**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено***  на заседании школьного  методического объединения  учителей гуманитарного цикла  (наименование ШМО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Цымбалова  Подпись/расшифровка подписи  Протокол № 1 от 22.08.2022г. |  |
| ***Согласовано***  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Красавина  25.08.2022 г. |
| ***Принято*** на МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина  Подпись/расшифровка подписи  Протокол № 1\_ от 25.08.2022 г. |

***Рабочая программа***

на 2022 – 2023

учебный год

Предмет: кружок «Психология и выбор профессии»

Возраст с 8 до 15 лет

Составитель: Широкова Татьяна Владимировна

п. Целина

2022

Оглавление

1. Пояснительная записка…………………………………………………………………. 3
2. Планируемые результаты ………………………………………………………………. 4
3. Содержание курса…………………………………………………………………………5-6
4. Тематическое планирование……………………………………………………………7-10
5. Лист корректировки…………………………………………………………………………11

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Психология и выбор профессии» разработана на основе авторской программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г. В. Издательство «Генезис», 2014 год.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте с 8 до 15 лет.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику на 2022 -2023 год на кружок «Психология и выбор профессии» отводится: 1 группа - 34 часа в год, 2 группа - 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

**Планируемые результаты**

В процессе изучения программы учащиеся получать возможность:

-иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

-узнают круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;

научаться:

- использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала

- аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;

- овладеют навыками рефлексии, самоанализа;

**Содержание**

1 блок: Что я знаю о своих возможностях (9 часов):

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

2 блок: Что я знаю о профессиях (8 часов):

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

4 блок: Планирование профессиональной карьеры (8 часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

**Введение**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

**1.Психология личности**

Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.

**2. Мир профессий**

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

**3.Профессиональное самоопределение**

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»

**4. Подготовка к будущей карьере**

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

**5. Изучение ситуации на рынке труда.**

Систематизация и анализ информации. Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие безработицы, ее типы и виды. Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.

**6. Основы трудового законодательства.**

Документы, необходимые при поступлении на работу: ♣ паспорт; ♣ трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно- коммунального органа о последнем занятии); ♣ документ о наличии специального образования или диплом; ♣ справка о состоянии здоровья. Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма.

**7. Различные способы поиска работы.**

Непосредственное обращение гражданина к работодателю. Обращение в государственную службу занятости. Использование негосударственных посреднических фирм. Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др. Рассылка резюме. Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.

**Тематическое планирование учебного курса .1 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |  |
| Дата |
| **Что я знаю о своих возможностях (9 часов)** | | |  |
| 1-2 | Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний. | 2 | 05.09  12.09 |
| 3 | Темперамент и профессия. Определение темперамента | 1 | 19.09 |
| 4 | Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. | 1 | 26.09 |
| 5 | Стресс и тревожность. | 1 | 03.10 |
| 6 | Определение типа мышления | 1 | 10.10 |
| 7 | Внимание и память | 1 | 17.10 |
| 8 | Уровень внутренней свободы | 1 | 24.10 |
| 9 | Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях» | 1 | 07.11 |
| **Что я знаю о профессиях ( 8 часов).** | | |  |
| 1 | Классификация профессий. Признаки профессий. | 1 | 14.11 |
| 2 | Определение типа будущей профессии | 1 | 21.11 |
| 3 | Профессия, специальность, должность. Формула профессии. | 1 | 28.11 |
| 4 | Интересы и склонности в выборе профессии. | 1 | 05.12 |
| 5 | Определение профессионального типа личности. | 1 | 12.12 |
| 6 | Профессионально важные качества | 1 | 19.12 |
| 7 | Профессия и здоровье | 1 | 26.12 |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях» | 1 | 09.01 |
| **Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)** | | |  |
| 1 | Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. | 1 | 16.01 |
| 2 | Способности к интеллектуальным видам деятельности | 1 | 23.01 |
| 3 | Способности к профессиям социального типа | 1 | 30.01 |
| 4 | Способности к офисным видам деятельности | 1 | 06.02 |
| 5 | Способности к предпринимательской деятельности | 1 | 13.02 |
| 6 | Артистические способности | 1 | 20.02 |
| 7 | Уровни профессиональной пригодности | 1 | 27.02 |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность» | 1 | 06.03 |
| **Планирование профессиональной карьеры ( 9часов).** | | |  |
| 1 | Мотивы и потребности | 1 | 13.03 |
| 2 | Ошибки в выборе профессии | 1 | 20.03 |
| 3 | Современный рынок труда | 1 | 03.04 |
| 4 | Пути получения профессии | 1 | 10.04 |
| 5 | Навыки самопрезентации | 1 | 17.04 |
| 6 | Стратегия выбора профессии | 1 | 24.04 |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры» | 1 | 15.05 |
| 8  9 | Защита проекта «Моя будущая профессия» | 2 | 22.05  29.05 |
| **Итого:** | | **34** |  |

**Тематическое планирование учебного курса .2 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название раздела, тема урока | Кол – во часов | Дата |
|  | Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса | **1** | 07.09 |
|  | Понятие профессии, специальности. | 1 | 14.09 |
|  | Классификация профессий. Формула профессии. | **1** | 21.09 |
|  | Типы профессий. Матрица выбора профессии. | 1 | 28.09 |
|  | Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда. | 1 | 05.10 |
|  | Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка | 1 | 12.10 |
|  | Способности и профпригодность. Виды способностей. | 1 | 19.10 |
|  | Значение выбора профессии в соответствии со способностями | **1** | 26.10 |
|  | Психические процессы, важные для профориентации. | 1 | 09.11 |
|  | Мышление | 1 | 16.11 |
|  | Внимание | 1 | 23.11 |
|  | Особенности памяти. | **1** | 30.11 |
|  | Типы темперамента. Характер | 1 | 07.12 |
|  | Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы. | 1 | 14.12 |
|  | Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие. | 1 | 21.12 |
|  | Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ». Что делает нас красивыми. | 2 | 11.01  18.01 |
|  | Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья. | 1 | 25.01 |
|  | Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона. Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины. | 2 | 01.02  08.02 |
|  | Особенности профессии типа «человек-техника» | 1 | 15.02 |
|  | Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа | 1 | 22.02 |
|  | Требования к разным видам профессии. Хочу и как надо ими управлять. | 2 | 01.03  08.03 |
|  | Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе(«хочу») | 1 | 15.03 |
|  | Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания. | **1** | **29.03** |
|  | Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). | 1 | 05.04 |
|  | Система профессионального образования. | 1 | 12.04 |
|  | Выбор учебного заведения. 31 Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. | 1 | 19.04 |
|  | Выбор учебного заведения. | 1 | 26.04 |
|  | Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. | 1 | 10.05 |
|  | Построение личного профессионального плана. Оформление документации. | 3 | 17.05  24.05  31.05.2022 |
|  | **Итого** | **34** |  |

# Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по тематическому планированию | До корректировки | | Способ корректировки | После корректировки | | |
| Тема урока | Количество часов | Тема урока | Количество часов | Дата урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |