**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено*** на заседании школьного методического объединениягуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цымбалова Н.Б. Протокол № от августа 2022г. | ***Утверждаю*** Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербак Л.А.  |
| ***Согласовано*** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красавина Н.А.« » августа 2022 г. |
| ***Принято*** на МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красавина Н.А. Протокол № от августа 2022 г |

***Рабочая программа***

на 2022 – 2023 учебный год

Предмет: экономика

Класс: 11

Составитель: Сычева Ирина Юрьевна

 Высшая квалификационная категория

п. Целина

2022 год

**Оглавление**

1.Пояснительная записка ……………………………………………………………3 стр.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса обществознание ……….4-5 стр.

3.Содержание учебного курса обществознание ………………………………6-8 стр.

4. Тематическое планирование………………………………………………………9- 15стр.

5.Лист корректировки рабочей программы…………………….. …………… 16стр.

6.Система оценки результатов освоения обучающимися…………………… ….17-18 стр.

**Пояснительная записка**

* Рабочая программа по экономике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8» с учётом «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы» автор-составитель Корнева Т.А., М.: Глобус, 2008 г.

 Рабочая программа ориентирована на учебник:

 ;

Хасбулатов Р. И. Экономика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), М., Дрофа, 2020 г.;

Согласно учебному плану и годовому календарному графику на изучение обществознание отводится

 в 11 классе 66 часов, практикум 12часов

Срок реализации рабочей программы: 2 часа в неделю 11 класс, всего - за 1 год

**Планируемые результаты освоения учебного курса экономика**

Цели:

* развитие у обучающихся потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономики как научной дисциплины;
* формирование у обучающихся способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание чувства ответственности за экономические решения; принципов уважения к производственному труду и к предпринимательской деятельности;

Задачи:

* освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, а также об экономике России на современном этапе ее развития и модернизации для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
* выработка способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
* приобретение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Выпускник научится:**

  **Выпускник научится:**

• понимать и правильно использовать основные экономические термины;

• распознавать на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

• объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характе-ризовать роль государства в регулировании экономики;

• характеризовать функции денег в экономике;

• анализировать несложные статистические данные, отражающие экономи-ческие явления и процессы;

• получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на общество-ведческие знания и личный социальный опыт.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**Человек в экономических отношениях**

**Выпускник научится:**

• распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

• характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

• применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

• использовать статистические данные, отражающие экономические измене-ния в обществе;

• получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведчес-кие знания и социальный опыт.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

• характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

• анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

• решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики*.*

**Содержание учебного курса экономика**

**11 класс**

 **глава№12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.**

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

**глава №13. Фирма. .**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты..

 **Глава 13. Менеджмент и маркетинг -.**Общие понятия о менеджменте. Современные тенденции менеджмента. Общее понятие о менеджменте. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента .

Маркетинг .Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями. Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.

**Глава 14. Государственные финансы .** Государственные финансы и бюджет. Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета. Сбалансированный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга

Налоги – главный источник государственного бюджета .Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.

Виды налогов. Механизмы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой. Особенности налоговой системы современной России

**Глава 15. Государство и экономика .** Государственная экспансия в экономику. Функции государства в экономике Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.

Национализация. Участие государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. . Национальные проекты

**Глава 16. Основные макроэкономические показатели**

Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

Показатели ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

**Глава 17. Экономический рост**

Экономический рост. Факторы экономического роста Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития.

**Глава 18. Циклическое развитие экономики .** Циклическое развитие рыночной экономики. Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века

Фазы экономического цикла. Кризисы Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса. Антикризисные действия государств

**Глава 18. Международная торговля. Валютные курсы**

Международная торговля. Валютные курсы. Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Валютные курсы. Современная международная валютная система.

 Свободная торговля и протекционизм .Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

**Глава 19. Альтернативные системы и модели современной экономики .**

Национальные модели современной экономики. Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей). Азиатская и российская модели смешанной экономики капитализма. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики

**Глава 20. Российская Федерация в системе мирового хозяйства .**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

**Глава 21. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала.** Глобальные экономические проблемы современности .Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата проведения |
| **Рынок труда. (6 часов)** |
| 1-4 | Рынок труда. | 4 | 06.09.13.09. |
| 5-6 | Безработица, её виды. Профсоюзы. | 2 | 20.09. |
| **Фирма- главное звено рыночной экономики 6ч.** |
| 7-8 | Фирмы их задачи | 2 | 27.09. |
| 9-10 | Акционерное предприятие | 2 | 04.10. |
| 11-12 | Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции | 2 | 11.10. |
| **Менеджмент и маркетинг - 4 часа** |
| 13-14 | Общие понятия о менеджменте. Современные тенденции менеджмента. | 2 | 18.10. |
| 15-16 | Маркетинг | 2 | 25.10. |
| 17-18 | Практическая работа | 2 | 8.11 |
| **Государственные финансы – 6 часа** |
| 19-20 | Государственные финансы и бюджет | 2 | 15.11. |
| 21-22 | Налоги – главный источник государственного бюджета | 2 | 22.11. |
| 23-24 | Виды налогов. Механизмы налогообложенияПроверочная работа | 2 | 29.11. |
| **Государство и экономика – 6 часа** |
| 25-26 | Государственная экспансия в экономику. Функции государства в экономике | 2 | 6.12. |
| 27-28 |  Национализация. Участие государства в экономике | 2 | 13.12. |
| 29-30 | Контрольная работа «Роль государства в экономике» | 2 | 20.12. |
| **Основные макроэкономические показатели – 4 часа** |
| 31-32 | Основные макроэкономические показатели. | 2 | 27.12. |
| 33-34 | Показатели ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. | 2 | 10.01. |
| **Экономический рост–6 часов** |
| 35-36 |  | 2 | 17.01. |
| 37-3839-40 |  | 4 | 24.01. 31.01. |
| **Циклическое развитие экономики– 6 часа** |
| 41-42 | Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. | 2 | 07.02 |
| 23-44 | Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса. Антикризисные действия государств. | 2 | 14.02 |
| 45-46 | Контрольная работа "Макроэкономика | 2 | 21.02. |
| **Международная торговля. Валютные курсы– 4 часа** |
| 47-48 | Международная торговля. Валютные курсы | 2 | 28.02. |
| 49-50 | Свободная торговля и протекционизм | 2 | 7.03. |
| **Альтернативные системы и модели современной экономики– 4 часа** |
| 51-52 | Национальные модели современной экономики | 2 | 14.03. |
| 53-54 | Азиатская и российская модели смешанной экономикиПроверочная работа | 2 | 21.03 |
| **Российская Федерация в системе мирового хозяйства– 4 часа** |
| 55-56 | Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства | 2 | 4.04. |
| 57-58 | Экономические проблемы мирового хозяйства | 2 | 11.04. |
| **Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала 6 ч.** |
| 59-62 | Глобальные экономические проблемы современности | 4 | 18.04. 25.04. |
| 63-64 |  Индекс развития человеческого потенциала | 2 | 02.05 |
|  |
| 65-66 | Итоговые уроки | 2 | 23.05 |
|  |  | 66 |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по тематическому планированию | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Тема урока | Количество часов | Дата урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Система оценки результатов освоения обучающимися**

**Критерии оценки устного ответа**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.