиеся начального звена. С целью

обеспечения непрерывности и преемственности экологического воспитания и образования в соседней МОУ СОШ №6 участниками клуба были проведены беседы.

Во время экскурсий ребята (1 – 6 классы) не только посмотрели на различные красота окрестностей города, но и могли наблюдать различные экологические проблемы, а потом обсудить их и предложить меры улучшения экологической обстановки в городе. Ведется большая совместная работа с МБУ ДО ЭБЦ г. Новочеркасска, это не только организация выставок и мероприятий со школьниками, но и работа с взрослым населением города.

В рамках практической и природоохранной деятельности учащиеся лицея принимают активное участие в различных акциях. Акция «Чистый уголок планеты» способствует воспитанию сознательного отношения к труду, чувства ответственности за место где ты живешь. В акции участвовали практически все дети, а учащиеся наводили порядок не только на территории лицея, но и на территории мемориала и рощи «Красная весна». Акция проводилась осенью и весной. Большую тревогу у жителей вызывает пруд, расположенный на территории рощи, в настоящее время экологическое состояние пруда ухудшается и связано это, в первую очередь, с экологической культурой населения. Ученики нашей лицея проводили исследование пруда, оформили проект «Пруд Новый. Быть или не быть». Акция «Самый зеленый кабинет» помогла учащимся развить умение ухаживать за комнатными растениями и бережно к ним относится. Акция «Украсим все цветами», в рамках которой была выращена и высажена рассада цветов для школы, библиотеки, проводился уход за цветами на территории лицея. Известный педагог В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: "Если ребенок вложил частицу своей души и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, недобрым человеком». В акциях принимал участие весь коллектив школы (175 человек). Акция «Помоги зимующим птицам» (создание скворечников, кормушек)

позволила участникам оказать непосредственную помощь птицам родного края, очень хорошо, что в акции участвовали не только дети, но и их родители. Кормушки были развешаны на территории лицея, рощи, у себя дома, всего около 60 штук.

24 апреля. Волонтёрский отряд лицея поучаствовал в субботнике, посвящённом Георгиевскому полумарафону.

Апрель – это традиционный период наведения чистоты во дворе, в городе, на Земле! Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву, выпиливали старые сучки деревьев и кустарников, разбирали кучи спиленных веток. Общими усилиями за несколько часов школьная территория преобразилось: везде чисто и сказочно красиво. Субботник в нашей школе – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив учеников и учителей еще более сплоченным!

Социально-психолого-педагогическое сопровождение

Деятельность педагога-психолога в 2019-2020 учебном году строилась в тесном взаимодействии со всеми службами сопровождения учащихся в следующих направлениях:

1. Психолого-педагогическая диагностика субъектов образовательного процесса.
2. Консультирование и информирование.
3. Психологическое просвещение.
4. Развивающая и коррекционная работ

В МБОУ «Лицей №7 действует Научное общество лицеистов (НОЛ).

260 человек принимают участие в РДШ (Российское движение школьников)

В рамках Всероссийского движения школьников ученики заняли 1 место в «Большой георгиевской игре» проводимой школой-интернатом №33, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления», проводятся коллективные творческие дела;

Особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучаемых, проводятся экскурсии на предприятия, классные часы, посвященные выбору профессии, во внеурочной деятельности реализуется программа «Мой выбор» в 9-11 классах.

Профилактическая работа (ЗОЖ)

Общий охват обучающихся профилактической работой составил 100 %. В рамках областного проекта «Наша здоровая школа» разработана и реализуется «Программа организации здоровьесберегающей деятельности» в соответствии с методическими рекомендациями по системе пмзсд оо (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций)

Регулярно проводится месячник по здоровому питанию:

- Конкурс рисунков и проектов о здоровом питании;
- 11 апреля во 2 классах прошёл конкурс проектов, исследовательских работ на тему: "Здоровое питание - забота о здоровье школьника";
- В 1-9 классах прошли уроки правильного питания;
- В 4г прошёл классный час "Правильное питание в разное время года". Ребята продемонстрировали изготовление полезных блюд особенно в весенний период, когда ослаблен организм.

Педагоги, занимающиеся профилактической деятельностью, приняли участие в разработке и проведении родительских собраний, родительского всеобуча в данном направлении.

В ОУ имеется в наличии методическая библиотека и видеотека по вопросам ЗОЖ, профилактике наркозависимости, табакокурения, алкоголизма. В соответствии со ст.14 Федерального Закона № -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ежемесячно велся учет данных по учащимся,

пропускающих занятия по неуважительным причинам, проводилась работа по выявлению данной категории обучающихся и вовлечению их в образовательный процесс.
Учащиеся «группы и зоны риска» охвачены дополнительным образованием, заняты внеурочной деятельностью. Профилактическими мероприятиями охвачены 100 % обучающихся. Работа проводится при взаимодействии, тесном сотрудничестве с органами системы профилактики. Мероприятия, реализуемые в ОУ направлены на

- сохранение и улучшение уровня здоровья обучающихся:
- снижение количества случаев простудных заболеваний;
- сохранение показателей зрения, осанки учащихся;
- сохранение и снижение количества пропусков учащихся по болезни;
- благоприятную психологическую среду в классных и педагогическом коллективах ОУ;
- 26-27 октября прошел Единый урок безопасности в сети «Интернет»;
- 8 апреля в рамках Всемирного Дня здоровья волонтёры из 9Б и 7А классов провели музыкальный флешмоб с учениками 1-х классов;
- в рамках реализации профилактической программы «Трезвый Дон» проводились лекции со старшеклассниками

27 марта. Педагогический совет. Тема: "Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида"

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Важное место в организации образовательного процесса занимает лицейское дополнительное образование. Это форма работы расширяет и дополняет базовый и лицейский компонент учебного плана, развивает способности каждого лицеиста. Материально-технические и кадровые ресурсы позволяют организовать и работать кружкам, спортивным объединениям, секциям научного общества, клубам. В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Наблюдается рост количества учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.

Таблица

2017-2018	2018-2019	2019-2020
90%	90,4%	90,4%

Вся работа системы дополнительного образования направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие познавательных интересов и творческих способностей, а также решение задач создания условий для самоутверждения и самореализации личности.

Система дополнительного образования работала по следующим направлениям:

- социально-педагогическом,
- художественном,
- туристско-краеведческом,
- физкультурно-спортивном,
- естественнонаучном,
- техническом.

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, помогающих раскрыть творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию, изобретательность. (см. таблицу участия учащихся в различных мероприятиях)

Все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ

журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал .

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме, анализ в виде участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, встречах.

Обучающиеся показывают стабильно-высокие результаты, участвуя в различных мероприятиях городского и регионального уровней по разным направлениям воспитательной деятельности.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
- Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внуришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- контроль за посещаемостью;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактике детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы с данной категорией детей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и вне учебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во вне учебное время(посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;

- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;

- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН, социальных педагогов

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: мелкое хулиганство, курение в общественных местах. Акцент в просветительско-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;

- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников:
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;

- «Административная ответственность законных представителей , если ребенок не хочет учиться»;

- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в лицее проведены следующие мероприятия:

- Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ ;
- Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся (Сентябрь 2019 г.);
- Проведены беседы с родителями обучающихся 8-х классов (Сентябрь 2019 г.) и 10-х классов (Октябрь 2019 г.) по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации по теме встречи).
- Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8-х классов (Октябрь 2019 г.) и 10-х классов (Ноябрь 2019г.) о проведении мероприятий по

профилактике незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 8-х и 10-х классов.

Одной из основных задач лицея является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
-Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены с Днями открытых дверей и проведено три общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День

матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД. Участие в краевом этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Планирование спортивных мероприятий «Здоровый образ жизни»
8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований,

привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).
Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.
Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.
Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей группы «риска» и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.
Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.
Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год показывают, что:
- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.
Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.
Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат.
За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Задачи на 2020-2021 уч. год:
1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия**,** курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей в воспитательный процесс. Недостаточно проводятся открытые внеклассные мероприятия. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Информатизация лицея

Одним из направлений обновления содержания образования является информатизация лицея**.** Современное инновационное образование в школе предусматривает значительное расширение роли информатики и информационных технологий как эффективного средства саморазвития, самосовершенствования, саморазвития и самоконтроля учащихся в учебном процессе. Основная цель использования информационных технологий в учебном процессе как инновационного подхода в образовании заключена в способствовании максимального развития способностей учащихся на основе саморегуляции и самообразования: формирование целостной естественно – научной картины мира, научного фундамента для успешного

прогнозирования собственной профессиональной деятельности, способствование творческому развитию личности и верному выбору индивидуальной программы жизни на базе познания особенностей, потребностей и возможностей человека.

Большое внимание в лицее уделяется информатизации образования. Это процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных и телекоммуникационных технологий. Основными средствами информатизации образования являются аппаратное обеспечение, программное обеспечение и содержательное наполнение. В лицее ведется активная работа по созданию единого информационного пространства, пополняется парк аппаратного обеспечения, развивается локальная сеть. На сегодняшний день лицей имеет:

В 2019-2020 году продолжалось развитие информационной среды лицея.

В ходе работы решались следующие задачи:

- повышение уровня информационной компетентности учителей и учащихся лицея;
- расширение локальной сети лицея;
- расширение собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения;
- привлечение большего числа учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях;
- использование дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение учебного процесса лицея составляют:

современные компьютеры – 139 шт.;

интерактивные доски – 9 шт.;

мультимедийные и интерактивные проекторы – 30 шт.;

а также: фото - и видеокамеры, копировальная и множительная техника, печатающие устройства, устройства ввода-вывода звуковой информации в достаточном количестве.

Это позволяет создавать и использовать информацию (в том числе запись и обработку изображений и звука, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);

Лицей активно развивает локальную сеть, имеет подключение Интернет 15 кабинетов, что составляет 50%, это обеспечивает получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

В учебном процессе наряду с традиционными средствами обучения (учебно-наглядные пособия на печатной основе, модели, макеты, гербарии и другие) используются инновационные высокотехнологичные средства обучения, функционирующие на базе цифровых технологий. Для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, в том числе цифрового в лицее есть комплект оборудования для цифровых лабораторий кабинетов физики, химии, биологии, лингафонный кабинет. В лицее имеется 4 компьютерных класса из них: 2 - стационарных, 2 - мобильных. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием (компьютер + проектор). В своей работе учителя активно используют электронные образовательные ресурсы.

Физическое развитие обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх обеспечивается наличием современной спортивной базы. Использование тренажерного зала отражено в рабочих программах учителей курса физической культуры, спортивных секций. Учащиеся лицея активно участвуют и показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, Спартакиадах учащихся, спортивной игре «Орленок», Президентских соревнованиях.

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет осуществлять электронный документооборот. Предоставляется бесплатная услуга электронный дневник с использование ресурса, охват этой услугой – 100%.

Наличие актового и спортивного зала позволяют проводить массовые образовательные, профориентационные, развлекательные и спортивные мероприятия во внеурочное время.

В каникулярное время в лицее работают летние оздоровительные площадки для учащихся начальных классов на 75 мест, с 2010 года добавилась летняя оздоровительная профильная площадка для одаренных детей на 40 мест.

Информационное обеспечение общеобразовательной организации имеет в наличии технологические средства информационного взаимодействия с применением ИКТ и включает в себя необходимое программное обеспечение такое как: MS Office, Open Office, ABBYY FineReader, Система автоматизированного проектирования КОМПАС, GIMP, SMART Notebook и многое другое позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые и векторные изображения;
-индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, творческие работы.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод, что лицей полностью соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, а удельный вес обучающихся, обеспеченных необходимыми условиями для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС составляет 100%.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет: 7 учащихся на один компьютер по состоянию на 25.05.2019 г.

Внедрение в учебный процесс дополнительного компьютерного оборудования, а также активного использования ЭОР учителями во время уроков и внеурочной деятельности активизировало процесс обучения и повысило заинтересованность школьников в изучение предметов. Предприняты пробные шаги по развитию автоматизированных рабочих мест для дистанционного обучения с использованием видеоконференцсвязи (ВКС).

Регулярно идет обновление и дополнение программного обеспечения. Особое значение имеет закупка программ противодействия иным Интернет - угрозам. В связи с этим лицей регулярно продляет лицензии программного обеспечения для контентной фильтрации и антивирусных программ.

В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» в лицее функционирует сервис - Дневник.ру (Электронный дневник) предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации. На 1 июня 2018 года 100% лицеистов имеют доступ к этой услуге.

В течение 3х лет лицей будет работать в рамках областной инновационной площадки по теме: «Контрольно – оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА :

«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лицея, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной

компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

– Создание условий для реализации ФГОС.

– Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

– Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

– Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

– Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

– Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

– Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

– Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

– Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ФГОС II поколения.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Дневник.ру (Электронный дневник)», «Российская электронная школа», «Учи.ру»,
и др.

3. В 2020 – 2021 учебном году особое внимание уделить повышению уровня педагогической культуры и инновационной активности педагогических работников, отработке механизмов эффективного управления качеством образования на основе освоения технологии самосовершенствования личности, использовать практико – ориентированные, деятельностные формы организации учебного процесса.

3. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителя через проектную и исследовательскую деятельность при реализации ФГОС.

4.Повысить качество рабочих программ по предметам с учетом планируемых результатов освоения программ и универсальных учебных действий.

5.Продолжить реализацию инновационных проектов, особое внимание уделить ИКТ в управлении лицеем.

6. Усилить содержание работы классных руководителей с ученическими коллективами и родителями духовно – нравственной составляющей, привлекать родительскую общественность к проведению общелицейских внеклассных мероприятий.

Каждый год для лицея – это новый шаг на пути совершенствования работы педагогического коллектива по переходу на новое качество образования. Общий путь и стратегия развития лицея определены в Программе развития на 2016-2020 годы.

2. План работы МБОУ «Лицей №7» на 2020-2021 учебный год

3. Обновление содержания образования

3.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на оптимизацию образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей. Решение подобной задачи невозможно без владения инновационными педагогическими технологиями и их внедрения в образовательный процесс.

Учителя лицея используют современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка, способствующие повышению качества образования и более эффективному использованию учебного времени. Обращение к учебно-исследовательской деятельности учащихся как универсальной образовательной технологии определило основные направления экспериментальной и методической работы лицея.

Данный раздел представляет основные тенденции в развитии инновационных процессов в лицее, знакомит с работой педагогического коллектива и обучающихся в сети экспериментальных площадок, показывает различные формы организации исследовательской деятельности, представляет конкретные проекты лицеистов, информирует о достижениях на конкурсах и конференциях различного уровня: от общешкольных до международных.

Цель и задачи инновационной деятельности в лицее:

1. Повышение качества образования за чет обновления образовательных программ, в том числе с вовлечением общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образования.
2. Повышение эффективности усвоения учащимися знаний на предметном и метапредметном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение мотивационных установок учащихся.
4. Приобретение учащимися навыка решения познавательных, поисковых, проектных задач исследовательским методом, вооружение их научным аппаратом, необходимым для дальнейшей учебы.
5. Решение воспитательных задач, связанных с творческим развитием личности, ее социализацией.
6. Использование наиболее эффективных методов и технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Внедрение информационных технологий в педагогическую практику.
8. Создание условий, обеспечивающих оптимальное интеллектуальное, психическое и физическое развитие каждого ребенка

Исследовательская деятельность

Образовательная практика лицея наряду с традиционными формами обучения включает и исследовательскую деятельность учащихся. Исследовательская деятельность – достояние свободного, независимо мыслящего человека. Получение знаний через собственное исследование, опыт, эксперимент всегда наиболее ценно для ребенка, познающего мир. Тематика проектных и исследовательских работ не ограничена. В лицее в проектно - исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся всех возрастных групп: начального, среднего и старшего уровня образования.Участие в ученических исследовательских проектах дает возможность каждому лицеисту раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки научно – исследовательской работы, расширить свои знания по общеобразовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным

формам презентации проектно – исследовательских работ. Исследовательская деятельность предполагает участие учащихся и педагогов в ученических конференциях, конкурсах, форумах на самых различных уровнях: от школьного до международного. Учащиеся лицея неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами самых различных конкурсов. В лицее ежегодно проходят межшкольная конференция проектно – исследовательских работ учащихся, являющаяся итогом исследовательской деятельности учащихся в учебном году. Защита проектных работ учащихся 9-х классов.

Направления/Мероприятия	Сроки
Организация интеллектуально-творческой работы учителей	
Собеседования с учителями по содержанию и характеру их самоопределения на участие в инновационной деятельности	Сентябрь, в течение года
Методическое консультирование	в течение года
Оказание методической помощи	в течение года
Проведение научно-практических семинаров, мастер – классов по обмену педагогическим опытом, «круглых столов».	в течение года
Проведение семинаров ГМО (по плану УО)	в течение года
Анализ участия и его результативности в конкурсах, проектах, выставках	май
Использование системы стимулирования участников инновационной деятельности	в течение года
Организация интеллектуально-творческой работы учащихся	
Корректировка банка данных одаренных детей	в течение года
Уточнение списков учащихся, успешных в освоение отдельных предметов или видов деятельности	в течение года
Выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности	в течение года
Организация и проведение школьных и предметных олимпиад	в течение года
Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальном туре	в течение года
Анализ результатов олимпиад	в течение года
Организация научно-исследовательской работы	в течение года
Формирование банка данных исследовательских работ	в течение года
Проведение лицейской конференции «Первые шаги в науке»	апрель
Наполнение «Портфолио» учащихся, как средство формирования компетентности личного самосовершенствования, учащихся лицея	в течение года
Анализ участия и его результативности в конкурсах, проектах, выставках	в течение года
Организация опытно-экспериментальной работы	
Инновационная областная площадка по реализации проекта: «Контрольно-оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.05.2017 № 330	в течение года
Реализация инновационного проекта: «Сетевое партнерство как условие формирования личностного пространства лицеиста» Направления: профориентация проект межрегиональный «Школа-ВУЗ-Предприятие»; лингвистическое с международным участием «Connecting Classroom»	в течение года
Региональная базовая экспериментальная площадка Федеральной	в течение года

целевой программы «Русский язык» 2016-2020 гг., приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.04.2017 № 234	
Реализация инновационных педагогических проектов и программ	
Программа «Одаренные дети» - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в лицее в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».	в течение года
Программа «Информатизация МБОУ лицея №7» -создание условий для применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе	в течение года
Программа «Учебно – исследовательская деятельность школьников в образовательном учреждении» - обеспечение условий для образования, развития и реализации творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.	в течение года
Программа по здоровьесбережению «Здоровье – это жизнь» - создание в лицее организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения.	в течение года
Программа социализации «Социализация без проблем» расширение теоретической и практической компетентности всех участников образовательного процесса по вопросу успешной социализации учащихся.	в течение года
Программа профессиональной ориентации учащихся «Я делаю свой выбор» - формирование у учащихся ориентации на трудовую деятельность как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышение профессиональной активности молодежи в профессиональном самоопределении.	в течение года

3.2. План работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Сбор документов и их отправка на присуждение премии Мэра и агенства «Ключ» для одаренных детей	сентябрь	Плотникова Г.А.
3	Подбор научных руководителей исследовательских работ учащихся	сентябрь	Руководители ШМО
4	Корректировка банка данных программы «Одаренные дети» по результатам работы в 2019/2020 учебном году	В теч.года	Зам дир по УВР, психолог
5	Проведение школьных предметных олимпиад (2-11 классы)	сентябрь-октябрь	Рук.ШМО Учителя предметники,
6	Участие в международных интеллектуальных дистанционных конкурсах: «Предметные молодежные чемпионаты» Игры «Олимпус»	в теч.года в теч.года	Тихенко Э.Н.., Учителя предмет., кл.руководители Тихенко Э.Н.., Учителя предмет., кл.руководители

	«Эрудит марафон учащихся» (1-9класс) «КИТ» «Русский медвежонок» «British Bulldog»(англ.язык) «Кенгуру» «Учи.ру»	в теч.года ноябрь ноябрь декабрь март	Пузанова Т.Г. Стариков В.А. Тихенко Э.Н.., Силина Л.П., Учителя предмет., кл.руководители Гурина С.Л., предметники кл.руководители Рук. ШМО математиков., кл.руководители учителя предметники
7	Участие в конференции исследовательских работ ДАНЮИ	февраль	Руководители ШМО
8	Участие в городских и областных конкурсах по экологии, биологии, химии	в теч.года	Боровикова Л.М Марущенко Н.Н. Павлова И.В. Костюк Е.А.
9	Участие в городских и областных конкурсах по истории и обществознанию	в теч.года	Бирюкова А.А. Ткачева Т.Ф. Попова О.Г.
10	Участие в интеллектуальном марафоне учеников-занковцев	в теч.года	Пузанова Т.Г.
11	Участие в олимпиадах школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ.(7-11 классы)	в теч.года	Учителя предметники, кл.руководители
12	Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам	в теч.года	Стариков В.А. Ломшакова И.Л.
13	Заочные олимпиады МГУ, акция «Покори «Воробьевы горы»»	декабрь	Учителя предметники
14	Межрегиональная заочная математическая олимпиада «Авангард» для школьников	декабрь	Руководитель ШМО математики
15	Участие во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, г. Москва	апрель	Плотникова Г.А.
16	Проведение предметных недель (декад)	в теч. года по плану школы	Мажарова И.Э.
17	Проведение общелицейской конференции «Первые шаги в науке» в рамках работы «Научного общества лицеистов»	апрель	Плотникова Г.А., Совет лицея
18	Проведение проектной конференции учащихся 3-7 классов в рамках общелицейской конференции в рамках работы общества «Юный исследователь»	Март-апрель	Морозова Н.Л. Совет лицея
20	Участие в программе «Школа-ВУЗ-предприятие»	в теч.года	Фонд «Надежная смена» Ломшакова И.Л..

22	Проект сетевого взаимодействия с НЭВЗ	В теч. года	Ломшакова И.Л.
23	Участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО	В теч. года	Ломшакова И.Л.
24	Участие в мероприятиях РДШ	В теч. года	Костюк Е.А.
25	Проведение школьных спортивных соревнований	в теч.года	Учителя физкультуры
26	Организация выставок декаративно-прикладного искусства	в теч.года	Учителя технологии
27	Организация выставок детского творчества	в теч.года	Филиппова О.Ю.
28	Участие в межпрофильной олимпиаде «Звезда»	в теч.года	Плотникова Г.А.
29	Квест «Сетевичок»	Октябрь-март	Классные руководители
30	Участие в федеральном сетевом проекте «Интернет без опасности»	февраль	Социальный педагог, психолог, учителя информатики
31	Анализ реализации программы «Одаренные дети»	май	Плотникова Г.А. Костюк Е.А.

3.3. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Введение электронного документооборота	В течение года	Секретарь, классные руководители
2	Введение электронного журнала	В течение года	Учителя предметники
3	Расширение и оптимизация локальной сети школы	В течение года	Стариков В.А.
4	Оформление электронного каталога имеющихся образовательных информационных ресурсов	В течение года	Тихенко Э.Н.
5	Повышение информационно-технологической компетентности педагогического состава	постоянно	Стариков В.А. Ломшакова И.Л.
6	Формирование информационной компетентности учащихся	постоянно	Педагогический коллектив
7	Поддержка Web-ресурса лицея	постоянно	Стариков В.А.
8	Создание медиатеки	В течении года	Библиотекарь
9	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах	постоянно	Педагогический коллектив
10	Создание и использование дистанционных курсов для одаренных детей и учащихся пропускающих занятия	В течении года	Педагогический коллектив
11	Использование ИКТ в учебно-исследовательской деятельности	постоянно	Педагогический коллектив
12	Оценка эффективности внедрения ИКТ в образовательный процесс	Май 2020	Ломшакова И.Л. Мажарова И.Э. Стариков В.А.

13	Установка и обслуживание нового оборудования	постоянно	Стариков В.А.
14	Уроки медиаграмотности	В течении года	Педагогический коллектив
15	Уроки информационной безопасности в сети «Интернет	В течении года	Ломшакова И.Л.

4. Внутришкольная система оценки качества образования

Цели контроля: повышение качества образовательного процесса на основе организации мониторинга обучения и преподавания

Задачи внутреннего контроля:

Определить наиболее эффективные технологии преподавания предметов.

Включить педагогов в процессы взаимоконтроля, самоконтроля по основным направлениям развития школы.

Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, форм и методов.

Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».

Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.

Повысить ответственность учителей, продолжить внедрение инновационных методов и приемов обучения и воспитания в практику.

Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Диагностика результативности работы с одаренными детьми

4.1. План контрольно-оценочной деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

№	*Содержание*	*Формы*	*Сроки*	*Ответственный*	*Результат*
	1-ый класс				
1.	Стартовая диагностика	Методики «Готовность к обучению»	Сентябрь-октябрь	Учитель 1-го класса	Аналитическая справка
2.	Уровень мотивации достижения успеха	Методики, наблюдения	Декабрь	Учитель 1-го класса	Фиксация результата
3.	Работа с текстом (осознанность чтения, выделение главной и второстепенной информации, анализ и	Посещение уроков, мониторинг	Март	Заместитель директора	Аналитическая справка

	интепретация текста)				
4.	Коммуникативные умения (умение вести диалог, задавать вопросы, слушать собеседника)	Комплексная работа с текстом	Апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Тест на сформированность отдельных метапредметных умений	Тест или комплексная работа	Май	Руководитель МО, учитель	Самоанализ учителя
6.	Уровень достижения предметных результатов	Контрольные работы	Апрель	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
	2-3 классы				
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с информацией (поиск, отбор, интерпретация, использование разных источников, ресурсы Интернет)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО, учитель	Отчет на заседании МО
3.	Работа с текстом на уроках: сплошным, несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, моделями.	Посещение уроков, мониторинг	Февраль-Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
4.	Коммуникативные умения (работа в группе, монологическая речь, применение речевых средств в решении задач)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Март-апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	ИКТ-умения учащихся.	Проведение зачета	Апрель-май	Учитель	Отчет на заседании МО
6.	Предметные результаты по математике, русскому языку, окружающему миру	Проверочные работы	Май	Учитель	Аналитическая справка
7.	Личностные результаты: мотивация достижения успеха, социальная инициативность, готовность к сотрудничеству.	Методики учителя	Апрель	Учитель, психолог	Фиксация динамики результатов
8.	Тест на сформированность отдельных	Тест или комплексная	Май	Руководитель	Отчет на заседании

	метапредметных умений	работа; методики диагностики		МО, учитель	МО
	4-ый класс				
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: преобразовывать текст и информацию, формулировать проблемы и выбирать способы их решения, владеть устной и письменной речью.	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, обосновывать ее, делать вывод на основе разных мнений.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: работа с гипермедийными информационными объектами.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Личностные результаты: знание моральных норм поведения, уровень мотивации учебной деятельности.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, психолог	Аналитическая справка
6.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
	5-й класс				
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: определять главную тему, общую цель или назначение текста, сопоставлять разные	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель	Аналитическая справка, проект

	точки зрения, делить текст на смысловые части, составлять план текста, формулировать несложные выводы			директора	приказа
3.	Коммуникативные умения: владение диалогической формой коммуникации с использованием ИКТ	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: умения создавать текст, редактировать, форматировать, сохранять; вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона), создавать рисунки в графическом редакторе, создавать анимацию в PowerPoint.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: планировать и выполнять с учителем или в группе учебное исследование и учебный проект, выполнять исследования по алгоритму, осуществлять постановку проблемы.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: уровень мотивации учебной деятельности, способность к самоконтролю, самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
6-й класс					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка

2.	Работа с текстом: формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определенной позиции, умение ориентироваться в нескольких словарях и справочниках и работать с несколькими источниками информации, составлять небольшие письменные аннотации к тексту и отзывы	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: описывать по определенному алгоритму объекты и процессы наблюдения, создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов, готовить презентацию.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: планировать учебный проект, использовать методы и приемы, основанные на доказательстве, использовать моделирование, опросы и описание фактов.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
7-й класс					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель,	Аналитическая справка

				заместитель директора	
2.	Работа с текстом: находить в тексте требуемую информацию, определять назначение разных видов текстов, направлять внимание на полезную в данный момент информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме, формировать на основе текста простейшую систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной задачей.	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; оказывать помощь и эмоциональную поддержку; использовать адекватные языковые средства для высказывания своих чувств.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: классифицировать файлы по типу и иным параметрам; выполнять основные операции с файлами; осуществлять поиск файлов средствами операционной системы; осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; получать информацию о характеристиках компьютера; сохранять найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; форматировать текстовые документы; создавать диаграммы различных видов.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: выполнять под контролем	Учебная ситуация,	Май	Учитель,	Аналитическая

	учителя постановку проблемы, создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы; выделять материалы для исследования; использовать анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; строить различного рода отношения с группой одноклассников, выполняющих проект.	проекты		руководитель МО, заместитель директора	справка
6.	Личностные результаты: уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное решение конфликтов.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
8-й класс					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников, использовать ее в процессе письма; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы; обнаруживать в тексте доводы в	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа

	подтверждение выдвинутых тезисов; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.				
3.	Коммуникативные умения: вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; уметь аргументировать свою точку зрения; обладать познавательной инициативностью; устанавливать рабочие отношения, адекватное межличностное восприятие партнера.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: создавать презентации на основе цифровых фотографий; проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов графического редактора; использовать возможности электронной почты, интернет-мессенджеров и социальных сетей для обучения; оперировать с понятиями, связанными с передачей данных.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: уметь видеть проблему; проводить предварительный анализ имеющейся информации; формулировать возможный вариант решения, т.е. выдвижение гипотезы; выделять материал для дальнейшего использования; формулировать вытекающие из исследования выводы.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: освоение общекультурного наследия России; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств; участие в общественной жизни на уровне	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка

	школы и социума.				
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
9-11-й класс					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению; создавать и редактировать собственные тексты разных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы; управлять поведением партнера, умение убеждать; строить продуктивное взаимодействие с людьми; речевое отображение содержания совершаемых действий; способность к эмпатии.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: проводить обработку цифровых звукозаписей; осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала; вставлять в документ формулы, таблицы, списки; различать безопасные ресурсы сети Интернет; моделировать с использованием средств программирования; составлять несложные алгоритмы управления	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка

	исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования; соблюдать нормы информационной этики.				
5.	Проектная деятельность: уметь ставить проблему; проводить опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; ориентация в системе моральных норм и ценностей; сформированность потребности в самовыражении; готовность к выбору профильного образования; умение строить жизненные планы.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, Классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа

2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (1-11 класс)

№	*Содержание*	*Объекты*	*Сроки*	*Ответственный*	*Результат*
	Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы				
1.	Наличие компонента «Личностные, метапредметные	Рабочая программа по	август	Заместитель	Отметка о проверке

	и предметные результаты» в соответствии с ФГОС.	учебному предмету.		директора	
2.	Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в соответствии с ФГОС.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности. Программа классного руководителя.	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный)	Календарно-тематический план по учебному предмету.	сентябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
	Система оценки достижения планируемых результатов				
1.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации учителя	Рабочая программа по учебному предмету. Календарно-тематический план по учебному предмету	август, сентябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
2.	Наличие у учителя контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Рабочая программа по учебному предмету. Методический кейс учителя. Дидактический ресурс.	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО, психолог	Самоанализ учителя
3.	Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой.	Посещение уроков, поурочные планы, технологические карты, диагностические карты. Классный журнал, дневник ученика.	Ноябрь, февраль	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителя, отчет на МО
4.	Применение методики индивидуального прогресса	Графики, диаграммы	декабрь	Заместитель	Самоанализ

	(динамики успешности)	фиксации индивидуальных результатов учащихся		директора, руководитель МО, педагоги, психолог	учителя, отчет на МО
5.	Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности.	Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио	Март	Заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Применение формирующей оценки в контрольно-диагностической деятельности учителя	Содержательно-критериальная база учителя.	Апрель	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
	Программа формирования УУД				
1.	Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения, проектная деятельность.	Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий.	Сентябрь-май	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО.
2.	Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД)	Наборы домашних заданий по предметам	апрель	руководитель МО, педагоги, психолог	Аналитический отчет.
	Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности				
1.	Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Разработка адаптированных программ и авторских программ внеурочной деятельности.	Рабочие программы адаптированные и	август	Заместитель директора	Отметка о проверке

		авторские			
3.	Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов.	Рабочие программы учебных предметов	август	Руководитель МО	Отчет учителя
4.	Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ.	Посещение уроков, анализ поурочного планирования.	Ноябрь, март	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
5.	Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка.
6.	Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.	Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка.
7.	Применение разных форм организации внеурочных занятий.	Посещение внеурочных занятий, анализ планирования занятий.	февраль	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
	Программа духовно-нравственного воспитания				
1.	Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя	Программа (план) классного руководителя.	октябрь	Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
2.	Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов.	Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты.	январь	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
3.	Наличие детско-взрослых проектов социально-	Информация в СМИ,	март	Заместитель	Подготовка

	гражданского характера.	на сайте, беседа с родителями и учащимися.		директора Руководитель МО	информационной справки
	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни				
1.	Организация социальных акций, практик, проектов	Собеседование	декабрь	Заместитель директора	Информационная справка
2.	Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни.	Протоколы родительских собраний	март	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Мониторинг физического и психологического благополучия детей	Тесты для диагностики	Сентябрь, май	Психолог, классный руководитель	Информация психолога
	Программа коррекционной работы				
1.	Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении.	Собеседование с учителем, психологом.	ноябрь	Председатель ПМПК	Информационная справка
2.	Организация консультативной помощи для учащихся и родителей.	Журнал обращений.	декабрь	Заместитель директора	Информационная справка
3.	Организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей	Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя, Заместитель директора	Банк данных «Одаренные дети», аналитическая справка
	Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы				
1.	Применение электронного обучения, ЦОР.	Посещение уроков, анализ дидактического ресурса	март	Руководитель МО	Отчет на заседании МО
2.	Обощение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях.	Собеседование. Сертификаты.	Декабрь, май	Руководитель МО	Информационная справка
3.	Создание инфраструктуры для учебной	Проверка	ноябрь	Заместитель	

	деятельности в классной комнате.	образовательной среды		директора	
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Посещение занятий, портфолио, презентация результатов.	Ноябрь, апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка

4.2. План-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году

Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственные
в течение учебного года	1. Обеспечение участников ЕГЭ и ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»: - план-график по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов, - инструкция для участников ЕГЭ; - психологическая поддержка выпускников, участвующих в ЕГЭ (памятка для родителей); - график внутришкольного контроля подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов, к ОГЭ учащихся 9-х классов.	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.
Август-октябрь	1. Анализ «Итоги сдачи ЕГЭ, ОГЭ» (в рамках педагогического совета). 2. Собеседование с руководителями ШМО по теме: «Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам). 3. Утверждение плана-графика подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
ноябрь	1. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с планом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР.
ноябрь	1. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предмету.	Учителя-предметники. Зам. директора по УВР
декабрь-март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ. 2. Формирование предварительного списочного состава учащихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ, ЕГЭ (11 класс), и ОГЭ (9 класс). 3. Совещание при зам. директоре по УВР: «О подготовке к	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов.

	внутришкольному текущему контролю за состоянием преподаваемых предметов профильного уровня».	
Декабрь-январь	1. Подготовка материалов для проведения текущего внутришкольного контроля по материалам ЕГЭ и ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике. 2. Анализ внутришкольного контроля в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО. 3. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	Руководители МО, зам. директора по УВР
Февраль - март	1. Организационная работа с выпускниками 9-х,11-х классов по выбору экзаменов, заполнению заявлений стандартизированной формы выпускников 9-х, 11-х классов на участие в ЕГЭ и ОГЭ (до 01.02.2019г.). 2. Подготовка базы данных на выпускников, сдающих ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. 3. Проведение родительских собраний, классных часов по ознакомлению с инструкцией для участников ЕГЭ и ОГЭ на территории Ростовской области (действия участников ЕГЭ и ОГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ, подача апелляций, выдача свидетельства о результатах ЕГЭ и ОГЭ).	Классные руководители, зам. директора по УВР, ответственный по заполнению баз данных.
Март - май	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, результаты выбора учащимися предметов на итоговую аттестацию». 2. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. 3. Оформление стенда для родителей и учащихся с материалами для ГИА 9-х, 11-х классов. 4. Проведение репетиционных испытаний в 11-х классах по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ. 5. Проведение репетиционных испытаний в 9-х классах в форме ОГЭ по математике и русскому языку. 6. Совещание при директоре: «О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, итоги репетиционных экзаменов, итоги плановой проверки документации». 7. Подготовка и выдача уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ для выпускников 11-х и 9-х классов, допущенных к сдаче экзаменов.	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.
июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Зам. директора по УВР.

2. *Нормативные документы*

	Содержание работы
Август - март	1. Утверждение плана-графика по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Приказы о назначении ответственных: - за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов в 2018-2019 учебном году;

	- за создание и работу с базой данных на выпускников; - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи уведомлений; - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ и ОГЭ; - за заполнение аттестатов государственного образца. 3. Приказ об утверждении списка лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов и XI классов.
Октябрь-январь	1. Сбор копий паспортов учащихся 9 и 11 классов. 2. Подготовка базы данных для проведения итогового сочинения. 3. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ и ОГЭ. 4. Сбор заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) выпускников текущего года.
Декабрь - февраль	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ. 2. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
декабрь	1. Приказ об организации и проведении текущего контроля (полугодового). 2. Справка о результатах проведения текущего контроля.
Январь-март	1. Оформление листов ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
январь	1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору.
апрель	1. Приказ о репетиционном тестировании выпускников 9-х, 11-х классов по материалам и форме ЕГЭ и ОГЭ.
май	1. Приказ о допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
Июнь-июль	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ОГЭ. 2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ и ОГЭ. 3. Планирование работы на следующий год.

3. ***Работа с педагогами***

	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ и ОГЭ по предмету.	рук. МО
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 уч. г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9, 11 классов. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	рук. МО зам. директора по УВР рук. МО по предметам
октябрь	1. Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью	Зам. директора по УВР

	выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.	
ноябрь	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ и ОГЭ. - Организация и технология проведения итогового сочинения. - Обзор текущей информации по ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР, руководители МО
декабрь	1. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	руководители МО
Январь-февраль	1.Подготовка к проведению репетиционного экзамена по математике и русскому языку с учащимися 11 классов в рамках лицея. 2. Составление списков учащихся 9, 11 классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору.	зам. директора по УВР
Февраль-март	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ результатов репетиционного экзамена в 11 классах по математике.	зам. директора по УВР
март-май	1.Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Информирование с результатами репетиционного тестирования выпускников 9-х, 11-х классов. 3. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.	зам. директора по УВР

4. Работа с учащимися 9-х, 11-х классов

	Содержание работы	ответственный
в течение учебного года	1. Посещение элективных курсов 2. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Участие в репетиционных экзаменах в 9 и 11 классах. 4. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.	кл. руководители 9, 11классов, учителя-предметники, зам. директора по УВР, учителя-предметники.
Сентябрь-октябрь	1. Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2. Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ; - официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение нормативных документов по ГИА в 2020-2021 учебном году.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, зам. директора по УВР, кл. руководители 9, 11 классов,
Ноябрь-декабрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. 2. Индивидуальные и групповые занятия учителей-предметников по подготовке к ГИА выпускников.	учителя-предметники,

ноябрь	1. Подготовка к итоговому сочинению. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	учителя-предметники,
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ и ОГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9 и 11 классах.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя-предметники
январь	1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ проведения репетиционных работ по материалам ЕГЭ в 11-х классах по математике.	зам. директора по УВР, кл. руководители зам. директора по УВР
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Организация работы с заданиями различной сложности.	учителя-предметники учителя-предметники
март	1. Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». 2. Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы». 3. Психологический тренинг «как стать уверенным в себе». 4. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР учителя-предметники, кл. руководители
апрель	1. Повторное изучение Порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Проведение пробных экзаменов для выпускников 9-х, 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ (независимое репетиционное тестирование ДГТУ) 5. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.	кл. руководители 9, 11 классов, зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя-предметники, зам. директора по УВР
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ, времени и места проведения экзаменов для учащихся 9 классов.	кл. руководители, учителя-предметники, учителя-предметники, учителя-предметники, классные руководители 9, 11 классов.

5. Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	ответственный
сентябрь	1.Родительское собрание для выпускников 9,11 классов	Директор, кл. руководители 9-11 классов
октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР
Ноябрь-декабрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР учителя-предметники
Декабрь-февраль	Проведение родительских собраний: - по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению аттестации 9-тиклассников; - о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т. д.); - встреча с представителями Управления образования Администрации города Новочеркасска и представителем ВУЗ по порядку и особенностям проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году.	зам. директора по УВР, кл. руководители, зам. директора по УВР.
март	1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР
апрель-май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.	зам. директора по УВР, учителя-предметники.

5. Работа с кадрами. Методическая работа.

5.1. Методическая тема

«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лицея, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

– Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

– Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

– Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

– Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
– Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
– Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
– Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
– Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
– Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

– создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
– организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами; – обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
– активнее использовать современные образовательные технологии в учебнов - воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
– систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
– совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
– продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.

Формы методической работы: Тематические педсоветы; методический совет; предметные и творческие объединения учителей; работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории; открытые уроки; творческие отчеты; работа творческих объединений; предметные недели; семинары, мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; консультации по организации и проведению современного урока; организация работы с одаренными детьми; педагогический мониторинг; фестиваль педагогических идей.

5.2. План работы методического совета

Содержание работы		**Ответственные**
сентябрь		
1.	Проанализировать освоение ООП по уровням общего образования за 2019-2020 учебный год: – по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;	Заместители директора по УВР

	– по курсам внеурочной деятельности. Провести диагностику обучающихся, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.	
2.	Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов. Скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.	Руководители ШМО, заместители директора по УВР
3.	Согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам	Заместители директора по УВР
4.	Заседание МС №1 Заседание МО №1 Обсуждение итогов проведенной работы: – диагностики обучающихся; – экспертизы рабочих программ – коррекции тематического планирования.	Руководитель МС Руководители МО
5.	Составление плана мероприятий по аттестации педагогических кадров	Заместитель директора по УВР
6.	Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме	
7.	Скорректировать план-график повышения квалификации на три года по направлениям развития в сфере образования и минимизации профессиональных дефицитов.	Руководитель МС
8.	Педагогическая лаборатория «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».	Руководитель МС Руководители ШМО
9.	Посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период.	Заместитель директора по УВР
октябрь		
1.	Неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн–платформ в образовательной деятельности»	Руководители ШМО
2.	Заседание МС №2 Заседание МО №2	Руководитель МС Руководители ШМО
3.	Индивидуальные консультации для учителей по теме «Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся в условиях дистанционного режима обучения»	Руководитель МС Руководители ШМО
4.	Семинар по теме «Конструирование урока в контексте ФГОС СОО».	Руководитель МС Руководители ШМО
5.	Занятия творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
6.	Посещение уроков молодых специалистов и учителей, имеющих педагогические затруднения	Заместители директора по УВР
7	Анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях новых ФГОС»	Руководители ШМО

8.	Отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми	Руководители ШМО
9.	Педагогический совет	Руководитель МС
10.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители ШМО
11.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Руководители ШМО
12.	Посещение уроков учителей 1-х классов в адаптационный период.	Заместитель директора по УВР
	ноябрь	
1.	Заседание МС №3 Заседание МО №3	Руководитель МС Руководители МО
2.	Посещение уроков учителей с целью выявления эффективности организации продуктивной деятельности	Заместитель директора по УВР
3.	Занятия творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
4.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководитель МС Руководители ШМО
5.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МС Руководители ШМО
6.	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей	Заместитель директора по УВР
7.	Заседание МС №4 Заседание ШМО №5	Руководитель МС Руководители ШМО
8.	Круглый стол «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС».	Руководитель МС Руководители ШМО
9.	Индивидуальная работа педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития	Руководитель МС
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель МС Руководители ШМО
10.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководитель МС Руководители ШМО
11.	Работа проблемно-творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
12.	Посещение уроков, курсов занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в предметной неделе начальной школы	Руководитель МС Руководители ШМО
	январь	
1.	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
2.	Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	Руководитель МС Психолог
3.	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации	Заместитель директора по УВР
4.	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	Руководитель МС Руководители ШМО
	Февраль-март	

1	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Руководители ШМО
2.	Подготовка к городским мероприятиям инновационных педагогических и управленческих идей.	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в предметной неделе	Руководители ШМО
4.	Руководители МО	Заместитель директора по УВР
5.	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР
	апрель	
1.	Фестиваль педагогических идей	Руководители ШМО
2.	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
3.	Посещение уроков молодых специалистов и аттестующихся учителей	Заместитель директора по УВР
4.	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО
	Май	
1.	Выявление динамики методического уровня преподавания	Руководители ШМО
2.	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО

5.3. Педагогические советы

Сроки	Тема	Ответственный
Август	Формирование и развитие творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФГОС ОВЗ	Катаргина Л.В.
Ноябрь	Воспитательная система лицея: пути и поиски развития	Курбанова Е.Н.
Январь	Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ	Ломшакова И.Л.
Март	Независимая оценка качества образования (ГИА, ВПР) как формы оценки качества образования выпускников.	Мажарова И.Э.

5.4. Недели и декады методического мастерства

Сроки	Дисциплины	Ответственный
Ноябрь	Химия, биология,. физика	Боровикова Л.М
Декабрь	Начальная школа	Пузанова Т.Г
Декабрь	Иностранного языка	Пугачева И.В.
Январь	История, обществознание, география	Бирюкова А.А.
Февраль	Русский язык и литература	Заможняя Т.В.
Март	Математика и информатика	Мелентьева Н.А.
Апрель	Технология, ИЗО, ОБЖ, физической культуры	Гилев В.В.

5.5. Повышение квалификации учителей

ФИО учителя	Предмет	Последние курсы	Следующие курсы
Шушпанова Е.Н.	Музыка	16.10.2017	16.10.2020
Жамкочян Р.И.	Физическая культура	22.11.2017	22.11.2020
Морозова Н.Л.	Начальные классы	19.05.2018	19.05.2021
Богданова А.Ю.	Начальные классы	19.05.2018	19.05.2021
Герасимова О.А.	Начальные классы	01.03.2018	01.03.2021
Распаркина О.А.	Начальные классы	29.06.2018	29.06.2021
Курбанова Е.Н.	Русский язык и литература	29.06.2018	29.06.2021
Заможняя Т.В.	Русский язык и литература	31.06.2018	31.06.2021
Синицина О.И.	Начальные классы	19.05.2018	19.05.2021
Калинина И.А.	Русский язык и литература	31.07.2018	31.07.2021
Манацкова Т.В.	Начальные классы	19.05.2018	19.05.2021
Галкина Е.В.	Начальные классы	19.05.2018	19.05.2021

5.6. Аттестация учителей

ФИО	Предмет	Срок предыдущей аттестации	Срок следующей аттестации
Курбанова Е.Н.	Русский язык и литература	29.01.2016	29.01.2021
Тихенко Э.Н.	Математика	27.11.2015	27.11.2020
Коробова А.В.	Физика	27.05.2016	27.05.2021
Филиппова О.Ю.	ИЗО, МХК	27.05.2016	27.05.2021
Лопатина Г.Г.	География	29.10.2015	29.10.2020
Жамкочян Р.И.	Физическая культура	10.11.2015	10.11.2020
Гоголева Т.М.	Педагог дополнительного образования	10.11.2015	10.11.2020
Гилев В.В.	ОБЖ	27.05.2016	27.05.2021
Галкина В.В.	Физика	15.12.2015	15.12.2020
Калинина И.А.	Русский язык и литература		
Дюпина М.А.	технология		
Кирсанова М.В.	Начальные классы		
Шушпанова Е.Н.	музыка		

5.7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Сроки	Содержание	Ответственный
В течение года по плану УО	Посещение семинаров в школах города с целью изучения и обмена опытом	Рук. ШМО
В течение года	Изучение и выявление педагогического опыта учителей школы по внедрению новых технологий личностно ориентированного образования в условиях апробации нового федерального государственного образовательного стандарта.	Зам. дир. по УВР
В течение года	Создать информационно-педагогический модуль опыта работы учителя Филипповой О.Ю.	Зам. дир. по УВР
В течение года	Провести заседания ШМО (в соответствии с планом работы школьных методических объединений)	Руководители ШМО
В течение года по плану УО	Провести открытые уроки	Зам. дир. по УВР

В течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ломшакова И.Л.

6. Общественные формы самоуправления лицеем

6.1. План работы Управляющего совета

Цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой образовательной организацией.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития лицея.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

№	*Название*	**Сроки**	**Ответственный**
	1 заседание	**Сентябрь**	
1.	Утверждение плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год		Ломшаков В.В Лесниченко Л.Д
2	О добровольных пожертвованиях родителей в 2020-2021. Решение проблемы ремонта школьной крыши.		Ломшаков В.В
3.	Участие в региональном проекте Губернатора Василия Голубева «Сделаем вместе!»		Катаргина Л.В
4.	Ознакомление с Публичным докладом об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.		Плотникова Г.А
5.	Согласование режима занятий школьников, профилей обучения на 3 ступени. Согласование выбора учебников из числа рекомендуемых (допущенных) Минобрнауки РФ – по представлению педагогического совета.		Мажарова И.Э
6.	Кадровая обеспеченность. Проблемы обеспечения		Катаргина Л.В
7.	Представление от имени школы педагогических и других работников школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.		Плотникова Г.А.
8.	Выдвижение от имени школы педагогических работников и коллектива школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах		Катаргина Л.В
9.	Выдвижение школьников на Премию Мэра		Плотникова Г.А
10	Питание школьников – основа здоровья.		Морозова Н.Л.

	2 заседание	**январь**	
1	Закупки – 2020, анализ хозяйственной деятельности, проблемы		Касаркина О.В
2.	Проектная деятельность ОУ		Плотникова Г.А.
3.	Организация платных образовательных услуг		Ломшакова И.Л.
4.	Ознакомление с результатами деятельности лицея №7 за 2020г. Рейтинг среди ОУ города.		Катаргина Л.В
5	Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.		Попова О.Г
6.	О реализации дополнительного образования школьников		Курбанова Е.Н
7	Выполнение муниципального задания		Катаргина Л.В
	3 заседание	**май**	
1.	Подготовка лицея к ГИА, проблемы подготовки ППЭ 7001, выпускников и их родителей к экзаменам.		Мажарова И.Э
2.	Об отдыхе детей в летнее каникулярное время		Курбанова Е.Н
3.	О реализации плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ в 2020 год		Касаркина О.В
4.	Результаты обучения учащихся с ОВЗ и индивидуальным обучением на дому, семейного обучения. Проблемы обучения и пути их решения.		Ломшакова И.Л.
5.	Работа с Сайтом ОУ, проблемы и пути их решения.		Стариков В.А
6.	Ремонт школы. Подготовка ОУ к новому учебному году.		Касаркина О.В.
7.	План проведения «Последнего звонка», «Выпускного вечера»		Курбанова Е.Н
8	Охрана труда сотрудников лицея		Катаргина Л.В

6.2. План работы с родителями учащихся

№	Название собрания	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Публичный отчет за 2020-2021 учебный год 2. Режим работы и меры по профилактике распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 3. Организация горячего питания учащихся.	До 10 сентября	Директор МБОУ «Лицей №7» Катаргина Л.В. Шкуланова И.Л., ответственная за питание Заместитель

	4. Организация дополнительного образования учащихся в 2020-2021 учебном году. 5. Формирование родительского комитета лицея на 2020-2021 учебный год. Выборы председателя.		директора по ВР Курбанова Е.Н. Заместитель директора по УВР
2.	1. «Здоровый образ жизни семьи- залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» - Основы безопасности ребенка; - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»; - «Будьте осторожны на дорогах». 2. Об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ. - Знакомство с Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 3. Разное.	ноябрь	Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н. Социальный педагог Попова О.Г. Психолог Семирекова А.П. Заместитель директора по УВР Мажарова И.Э. Социальный педагог Попова О.Г. Администрация школы
3	1. «Экзамены без проблем»: - О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации; 2. «Духовность возродит Россию»: - «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье»; - «Трудности воспитания детей в семье: наследственность, микро- и макросреда»; 3. «Здоровье наше и наших детей» 4. Разное.	январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мажарова И.Э. Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н. Социальный педагог Попова О.Г. Психолог Семирекова А.П. Администрация школы
4	1. Информационная безопасность - безопасное поведение в сети Интернет. Что нужно знать родителям; - защита персональных данных; - "Как и где защищать свои гражданские права и свободы". 2 «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения	март	Заместитель директора по УВР Ломшакова И.Л. Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н. Социальный педагог Попова О.Г.

	правонарушений и преступлений; 3. «Жизнь без насилия»: - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»; 4. Разное		Психолог Семирекова А.П. Администрация школы
4.	1. «СемьЯ»: - «Взаимоотношения ребёнка с родителями или почему родители меня не понимают»; - «Детство без обид и унижений»; - «Опасные места нашей местности»; -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»; - «Безопасность детей в летний период». 2.«Выбор дальнейшего пути: за и против»-профориентация». 3. Разное	май.	Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н. Социальный педагог Попова О.Г. Психолог Семирекова А.П. Администрация школы
5	**Консультации для родителей** 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	 Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	 Зам. директора по ВР Социальный педагог, психолог
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог

7. Социальная защита учащихся и педагогов

7.1. План работы педагога – психолога

№п/п	Мероприятия	Сроки
	Психодиагностическая работа	
1	Повторная диагностика готовности к обучению и общению в школе учащихся первых классов «потенциальной группы риска по дезадаптации»	Сентябрь
2	Диагностика первичной адаптации учащихся 1-х классов в школе и выявление среди первоклассников групп риска возникновения школьной дезадаптации	Октябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени	Октябрь-ноябрь
4	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся 4-5,9-11 классов	Октябрь – ноябрь,

		март-апрель
5	Диагностика детей с трудностями в обучении (по запросу)	В течение года
6	Диагностика учащихся, направленных на ППк	В течение года
7	Психолого-педагогическая экспресс – диагностика будущих первоклассников	Февраль-март
8	Выявление детей с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками и взрослыми(по запросу)	В течение года
9	Индивидуальная диагностика уровня мышления, эмоционально-личностной сферы учащихся .(по запросу)	В течение года

	Коррекционно-развивающая работа	
1	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми, состоящими на внутришкольном учёте	В течение года
2	Психокоррекционная работа по развитию познавательных процессов, личностной и эмоционально-волевой сферы с учащимися 1- х классов («группа риска» по дезадаптации)	В течение года
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, тренинговых групп для учащихся по возрастным группам (по запросу)	В течение года

	Психопрофилактика	
1	Занятия с учащимися 5 классов по профилактике школьной дезадаптации (по запросу)	В течение года
2	Занятия , направленные на сплочение детского коллектива, снятия агрессии и психоэмоционального напряжения(по запросу)	В течение года
3	Первичная профилактика суицидального поведения с учащимися	В течение года
4	Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений	В течение года
5.	Профилактика стрессовых состояний у учащихся 9,11классов в период подготовки к государственным экзаменам	Март-апрель

	Психологическое просвещение	
1	Психологический лекторий для учителей: - «Проблемы школьной адаптации у младших школьников» (в рамках работы ШМО учителей начальных классов) - Результаты психологического мониторинга школьной тревожности и их использование в работе классных руководителей (в рамках работы ШМО классных руководителей)	Ноябрь Январь
2	Проведение тематических лекций на родительских собраниях (по запросу)	В течение года

3	Психологическое просвещение педагогов по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии (по запросу)	В течение года
4	Психологическое просвещение педагогов по проблеме профилактики злоупотребления ПАВ (в рамках работы ШМО кл.руков)	Ноябрь-январь

	Психологическое консультирование	
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностика готовности к обучению и общению в школе учащихся «потенциальной группы риска по дезадаптации»	Ноябрь
2	Индивидуальные консультации для классных руководителей 5 классов по результатам диагностики адаптации и школьной тревожности учащихся	Декабрь
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей по возникшим проблемам (по запросу)	В течение года
4	Индивидуальные консультации для родителей, дети которых испытывают трудности в период адаптации и по возникшим проблемам (по запросу)	В течение года
5	Индивидуальные консультации для учащихся (по запросу)	В течение года
6	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ППк	В течение года

	Экспертная работа	
1	Участие в работе ППк	По плану работы школы

	Организационная работа	
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года
2	Составление коррекционных программ для учащихся	В течение года
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	По плану работы школы
4	Обработка анализа, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
5	Заполнение отчётной документации	В течение года

	Методическая работа	
1	Повышение квалификации : а) участие в психологических семинарах б) изучение опыта работы коллег в) учеба на курсах повышения квалификации г) изучение специальной литературы	В течение года

2	Участие в совещаниях и семинарах педагогов- психологов	В течение года

7.2. План работы социального педагога

7.2.1 Общие мероприятия

Направления работы	Мероприятия	Сроки
Организационное	Составление плана работы на год.	Июнь
	Составление анализа работы за год.	Июнь
	Формирование баз данных льготных категорий.	Сентябрь
	Составление социальных паспортов лицея и классов.	Октябрь
	Разработка плана по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также плана работы с семьями группы риска.	Сентябрь
	Подготовка к лекциям, семинарам, групповым занятиям, консультациям.	По запросу
	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По запросу
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	По запросу
	Работа по запросам администрации города, ОВД, КДН, учащихся, родителей, учителей.	Ежемесячно
	Провести социально-педагогический мониторинг микрорайона лицея.	Сентябрь
Профилактическое и просветительское	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, на заседаниях МО «Лицея».	По запросу
	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По запросу
	Организация бесед и инструктажа инспектора ОППН.	По отдельному плану
	Проведение социально-педагогических мероприятий по предотвращению асоциального поведения.	По отдельному плану
Социально-диагностическое	Исследование социального окружения учащихся.	Октябрь
	Изучение социального статуса родителей.	Сентябрь
	Создание банка данных о семьях учащихся.	Октябрь
	Изучение социальной комфортности учащихся.	Октябрь
Взаимодействие с социальными институтами города	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта. Учреждениями социальной помощи семье и детям.	В течение года
	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения,	Ежемесячно

	комитетом по делам молодежи, участковым инспектором ОВД, участковыми педиатрами.	
Охранно-правовое	Содействие организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий.	В течение года
	Содействие охране прав личности лицеистов в соответствии с международным правом и российским законодательством.	В течение года
	Осуществлять социальную поддержку опекаемых детей, испытывающих негативное воздействие по месту жительства и учебы.	В течение года
	Работа с детьми, находящимися под опекой.	По отдельному плану
Работа с детьми девиантного поведения	Создание банка данных о трудновоспитуемых подростков: • Изучение их индивидуальных особенностей • Изучение их социально-бытовых условий • Изучение социума по месту жительства	Сентябрь
	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	По отдельному плану
Консульта-ционное	Консультации для родителей, опекунов, учителей и учащихся.	В течение года
Оказание социальной помощи	Содействие в организации социальной помощи детям из малообеспеченных семей через государственные, муниципальные и благотворительные фонды.	В течение года
	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Май-июнь
Методи ческая работа	Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.	В течение года

7.2.2. Работа с родителями

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей	Классные руководители, соц. педагог, школьный инспектор	в теч. года
2	Проведение консультаций для родителей	Классные руководители, соц. педагог	в теч. года
3	Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике	Зам. по ВР, соц. педагог	в теч. года
4	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний и мероприятий лицея	Соц. педагог, педагог-психолог	в теч. года

5	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия между родителями и лицеем	Администрация лицея, соц. педагог	в теч. года
6	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОППН и прокуратуры	Администрация лицея, соц. педагог	в теч. года
	Проведение родительских собраний:		
7	Роль самооценки в формировании личности	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
8	Ваш ребенок стал плохо учиться?	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
9	Наркотики и наркотические препараты	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
10	Осторожно, интернет!	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
11	Детские страхи и способы их преодоления	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
12	Раннее сексуальное развитие и половые связи	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
13	Безопасность в опасном мире	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
14	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями	Соц. педагог	По запросу классных руководителей

7.2.3. Работа с обучающимися

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Контроль посещаемости занятий	Классный руководитель, зам. по ВР, соц. педагог	В теч. года
2	Контроль текущей успеваемости	Классный руководитель, зам. по ВР, соц. педагог, учителя предметники	В теч. года
3	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей	Классный руководитель, руководители МО, соц. педагог, учителя предметники	В теч. года
4	Вовлечение детей в объединения дополнительного образования в лицее и вне лицея	Классный руководитель, соц. педагог, руководители объединений ДО	В теч. года
5	Проведение профилактических бесед,	Соц. педагог, Совет	В теч. года

	разбор конфликтных ситуаций	профилактики	
6	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	Соц. педагог	В теч. года
7	Направление на консультации к психологу или мед. Специалистам	Соц. педагог, Совет профилактики	В теч. года
8	Содействие в трудоустройстве	Соц. педагог, Центр занятости населения	В теч. года
	Недели большой профилактики:		
	Употребление ПАВ	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. по ВР	2 четверть
	Алкоголизм и табакокурение	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. по ВР	4 четверть
	Классные часы:		
	Добро и зло	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Насилие и закон	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Правовой турнир	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Закон и правопорядок	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Подростковый алкоголизм	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Осторожно, интернет!	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Наркотики и наркотические препараты	Соц. педагог	По запросу классных руководителей

7.2.4. Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Составление социального паспорта класса и лицея	Классные руководители, социальный педагог	сентябрь
2	Уточнение банка данных лицеистов группы риска, зоны риска, неблагополучных семей	Классные руководители, социальный педагог	октябрь
3	Осуществление обмена необходимой информации с учителями-предметниками	Классные руководители, социальный педагог	В теч. года
4	Педагогическое консультирование	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года
5	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» и «зоны риска»	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года
6	Выступление на педсоветах, совещаниях	Социальный педагог	1 раз в четверть

	и МО классных руководителей		

7.2.5. Работа с детьми группы риска

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	1 четверть
2	Составление характеристик на детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3	Разработка индивидуальной карты социального и психологического сопровождения учащегося	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	1 четверть
4	Информирование всех заинтересованных лиц в профилактической работе	Классные руководители, социальный педагог	В теч. года
5	Вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность, организация летнего отдыха детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР, администрация школы	В теч. года
6	Организация встреч родителей с учителями и другими специалистами лицея	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР, администрация школы	В теч. года
7	Участие в работе Совета профилактики	Социальный педагог	В теч. года
8	Индивидуальные беседы с учащимися	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года
9	Осуществление контроля по всеобучу	Классные руководители, социальный педагог	В теч. года
10	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ОППН, органами опеки и попечительства	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР, администрация школы	В теч. года
11	Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации лицея, родителей о результатах работы	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года

7.2.6. Работа по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
2.	Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ	Семинар для классных руководителей	Врач-нарколог
3.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся: а) наблюдение, тестирование интервью	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник

	б) беседы в) анкетирование		
4.	Изучение документации лицея: а) сбор и анализ документов б) подготовка социального паспорта класса и лицея в) подготовка характеристики лицея	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, родители
5.	Наблюдение за учащимися в различных ситуациях: а) лицей (учеба, труд) б) участие во внеклассных мероприятиях в) досуговые предпочтения г) наличие профессиональных направленностей	Постоянно	Педагогический состав лицея
6.	Изучение медицинской документации: а) анамнез б) результаты углубленных осмотров	Постоянно	Медицинские работники
7.	Изучение особенностей семьи: а) структура семьи; б) жилищно-бытовые условия; в) материальное обеспечение; г) взаимоотношения между членами семьи; д) наличие отклонений в поведении членов семьи; е) культурный уровень	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
8.	Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения: а) выявление социального статуса в классе; б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Выявление характера и особенностей ближайшего окружения лицеиста и его положение в нем: а) постоянные друзья; б) товарищи по школе; в) новые друзья; г) «товарищи по несчастью»	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог

10.	Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает их ребенок: а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь); б) фиксация негативных изменений в поведении: • резкие колебания настроения; • неустойчивость интересов; • избегание родителей; • неряшливая одежда; • увеличение денежных расходов; • пропажа вещей; • частые отлучки из дома; • кражи вне дома; • неприятие лицея	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог
11.	Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ребенка: а) фиксация школьных проблем б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками: в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог
12.	Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ: а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрачки, покраснение склер и т.д.); б) кожа (бледная, вялая); в) руки (следы от инъекций); г) запах; д) резкое похудение или излишняя полнота; е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем); ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)	Постоянно	Родители, медицинские работники, учителя
13.	Оказание помощи ребенку в организации жизнедеятельности: а) планирование режима дня; б) контроль посещения школы; в) организация досуга	Постоянно	Родители, учителя
14.	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ: а) посещение врача-нарколога;	По выявлению	Родители
	б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)	По необходимости	Специалисты-наркологи
15.	Формирование навыков отказа от употребления ПАВ: а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме; б) встречи с бывшими наркоманами; в) консультации по ведению здорового образа жизни всеми членами семьи; г) помощь учащемуся в выборе занятий по интересам	Постоянно	Родители, медицинские работники, учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, психологи

16.	Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта: а) совместное планирование; б) координация деятельности всех заинтересованных сторон		ОДН, центры, лицей

7.2.7. Работа с детьми, находящимися под опекой.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение положение в семьях, уточнение списка детей, находящихся под опекой.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Посещение семей на дому.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Информирование пед. коллектива о состоянии работы с опекаемыми детьми.	В течение года	Социальный педагог
4.	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях.	По запросу органов опеки и попечительства	Социальный педагог
5.	Участие в работе по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Отчеты опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий.	1 раз в квартал	Социальный педагог
7.	Контроль посещения лицея и успеваемости опекаемых учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Поддержание телефонной связи с опекунами.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
9.	Консультации опекунов по вопросам воспитания.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, ОППН, КДН)	По мере необходимости	Социальный педагог
11.	Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения.	Май - июль	Социальный педагог, классные руководители
12.	Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
13.	Организация внеурочной занятости опекаемых.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
14.	Работа с классными	Постоянно	Социальный педагог,

	руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети.		педагог-психолог
15.	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация, алименты)	Постоянно	Социальный педагог
16.	Анализ успеваемости опекаемых.	По окончанию учебных четвертей и года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Организация летней занятости опекаемых.	Май, июнь	Классные руководители, социальный педагог
18.	Организация летнего отдыха опекаемых.	Май, июнь	Классные руководители, социальный педагог

7.3. План работы уполномоченного по правам ребенка

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с семейным неблагополучием, психологическим и физическим насилием в семье и школе, жестоким обращением с детьми, конфликтами и спорными ситуациями между участниками образовательного процесса в школе. Именно потому в школе необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, а также с родителями в семье с правовой точки зрения.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в нашей школе (далее Уполномоченного) направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

Цели работы:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- содействие формированию правового пространства в образовательном учреждении;
- содействие формированию личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Задачи:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;
- осуществление контроля защиты прав детей при реализации конституционных прав на образование детей- инвалидов, детей, обучающихся по адаптированным программам по решению городского ПМПКа;
- профилактика нарушений прав ребенка, детского и семейного неблагополучия;
- содействие сохранению прав ребенка в сфере здоровьесбережения (в рамках образовательного процесса) в рамках своих компетенций;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;

- оказание помощи детям, находящимся под опекой; семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска».

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ9 с изменениями и дополнениями от 28.12.2016г №465-ФЗ,Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 30.07.2016г №359-ФЗ, ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Лицей №7».

Компетенция школьного уполномоченного

Школьный уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.
Не подлежат рассмотрению школьным уполномоченным обращения (жалобы), связанные:
· с несогласием с выставленными оценками;
· с несогласием с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц учреждения;
· с действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.
Школьный уполномоченный может отказаться от принятия к рассмотрению обращения, не относящегося к его компетенции, аргументируя отказ.

Школьный уполномоченный вправе заняться проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав обучающихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.
С целью реализации задач своей деятельности школьный уполномоченный имеет право:
· обращаться за помощью и консультацией к Уполномоченному по правам ребенка в Ростовской области;
· посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
· получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
· проводить совместно с органами самоуправления школы, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
· заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
· передавать обращение (жалобу) должностному лицу администрации школы, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
· ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;
· обращаться к администрации учреждения с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по фактам выявленных нарушений (при необходимости);

· обращаться к Уполномоченному па правам ребенка в Ростовской области при не достижении соглашения или получения отказа одной из сторон конфликта о принятии его рекомендации;
· направлять свои предложения и оценки по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, Совету и администрации школы, Уполномоченному па правам ребенка в Ростовской области;
· выступать с устным докладом на заседаниях Совета школы в случае систематических нарушений прав детей или унижения их достоинства.

Школьный уполномоченный обязан:

· проводить личный прием несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь;
· принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка;
· в случае конфликтной ситуации содействовать ее разрешению, в том числе путем про ведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
· осуществлять разъяснительную работу среди участников образовательного процесса учреждения о правах и законных интересах ребенка;
· не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
· систематически повышать сваю профессиональную компетентность по социально - правовым и психолого-педагогическим проблемам.

По окончании учебного года в срок до 10 июня школьный уполномоченный представляет руководителю муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, совету и администрации школы доклад о своей деятельности с выводами и рекомендациями.

В процессе своей деятельности школьный уполномоченный взаимодействует:
· с Уполномоченным по правам ребенка в Ростовской области;
· с органами управления в сфере образования г. Новочеркасска и органом опеки и попечительства;
· с администрацией школы;
· с педагогическим коллективом и психологической службой школы;
· с органами самоуправления образовательного учреждения;
· с учреждениями социальной защиты населения;
· с комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав и законных интересов;
· с правозащитными, общественными организациями.

Основные направления работы:
- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями, законными представителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства при Отделе образования Администрации г. Новочеркасска;
- межведомственные мероприятия;
- областные, муниципальные и школьные мероприятия, конкурсы;
- работа с общественными организациями.

Уполномоченный по правам ребенка отвечает за защиту прав ребенка на:
жизнь и здоровье;
образование;

социальную помощь;
жизнь и воспитание в семье.

Деятельность Уполномоченного нацелена на защиту детей от насилия, унижения, эксплуатации. Особое внимание и поддержку Уполномоченный оказывает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителям.

Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

Календарно-тематический план мероприятий

№ п\п	Название темы	Основное содержание	форма проведения	Исполнители (соисполнители)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1 класс (1 раз в четверть)				
1	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни	Игра-беседа	классный руководитель
2	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Урок- игра	классный руководитель, педагог-психолог
3	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление	классный руководитель
4	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Праздник - фестиваль (с элементами кулинарного шоу)	классный руководитель, представители национальных диаспор, родители
2 класс (1 раз в четверть)				
1	Наша школа	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа	классный руководитель
2	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
3	Дом, в	О праве детей на жизнь в семье.	Квест	классный

	котором я живу	Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	«Охота за сокровищами»	руководитель, ШУПР
4	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок-выставка рисунков	классный руководитель, родители
3 класс (1 раз в четверть)				
1	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы	Работа в группах	классный руководитель
2	Я и мы	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	Урок-игра	классный руководитель
3	На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города	Урок-экскурсия	классный руководитель, родители
4	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	Урок-викторина	классный руководитель
4 класс (1 раз в четверть)				
1	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение, ролевая игра	классный руководитель
2	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписаные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов»	классный руководитель, педагог-психолог
3	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, сотрудник ПДН
4	«Мои права –	Закрепление правовых знаний,	Интеллектуаль	классный

	Моя ответственность»	формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	ная игра (по форме игры «Своя игра»)	руководитель, ШУПР, родители
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
5 класс (1 раз в четверть)				
1	Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок «Ценность жизни»	классный руководитель, сотрудник ПДН
2	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
3	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению	Диспут с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог
4	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
6 класс (1 раз в четверть)				
1	Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет	Урок-пресс-конференция	классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители
2	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, педагог-психолог

		служба примирения (медиации)		
3	Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол	классный руководитель, члены школьного самоуправления
4	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга отказа	классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
7 класс (1 раз в четверть)				
1	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Урок-конференция	классный руководитель, сотрудник ПДН
2	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель
3	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Конкурс проектов	классный руководитель, сотрудник ПДН
4	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель, сотрудник ПДН
8 класс (1 раз в четверть)				
1	Право,	Право как мера свободы и	Круглый стол	классный

	свобода, ответственность	ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право		руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог, ШУПР
2	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудники центра занятости
3	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры	классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
4	Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Конкурс презентаций или Акция-конференция с элементами игры «Если бы…» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность)	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
9 класс (1 раз в четверть)				
1	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
2	Все - в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Деловая игра	классный руководитель, представители юридического сообщества
3	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные	Ярмарка профессий	классный руководитель

		учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования		
4	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
СТАРШАЯ ШКОЛА				
10 класс (1 раз в полугодие)				
1	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления	Круглый стол	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества
2	Защита права собственности»	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»	Беседа с элементами деловой игры	классный руководитель, представители юридического сообщества
11 класс (1 раз в полугодие)				
1	Все на выборы!	Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата	Деловая игра	классный руководитель, представитель избирательной комиссии
2	Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	Квест «Смысл жизни»	классный руководитель, ШУПР, родители

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

№ п\п	Содержание тем всеобучей	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
Начальное звено (1-4 класс)				
1	Правила школьной	сентябрь	беседа	классный

	жизни. Устав школы.			руководитель
2	Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка	ноябрь	беседа	ШУПР
3	Конвенция о правах ребенка	апрель	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель
Среднее звено (5-9 классы)				
1	Семейный кодекс.	октябрь	беседа	ШУПР, юрист, заместитель директора школы
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	январь	Круглый стол	зам. по воспитательной работе, правоохранительные органы, КДН
3	Взрослые и дети. Общее и отличие.	март	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель
Старшее звено (10-11 классы)				
1	Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан	октябрь	совместное мероприятие с учащимися	зам.по учебной работе
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	ноябрь	совместное мероприятие с **представителями органов системы профилактики**	классный руководитель, зам. по воспит. работе
3	Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.	март	совместное мероприятие представителя центра занятости с учащимися, представителями вузов	классный руководитель, зам. по воспит. работе

Мероприятия по правовому просвещению учителей

№ п\п	Темы	Сроки	Формы проведения	Ответственный
1	Реализация программы «Правовое просвещение».	октябрь	МО классных руководителей	ШУПР
2	Способы и формы	январь	круглый стол	ШУПР

	проведения уроков по правовому просвещению			
3	Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»	май	МО классных	ШУПР
4	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	декабрь	педсовет	Педагог-психолог, ШУПР

7.4. План работы учителя – логопеда

№	Мероприятия	Сроки исполнения
I.	**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.**	
	1.Первичное фронтальное обследование устной речи учащихся 1 класса.	1-4 сентября.
	2.Обследование состояния письменной речи учащихся 2-3 классов.	
	3. Углубленное индивидуальное обследование устной речи учащихся 1 классов.	5-6 сентября.
	4. Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу. Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	7-8 сентября.
	5. Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся 1-3 классов.	9 сентября.
	6. Оформление документации на начало и конец учебного года.	01.09-15.09
	-составление перспективного и тематических планов коррекционной работы.	13.01-16.01 15.05-30.05.
	7. Комплектование групп и подгрупп для проведения коррекционной работы.	01.09-15.09
	8. Составление расписания занятий.	
	9. Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования состояния устной и письменной речи учащихся.	
	10. Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	
	11. Анализ коррекционно-методической работы за учебный год.	
	КОРРЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА.	30.05-10.06.
II.	1.Взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальной школы:	
	• Посещение уроков чтения и письма в 1-3 классах;	
	• Консультация для учителей начальных классов с целью ознакомления с видами речевых нарушений и их влиянием на овладение чтением и письмом:	01.09-15.09.
	• Консультация для молодых учителей «Виды логопатических ошибок». Оформление памятки.	
	• Выступление на ШМО учителей начальной школы «Формирование связной речи у учащихся младших классов».	14.09.
	• Ознакомление учителей с речевыми диагнозами учащихся. Информирование о динамике развития речи в результате коррекционных занятий.	До 14.05. 16.09-15.05.
	2. Организация проведения городского семинара для учителей-логопедов МБОУ СОШ «Развитие связной речи учащихся начальных классов. III этап».	28.05-30.05.
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПСИХОЛОГА В	Сентябрь.

	КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ.	
	1.Совместная работа по формированию самооценки и самоконтроля у школьников с нарушениями речи.	Ноябрь.
	2.Организация консультаций с психологом.	Декабрь .
II.	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.**	13 сентября.
	1.Проведение родительских собраний.	В течение года.
	• Организационное: ознакомление с речевыми диагнозами детей и расписанием коррекционных занятий.	Февраль.
	• Речевые нарушения, вызывающие трудности в обучении учащихся. Информация о динамике развития речи.	
IV.	• Участие в собрании родителей будущих первоклассников.	В течение года.
	• Итоговое родительское собрание: результаты коррекционной работы, рекомендации для занятий с детьми в каникулярное время.	.
	2. Анкетирование родителей с целью выявления раннего речевого развития детей и психологического микроклимата в семье.	По мере необходимости.
	3. Консультации для родителей:	15 сентября.
	• Создание благоприятного речевого климата в семье.	.
	• Формирование у детей самоконтроля за произношением звуков.	Январь
	• Консультация для родителей детей с биллингвизмом.	
	• Индивидуальные консультации.	
	• Демонстрация родителям образцов письма детей-логопатов.	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЛОГОПЕДАМИ ДОУ.	Март
	1.Обмен опытом коррекционной работы.	
	2.Консультации о коррекционной работе с детьми, получавшими логопедическую помощь в детских садах.	16 мая.
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.	
	1.Консультации логопеда по медицинским диагнозам учащихся с целью осуществления индивидуального подхода к больным детям.	Сентябрь.
	2. Организация консультаций детей-логопатов с психоневрологом, стоматологом, невропатологом, отоларингологом.	
	ПОВЫШЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.	По мере необходимости.
	1.Пройти курсы повышения квалификации.	
	2.Участие в ГМО учителей-логопедов и в составе творческой группе логопедов МБОУ СОШ.	
	3.Тема для углубленного изучения: «Методы и приемы коррекционной работы по развитию связной речи учащихся начальных классов».	В течение года.
	4. Изучение публицистической литературы по теме, над которой работает лицей: «Формирование лицейского образования на основе качественного обучения, развития нравственной и духовной личности в условиях современной школы».	Октябрь.
	5. Изучение новинок методической литературы по коррекции связной речи.	По мере необходимости.
	6. Углубленное изучение методики Л.Ф. Спировой и А.В. Ястребовой по развитию связной речи учащихся.	По мере необходимости.
	7. Выступление на ГМО учителей-логопедов «Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи.	На совместных мероприятиях.
	ПРОПАГАНДА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.	
	1.Консульиации для учителей начальных классов «Учителю о детях с недостатками речи».	В течение года.
	УЛУЧШЕНИЕ ОСНАЩЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.	По мере необходимости.
	1.Изготовление и приобретение пособий, методической литературы.	По мере

	2. Косметический ремонт кабинета. 3.Систематизация имеющегося дидактического и наглядного материала	необходимости. Октябрь-ноябрь. В течение года. В течение года. В течение года. В течение года. Октябрь. Апрель. Март. Август.

8.Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является :
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Сентябрь

Направление	**01.09–04.09**	**07.09–11.09**	**14.09–18.09**	**21.09–25.09**	**28.09–03.10**
Гражданско-патриотическое	День окончания Второй Мировой войны (3 сентября, ответственный – учитель истории) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября, ответственный - заместитель директора по ВР)		Знакомство с музеем школы (1-е классы в течение недели, ответственный – руководитель клуба «Музееведение», классные руководители)	Круглый стол «Растим патриота и гражданина» (25 сентября, ответственные – руководители клуба «Патриот»)	

Духовно-нравственное	Всероссийский урок Мира (1 сентября, ответственные – классные руководители)		Посвящение в первоклассники (18 сентября, ответственные – педагог-организатор, учителя 1-х классов)		
Здоровье сберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные классные руководители)	Всероссийский День Здоровья (11 сентября, ответственные - заместитель директора по ВР, педагог-организатор)			
Экологическое		Всероссийский экологический диктант (10 сентября, ответственный – учитель биологии)			Акция «Озелени свой двор» (28 сентября, ответственные – руководители

					отряда «Зеленый патруль, «Эколог», «Волонтер»)
Социокультурное	Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)	Классные часы «Организационный классный час» (в течение недели, ответственные – классные руководители)	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов (ответственные – Зам директора по ВР, классные руководители)		Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на ВШПК (ответственные: кл.рук., соц педагог)
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности (2–8 сентября, ответственные – классные руководители, педагог-организатор). Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД (3 сентября – общешкольная лекция с участием инспектора ПДД, ответственный – заместитель директора по ВР)	Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)		Неделя безопасности дорожного движения (21-25 сентября, ответственные – зам директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	

	3. Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители)				
Эстетическое	1.Выставка рисунков «Нет жертвам терроризма!» (3 сентября, ответственная руководитель изостудии «АРТель»)				
Интеллектуальное	Старт движению РДШ (ответственная – педагог-организатор)	Международный день распространения грамотности, Уроки Грамотности (8 сентября, ответственный – руководитель научного общества			Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя,

		Лицеистов(НОЛ), руководитель ШМО учителей русского языка и литературы)			ответственные – классные руководители)
Трудовое					Трудовой десант (работа на территории школы согласно закрепленной территории, ответственные – классные руководители)
Работа с родителями	Составление социального паспорта школы (в течение недели, ответственный – социальный педагог) Единый день родительского собрания (2-4 сентября, ответственный – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) (ответственные: кл. рук., соц педагог)	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)		Организационные родительские собрания по графику классных руководителей (ответственные классные руководители)

Психолого-педагогическое сопровождение	Изучение классного коллектива (ответственный – педагог-психолог)	Соц. .пед. мониторинг, изучение микросоциума (ответственный социальный педагог)	Социально-психологическое тестирование (ответственный - педагог-психолог)	Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. (ответственные социальный педагог, классные руководители) Составление актов (в течение недели, ответственный – социальный педагог)	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете (ответственный – педагог-психолог, социальный педагог))

Октябрь

Направление	**01.10–09.10**	**12.10–16.10**	**19.10–23.10**	**26.10–30.10**
Гражданско-патриотическое	День гражданской обороны (2 октября, ответственные – учителя ОБЖ) 9 октября, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) Устный журнал (клуб «Патриот»)			Урок памяти (30 октября, День памяти политических репрессий, ответственные – классные руководители)
Духовно-нравственное	1 октября - День пожилых людей 1.Операция «Милосердие» (1-11 кл)			Международный день школьных библиотек (26 октября, ответственный – заведующий библиотекой).

	2.В/ч «Помнить о своих корнях» (1-4 кл) «Про отцов помнить от века завещано» (5-8 кл) «От чего бывает одиноко» (9-11 кл (ответственные кл.рук.)			125-летие со дня рождения С. Есенина (29 октября, ответственный – руководитель ШМО русского языка и литературы)
Здоровье сберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные классные руководители)		Организация встреч учащихся с психологами, врачами	Выставка плакатов «Я выбираю - здоровье» (29.10. в 1-9 классах, ответственные – рук изостудии «АРТель», кл. рук)
Экологическое	Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный – педагог-организатор)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября, ответственный – педагог-организатор)	Экологические прогулки «Октябрь уж наступил» в 1-4 классах (по плану классных руководителей, ответственные – классные руководители)	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» (30 октября, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)
Социокультурное	1. Круглый стол в 8 классах «Хорошо,		Час общения «Конфликты и взаимопонимание» в 6-8	Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство

	что мы такие разные» (8 октября. Ответственные – педагог-организатор, классные руководители) 2. Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)		классах (21 октября, ответственные – соц. Педагог, классные руководители, инспектор ПДН)	– будет Россия» (30.10, ответственные – рук изостудии «АРТель», кл. рук)
Правовое и культура безопасности	Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители)	Классные часы: 5кл- «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе» 6кл- «Как счастье зависит от его здоровья» 7кл- «Семья – это то, что с тобою всегда» 8-9кл - «Жизнь не игра, перезагрузки не будет» 8-9 классы 10-11кл- «Поведение человека во время стрессовых аффектов» ответственные – классные руководители)		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября, ответственные – учителя информатики)

Эстетическое	КТД Праздник ученического самоуправления «С любовью к ВАМ!» в честь Международного Дня учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок, День самоуправления, ответственные – заместитель директора по ВР, УВР)			Осенний бал (30 октября, осенняя выставка в 1-4 кл, в 5-11 классах «Осенний марафон» (ответственный – педагог-организатор, руководитель ШМО)
Интеллектуальное				Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое	День профессионально-технического образования (2 октября, ответственный – социальный педагог, руководитель кружка «Юный энергетик»)			Операция «Уют» (уборка классов, пришкольной территории, озеленение кабинетов) (ответственные - классные руководители)
Работа с родителями			Индивидуальные консультации с родителями детей,	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.

			состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников (2–4-е классы, ответственный – педагог-психолог)	Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (6–8-е классы, ответственный – педагог-психолог)	Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников (5–9-е классы, ответственный – педагог-психолог) Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете (ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Ноябрь

Направление	02.11–06.11 (каникулы)	**09.11–13.11**	**16.11–20.11**	**23.11–27.11**
Гражданско-патриотическое				290-летие со дня рождения А.В. Суворова (военно-патриотическая игра, 24 ноября, ответственный – руководитель отряда «ЮнАрмия»)
Духовно-нравственное		Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы» (13 ноября, ответственный – руководитель ШМО русского языка и литературы)		

Здоровьесберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные классные руководители)			
Экологическое		Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (13 ноября, ответственный –педагог - организатор)		Всероссийский поэтический батл на экологическую тему «У родника речи» (27 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)
Социокультурное	1. День народного единства (3 ноября, участие в общегородских мероприятиях, ответственный – педагог-организатор) 2. Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности,		Круглый стол «Россия – многонациональная страна» (20 ноября, Совет старшеклассников, клуб «Патриот», ответственный – педагог-организатор)	

	ответственные- классные руководители)			
Правовое и культура безопасности	1. «Безопасный Светофор» - соревнования по правилам дорожного движения на площадке учебного городка (3 ноября, ответственные- руководители ЮИД1, ЮИД2) 2. Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители)	Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)		
Эстетическое				День матери: 1. Классные часы в 1-11 классах 2. Конкурс сочинений «Я помню мама руки твои…», «Очень трудно матерью

				быть» в 5-11 классах (26 ноября, ответственный –руководитель ШМО классных руководителей)
Интеллектуальное	Декада химии, биологии, географии, физики (ответственные – руководители ШМО)		День словаря. Устный журнал «Парад словарей» в 3-6 классах (20 ноября, ответственный – заведующий библиотекой, классные руководители)	Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое	Экскурсии на предприятия города (по планам классных руководителей, ответственные – классные руководители 9-11 классов)			
Работа с родителями		Общешкольное родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования» (13 ноября, ответственный – заместитель директора по ВР, социальный педагог)	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	
Психолого-педагогическое	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в		Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностны	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете

сопровождение	целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств		х отношений, включенности и эмоционального благополучия (9–11-е классы, ответственный – педагог-психолог)	(ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Декабрь

Направление	**01.12–04.12**	**07.12–11.12**	**14.12–18.12**	**21.12–30.12**
Гражданско-патриотическое	День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества, ответственные – педагог – организатор, руководитель отряда «ЮнАрмия»)	День Героев Отечества (9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся», ответственный – педагог-организатор)		
Духовно-нравственное		Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, волонтерская акция, ответственные – классные руководители, руководитель отряда «Волонтер»)		
Здоровьесберегающее	1. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные – классные руководители) 2. Внеурочная			

	деятельность в 5-9 классах «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные классные руководители)			
Экологическое			Акция «Покорми птиц зимой» (акция для начальной школы в парке, ответственные – классные руководители)	
Социокультурное	Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)	Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе, акция «Помоги»5-11 классах), (ответственные-классные руководители)		
Правовое и культура безопасности	Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма,	День Конституции Российской Федерации (11 декабря, игра «Что? Где? Когда?» для старшей школы, ответственный – руководитель клуба	Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)	

	ответственные – классные руководители)	«Патриот», руководитель НОЛ)		
Эстетическое			Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)	Новогодний калейдоскоп в 1-11 классах (ответственный – педагог-организатор)
Интеллектуальное	Декада начальных классов (руководитель ШМО)			Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое				Операция «Уют» (уборка классов, пришкольной территории, озеленение кабинетов) (ответственные - классные руководители)
Работа с родителями			Собрание для родителей учеников выпускных классов «Особенности ГИА-2021» (ответственный – заместитель директора по УВР)	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.

Психолого-педагогическое сопровождение	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств		Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете (ответственный – педагог-психолог)	

Январь

Направление	01.01–08.01 (каникулы)	**11.01–15.01**	**18.01–22.01**	**25.01–29.01**
Гражданско-патриотическое				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, общешкольное мероприятие, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное		Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок, ярмарка, ответственный – педагог-организатор)		
Здоровьесберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной			

	деятельности, ответственные классные руководители)			
Экологическое		Всероссийский конкурс экологических отрядов «На старт, экоотряд» (в течение месяца, ответственный – педагог-организатор, руководитель отряда «Эколог»)		
Социокультурное	Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)			Конкурс чтецов «Национальные сказки» (ответственный – заведующий библиотекой)
Правовое и культура безопасности	Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители)	Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)	Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)	
Эстетическое			Отчетные концерты кружков дополнительного	

			образования (ответственные – педагоги дополнительного образования)	
Интеллектуальное	Декада математики, информатики (руководитель ШМО)		Прощание с Азбукой- 22 января , ответственные – классные руководители)	Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое		Классный час «Выбор профессии происходит в школе» (7-11 классы, ответственные – социальный педагог, классные руководители)		
Работа с родителями		Общешкольное родительское собрание «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (ответственные – классные руководители)	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете

	целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств			(ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Февраль

Направление	**01.02–05.02**	**08.02–12.02**	**15.02–19.02**	**24.02–26.02**
Гражданско-патриотическое			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля, классные часы, ответственные – классные руководители)	День защитника Отечества (классные часы, ответственные – педагог-организатор, классные руководители)
Духовно-нравственное	День встречи с выпускниками (ответственные – заместитель директора по ВР, педагог-организатор)			Международный день родного языка (19 февраля, ответственные – учителя русского языка)
Здоровьесберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные классные	Общешкольная утренняя зарядка (8 февраля, ответственные – педагог-организатор, отряд «Волонтеры», учителя физкультуры)		

	руководители)			
Экологическое	Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево» (в течение недели, ответственный – учитель технологии)			
Социокультурное	1. Беседа «Разрешение конфликтов без насилия» в 5 классах (ответственная – социальный педагог) 2. Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные-классные руководители)		Беседа «Разрешение конфликтов без насилия» в 6-7 классах (ответственная – социальный педагог)	
Правовое и культура безопасности	1. Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители) 2. Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные –	Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля, ответственный – педагог-организатор, социальный педагог)		

	классные руководители)			
Эстетическое			Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества (в течение недели, ответственные – классные руководители)	
Интеллектуальное	Декада русского языка и литературы (руководитель ШМО)	День российской науки (8 февраля, конкурс научных проектов, ответственный – руководитель научного общества Лицеистов)		Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое	Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы, ответственный – социальный педагог)	Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы, ответственный – социальный педагог)		
Работа с родителями			День открытых дверей (19 февраля, ответственный – заместитель директора по ВР)	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)
Психолого-педагогическое	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете

сопровождение	целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств			(ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Март

Направление	**01.03–05.03**	**09.03–12.03**	**15.03–19.03**	**22.03–26.03** (каникулы)	**29.03–31.03**
Гражданско-патриотическое	Военно-патриотическая игра «Женщины в погонах» (5 марта, ответственный – руководитель отряда «ЮнАрмия», клуб «Патриот»)				
Духовно-нравственное		Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)		Всероссийская неделя детской и юношеской книги (ответственный – заведующий библиотекой)	
Здоровьесберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания» (По планам		Беседы: 9кл- «Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ» 11кл- «Как сдать ЕГЭ и выжить" —		

	внеурочной деятельности, ответственные классные руководители)		практические советы (Ответственные классные руководители, психолог)		
Экологическое		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (школьный этап, ответственные – руководители отряда 2Зеленый патруль», «Эколог»))			
Социокультурное	Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные-классные руководители)		День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)		
Правовое и культура безопасности	1. Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов	Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)	Декады правового просвещения обучающихся, в рамках		

	ГТО, ответственные – учителя физкультуры) 2. Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители)		международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом Размещение на сайте МБОУ «Лицея №7» информации по профилактике наркомании и табакокурения (ответственная – социальный педагог)		
Эстетическое	Концерт, посвященный празднику 8 марта (5 марта, ответственный – педагог-организатор)	Праздник широкой Масленицы (14 марта, ответственные – педагог-организатор, классные руководители)			Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (в течение недели, ответственный – учитель музыки)
Интеллектуальное	Декада истории, обществознания, ОЮЖ, физической культуры (руководитель ШМО)				Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя,

					ответственные – классные руководители)
Трудовое			Неделя трудового воспитания (мастер-классы педагогов дополнительного образования, выставка работ учеников, ответственные – педагоги дополнительного образования)		Операция «Уют» (уборка классов, пришкольной территории, озеленение кабинетов) (ответственные - классные руководители)
Работа с родителями			Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	Семейные вечера «Любимая книжка нашей семьи», в рамках недели детской и юношеской книги (ответственные – классные руководители)
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях				Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на

	предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств				учете (ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Апрель

Направление	**01.04–09.04**	**12.04–16.04**	**19.04–23.04**	**26.04–30.04**
Гражданско-патриотическое				Вахта Памяти (уборка памятников Великой Отечественной войны, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)
Духовно-нравственное		Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля, ответственный – заместитель директора по ВР)		
Здоровьесберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного		День здоровья (23 апреля, ответственный – педагог-организатор	

	питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)			
Экологическое				Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля, ответственный – учитель ИЗО)
Социокультурное	1. Общешкольная акция «Сила смеха» (1 апреля, ответственный – педагог-организатор) 2. Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)			
Правовое и культура безопасности	Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные	Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)	День самоуправления (21 апреля, ответственный – педагог-организатор)	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля, ответственный – учитель ОБЖ)

	руководители)			
Эстетическое	«Весенняя капель», творческий отчёт детских коллективов и педагогов дополнительного образования перед родителями (9 апреля, ответственные – руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности)			
Интеллектуальное	Декада технологии, музыки, ИЗО (ответственные – руководители ШМО)			Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое				Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные – классные руководители)
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Правила для всех»		Индивидуальные консультации с родителями детей,	

	(ответственный – заместитель директора по ВР)		состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете (ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Май

Направление	**04.05–07.05**	**11.05–14.05**	**17.05–21.05**	**24.05–28.05**
Гражданско-патриотическое	Праздник, посвященный Дню Победы (7 мая, ответственный – заместитель директора по ВР)		Военно-патриотическая игра «Орленок» (ответственный – руководитель отряда «Юнармия», учителя ОБЖ, физкультуры)	
Духовно-нравственное		800-летие со дня рождения князя Александра Невского (13 мая, викторина по истории России, ответственные – учителя истории)		Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая, ответственный – заведующий библиотекой)
Здоровьесберегающее	Внеурочная деятельность в 5-9 классах - «Я принимаю вызов!», в 1-4 классах - «Разговор о правильном			

	питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», (По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)			
Экологическое	Всероссийская акция «Журавль в небе» (в течение недели, ответственные – классные руководители)			
Социокультурное	Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Мой выбор» ((По планам внеурочной деятельности, ответственные- классные руководители)	Международный день семьи (15 мая, классные часы, ответственные – классные руководители)		
Правовое и культура безопасности	Классный час по ПДД (Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственные – классные руководители)			Классные часы по ОБЖ (ответственные – классные руководители)
Эстетическое			Гала-концерт «Весенняя рапсодия» (21 мая, отчетный концерт	Последний звонок (9-е и 11-е классы, ответственный – заместитель директора по

			кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, ответственный – педагог-организатор)	ВР)
Интеллектуальное		Научно-практическая конференция, защита исследовательских проектов (в течение недели, ответственные – руководители НОЛ)	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (21 мая, ответственный – учитель физики)	Посещение учреждений культуры (музеев, выставок, театров) (по плану классного руководителя, ответственные – классные руководители)
Трудовое	Неделя трудового десанта (работа на пришкольном участке, ответственные – классные руководители). Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» (ответственные – учителя русского языка). Конкурс рисунков «Все работы хороши» (ответственный –изо студии «АРТель»)			Операция «Уют» (уборка классов, пришкольной территории, озеленение кабинетов) (ответственные - классные руководители)
Работа с родителями		Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	Общешкольное собрание «Итоги учебного года»	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-

				психолог)
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на учете (ответственный – педагог-психолог, социальный педагог)

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Ростовской области, Управления образования администрации г.Новочеркасска и иных организаций.