Ростовская область, Волгодонской район, х. Пирожок

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Пирожковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на «Утверждаю»

педагогическом совете Директор МБОУ: Пирожковская ООШ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. приказом от «\_\_\_\_» №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Ю. Семенова

**План работы педагога — психолога**

**на 2020-2021 учебный год**

***Цель:*** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

***Задачи:***

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
8. Взаимодействие с семьями обучающихся, педагогическим коллективом для оказания полноценной психологической помощи обучающимся.

**Направления** деятельности психолога в рамках процесса сопровождения: школьная прикладная психодиагностика, развивающая и психокоррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, школьников и их родителей, социально-диспетчерская деятельность.

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** | **Ответственный** |
| 1 | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации | Педагог - психолог |
| 2 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» | Педагог - психолог |
| 3 | Проведение консультации с классным руководителем 5 класса на тему:  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-ого класса » | По плану консультация | Взаимодействие с классным руководителем обучающихся. Повышение психологической компетентности педагога в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении | Педагог - психолог |
| 4 | Консультация с кл руководителем 9 – ого класса и родителями 9 класса на тему:  «Проблема профессионального самоопределения» | По плану консультаций | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении | Педагог - психолог |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися | Педагог - психолог |
| 6 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |  |
| 7 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. | Педагог - психолог |
| 8 | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции | Педагог - психолог |
| 9 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе | Педагог - психолог |
| 10 | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  | Педагог - психолог |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  Тест Керна-Йирасика;  «Графический диктант» Эльконина;  Методика Кумариной;  Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет» | Обучающиеся 1-х классов | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | Педагог - психолог |
| 2 | Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов:  Тест школьной тревожности Филлипса;  Социометрия;  Методика САН;  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» | Обучающиеся 5-х классов | Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям | Педагог - психолог |
|  | Социально – психологическое тестирование | Обучающиеся 7,8,9 классов | Октябрь | Выявление обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Педагог - психолог |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации | Обучающиеся 2-3 классов | Октябрь-ноябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей | Педагог - психолог |
| 4 | Прослеживание хода адаптации обучающихся 9 класса (вновь прибывших в школу)  Тест школьной тревожности Филлипса  Социометрия  Методика САН  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»  Карта комфортности | 9 класс | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. | Педагог - психолог |
| 4 | Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» | Обучающиеся 8-х классов | Февраль | Определение учебных  и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению | Педагог - психолог |
| 5 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Обучающиеся 4-х классов | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям | Педагог - психолог |
| 6 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Обучающиеся 9-х классов | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |  |
| 7 | Изучение уровня школьной мотивации | Обучающиеся 1-х классов | Март | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам | Педагог - психолог |
| 8 | Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся | Обучающиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций  по дальнейшему обучению учащихся | Педагог - психолог |
| 9 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей | Педагог - психолог |
| 10 | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся | Способные и одаренные обучающиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей | Педагог - психолог |
| 11 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям | Педагог - психолог |

**Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | 1-е класс | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | Педагог - психолог |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | 1-6 классы | В течение года | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» | Педагог - психолог |
| 3. | Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | 5-й класс | Ноябрь-декабрь | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | Педагог - психолог |
| 4. | Групповые занятия с обучающимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху» | 9-й класс | Ноябрь | Повышение стрессовоустойчивости и уверенности в себе | Педагог - психолог |
| 5. | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | 2-9 классы | В течение года | Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств | Педагог - психолог |
| 6. | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | 4-е класс | Апрель-май | Развитие словесно-логического мышления | Педагог - психолог |
| 7. | Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы | 2-й класс | В течение года | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений | Педагог - психолог |
| 9. | Занятия по программе «МОЙ выбор» | 8-9 классы | В течение года | Развитие временной перспективы у старшеклассников | Педагог - психолог |
| 10 | Занятия по программе «Полезная прививка» | 9 класс | В течение года | Профилактика Вич/СПИДа | Педагог - психолог |
| 11 | Занятия факультативного курса «Азбука здоровья» | 1-2 классы | В течение года | Формирование навыков ЗОЖ | Педагог - психолог |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах. Выявление  неуспевающих детей | 1, 5 классы | Октябрь - ноябрь | Выявление  неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям. | Педагог - психолог |
| 2. | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | 1-й класс | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам | Педагог - психолог |
| 3. | Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни | 5-й класс | Октябрь | Формирование полезных привычек | Педагог - психолог |
| 4. | Групповая беседа «Ценностные ориентации» | 9-й класс | Март | Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей | Педагог - психолог |
| 5. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим | Педагог - психолог |
| 6. | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» | 5-8 классы | В течение года | Формирование адекватной самооценки | Педагог - психолог |
| 7. | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 8-9 классы | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся | Педагог - психолог |
| 8. | Участие в заседаниях ПМПк | 1-9 классы | В течение года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся | Педагог - психолог |
| 9. | Участие в Советах профилактики | 1-9 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» | Педагог - психолог |
| 10 | Неделя психологии (по утвержденному плану) | 1-9 классы | Апрель | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы | Педагог - психолог |

**Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| 1. | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в  сложный период – в период обучения в школе» | Родители обучающихся 1-го класса | Ноябрь | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации | Педагог - психолог |
| 2. | Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | Родители обучающихся 5-го класса | Декабрь | Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-го класса | Педагог - психолог |
| 3. | Классный час «Курение: мифы и реальность» | 6-й класс | Январь | Просвещение младших подростков о вреде курения | Педагог - психолог |
| 4. | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»  (по запросу классных руководителей) | Родители обучающихся 2 -3 классов | Февраль | Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми | Педагог - психолог |
| 5. | Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» | 7-й класс | Март | Формирование ответственности обучающихся за свою жизнь | Педагог - психолог |
| 6. | Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» | 9-й класс | Апрель | Формирование у обучающихся наблюдательности и умения анализировать свое поведение | Педагог - психолог |
| 7. | Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении обучающихся» (по запросу кл. руководителей) | Родители обучающихся 9 -го класса | Май | Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся при выборе профессии» | Педагог - психолог |
| 8. | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-9 классы | В течение года | Психологическая поддержка | Педагог - психолог |
| 9. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители обучающихся | В течение года | Психологическая поддержка | Педагог - психолог |
| 10. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися | Учителя,  кл. руководители, администрация | В течение года | Психологическая поддержка | Педагог - психолог |