**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

***Рассмотрено***

на заседании школьного

методического объединения

Учителей физкультуры, технологии, ОБЖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тимченко М.П.

Протокол № 1 от 22.08..2022 г.

***Согласовано***

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина

25 08. 2022г.

***Принято*** на МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина

Протокол № 1 от 25 08. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кружковой деятельности**

**«Футбол»**

**на 20222-2023 учебный год**

**Составитель:** Тимченко Марина Петровна

высшая квалификационная категория

п. Целина

2022 год

**Оглавление**

1.Пояснительная записка……………………………………………………3-4

2.Планируемые результаты…………………………………………………5-6

3.Содержание …………………………………………………………………7

4.Тематическое планирование………………………………………………8-9

5. Лист корректировки…………………………………………………………10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа спортивного кружка «Футбол» разработана на основе требований к результатам освоения кружковой деятельности основного общего и среднего общего образования МБОУ «Целинская СОШ №8» на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС СОО, ФГОС ОО, с учетом примерной программы для спортивного кружка «Футбол».

Рабочая программа ориентирована на учебники «Футбол», «Правила игры» А.Спирин, А.Будогосский, Москва, Олимпия – пресс 2020г.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год на изучение программы рассчитано 69 ч. в год (2 ч. в неделю).

Срок реализации программы 1 уч.год.

**Планируемый результат**

**Личностные результаты:**

– владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений, различными способами;

– владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

– владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами в кружковой деятельности.

**Метапредметные результаты:**

– добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

– поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;

**Предметные результаты:**

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных и спортивных игр и различных соревнований;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения программного материала в кружковой деятельности обучающиеся **должны** иметь представление:

* о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
* о режиме дня и личной гигиене;
* о способах изменения направления и скорости движения;
* о народной игре как средстве подвижной игры;
* о спортивных игр;
* о соблюдении правил во время игры.

**уметь:**

1. Выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки.
2. Выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток.
3. Играть в подвижные и спортивные игры.
4. Выполнять передвижения в ходьбе, метании, беге, прыжках разными способами.
5. Выполнять строевые упражнения.
6. Соблюдать правила игры в футбол.

**Ожидаемый результат:**

 -у обучающихся должна быть потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движении;

- школьники сознательно применяют физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

-обобщение и углубление знаний об истории и развитии физической культуры и спорта;

- умение работать в коллективе;

- знать правила игры в футбол;

- уметь играть в футбол.

**Содержание тем кружковой деятельности**

1. Основы знаний игры в футбол.
2. Игры на свежем воздухе.
3. Игры-эстафеты.
4. Спортивные игры: баскетбол, гандбол, футбол.
5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

**Изучение элементов спортивной игры в футбол:**

**-** ведение мяча;

- передачи мяча;

-подачи мяча;

-броски мяча по воротам.

**Основные виды деятельности**:

***Знать:*** историю спортивной игры в футбол; правила игры; элементы спортивной игры в футбол.

***Уметь*** играть по правилам игры.

***Знать*** судейство соревнований.

***Уметь*** выполнять общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

**Формы организации кружковой деятельности:**

* индивидуальные;
* индивидуально-групповые;
* работа в парах;
* работа в группах;
* целевые прогулки;
* экскурсии;
* развивающие игры;
* игры на свежем воздухе;
* круглые столы;
* беседы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика занятий*** | ***Количество***  ***теоретических***  ***часов*** | ***Количество***  ***практических***  ***часов*** | ***Дата*** |
| 1 | Техника безопасности на занятиях по футболу. | В процессе занятий | 1 | 01.09. |
| 2-5 | Обучение передаче мяча. |  | 4 | 06.09.08.09.  13.09.15.09. |
| 6-9 | Обучение остановке мяча. |  | 4 | 15.09.20.09.2209.27.09. |
| 10-13 | Обучение передаче мяча. |  | 4 | 29.09.04.10  .06.10.11.10. |
| 14-15 | Совершенствование навыков остановке мяча. |  | 2 | 13.10.18.10. |
| 16-17 | Совершенствование навыков передаче мяча. |  | 2 | 20.10.25.10. |
| 18-19 | Обучение остановки мяча бедром. |  | 2 | 27.10.08.11. |
| 20-21 | Обучение ударам мяча. |  | 2 | 10.11.15.11. |
| 22-23 | Совершенствование навыков удара мяча. |  | 2 | 17.11.22.11. |
| 24-25 | Обучение удару мяча слета. |  | 2 | 24.11.29.11. |
| 26-27 | Совершенствование навыков удара мяча с лета. |  | 2 | 01.12.06.12. |
| 28-29 | Обучение остановке мяча после отскока. |  | 2 | 08.12.13.12. |
| 30-31 | Обучение удару мяча головой. |  | 2 | 15.12.20.12. |
| 32-33 | Совершенствование навыков удара мяча головой. |  | 2 | 22.12.10.01. |
| 34-37 | Обучение отбору мяча у соперника. |  | 4 | 12.01.17.01.  19.01.24.01. |
| 38-41 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). |  | 4 | 26.01.31.01  .02.02.07.02. |
| 42-45 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). |  | 4 | 09.02.14.02  .16.02.21.02 |
| 46-49 | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. |  | 4 | 28.02.02.03.07.03.09.03. |
| 50-55 | Совершенствование исполнения технических элементов. |  | 6 | 14.03.16.03.21.03.23.03.  04.04.06.04. |
| 56-60 | Совершенствование ударов мяча по воротам. |  | 5 | 11.04.13.04.  18.04.20.04  .25.04. |
| 61-64 | Учебная игра. |  | 4 | 27.04.02.05.  04.05.11.05. |
| 65 | Учебная игра. Первенство школы по футболу. |  | 1 | 16.05. |
| 66-69 | Учебная игра. Участие в районных соревнованиях по футболу. |  | 4 | 18.05.23.05  .25.05.30.05. |
|  | ИТОГО: |  | 69 |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по тематическому планированию | До корректировки | | Способ корректировки | После корректировки | | |
| Тема урока | Количество часов | Тема урока | Количество часов | Дата урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |