«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Управляющего совета Директор МБОУ ЦСОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Аришина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Щербак

 30.08.2021 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставниках учащихся «группы риска»

МБОУ ЦСОШ №8.

**1. Общие положения.**

1. 1. Настоящее Положение о наставничестве над обучающимися группы социального риска в МБОУ ЦСОШ №8 (далее – Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения учащихся группы социального риска.

2.1. Положение предназначено для оптимизации работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди обучающихся образовательного учреждения.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- наставничество – форма организации поддержки и сопровождения учащихся группы социального риска под наблюдением наставника, направленная на формирование просоциальной системы ценностных ориентаций, развитие социальных навыков, коррекцию социального поведения, формирование и укрепление социальных связей и мотивацию к саморазвитию и самовоспитанию, в целом на позитивную социализацию несовершеннолетних.

- наставник – авторитетный педагогический работник, проводящий в индивидуальном порядке работу с несовершеннолетними по их адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.

- учащийся группы социального риска – несовершеннолетний, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном формам и требованиям социума.

Основаниями для разработки данного положения являются следующие нормативно- правовые документы:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устав МБОУ «ЦО № 21».

**2. Цели и задачи.**

2.1 Цель наставничества – создание условий личностного развития учащихся группы социального риска на основе просоциальных ценностных ориентаций.

Задачи:

- Оказание помощи несовершеннолетним в освоении социальных навыков, необходимых для адаптации в обществе.

- Оказание содействия в получении образования, в том числе в разрешении конфликтных ситуаций.

- Управление развитием социальных контактов обучающегося и помощь в формировании ближайшего окружения.

- Оказание правовой и социально-педагогической поддержки в процессе личностного, гражданского и профессионального самоопределения.

- Оказание помощи в организации свободного времени, досуговой деятельности, развитии кругозора.

**3. Организационные основы наставничества.**

Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в организации работы помощь оказывают социальный педагог и педагог-психолог образовательного учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе предлагает кандидатуры наставников, обладающих высоким нравственным и профессиональным уровнем, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и профилактической работы, стабильные показатели в работе, предпочтительно стаж педагогической деятельности не менее двух лет. В первую очередь в качестве кандидатуры наставника рассматривается классный руководитель обучающегося группы социального риска.

Кандидатуры наставников утверждаются приказом директора образовательного учреждения с указанием срока наставничества. Наставник прикрепляется к несовершеннолетнему ребёнку на срок не менее одного года.

Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и учащегося группы социального риска.

Наставничество устанавливается над следующими категориями учащихся группы социального риска:

- состоящими на внутришкольном учете из-за частых пропусков занятий, нарушения дисциплины, низкой успеваемости и т. п.;

- состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних;

- детьми из социально опасных и из неблагополучных семей;

- иными категориями учащихся, которые по решению педагогического совета образовательного учреждения были отнесены к группам социального риска.

Замена наставника производится приказом директора школы в случаях:

- увольнения наставника;

- перевода несовершеннолетнего в другую школу;

- психологической несовместимости наставника и учащегося группы социального

риска.

Показателями оценки эффективности работы наставника является отсутствие

правонарушений и улучшение показателей успеваемости учащегося в периоды промежуточной и итоговой аттестации.

Наставник работает в сотрудничестве с Советом профилактики образовательного учреждения.

**4. Обязанности наставника.**

Наставник учащегося группы социального риска обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности учащегося;

- разработать совместно с подростком и его родителями (законными представителями) индивидуальный план наставничества с учётом уровня его интеллектуального и социального развития, учебной подготовки;

- разрабатывать совместно с обучающимся план социального становления и развития личности последнего;

- посещать уроки, контролировать посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий; обсуждать с подопечным его индивидуальный план коррекции поведения, давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- изучать деловые и нравственные качества обучающегося, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

- знакомить подростка с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учащимся, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;

- личным примером развивать положительные качества учащегося, корректировать его поведение в образовательном учреждении, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного кругозора;

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с учебной и общественной деятельностью молодого человека, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

- подводить итоги социальной адаптации подростка, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшему взаимодействию с учащимся.

Ответственность наставника:

- наставник несёт персональную ответственность за поступки и поведение несовершеннолетнего в период наставничества, связанные с учебной деятельностью в образовательном учреждении, коммуникацией за его пределами.

**5. Права наставника.**

Наставник имеет право:

- осуществлять сопровождение учащегося группы риска в оговоренные сроки;

- требовать от учащегося выполнения указаний по вопросам, связанным с его образованием;

- ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением учащегося группы риска, вносить предложения о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, о поощрении подопечного;

- с согласия заместителя директора по воспитательной работе подключать для дополнительного психолого-педагогического сопровождения других сотрудников школы.

**6. Права и обязанности учащегося группы риска.**

Учащийся имеет право:

- осуществлять своё социальное развитие под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведённого для его поддержки и сопровождения;

- обращаться за помощью к своему наставнику;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности в системе наставничества, связанной с обучением, организацией досуга, формированием ближайшего окружения и т.д.;

участвовать в обсуждении результатов наставничества;

- выходить с ходатайством к руководителю образовательного учреждения о смене наставника.

Учащийся обязан:

-т постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе;

- исполнять обязанности, возложенные на него Уставом МБОУ ЦСОШ №8, правилами поведения учащихся;

- соблюдать соглашение о сотрудничестве между наставником и учащимся группы риска, индивидуальный план наставничества.

**7. Система морального и материального стимулирования наставников.**

Наставники учащихся группы риска поощряются директором образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством и соответствующим Положением образовательного учреждения.

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель организации)

(подпись) (расшифровка подписи)

" " 201 г.

Индивидуальный план наставничества

Ф.И.О. несовершеннолетнего

Возраст (дата рождения)

Класс, группа

Отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнени я | Оценка выполнения (дата, подпись наставника) |
| 1. | Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у руководителя организации на совете профилактики | не позднее 2-йнедели |  |
| 2. | Ознакомление с основополагающими документами организации, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности |  |  |
| 3. | Изучение норм и регламентов, освоение практических навыков взаимодействия в социуме. |  |  |
| 4. | Получение консультативной профессиональной помощи специалистов (педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, юриста и др.) впроцессе социального становления |  |  |
| 5. | Повышение общеобразовательного и культурного уровня |  |  |
| 6. | Подготовка к государственной (итоговой) аттестации, итоговым контрольным работам |  |  |
| 7. | Участие в дополнительном образовании |  |  |
| 8. | Участие в общественной жизни |  |  |
| 9. | Участие в проводимых конкурсах и другихмероприятиях для подростков и молодёжи |  |  |
| 10. | Проверка выполнения индивидуального плана наставничества |  |  |

 (дата) (подпись наставника)

 (дата) (подпись директора)

Оценка выполнения плана наставничества

Заместитель директора по воспитательной работе

Характеристика на несовершеннолетнего

(дата) (подпись наставника)

Ознакомлен:

 (дата) (подпись несовершеннолетнего)