Утверждаю.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Щербак

 30.08.2022 г.

**План работы**

**МБОУ «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

**по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Формирование банка данных социально-незащищенных семей: - Список учащихся из неполных семей - Список учащихся из малоимущих семей - Список учащихся из многодетных семей - Список детей с ОВЗ - Список опекаемых детей - Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП). | сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
|  | Составление социального паспорта школы. | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению. | В течение года | Классные руководители |
|  | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | Постоянно | Классные руководители |
|  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений. | По мере необходимости | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями. | В течение года | Классные руководители |
|  | Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий. | В течение года | Классные руководители |
|  | Диагностика межличностных отношений в классе | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
|  | Диагностика семейных отношений | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
|  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Классные руководители |
|  | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школыСовет профилактики |
|  | Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?» | март | Классные руководители |
|  | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе | По мере необходимости | Зам. директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог |
|  | Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОМВД, органом опеки, сектором по молодежной политики в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Зам. директора по ВР |
|  | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе. | февраль | классные руководители |
|  | Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья» | декабрь | Зам. директора по ВР |
|  | Беседы с родителями:1. 1 класс «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса»
2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».
3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
4. 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
5. 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода».
6. 8 классы «Подросток и родители».
7. 9 класс «Поиск понимания в общении».
8. 10 класс «Пора ранней юности».
 | По планам классных руководителей в течение года | Классные руководители |
|  | Проведение общешкольных родительских собраний: 1.«Безопасность детей – наше общее дело»2. «Мотивация учения и пути её формирования»3. «Классный коллектив и ребёнок» |   МартАпрельИюнь | Зам. директора по ВР |
|  | Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о простраивании взаимоотношенийс детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защитеправ, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации | В течениегода | Директор школы,зам. директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Размещение информации для обучающихся о работетелефонов доверия и контактных телефонах другихрегиональных служб на стендах школы, на сайте | В течениегода |  педагог-психолог |
|  | МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье»«Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе» | ДекабрьФевраль | Зам. директора по ВР |
|  | Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?» | Январь | Зам. директора по ВР |
|  | Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства » с приглашением представителей КДН и ЗП, ПДН ОМВД родителей. | март | Зам. директора по ВР |

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.