**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Целинская средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |
| --- |
| ***Рассмотрено***  на заседании школьного  методического объединения  гуманитарного цикла    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цымбалова Н.Б.  Протокол №1 от 22 августа 2022г. |
| ***Согласовано***  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина    «25» августа 2022 г. |
| ***Принято*** на МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Красавина  Протокол №1 от 25 августа 2022 г. |

***Рабочая программа***

на 2022 – 2023

учебный год

Предмет: история России

Классы: 6

Составитель: Цымбалова Н. Б.

высшая квалификационная категория

п. Целина

2022 год

**Оглавление**

1.Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

3.Содержание учебного предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

4.Тематическое планирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

5.Лист корректировки рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

6. Система оценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории России разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинская средняя общеобразовательная школа № 8». С учетом концепции нового учебно - методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-Культурный стандарт. Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «История России» авторы Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, издательство «Русское слово», 2021 г.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год на изучение истории России в 6 классе отводится 40 часов (2 часа в неделю), 5 контрольных работы.

Срок реализации рабочей программы 1 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные**

-формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном российском государстве и поликультурном мире;

-приобщение к российскому и всемирному культурно - историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;

- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;

- опыт эмоционально - ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметные**

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты;

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно–популярная литература, словари, справочники, интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности;

- готовность сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентации др.).

**Предметные**

Обучающие научаться:

- датировать важнейшие события и процессы истории в России с древности до начала16 века, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; установливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показать на обзорных и тематических картах изучаемые историка - географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей- походов, завоеваний, колонизаций и др.;

-проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках.

**Содержание учебного предмета**

**История России с древнейших времен до начала XVI века (41 час)**

**Введение ( 1 час)**

История России — часть всемирной истории. Хронологические рамки курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.». Принципы периодизации отечественной истории IX—XV вв. Факторы

самобытности российской истории. Источники по российской истории.

***Основные понятия и термины*:** факторы самобытности российской истории, исторический источник.

**Раздел I. Древние жители нашей Родины ( 5 часов)**

**Первобытная эпоха**

Каменный век на территории России: хронологические рамки, орудия труда, география расселения и

занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей, признаки разложения первобытных отношений, археологические находки на территории современной России. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках. Языковые семьи и группы.

***Основные понятия и термины*:** первобытная эпоха, каменный век, бронзовый век, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, община, род, племя, товарный обмен, языковая семья.

**Народы и государства нашей страны в древности**

Греческая колонизация северного побережья Чёрного моря в VII—IV вв. до н.э.: топонимика природно- и социально-географических объектов, народов Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Архитектура городов-колоний, их экономика и культура. Боспорское царство.

Скифы: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент.

***Основные понятия и термины***: греческая колонизация, колония, полис, кочевники.

**Восточная Европа в середине I тысячелетия**

Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры и государственного устройства Аварского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии, Хазарского каганата.

***Основные понятия и термины:*** Великое переселение народов, каганат, каган, царь, ислам, иудаизм.

**Восточные славяне в древности**

Предполагаемая прародина славян и направления их миграций в середине I тысячелетия. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Славянские общности Восточной Европы. «Повесть временных лет» как первый источник о ранней истории восточных славян. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования и обряды восточных славян.

***Основные понятия и термины***: славяне, балты, финно-угры, летопись, подсечно-огневая и залежная системы земледелия, бортничество, язычники, идол, волхв.

**Раздел II. Русь в IX — XII в ( 13 часов)**

**Образование государства Русь** . Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Легендарный характер сведений о первых русских князьях в «Повести временных лет».

«Повесть временных лет» о призвании варягов. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси. Поход князя Олега на Киев, объединение северных и южных земель, перенос в Киев столицы государства Русь.

***Основные понятия и термины***: князь, дружина, варяги, путь «из варяг в греки», Русь.

*Основные персоналии:* Рюрик, Олег, Аскольд, Дир.

**Первые русские князья**

Объединение восточнославянских «племён» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в конфликте киевского князя с древлянами. Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятии христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь.

***Основные понятия и термины***: дань, полюдье, уроки, погосты.

*Основные персоналии:* Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Константин Багрянородный, Иоанн Цимисхий ,хан Куря.

**Князь Владимир и Крещение Руси**

Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия. Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях.

***Основные понятия и термины***: христианство, православие.

*Основные персоналии:* Владимир Святославич и его сыновья: Вышеслав, Изяслав, Святополк, Ярослав Владимировичи.

**Русь при Ярославе Мудром**

Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов, укрепление международных связей, покровительство Церкви и просвещению. Правда Русская — первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого.

***Основные понятия и термины***: усобица, Правда Русская, Пространная Правда, Краткая Правда, кровная месть, вира, гривна.

***Основные персоналии****:* Борис, Глеб, Святослав, Святополк Окаянный, Ярослав Владимирович.

**Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.**

Лествичная система престолонаследия. Борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. и новая система княжеской власти на Руси. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни князя, его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др. Нарастание тенденции распада Руси на отдельные княжества.

***Основные понятия и термины***: лествичная система престолонаследия, Любечский съезд князей.

***Основные персоналии****:* Изяслав, Всеволод и Святослав Ярославичи; Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

**Древняя Русь: общество и государство**.

Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князья, дружина. Вотчинное землевладение.

***Основные понятия и термины***: Русь, посадник, волость, люди, староста, смерды, закупы, бояре, вотчина, холопы, отроки, гриди.

**Развитие городов и быт жителей Руси**.Предпосылки роста и развития городов, ремесла и торговли в XI—XII вв. Общие принципы строительства и планировки русских городов. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремёсел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Древней Руси: жильё, предметы обихода, одежда, досуг.

***Основные понятия и термины***: детинец (кремль), посад, торг, купцы, вече.

**Православная церковь в Древней Руси**

Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Приспособление языческих обрядов и традиций к новой вере. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Первые монастыри, их основатели и насельники. Киево-Печерский монастырь как центр духовной и культурной жизни Древней Руси.

***Основные понятия и термины***: Православная церковь, митрополит, епископ, священник, приход, десятина, монастырь, монах (инок), игумен.

***Основные персоналии****:* Антоний и Феодосий Печерские, Нестор-летописец, Алипий Печерский.

**Литература Древней Руси**. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность и книжное дело. Древнейшие книги: «Новгородская Псалтырь» и «Остромирово Евангелие». Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. Литературные жанры Древней Руси. Выдающиеся памятники древнерусской литературы, их культурно-историческое значение: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», произведения Владимира Мономаха.

***Основные понятия и термины*:** кириллица, пергамен, берестяные грамоты, устав, былины, летопись,жития, хождение.

***Основные персоналии****:* Кирилл и Мефодий, Нестор-летописец, митрополит Иларион, Владимир Мономах, игумен Даниил.

**Искусство Древней Руси**. Начало храмового строительства на Руси. Крестово-купольная форма храма. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская и другие каменные храмы Древней Руси. Становление на Руси собственной архитектурной школы. Гражданские постройки (Золотые ворота в Киеве, крепостные башни и др.). Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Влияние византийских мастеров иконописи на древнерусские иконы. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Оружейное дело.

***Основные понятия и термины***: зодчество, крестово-купольный храм, базилика, плинфа, мозаика, фреска, иконы, зернь, скань, перегородчатая эмаль.

**Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в ( 6 часов)**

**Образование самостоятельных русских земель**. Причины распада Руси на самостоятельные земли. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Влияние раздробленности на экономическое и культурное развитие Руси. «Слово о погибели Русской земли» как реакция современников на княжеские междоусобицы.

***Основные понятия и термины***: земли, натуральное хозяйство, великий князь, удельный князь.

**Земли Южной Руси.** Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Борьба за киевский престол во второй половине XII — начале XIII в. Южная Русь и половцы: военно-политические, хозяйственные и культурные связи между Русью и Половецкой степью «Слово о полку Игореве»: историческая основа и литературное осмысление.

*Основные персоналии и термины:* Изяслав Мстиславич, Юрий Долгорукий, Святослав Всеволодович, Игорь Святославич, хан Кончак. Юго-Западная Русь. Территория, природа и население

**Юго-Западной Руси**. Особенности социально-экономического и политического развития юго-западных земель; формирование боярского землевладения, роль бояр в политической жизни. Галицкая земля. Княжение Ярослава Осмомысла. Объединение Галицкой и Волынской земель. Роман Мстиславич и Даниил Романович. Культура Юго-Западной Руси.

***Основные понятия и термины***: усобицы, боярское землевладение, витраж.

***Основные персоналии****:* Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович Галицкий.

**Новгородская земля** Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород как перекрёсток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. «Господин Великий Новгород»: облик города, его планировка и благоустройство. Особенности архитектуры и живописи Новгорода. Выдающиеся памятники культуры Новгорода XII— начала XIII в. Берестяные грамоты как исторический источник о жизни новгородцев.

***Основные понятия и термины***: вече, ряд, кончанские и уличанские старосты, посадник, тысяцкий, архиепископ, гости, берестяные грамоты.

**Северо-Восточная Русь**. Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения Северо-Восточной Руси. Предпосылки роста численности населения, строительства новых городов, формирования боярского землевладения и усиления княжеской власти в конце XII — начале XIII в. Личности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро-Суздальской земли. Литература, архитектура и живопись Северо-Восточной Руси.

Выдающиеся памятники культуры Владимиро-Суздальской Руси.

***Основные персоналии****:* Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

**Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 ч)**

**Монгольское нашествие на Русь**. Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевания Чингисхана и его потомков. Приближение монголов к границам южных русских княжеств и первое столкновение на реке Калке (1223). Причины поражения. Походы Батыя на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237—1241). Героическая оборона русских городов. Летописи и народные сказания о защитниках Русской земли. Экономические, политические и культурные последствия нашествия.

***Основные понятия и термины***: хан, улус.

***Основные персоналии****:* Чингисхан, Батый, Мстислав Удатный, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Юрий Всеволодович.

**Натиск с Запада.** Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причи-ны крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва(1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского.

***Основные понятия и термины***: военные монашеские ордены, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище.

***Основные персоналии****:* Александр Невский.

**Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы Поволжья, Сибири и Северного Кавказа. Крым после монгольского нашествия. Итальянские фактории Причерноморья (Кафа, Воспоро, Тана, Солдайя), их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

***Основные понятия и термины***: Золотая Орда, курултай, ислам, десятник, сотник, ясак.

***Основные персоналии:***Чингизиды.

**Русские земли под властью Золотой Орды** Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Политика русских князей в отношении Орды и её правителей в конкретных историко-политических ситуациях: Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями.

***Основные понятия и термины***: Золотая Орда, ярлык, пайцза, баскаки, выход, численники.

***Основные персоналии****:* Батый, Михаил Черниговский, Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский.

**Великое княжество Литовское и русские земли**. Возникновение Литовского государства и рост его владений в середине XIII—XV в. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления

Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва, её историческое значение.

***Основные понятия и термины*:** паны, Рада, воевода, уния.

*Основные* ***персоналии****:* Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт.

**Раздел V. Русские земли в середине XIII—XV в ( 8 часов)**

**Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия**. Северо-Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и социально-экономического развития. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние

Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

*Основные понятия и термины*: наместники, удел, вотчина, крестьяне, черносошные крестьяне, оброк, трёхпольная система обработки земли.

*Основные персоналии:* Даниил Московский, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Александр Михайлович, хан Узбек, Иван Калита.

**Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.** Укрепление Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамая в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамая и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

***Основные понятия и термины***: темник, Куликовская битва.

***Основные персоналии:***Симеон Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской, митрополит Алексий, Сергий Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, Ягайло, Мамай, Тохтамыш.

**Русские земли в конце XIV — первой половине XV в**. Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425—1453): причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы. Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда.

***Основные персоналии****:* Василий I, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Василий IIТёмный, Софья Витовтовна.

**Конец эпохи раздробленности**. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

***Основные понятия и термины*:** централизация, вече, стояние на реке Угре**.**

***Основные персоналии:*** Иван III, Василий III, Марфа Борецкая, хан Ахмат.

**Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.** Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополитов Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергий Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси.

***Основные понятия и термины*: уния, автокефалия, ереси, нестяжатели, иосифляне.**

***Основные персоналии****:* митрополит Максим, митрополит Пётр, митрополит Алексий, Сергий Радонежский, митрополит Иона, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский.

**Русская литература во второй половине XIII —XV в**. Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII — начале XIV в. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла. Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

***Основные понятия и термины*: полуустав, литература Куликовского цикла.**

***Основные персоналии****:* Софоний Рязанец, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб, Афанасий Никитин.

**Искусство во второй половине XIII — XV в.**

Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIII в.) и Северо-Восточной Руси (начало

XIV в.): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия.

***Основные понятия и термины***: закомары, иконопись, иконостас.

***Основные персоналии****:* Феофан Грек, Андрей Рублёв, Даниил Чёрный, Дионисий.

**Региональный компонент . (2 ч)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (количество часов) Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата проведения |
| 1 | Введение (1 час) | 1 | 19.12 |
|  | **Древние жители нашей Родины (5 часов)** |  |  |
| 2 | Первобытная эпоха | 1 | 21.12 |
| 3 | Народы и государства нашей страны в древности. | 1 | 26.12 |
| 4 | Восточная Европа в середине 1 тысячелетия. | 1 | 09.01 |
| 5 | Восточные славяне в древности. | 1 | 11.01 |
| 6 | Контрольный тест по теме «Древнейшие жители нашей Родины» | 1 | 16.01 |
|  | **Русь в 9- 12вв.(13 часов)** |  |  |
| 7-8 | Образование государства Русь. | 2 | 18.01  23.01 |
| 9 | Первые русские князья. | 1 | 25.01 |
| 10 | Князь Владимир и Крещение Руси | 1 | 30.01 |
| 11 | Русь при Ярославе Мудром. | 1 | 01.02 |
| 12-13 | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. | 2 | 06.02  08.02 |
| 14 | Древняя Русь: общество и государство. | 1 | 13.02 |
| 15 | Развитие городов и быт жителей Руси. | 1 | 15.02 |
| 16 | Православная церковь в Древней Руси. | 1 | 20.02 |
| 17-18 | Литература древней Руси.  Искусство Древней Руси. | 2 | 22.02  27.02 |
| 19 | Контрольный тест по теме «Русь в 9- 12 вв.» | 1 | 01.03 |
|  | **Русские земли в середине 12- начале 13в. (6 часов)** |  |  |
| 20 | Образование самостоятельных русских земель. | 1 | 06.03 |
| 21 | Земли Южной Руси. | 1 | 13.03 |
| 22 | Юго - Западная Русь. | 1 | 15.03 |
| 23 | Новгородская земля. | 1 | 20.03 |
| 24 | Севера – Восточная Русь | 1 | 22.03 |
| 25 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Русские земли в середине 12- начале 13 вв.» | 1 | 03.04 |
|  | **Русь между Востоком и Западом. (6 часов)** |  |  |
| 26 | Монгольское нашествие на Русь. | 1 | 05.04 |
| 27 | Натиск с Запада. | 1 | 10.04 |
| 28 | Золотая орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в 13-15 вв. | 1 | 12.04 |
| 29 | Русские земли под властью золотой Орды. | 1 | 17.04 |
| 30 | Великое княжество Литовское и русские земли. | 1 | 19.04 |
| 31 | Контрольный тест по теме «Русь между Востоком и Западом». | 1 | 24.04 |
|  | **Русские земли в середине 13-15 в. (8часов)** |  |  |
| 32 | Судьбы Севера - Западной и Севера - Восточной земель после монгольского нашествия. | 1 | 26.04 |
| 33 | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. | 1 | 03.05 |
| 34 | Русские земли в конце 14- первой пол. 15 века. | 1 | 10.05 |
| 35 | Конец эпохи раздробленности. | 1 | 15.05 |
| 36 | Русская православная церковь во второй половине 13-14 в. | 1 | 17.05 |
| 37-38 | Русская литература во второй половине 13-15 в. Искусство во второй половине 13 -15в. | 2 | 22.05  24.05 |
| 39 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Русские земли в середине 13-15в. | 1 | 29.05 |
| 40 | Региональный компонент/Наш край с древнейших времен до начала 16 в. ( в древности и средневековье) | 1 | 31.05 |
|  | Итого | 40 часов |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по тематическому планированию | До корректировки | | Способ корректировки | После корректировки | | |
| Тема урока | Количество часов | Тема урока | Количество часов | Дата урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Система оценивания**

**Оценка «5»**

- Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

- Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины;

- Для доказательства использованы различные умения, выводы, примеры;

- Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

**Оценка «4»**

- Раскрыто основное содержание материала;

- В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

- Ответ самостоятельный;

- Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.

**Оценка «3»**

- Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- Определения понятий недостаточно четкие;

- Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении;

- Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Оценка «2»**

- Основное содержание учебного материала не раскрыто;

- Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

- Допущены грубые ошибки в определении понятий