**Календарно-тематический**

**план мероприятий правового воспитания обучающихся с 1 по 10 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название темы | Основное содержание | форма проведения | Исполнители (соисполнители) |
| **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** |
| **1 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Правила вокруг нас | Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни | Игра-беседа | классный руководитель |
| 2 | Наш класс. Я и мои друзья | О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка) | Урок- игра | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Правила личной безопасности | Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения» | Беседа-размышление | классный руководитель |
| 4 | Главные ценности моей жизни  | Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность | Праздник -фестиваль (с элементами кулинарного шоу) | классный руководитель, представители национальных диаспор,родители |
| **2 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Наша школа | Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе» | Интерактивная беседа | классный руководитель  |
| 2 | Основные документы, защищающие права ребенка | Какие есть права у ребенка.Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности | Беседа с элементами игры | классный руководитель, ШУПР |
| 3 | Дом, в котором я живу  | О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия | Квест«Охота за сокровищами» | классный руководитель, ШУПР |
| 4 | Кто и что меня защищает | Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться» | Урок-выставка рисунков | классный руководитель, родители |
| **3 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | «Права растут»  | Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы  | Работа в группах  | классный руководитель  |
| 2 | Я и мы  | Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях | Урок-игра | классный руководитель  |
| 3 | На экскурсии  | О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города | Урок-экскурсия | классный руководитель, родители |
| 4 | Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка  | День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей  | Урок-викторина | классный руководитель |
| **4 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Уважать себя - уважать другого | О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность | Урок-рассуждение,ролевая игра | классный руководитель  |
| 2 | Учимся договариваться  | Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписаные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.) | Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов» | классный руководитель, педагог-психолог  |
| 3 | Поступок или проступок? | Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение | Беседа с элементами ролевой игры | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 4 | «Мои права – Моя ответственность» | Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи  | Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра») | классный руководитель,ШУПР,Родители,эксперты |
| **ОСНОВНАЯ ШКОЛА** |
| **5 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Правила и мы   | Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение | Интерактивный урок «Ценность жизни»  | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 2 | Что такое закон и для чего он нужен? | Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка | Беседа с элементами игры | классный руководитель, ШУПР |
| 3 | Твоя уличная компания | Друзья настоящие и ненастоящие.Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению  | Диспут с элементами тренинга | классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог |
| 4 | Безопасный интернет  | О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга | Видеоурок-беседа  | классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР,родители |
| **6 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Порядок в обществе | Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет | Урок-пресс-конференция | классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители |
| 2 | Осторожно, конфликт! | Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации) | Беседа с элементами тренинга | классный руководитель, педагог-психолог  |
| 3 | Школьное самоуправление  | Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления | Круглый стол | классный руководитель, члены школьного самоуправления |
| 4 | Право и здоровье  | О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ | Диспут с элементами тренинга отказа | классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН |
| **7 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Я – гражданин России  | Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином.Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов? | Урок-конференция | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 2 | Как реализовать право ПРАВИЛЬНО  | Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону» | Беседа с элементами тренинга,работа в группах | классный руководитель  |
| 3 | Законы на страже | Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа  | Конкурс проектов | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 4 | Как не стать жертвой преступления  | Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности | Диспут с элементами тренинга,работа в группах | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| **8 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Право, свобода, ответственность   | Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право | Круглый стол | классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог, ШУПР |
| 2 | Право на труд | Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время | Беседа с элементами тренинга | классный руководитель, сотрудники центра занятости  |
| 3 | Волонтерств: мода или добро?  | Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города | Диспут с элементами ролевой игры | классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений |
| 4 | Экстремизм – угроза обществу | Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения | Конкурс презентацийилиАкция-конференция с элементами игры «Если бы…» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность)  | классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий,родители |
| **9 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Моя будущая семья | Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие | Круглый столс элементами ролевых игр | классный руководитель, ШУПР, родители |
| 2 | Все - в суд? | Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката | Деловая игра | классный руководитель, представители юридического сообщества |
| 3 | Профессиональное образование | Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования | Ярмарка профессий | классный руководитель |
| 4 | Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человекаИтоговое занятие | Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; | Брейн-ринг | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества,родители |
| **СТАРШАЯ ШКОЛА** |
| **10 класс (1 раз в полугодие)** |
| 1 | Права и обязанности гражданина | Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления | Круглый стол | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества |
| 2 | Защита права собственности» | Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности» | Беседа с элементами деловой игры | классный руководитель, представители юридического сообщества |
| **11 класс (1 раз в полугодие)** |
| 1 | Все на выборы!  | Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата | Деловая игра | классный руководитель, представитель избирательной комиссии |
| 2 | Варианты моего будущегоИтоговое занятие | Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить  | Квест «Смысл жизни» | классный руководитель,ШУПР,родители |

**Примерные мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание тем всеобучей | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственный |
|  | ***Начальное звено (1-4 класс)*** |  |  |  |
| 1 | Правила школьной жизни. Устав школы. | сентябрь | беседа | классный руководитель |
| 2 | Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка. | ноябрь | беседа | ШУПР |
| 3 | Конвенция о правах ребенка. | апрель | совместное мероприятие с учащимися | классный руководитель |
|  |  ***Среднее звено (5-9 классы)*** |  |  |  |
| 1 | Семейный кодекс. | октябрь | беседа | психолог |
| 2 | Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).  | январь | круглый стол | зам. директора по воспитательной работе, правоохранительные органы, КДН |
| 3 | Взрослые и дети. Общее и отличие. | март | совместное мероприятие с учащимися | классный руководитель |
|  | ***Старшее звено (10-11 классы)*** |  |  |  |
| 1 | Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан. | октябрь | совместное мероприятие с учащимися | зам. директора по учебной работе |
| 2 | Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). | ноябрь | совместное мероприятие с представителями системы профилактики | классный руководитель, зам. директора по воспитательной работе |
| 3 | Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов. | март | совместное мероприятие представителя центра занятости с учащимися | классный руководитель, зам. директора по воспитательной работе |