

Управление образования Администрации  
города Новочеркаска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7»

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей №7» г.Новочеркаска  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей № 7»

*Л.В. Катаргина*  
Л.В. Катаргина

приказ №153 от 31.08.2021г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

**МБОУ «Лицей №7»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**(план работы)**

г. Новочеркасск  
2021 г.

## Оглавление

<b>Анализ работы МБОУ «Лицей № 7» за 2020 – 2021 учебный год .....</b>	<b>2</b>
<b>План работы МБОУ «Лицей №7» на 2021-2022 учебный год .....</b>	<b>75</b>
1. Обновление содержания образования .....	75
1.1. Инновационная деятельность .....	75
1.2. План работы с одаренными детьми .....	77
1.3. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий.....	79
2. Внутришкольная система оценки качества образования.....	81
3. Работа с кадрами. Методическая работа. ....	102
3.1. Методическая тема .....	102
3.2. План работы методического совета .....	103
3.3. Педагогические советы .....	106
3.4. Недели и декады методического мастерства .....	107
3.5. Повышение квалификации учителей .....	107
3.6. Аттестация учителей .....	107
3.7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта .....	108
4. Общественные формы самоуправления лицеем.....	108
4.1. План работы Управляющего совета .....	108
4.2. План работы с родителями учащихся .....	110
5. Социальная защита учащихся и педагогов .....	112
5.1. План работы педагога – психолога .....	112
5.2. План работы социального педагога.....	114
5.2.1. Общие мероприятия .....	114
5.2.2. Работа с родителями.....	116
5.2.3. Работа с обучающимися .....	117
5.2.4. Работа с педагогическим коллективом.....	118
5.2.5. Работа с детьми группы риска.....	119
5.2.6. Работа по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ .....	119
5.2.7. Работа с детьми, находящимися под опекой. ....	122
5.3. План работы уполномоченного по правам ребенка .....	123
5.4. План работы учителя – логопеда .....	134
6. Воспитательная работа.....	137
6.1. План воспитательной работы учащихся начального общего образования.....	138
6.2. План воспитательной работы учащихся основного общего образования .....	147
6.3. План воспитательной работы учащихся среднего общего образования.....	158

## **Анализ работы МБОУ «Лицей № 7» за 2020 – 2021 учебный год**

К.Д. Ушинский говорил: «Возбудите в человеке искренний интерес ко всему полезному, высшему и нравственному, - и вы можете быть спокойны, что он сохранит всегда человеческое достоинство». Эти слова могут стать не только эпиграфом к нашему разговору о еще одном прошедшем годе школьной жизни, но и позволят подойти с особой меркой к планированию работы на следующий год. Полезное для развития высшего, духовного, нравственного в ребенке должно стать приоритетом при определении видов, форм и содержания работы на следующий год.

В 2020-2021 учебном году лицей сосредоточил свои усилия на продолжении осуществления процессов модернизации российского образования в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Законом «Об образовании».

Основными направлениями деятельности лицея явились:

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обученности учащихся;
- реализация модели личностного подхода в обучении и воспитании;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- систематический мониторинг учебной деятельности.

Реализация этих направлений работы осуществлялась на основании программ деятельности школы: «Образовательной программы», Программы развития ОУ до 2020 года, программа «Одаренные дети», «Информатизация МБОУ «Лицей № 7», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников ОУ», «Профессиональная ориентация учащихся МБОУ «Лицей № 7», «Социализация учащихся МБОУ «Лицей № 7» и других.

Анализ выполнения названных программ и плана работы лицея на 2020 - 2021 учебный год показывает, что педагогический коллектив лицея в прошедшем учебном году работал стабильно.

Педагогический анализ итогов учебного года - это деятельность, направленная на выделение основного, существенного в сложной и многогранной работе педагогического коллектива.

### Цель анализа:

- определить уровень продуктивности работы педагогического коллектива для достижения поставленных перед педагогическим коллективом задач в 2019– 2020 учебном году;
- определить цели и задачи дальнейшего развития лицея на 2020 - 2021 учебный год.

Педагогическая работа в 2020 - 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию Программы развития ОУ, образовательной программы ОУ. Методическая тема:

«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лицея, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. - повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ФГОС II поколения

В 2020– 2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: **«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лица, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

В процессе работы над темой основное внимание было сосредоточено над следующими целями и задачами:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. - повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ФГОС II поколения личностном росте учителя и ученика, формировании информационно - коммуникативных умений, научно – исследовательской работе учителей и учащихся, работе с одаренными детьми.

Выполняя задачи, коллектив работал над созданием комплекса условий для повышения педагогической продуктивности деятельности школы по реализации своей образовательной, развивающей, культурно-созидательной функции.

Коллектив работал над определением приоритетных направлений инновационного обучения школьников, над обеспечением комфортности учения ребенка, адаптацией учащихся к условиям современной жизни на основе профилизации и индивидуализации обучения.

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в программе развития и образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС, дающие возможность для успешного продолжения образования выпускниками ОУ, на уровне среднего общего образования введен технологический профиль в 10а,11а классах и открыты 2 универсальных класса, введены элективные курсы, предпрофильная подготовка в 9-х классах, создана и утверждена структура методической службы;

- все методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе контроля - одно из условий эффективности работы ОУ;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни,

- работа по улучшению материально - технической базы ОУ.

Все это позволило общеобразовательному учреждению добиться положительных результатов в учебно – воспитательном процессе в прошедшем учебном году: уровень обученности составил – 100 %, качество знаний – 70,1 %.

Основная задача лицея - обеспечить повышенный уровень профильного образования, начальную профессиональную подготовку в единстве с базовым содержанием общего среднего образования. Обеспечить непрерывность среднего и высшего образования, дать повышенную подготовку по предметам: математика, физика, информатика, обеспечить максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствовать овладению навыками исследовательской работы.

### **Уровень начального общего образования**

Уровень обученности начального общего образования на конец 2020 -2021 учебного года составил 100 %, качество знаний 75%, всего было 18 классов, в которых обучалось 533 учащихся.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их

психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по переходу на ФГОС. Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения. В новых стандартах применяется интегрированный подход, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении предмета.

**Результаты учебного года учащихся уровне начального общего образования:**

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.20	Выбы-ли за учеб-ный год	Прибыли за учебный год	Кол-во уч-ся на 21.05.21	Переведе но в следующ ий класс	В том числе переведе ны условно	Оставлен о на повторны й год	Закончили на		Уровень обученно сти, %	Качество знаний, %	Класный руководитель
								отли-чно	на "4" и "5"			
1а	27		1	28	28							Беланова Г.В.
1б	30			30	30							Герасимова О.А.
1в	28			28	28							Синицина О.И.
1г	30			30	30							Кирсанова М.В.
1д	27	3	2	26	26							Неплохова М.Н.
2а	31			31	31			9	22	100	100	Герасимова Г.В.
2б	29	3	1	27	27			6	16	100	81	Распаркина О.А.
2в	31	1		30	30			3	26	100	97	Дьяченко О.В.
2г	30		1	31	31			7	18	100	81	Дербенцева С.И.
2д	31	1		30	30			2	12	100	47	Галкина Е.В.
3а	31			31	31			13	13	100	84	Пузанова Т.Г.
3б	32			32	32			9	12	100	66	Неплохова М.Н.
3в	31	2		29	29			2	13	100	52	Дьяченко О.В.
3г	30		1	29	29			6	10	100	55	Распаркина О.А.
4а	30	2	1	29	29			6	17	100	79	Морозова Н.Л.
4б	31	2	1	30	30			11	13	100	80	Богданова А.Ю.
4в	32			32	32			6	24	100	94	Типтева Т.Н.
4г	31	2	1	30	30			3	13	100	53	Манацкова Т.В.

### **Уровень основного общего образования**

Уровень основного общего образования на конец 2020 -2021 учебного года составил 100%, качество знаний 57%, было 21 класс, в которых обучалось 596 учащихся.

Педколлектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- создать условия для самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования, продолжения обучения.

С 2004 года на уровне основного общего образования в 9-х классах введена предпрофильная подготовка. Цель предпрофильной подготовки – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Предпрофильная подготовка была представлена ориентационными курсами, которые создают базу для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомят со спецификой различных видов деятельности, носят ознакомительный характер. Эти курсы введены за счет часов предмета «Технология». Это «Мир профессий и мой выбор», «Основы предпринимательской деятельности и экономики» (уч. Филиппова О.Ю.)

В ходе предпрофильной подготовки проводилась в течение года информационная работа через классные часы, индивидуальные беседы, диагностическая и профориентационная работа.

**Результаты учебного года учащихся на уровне основного общего образования:**

5а	29		1	30	30			10	17	100%	90%	Мелентьева Н.А.
5б	32			32	32			7	19	100%	81%	Пугачева И.В.
5в	30	3	1	28	28			2	16	100%	64%	Гурина С.Л.
5г	30	1		29	29			0	5	100%	17%	Сахаутдинова Д.И.
6а	29		1	30	30			9	14	100%	77%	Павлова И.В.
6б	29	3	2	28	28			2	4	100%	21%	Шушпанова Е.Н.
6в	32	1	1	32	32			4	10	100%	44%	Бирюкова А.А.
6г	31	1		30	30			7	14	100%	70%	Сушкова М.М.
7а	29		2	31	31			7	13	100%	65%	Дюпина М.А.
7б	29	2	1	28	28			1	14	100%	54%	Калинина И.А.
7в	31			31	31			1	17	100%	58%	Тихенко Э.Н.
7г	29			29	29			5	10	100%	52%	Курбанова Е.Н.
8а	26	2		24	24			5	12	100%	71%	Галдина А.И.
8б	26	1		25	25			0	16	100%	64%	Заможняя Т.В.
8в	27			27	27			4	12	100%	59%	Боровикова Л.М.
8г	28	1		27	27			6	8	100%	52%	Соловьева Л.А.
8д	29			29	29			0	14	100%	48%	Филиппова О.Ю.
9а	27			27	27			4	10	100%	52%	Алешина Е.С.
9б	26	1	1	26	26			2	15	100%	65%	Галкина В.В.
9в	28	2	1	27	27			5	7	100%	44%	Марущенко Н.Н.
9г	26			26	26			4	7	100%	42%	Шкуланова И.в.

### **Уровень среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования в 4 классах на конец 2020- 2021 уч. г. обучалось 112 учащихся. Уровень обученности – 100%, качество знаний -70 %. На этом уровне завершается образовательная подготовка школьников. Лицей ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником фундаментальной грамотности, формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

С целью дифференциации обучения учащихся на этом уровне, углубления знаний по предметам в 2020 - 2021 уч. г. было открыто 2 профильных класса:

10 а (технологический профиль)

уровень обученности – 100 %

качество знаний –72 %

11б (универсальный)  
 уровень обученности – 100 %  
 качество знаний – 69 %  
 11 а (технологический профиль):  
 уровень обученности – 100 %  
 качество знаний – 90 %  
 10б (универсальный):  
 уровень обученности – 100 %  
 качество знаний – 46 %

Результаты учебного года учащихся уровня среднего общего образования:

10а	26	2	1	25	25			8	10	100%	72%	Камфарина А.А.
10б	29	3	2	28	28			3	10	100%	46%	Коробова А.В.
11а	30			30	30			9	18	100%	90%	Ольховая Т.Н.
11б	30	1		29	29			6	14	100%	69%	Петренко С.А.

В соответствии со ст. 14 Закона РФ «Об образовании» содержание образования в школе определяется образовательной программой, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные цели, особенности содержания и организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа включает:

- программу «Одаренные дети»;
- программу «Информатизация МБОУ лицея № 7»;
- программу «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников ОУ» - программу «Профессиональная ориентация учащихся МБОУ лицея № 7»;
- программу «Социализация учащихся МБОУ лицея № 7».

Преподавание предметов, элективных курсов осуществляется на основе рабочих программ, государственных образовательных стандартов, методических писем и рекомендаций МО и науки РФ, МО РО. Учебный план и рабочие программы 2019 - 2020уч. г. реализованы в полном объеме.

#### **Анализ качества образования, результатов успеваемости обучаемых**

Управление качеством образования предполагает систематический мониторинг уровня учебных достижений школьников. Цель мониторинга – совершенствование содержания обучения. Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем учебном году комплексно. Одним из статистических показателей работы школы являются результаты года, которые представлены в таблице.

#### **Сравнительный анализ результатов обучения школьников за 3 последние года (в %)**

Категория	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего
Всего учащихся	496	577	114	1187	524	586	118	1228	533	596	112	1241
Отличников	90	81	21	192	104	104	25	233	83	85	26	194
Хорошистов	204	232	44	480	195	254	70	519	209	254	52	515
Условно переведены	-	-	-	-	1	-	-	--	-	-	-	-
Второгодников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	79	54	57	63,2	81,3	61,1	80,5	70,1	75	57	70	65



Годы выпуска	Количество выпускников	Количество медалистов	Окончили школу с медалью	
			Золотой (федерал.)	Золотой (регион.)
2015-2016	51	11	11	
2016-2017	31	6	6	1
2017-2018	50	10	10	2
2018-2019	48	5	5	2
2019-2020	57	13	13	2
2020-2021	59	15	14	4
Всего	239	67	46	11

По сравнению с 2019-2020 уч. г. уровень обученности по лицу в 2020 - 2021 уч.г. составил также 100 %, качество знаний уменьшилось на 5,1% и составило 65% (было 70,1).

В соответствии со ст. 59 (п.4) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года проводилась в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказом минобразования Ростовской области от 17.05.2021 г. № 414 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2021 году», в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 07.05.2014 №322 «О медали «За особые успехи выпускнику Дона», приказом минобразования Ростовской области от 20.02.2019 № 124 «О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (в редакции приказа минобразования Ростовской области от 14.04.2021 № 313 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области 20.02.2019 № 124»), с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/15134 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 29.03.2021 №246 «Об утверждении

минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2021 году на территории Ростовской области», приказом министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Обеспечению полноты реализации нормативно-правовых документов способствовали документы МО и ПО РО, УО Администрации города Новочеркаска.

В процессе подготовки к итоговой аттестации администрацией лицея, руководителями ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями 9,11-х классов была проведена следующая работа:

- своевременно организовано информирование обучаемых, их родителей по всем вопросам организации и проведения итоговой аттестации;
- проработаны нормативно-правовые и методические документы по аттестации выпускников;
- оформлены страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»;
- своевременно подготовлены информационные стенды для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников; с советами врачей, психологов и учителей по подготовке к экзаменам; расписанием экзаменов и консультаций;
- проведены занятия по профилактике стрессовых состояний у учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА;
- проведены общешкольные родительские собрания, в том числе с представителями высших и средних учебных заведений по разъяснению нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- выпускники 11-х классов написали предэкзаменационные работы по русскому языку и математике (профильной) по материалам ЕГЭ;
- выпускники 9-х классов написали контрольные работы (по выбору) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03 2021 № 04-17, на основании приказа Минобрнауки Ростовской области от 16.04.2021 № 321 «Об утверждении порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области»;

Особенностью государственной итоговой аттестации 2021 года было:

- ГИА–9 проводилась в форме ОГЭ по двум предметам русскому языку и математике, что являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Итоговые оценки, выставляемые в аттестат по всем учебным предметам учебного плана (кроме русского языка и математики), определялись, как среднее арифметическое четвертных оценок за 9 класс. По русскому языку, как среднее арифметическое между экзаменационной оценкой и годовой, а по математике, как среднее арифметическое между годовыми оценками по алгебре, геометрии и оценкой за экзамен;
- ГИА–11 проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать экзамен по русскому языку,

- поэтому экзамен по математике (базовой) не проводился;
- Медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом и сдавших экзамен по русскому языку, математике (профильной) не ниже 70 баллов и получивших удовлетворительный результат (прошедших минимальный порог) по всем сдаваемым предметам по выбору;
  - Вступительные испытания в форме ЕГЭ проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
  - В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно – эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции при проведении экзаменов были соблюдены все меры санитарного законодательства Российской Федерации.

Результаты окончания учащимися 2020-2021 учебного года представлены в таблицах (Приложения №1-2).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены в таблице (Приложения № 3).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов показывает:

1. К государственной итоговой аттестации были допущены:
  - 59 одиннадцатиклассников (из 59 выпускников), что составило 100% от общего числа выпускников 11-х классов 2021 года;
  - 106 девятиклассников (из 106 выпускников), что составило 100% от общего числа выпускников 9-х классов.
2. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы о соответствующем образовании 105 выпускников 9-х классов и 59 выпускников 11-х классов, т.е. 99,06 % от числа допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 100% от числа допущенных к государственной аттестации выпускников 11-х классов.
3. Выпускник 9-Г класса Оглы Алексей не прошел государственную итоговую аттестацию и получил справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.
4. На основании заявления обучающегося и в соответствии с письмом Рособнадзора от 12.04.2021 №10-99, пунктом 3.2 Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году учащийся 9-г класса Злобиной Дарье количество сдаваемых экзаменов было сокращено до одного обязательного (по русскому языку).
5. Письменный экзамен по математике в 9-х классах проводился в форме ОГЭ с участием государственной экзаменационной комиссии. Участие в экзамене приняло 105 выпускников. Один выпускник не принял участие по неуважительной причине. Уровень обученности по математике составил 99 %, качество знаний – 53 %. Средний балл по математике составил 3,81. Подтвердили годовую отметку по алгебре 82 выпускника (78,1 %), повысили результаты 5 выпускников (4,8 %), понизили – 17 выпускников (16,2 %). Один выпускник по данному предмету получил неудовлетворительный результат,

поэтому пересдал его в резервные сроки, как имеющий неудовлетворительный результат по одному обязательному предмету.

6. Письменный экзамен по русскому языку в 9-х классах проводился в форме ОГЭ с участием государственной экзаменационной комиссии. Уровень обученности составил 99 %, качество знаний – 81 %. Средний балл 4,23. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 55 выпускников (51,9 %), повысили результаты 51 выпускник (48,1%), понизили – 2 выпускников (1,9 %). Один выпускник по данному предмету получил неудовлетворительный результат, поэтому пересдал его в резервные сроки, как имеющий неудовлетворительный результат по одному обязательному предмету.
7. **Пятнадцать выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.** Это Бажин Владимир Антонович – 9-А кл., Букин Михаил Александрович 9-А кл., Бурдун Дарья Васильевна 9-А кл., Матвеева Софья Валерьевна 9-А кл., Губанова Мария Константиновна 9-Б кл., Топилин Иван Максимович 9-Б кл., Жамкочьян Нелли Семеновна 9-В кл., Полтавцева София Владимировна 9-В кл., Скоробогатова Ярослава Игоревна 9-В кл., Цыганкова Мария Дмитриевна 9-В кл., Элизбарян Кристина Артуровна 9-В кл., Адамова Диана Андреевна 9-Г кл., Злобина Дарья Денисовна 9-Г кл., Михайлова Виктория Романовна 9-Г кл., Филева Екатерина Александровна 9-Г кл.
8. **Четырнадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»** (Антонов Артем Игоревич – 11-а кл., Блиставцева Ольга Владимировна – 11-а кл., Гилев Владислав Владимирович – 11-а кл., Горячев Андрей Дмитриевич – 11-а кл., Зверев Михаил Васильевич – 11-а кл., Лазарева Дарья Викторовна – 11-а кл., Рябова Мария Максимовна – 11-а кл., Фетисова Екатерина Дмитриевна – 11-а кл., Гаджиева Сусана Шабановна – 11-б кл., Карпенко Владислав Вячеславович – 11-б кл., Сидорова Дарья Алексеевна - 11-б кл., Сычева Мария Сергеевна -11-б кл., Тишин Дмитрий Алексеевич – 11-б кл., Тишина Дарья Романовна – 11-б кл.).
9. **Четверо выпускников награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** - Горячев Андрей Дмитриевич – 11-а кл., Фетисова Екатерина Дмитриевна – 11-а кл., Сычева Мария Сергеевна -11-б кл., Тишин Дмитрий Алексеевич – 11-б кл.
10. Вступительные испытания в форме ЕГЭ проходили 59 выпускников из 59 выпускников допущенных к аттестации, т.е. (100 %).
11. Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники проходили только на профильном уровне: 40 выпускников.
12. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ одиннадцатиклассников представлен в таблице №1.

Таблица №1

Предмет	Итого
Русский язык	59
Математика (профильная)	40
Физика	25
Химия	3
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	11
Биология	5
История	11

Английский язык (письменный)	13
Английский язык (устный)	13
Обществознание	32
Литература	2
География	3

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что для выпускников наиболее значимыми предметами по выбору стали: обществознание (54,2 %), физика (42,4 %), история (18,6 %), английский язык (22 %), информатика и ИКТ (КЕГЭ) (18,6 %).

13. В ЕГЭ по русскому языку выпускница 11-Б класса Витковская Олеся набрала 94 балла, выпускник 11-А класса Зверев Михаил набрал 94 балла, выпускники 11-Б класса Тишин Дмитрий и Тишина Дарья набрали по 94 балла, выпускница 11-А класса Фетисова Екатерина набрала 92 балла, выпускники 11-А кл. Лазарева Дарья и Ковалев Денис набрали по 88 баллов, выпускницы 11-Б класса Сидорова Дарья и Гаджиева Сусана набрали по 84 балла, выпускница 11-А класса Блиставцева Ольга набрала 84 балла, выпускники 11-А класса Рябова Мария и Гилев Владислав набрали по 82 балла, выпускник 11-Б класса Карпенко Владислав набрал 82 балла, выпускники 11-А класса Горячев Андрей и Зубцов Юрий набрали по 80 баллов, выпускники 11-Б класса Сычева Мария и Исмаилова Амина набрали по 80 баллов, выпускники 11-А класса Крошко Елизавета и Блохин Валентин набрали по 78 баллов, выпускники 11-А и 11-Б классов Антонов Артем и Милюков Тимофей набрали по 76 баллов (учителя Плотникова Г.А., Петренко С.А.).
14. В ЕГЭ по математике выпускники 11-А класса Антонов Артеи и Зверев Михаил набрали по 84 балла, выпускники 11-А класса Полторак Роман и Ковалев Денис набрали по 82 балла, выпускники 11-А класса Золоторев Егор и Гилев Владислав набрали по 80 баллов, выпускники 11-А класса Рябова Мария, Симонов Олег, Фетисова Екатерина набрали по 78 баллов, выпускник 11-Б класса Карпенко Владислав набрал 76 баллов, выпускники 11-А класса Спиридонов Владислав, Горячев Андрей набрали по 74 балла, выпускники 11-А и 11-Б классов Ремизова Ирина, Сидоров Артем, Тишина Дарья набрали по 72 балла, (учителя Ольховая Т.Н., Мелентьева Н.А.).
15. В ЕГЭ по обществознанию выпускница 11-А класса Блиставцева Ольга набрала 88 баллов, выпускник 11-А класса Горбанев Дмитрий набрал 71 балл, выпускники 11-А и 11-Б классов Крошко Елизаветта, Сычева Мария, Гаджиева Сусана набрали по 70 баллов (учитель Бирюкова А.А.).
16. В ЕГЭ по английскому языку выпускница 11-Б класса Сидорова Дарья набрала 90 баллов, выпускник 11-А класса Горячев Андрей набрал 88 баллов, выпускница 11-А класса Лазарева Дарья набрала 84 балла, выпускник 11-Б класса Шаталов Евгений набрал 76 баллов (учителя Филимоенко Л.А., Пугачева И.В.).
17. В ЕГЭ по биологии выпускник 11-А класса Грибанов Артем набрал 72 балла, выпускница 11-А класса Чеканова Диана набрала 70 баллов (учитель Павлова И.В.).
18. В ЕГЭ по физике выпускница 11-А класса Фетисова Екатерина набрала 83 балла (учитель Коробова А.В.).
19. В ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) выпускники 11-А класса Зверев Михаил и Ковалев Денис набрали по 93 балла, выпускник 11-А класса Блохин Валентин набрал 80 баллов (учитель Стариков В.А.).
20. В ЕГЭ по истории выпускница 11-А класса Блиставцева Ольга набрала 98 баллов, выпускница 11-Б класса Гаджиева Сусана набрала 94 балла, выпускница 11-Б класса Сычева Мария набрала 72 балла (учитель Бирюкова А.А.).
21. В ЕГЭ по химии максимальный балл у выпускницы 11-А класса Чекановой Дианы 56 баллов (учитель Боровикова Л.М.).
22. В ЕГЭ по литературе выпускница 11-А класса Лазарева Дарья набрала 84 балла а выпускница 11-Б класса Белашевская Аксинья набрала 71 балл

(учителя Плотникова Г.А., Петренко С.А.).

23. В ЕГЭ по русскому языку 59 выпускников (100%) прошли вступительные испытания успешно. Максимально набранный балл составил 94. Средний балл по предмету составляет **72,34**, что на 0,34 баллов выше прошлогоднего результата.
24. В ЕГЭ по математике 37 выпускников (92,5%) прошли вступительные испытания успешно. Максимально набранный балл составил 84. Средний балл по предмету – **59**, что на 4 балла выше прошлогоднего результата. Четырнадцать выпускников (35%) получили 0 баллов за задание «С».
25. В ЕГЭ по физике средний балл составил **52**, что на 1 балл выше прошлогоднего результата. Не справились с заданиями по предмету 2 человека (8%).
26. В ЕГЭ по обществознанию средний балл составил **53**, что на 9 баллов ниже прошлогоднего результата. Не справились с заданиями по предмету 9 человека (28 %).
27. В ЕГЭ по истории средний балл составил **63**, что на 10 баллов выше прошлогоднего результата. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
28. В ЕГЭ по биологии средний балл составил **62**, что на 2 балла выше прошлогоднего результата. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
29. В ЕГЭ по английскому языку средний балл составил 70, что на 3 балла ниже прошлогоднего результата. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
30. В ЕГЭ по химии средний балл составил **41**. Не справился с заданиями по предмету 1 человек (33%).
31. В ЕГЭ по информатике средний балл составил **59**, что на 18 баллов выше прошлогоднего результата. Не справился с заданиями по предмету 1 человек (9%).
32. В ЕГЭ по географии средний балл составил **43**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
33. В ЕГЭ по литературе средний балл составил **78**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
34. Общие сведения о выпускниках прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ представлены в таблице №2.

Таблица №2

Наименование показателя	Значение показателя
Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	29 уч-ся
Средний балл по математике (профиль) выпускников лица по результатам ЕГЭ	59
Средний балл по русскому языку выпускников лица по результатам ЕГЭ	72

Статистика распределения набранных баллов выпускниками по предметам представлена в таблице №3.

Таблица №3

Предмет	Ниже Мин. балла	Мин. балл	Набравшие до 50	Набравшие от 51 до 60	Набравшие от 61 до 70	Набравшие от 71 до 80	Набравшие от 81 до 90	Набравшие от 91 до 100
Русский язык <b>Минимальная граница 24</b>	0	0	3	3	20	20	8	5
Математика <b>Минимальная</b>	3	1	10	4	7	11	4	0

<b>граница 27</b>								
Физика <b>Минимальная граница 36</b>	2	1	7	9	5	0	1	0
Обществознание <b>Минимальная граница 42</b>	9	0	4	7	10	1	1	0
Информатика <b>Минимальная граница 40</b>	1	0	3	3	1	1	0	2
История <b>Минимальная граница 32</b>	0	1	1	4	2	1	0	2
Химия <b>Минимальная граница 36</b>	1	0	0	2	0	0	0	0
Биология <b>Минимальная граница 36</b>	0	0	1	2	1	1	0	0
Англ. язык <b>Минимальная граница 22</b>	0	0	0	3	5	2	3	0
География <b>Минимальная граница 37</b>	0	0	3	0	0	0	0	0
Литература <b>Минимальная граница 32</b>	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

Анализ таблицы показывает, что наибольшее количество выпускников не преодолели минимальный порог по обществознанию – 9 человек, по математике – 3 человека, по физике – 2 человека, по химии и информатике – по 1 человеку.

По всем сданным человеко-экзаменам (их 204 всего) **4,41%** (9 человеко-экзамен) выпускников набрали от **91 до 100** баллов, **8,82 %** (18 ч-э) выпускников набрали от **81 до 90** баллов, **18,63 %** (38 ч-э) выпускников набрали от **71 до 80** баллов, **25 %** (51 ч-э) выпускников набрали от **61 до 70** баллов, **18,14 %** (37 ч-э) выпускников набрали от **51 до 60** баллов, **15,69 %** (32 ч-э) выпускников набрали до **50** баллов, **1,47 %** (3 ч-э) выпускника набрали минимальный балл, **7,8 %** (16 ч-э) выпускников набрали ниже минимального балла.

Таким образом, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов свидетельствует о достаточно высоком уровне предметной обученности и оптимальном уровне освоения образовательных программ выпускниками лица.

Учащиеся принимали участие во всех городских, областных и всероссийских олимпиадах. Результаты представлены в таблице.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год (Всего 10 человек)**

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель, призер
1.	ОБЖ	11	призер
2.	Искусство	10	призер
3.	Искусство	11	призер
4.	Биология	10	призер
5.	Литература	9	призер
6.	Математика	10	победитель
7.	Математика	10	призер
8.	Экология	11	победитель
9.	Экология	10	призер
10.	Физическая культура	11	призер

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
за 2020-2021 учебный год**  
**Всего 3 человека**

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель, призер
1.	Математика	10	победитель
2.	Биология	10	призер
3.	Искусство	11	призер

**Достижения учащихся МБОУ «Лицей №7» в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021  
учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	участие в олимпиадах и конкурсах <b>муниципального уровня (результат)</b> когда, где и кем проводилось мероприятие	участие в олимпиадах и конкурсах <b>регионального уровня (результат)</b> когда, где и кем проводилось мероприятие	участие в олимпиадах и конкурсах <b>Всероссийского уровня(международного уровня) (результат)</b> когда, где и кем проводилось мероприятие
1.	Якимчук Ксения	Призер олимпиады, биология, приказ УО г. Новочеркасска № 643 от 07.12.2020	Призер олимпиады, биология, Электронные списки РЦОИ	
2.	Верхоломова Алиса	Призер олимпиады, искусство, приказ УО г. Новочеркасска № 643 от 07.12.2020		
3.	Рябова Мария	Призер олимпиады, искусство, приказ УО г. Новочеркасска № 643 от 07.12.2020		
4.	Александрова Ева	Призер олимпиады, литература, приказ УО г. Новочеркасска № 643 от 07.12.2020		
5.	Поисков Антон	Победитель олимпиады, математика, приказ УО г. Новочеркасска № 643 от 07.12.2020	Победитель олимпиады, математика, Электронные списки РЦОИ	1. Призер перечневой олимпиады 1 уровня «Высшая проба» по математике, г. Москва. 2. Призер перечневой олимпиады 2 уровня по математике «Формула единства», г. Москва. 3. Призер 6 Кавказской математической олимпиады, похвальный лист. 4. Участник заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» при МГУ им. М. В. Ломоносова, сертификат. 5. XLIII турнир им. М.В. Ломоносова по математике (грамота). 6. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» 2021.
6.	Поисков Денис	Призер олимпиады, математика, приказ УО г. Новочеркасска № 643 от 07.12.2020		
7.	Гилев Владислав	Призер олимпиады, ОБЖ, приказ УО г.		



		Новочеркаска № 643 от 07.12.2020		
8.	Мельников Вячеслав	Призер олимпиады, физическая культура, приказ УО г. Новочеркаска № 643 от 07.12.2020		
9.	Гогинашвили Анна	Призер олимпиады, экология, приказ УО г. Новочеркаска № 643 от 07.12.2020		
10.	Батуревич Михаил	Призер олимпиады, экология, приказ УО г. Новочеркаска № 643 от 07.12.2020		
11.	Фегисова Екатерина	-	Призер олимпиады, искусство, Электронные списки РЦОИ	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», призер, Технология материалов. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», призер, Электроэнергетика
12.	Котенко Игорь			Всероссийский Хакатон «CIBER SCHOOL», победитель, Школьная Лига РОСНАНА, г. Москва.
13.	Лаптев Андрей			Всероссийский Хакатон «CIBER SCHOOL», победитель, Школьная Лига РОСНАНА, г. Москва.
14.	Деев Ростислав			Всероссийский Хакатон «CIBER SCHOOL», победитель, Школьная Лига РОСНАНА, г. Москва.
15.	Зотова Галина			Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», финалист, диплом.
16.	Ковалев Денис			Областной конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий, победитель, диплом.
16.	Чеканова Диана			1. Призер Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология), диплом. 2. Призер Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия), диплом.
17.	Шапошников Николай	«Славься, казачество!» Приказ УО от 30.11.2020 № 635, призер		
18.	Коренко Елизавета	«Славься, казачество!» Приказ УО от 30.11.2020 № 635, победитель		
19.	Столяренко Варвара	«Славься, казачество!» Приказ УО от 30.11.2020 № 635, призер		

20.	Шамшиков Михаил	«Славься, казачество!» Приказ УО от 30.11.2020 № 635, победитель		
21.	Мельникова Кристина	«Славься, казачество!» Приказ УО от 30.11.2020 № 635, победитель		
22.	Рябова Мария	дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан» Приказ УО от 14.12.2020 № 661, призер		
23.	Фетисова Екатерина	-//-, призер		
24.	Жамкочьян Нелли	-//-, призер		
25.	Филиппова Маргарита	-//-, победитель		
26.	Фазлеев Владислав	-//-, призер		
27.	Кирсанов Александр	-//, победитель		
28.	Луконин Дмитрий	-//-, призер		
29.	Соболь Савелий	-//-, победитель		
30.	Боднев Дмитрий	-//-, победитель		
31.	Холина Валерия	«Конструирование и моделирование из бумаги и картона» приказ УО от 03.11.2020 г. № 575, призер		
32.	Алипов Арсений	-//-, призер		
33.	Хачатрян Герман	-//-, призер		
34.	Бодня Ольга	-//-, победитель		
35.	Жамкочьян Нелли	-//-, победитель		
36.	Егорова Юлианна	-//-, призер		
37.	Чуркина Арина	-//-, призер		
38.	Ткаченко Алиса	-//-, призер		
39.	Темнышева Софья	-//-, призер		
40.	Петрова Мария	«Донская Осень» приказ УО от 06.11.2020 № 587, победитель		
41.	Кривошеев София	-//-, победитель		
42.	Мирошниченко Ксения	-//-, призер		
43.	Полторак Василиса	-//-, призер		
44.	Ловчиева Полина	-//-, призер		
45.	Гусев Ярослав	-//-, призер		
46.	Долинская Варвара	-//-, призер		
47.	Подъячева Елизавета	-//-, победитель		
48.	Кирсанов Макар	-//-, призер		
49.	Галушкина Юлия	-//-, победитель		
50.	Шашенко Арина	-//-, призер		
51.	Фомина Ксения	-//-, призер		
52.	Волошина Елизавета	-//-, победитель		
53.	Хорошева Анна	-//-, призер		
54.	Рябова Варвара	-//-, призер		
55.	Винникова Наталья	-//-, призер		
56.	Зубова Дарья	-//-, победитель		
57.	Мальцева Алиса	-//-, призер		
58.	Семирекова Алена	-//-, призер		
59.	Фетисова Екатерина	-//-, победитель		
60.	Золотарев Егор	-//-, призер		
61.	Рябова Мария	-//-, призер		
62.	Линюхин Роман	С праздником, родная!», посвященного Дню Матери		

		приказ УО от 04.12.2020 № 641, призер		
63.	Холина Варвара	-/-, победитель		
64.	Луконин Илья	-/-, победитель		
65.	Куприянов Ярослав	-/-, победитель		
66.	Иванова Маргарита	-/-, призер		
67.	Балогланова Анна	-/-, призер		
68.	Савостикова Виктория	-/-, призер		
69.	Пичкуров Матвей	-/-, призер		
70.	Ковалева Таисия	-/-, призер		
71.	Рудова Дарья	-/-, призер		
72.	Рудова Наталья	-/-, призер		
73.	Соловьева Ангелина	-/-, призер		
74.	Богатырев Никита	-/-, призер		
75.	Понехин Никита	-/-, призер		
76.	Мажурина Ксения	-/-, призер		
77.	Касаркина Софья	-/-, призер		
78.	Кузнецова Надежда	-/-, призер		
79.	Абраменко Арсений	-/-, призер		
80.	Пятибратов Кирилл	-/-, призер		
81.	Грущенко Маргарита	-/-, призер		
82.	Фролова Виктория	-/-, призер		
83.	Гуменникова Варвара	-/-, призер		
84.	Пугачева Мария	-/-, призер		
85.	Пендявская Владислава	-/-, призер		
86.	Алимов Арсений	Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» приказ УО от 20.01.2021 Пр.№ 27, победитель		
87.	Малахова Мирослава	-/-, призер		
88.	Ковалев Герман	-/-, призер		
89.	Куникин Виктор	-/-, призер		
90.	Пятибратов Кирилл	-/-, победитель		
91.	Гришко Георгий	-/-, призер		
91.	Шкодин Степан	-/-, победитель		
92.	Шамшиков Михаил	-/-, призер		
93.	Данилова Полина	-/-, призер		
94.	Чуркина Арина	-/-, победитель		
95.	Воронов Максим	-/-, призер		
96.	Шершицкая Ольга	-/-, призер		
97.	Добудько Ульяна	-/-, призер		
98.	Ревина Ксения	-/-, призер		
99.	Крылов Артем	-/-, победитель		
100.	Мирошниченко Екатерина	-/-, призер		
101.	Матвеева София	-/-, победитель		
102.	Каграманян Валерия	-/-, призер		
103.	Жадько Анастасия	-/-, призер		
104.	Чуркина Арина	-/-, победитель		
105.	Картушина Елена	-/-, победитель		
106.	Степаненко Семен	-/-, призер		
107.	Гаджиева Наиля	-/-, победитель		
108.	Иванова Маргарита	-/-, призер		
109.	Белохвастов Даниил	-/-, призер		
110.	Гармашова Анфиса	-/-, победитель		
111.	Мажурина Ксения	-/-, призер		
112.	Гуменникова Варвара	-/-, призер		
113.	Чуденко Николай	-/-, победитель		
114.	Хисамутдинов Данияр	-/-, призер		
115.	Абраменко Арсений	-/-, призер		

116.	Безбородова Полина	-//-, победитель		
117.	Валиев Артем	-//-, призер		
118.	Тырников Владислав	-//-, призер		
119.	Поляков Артем	-//-, призер		
120.	Яцуценко Александра	-//-, победитель		
121.	Икоев Савва	-//-, победитель		
122.	Крыжановская Елизавета	-//-, призер		
123.	Хорошенькая Мария	-//-, победитель		
124.	Гаркуша Анастасия	-//-, победитель		
125.	Концевой Михаил	-//-, победитель		
126.	Герцус Алиса	-//-, победитель		
127.	Крылова Анна	-//-, призер		
128.	Локтин Константин	-//-, победитель		
129.	Корчагина Татьяна	-//-, победитель		
130.	Родионов Родион	-//-, победитель		
131.	Антоненко Ульяна	-//-, призер		
132.	Макаров Михаил	-//-, призер		
133.	Андреева Полина	-//-, призер		
134.	Матвеева Софья	2 областной «Дороги, которые мы выбираем» Приказ УО от 11.02.21 №38, призер		
135.	Кузнецова Милана	-//-, призер		
136.	Шабельская Екатерина	-//-, призер		
137.	Трусова Софья	муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса –2021 приказ УО от 26.02.2021 № 106, призер		
138.	Гуменникова Варвара	Всероссийский конкурс творческих работ «Неопалимая купина», приказ УО от 15.04.2021, победитель		
139.	Алексеев Даниил	-//-, призер		
140.	Пугачева Мария	-//-, призер		
141.	Позынич Любовь	-//-, призер		
142.	Седелкина Ульяна	-//-, победитель		
143.	Кречко Егор	-//-, призер		
144.	Филиппова Маргарита	-//-, призер		
145.	Головин Алексей	-//-, призер		
146.	Жадько Анастасия	-//-, призер		
147.	Аветян Роман	Городской конкурс «Покорми птиц!» Приказ УО от 24.02.2021 № 95, победитель		
148.	Букина Мария	-//-, победитель		
149.	Темнышева Софья	-//-, призер		
150.	Юрина Дарина	-//-, победитель		
151.	Сидорова Дарья	-//-, победитель		
152.	Котляров Кирилл	-//-, победитель		
153.	Сычева Мария	-//-, призер		
154.	Белашевская Аксирья	-//-, призер		
155.	Абраменко Арсений	Городской Конкурс научно-		

		исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» П Р И К А З 01.02.2021 № 45 , победитель		
156.	Антоненко Ульяна	-/-, призер		
157.	Сонин Александр	-/-, победитель		
158.	Данелия Яков	Муниципальный этап областной конкурс рисунков и видеороликов «Бериев - легенда гидроавиации» приказ от 24.02.2021 № 93, победитель		
159.	Концевой Михаил	-/-, призер		
160.	Степаненко Семен	Городской конкурса действующих и стендовых моделей, посвященного Дню защитника Отечества приказ УО от 04.03.2021 № 120 , победитель		
161.	Ткачева Виктория	Всероссийская Военно-патриотическая олимпиада «Школа Космонавтов» приказ УО от 11.04.2021, призер		
162.	Чеканова Диана	-/-, призер		
163.	Гриценко Егор	Городской конкурс-выставка «Мой робот» Приказ УО от 16.04.2021 № 227, призер		
164.	Ковалев Тимофей	-/-, призер		
165.	Алешина Полина	-/-, призер		
166.	Плескачевский Иван	-/-, победитель		
167.	Михайлец Евгений	-/-, призер		
168.	Чуденко Николай	-/-, призер		
169.	Гуменникова Варвара	Городской конкурса детского творчества «Мир детства». Приказ от 22.04.2021 № 253 , Гран-при		
170.	Бажина Мария	-/-, Гран- при		
171.	Седелкина Ульяна	-/-, Лауреат 1 ст.		
172.	Винникова Светлана	-/-, Диплом 3 ст.		
173.	Буянов Владислав	-/-, Лауреат 1 ст.		
174.	Бондарев Ярослав	Фестиваль-конкурс «Великой памяти верны!» Пр.27.04.2021, Лауреат 2 ст.		
174.	Коллектив 4В класса	Городской Фестиваля-конкурса инсценированной песни «На Берлин!», приказ от		

		11.05.2021 г. №279, Гран-при, абсолютный победитель		
175.	Петросян Кирилл	Муниципал ьный этап областной конкурс проектно- исследовательских работ учащихся «Малая академия наук юных исследователей», посвященного Году науки и технологий ПРИКАЗ 30.04.2021 № 270		
176.	Волошина Елизавета	Городской заочный конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий, посвященных «Дням защиты от экологической опасности в 2021 году» приказ УО от 11.05.2021 № 281, призер		
177.	Точасова Елизавета	-//-, победитель		
178.	Жамкочьян Нелли	-//-, призер		
179.	Фетисова Екатерина	-//-, призер		
180.	Сныткин Егор	-//-,призер		
181.	Букина Мария	-//-, победитель		
182.	Павлов Иван	-//-, победитель		
183.	Тарасова Полина	-//-, призер		
184.	Терещенко Егор	-//-, победитель		
185.	Кузнецов Владислав	-//-, призер		
186.	Иванисова Дарья	Городской творчески конкурса «Снова Новочеркасск зажигает огни», посвященного 450-летию служения донских казаков государству Российскому приказ УО от 30.04.2021 № 269, призер		
187.	Скворцова Любовь	-//-, призер		
188.	Хорошко Максим	-//-,призер		
189.	Васильева Надежда	-//-, призер		
190.	Колодяжная Виктория	-//-, победитель		
191.	Никитина Серафима	-//-, призер		
192.	Николаева Милана	-//-, призер		
193.	Краузина Ксения	-//-, призер		
194.	Моисеева Дарья	-//-, победитель		
195.	Быкова Ксения	-//-, призер		
196.	Молодоженя Надежда	-//-, победитель		
197.	Жирякова Александра	-//-, призер		
198.	Аветян Роман	-//-, призер		
199.	Степаненко Семен	-//-, победитель		
200.	Цыбулько Ева	-//-, призер		
201.	Чернов Андрей	-//-, призер		

202.	Семенова София	-/-, призер		
203.	Данелия Яков	-/-, победитель		
204.	Приходько Милана	-/-, призер		
205.	Чумакова Ангелина	-/-, победитель		
206.	Каграманян Валерия	-/-, призер		
207.	Мальцева Алиса	-/-, призер		
208.	Пугачева Мария	-/-, призер		
209.	Корень Тимофей	-/-, призер		
210.	Кузьменко Александра	-/-, победитель		

В течение года велась регулярная работа с «трудными» подростками и их родителями социальным педагогом Поповой О.Г.

Система работы строится в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 1989 г.
- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Нормативные документы по вопросам охраны детства
- Федеральные и областные законы по вопросам опеки и попечительства

Главные направления работы заключаются в следующем:

1. Помощь семьям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, контролем за ребенком.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми девиантного поведения.
4. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и дисциплину в школе.
5. Разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций школьников на ранних стадиях развития, с целью предотвращения серьезных последствий.
6. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по интересующим их вопросам.
7. Работа с детьми находящимися под опекой.

На протяжении всего учебного года велась регулярная работа с «трудными» подростками и их родителями. По заявке классного руководителя и по решению Совета профилактики лица подростки с асоциальным поведением ставятся на внутришкольный учет. Совет профилактики так же снимает с учета учащихся показавших устойчивое улучшение поведения. С такими детьми проводились индивидуальные или совместные с семьей консультации. С инспектором ОППН Пацкевич Ж.И. один раз в два месяца проводились профилактические посещения на дому. Велся ежемесячный контроль за посещаемостью занятий детьми, стоящими на внутришкольном учете, а так же контроль за их успеваемостью. Один раз в две недели проводились плановые беседы. Во время учебного года подростки с девиантным поведением активно привлекались к общественной жизни лица и класса. На конец учебного года на профилактическом учете в ОППН состоят 5 учащихся.

Одним из важных направлений является работа с неблагополучными семьями. В данном учебном году в лице на учете таких семей не было.

В течение года ведется работа по оформлению детей в различные детские учреждения.

Перевод в вечернюю школу, ПТУ не достигших 15-летнего возраста осуществляется через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации города. Администрация лица принимает необходимые меры для получения подтверждений о продолжении образования выбывшими учениками.

В рамках социальной защиты учащихся из малообеспеченных семей дети получают в лице бесплатные обеды. В первоочередном порядке дети из социально незащищенных семей обеспечиваются учебной литературой.

Основная форма работы с опекунами семьями – патронирование. Это дает возможность контролировать условия жизни детей. Направление деятельности в отношении опекунов семей определяется необходимостью – это оформление документов на опекунов и выплату пособий, предоставление бесплатных учебников, организация летнего отдыха. Отчетными документами являются акты обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых и отчеты об использовании денежных средств, которые составляются каждые три месяца. Проводится консультационная работа по разъяснению прав детей-сирот, опекунов и попечителей. Решаются текущие проблемы успеваемости, поведения в школе. Контролируется соблюдение прав детей в семье, в школе и других учебных учреждениях. На протяжении учебного года проводились родительские собрания, классные часы по заявке классных руководителей.

Два раза в год проводится мониторинг микрорайона МБОУ лицея №7 с целью выявления не обучающихся детей и будущих первоклассников.

В 2020-2021 году продолжалось **развитие информационной среды лицея.**

В ходе работы решались следующие задачи:

- повышение уровня информационной компетентности учителей и учащихся лицея;
- расширение локальной сети лицея;
- расширение собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения;
- привлечение большего числа учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для реализации основной образовательной программы.

Согласно ФГОС требования к условиям реализации основной образовательной программы включают следующие направления:

комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;  
учебно-методическое обеспечение учебного процесса;  
материально-техническое оснащение учебного процесса;  
информационное обеспечение учебного процесса.

Комплексное оснащение учебного процесса обеспечивает возможность:

1. Выявлять и развивать способности обучающихся в любых формах организации учебного процесса – в лицее создана и ведется база одаренных детей (т.е. база достижений учащихся по различным направлениям: интеллектуальному, творческому, спортивному).
2. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проводить проектно-исследовательскую работу, участвовать в международных, сетевых, социальных проектах различной направленности.

Работа ведется согласно плану работы с одаренными детьми, однако не исключает участия в мероприятиях всех желающих учащихся.

В лицее создано научное общество лицеистов. Ежегодно в рамках работы этого общества проводится проектно-исследовательская конференция учащихся, об эффективности этой работы свидетельствует динамика участия учащихся, так: в 2014 – 2015 учебном году - количество участников составило - 95 учащихся, в 2015 – 2016 учебном году – 130 учащихся, в 2016-2017 уч.г. – 135 учащихся, в 2017 -2018 учебном году -130 учащихся, в 2018-2019 учебном году – 136 учащихся.

Также в лицее ведется разностороннее педагогическое проектирование. Учащиеся со своими наставниками активно участвуют в ряде проектов:

1. Межрегиональный проект профориентационной направленности «Школа – ВУЗ - Предприятие» осуществляется с 2010 года. В проекте согласно договору участвуют лицей, энергетический факультет ЮРГТУ, ОДУ Юга России при поддержке благотворительного



фонда «Надежная смена» г. Москва, утвержденного для оказания помощи в подготовке будущих специалистов электроэнергетической отрасли.

2. Международный лингвистический проект «Connecting Classrooms» («Университет – школа»). С 2011-2012 учебного года, ведется образовательный проект учащихся со студентами Центральной Флориды г. Орландо США, изучающими русский язык. Проект основан на использовании современных инновационных технологий, посредством дистанционного общения средствами ИКТ. Целью данного проекта является создание условий для совершенствования коммуникативных навыков в ситуациях реального общения.

Учебно-методического обеспечение учебного процесса реализовано:

- 100% наличием учебников по всем учебным предметам образовательной программы;

- библиотека укомплектована фондом учебной литературы – 14684 шт., художественной и методической литературы – 8350 шт., сопровождающим реализацию основной образовательной программы;

- создана медиатека, поддерживающая электронное сопровождение образовательной деятельности;

- для осуществления безопасного доступа в Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация, а также разработаны локальные акты: «Положение о регламенте работы в сети интернет», «Положение о правилах использования Интернета».

Материально-техническое оснащение учебного процесса лицея составляют:

современные компьютеры – 139 шт.;

интерактивные доски – 9 шт.;

мультимедийные и интерактивные проекторы – 30 шт.;

а также: фото - и видеокамеры, копировальная и множительная техника, печатающие устройства, устройства ввода-вывода звуковой информации в достаточном количестве.

Это позволяет создавать и использовать информацию (в том числе запись и обработку изображений и звука, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);

Лицей активно развивает локальную сеть, имеет подключение Интернет 15 кабинетов, что составляет 50%, это обеспечивает получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

В учебном процессе наряду с традиционными средствами обучения (учебно-наглядные пособия на печатной основе, модели, макеты, гербарии и другие) используются инновационные высокотехнологичные средства обучения, функционирующие на базе цифровых технологий. Для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, в том числе цифрового в лицее есть комплект оборудования для цифровых лабораторий кабинетов физики, химии, биологии, лингафонный кабинет. В лицее имеется 4 компьютерных класса из них: 2 - стационарных, 2 - мобильных. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием (компьютер + проектор). В своей работе учителя активно используют электронные образовательные ресурсы.

### Информационно-техническое оснащение ОУ и АРМ педагога

Объект	Количество (шт.)
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	27
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1757
Число персональных ЭВМ (ед) используемых в образовательном процессе	139
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях (ед)	139
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	65
Число персональных ЭВМ в локальной сети	22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7

Физическое развитие обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх обеспечивается наличием современной спортивной базы, было приобретено оборудование для тренажерного зала. Использование тренажерного зала отражено в рабочих программах учителей курса физической культуры, спортивных секций. Учащиеся лицея активно участвуют и показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, Спартакиадах учащихся, спортивной игре «Орленок», Президентских соревнованиях.

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет осуществлять электронный документооборот. Предоставляется бесплатная услуга электронная школа в 2020-2021 учебном году - 100% охват услугой.

Наличие актового и спортивного зала позволяют проводить массовые образовательные, профориентационные, развлекательные и спортивные мероприятия во внеурочное время.

Информационное обеспечение общеобразовательной организации имеет в наличии технологические средства информационного взаимодействия с применением ИКТ и включает в себя необходимое программное обеспечение такое как: MS Office, Open Office, ABBYY FineReader, Система автоматизированного проектирования КОМПАС, GIMP, SMART Notebook и многое другое позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые и векторные изображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, творческие работы.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод, что лицей полностью соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, а удельный вес обучающихся, обеспеченных необходимыми условиями для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС составляет 100%.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет: 7 учащихся на один компьютер по состоянию на 25.05.2021 г.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса во многом зависит от комплектования фондов школьных 17024 экз. Из них учебников- 15784 экз., художественной и методической литературы - 8350 экз.

Библиотека обеспечена программой "МАРК", которая обеспечивает автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание.

В библиотеке имеются обучающие CD диски, видеофильмы. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на данном этапе направлено на создание системы организационно-методических условий, способствующих повышению компетентности учителей. От учителя зависит успешность ученика, его личностное и интеллектуальное развитие, поэтому работа с кадрами должна находиться на первом месте. Повышение качества образования, социализация обучающихся идут через повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, через отлаженную методическую работу.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в воспитании детей и распространении научно – педагогических знаний,
- воспитание культуры чтения, привитие любви к книгам, бережного отношения к ним,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечной работы и информационно – библиографического обслуживания.

## Анализ методической работы за 2020 – 2021 учебный год

«Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты», - подчеркнуто в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»

Важным средством повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

В 2020-2021 учебном году коллектив лицея работал над методической темой:

«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лицея, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. - повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ФГОС II поколения.

#### **Задачи:**

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Дневник.ру (Электронный дневник)», «Российская электронная школа», «Учи.ру», и др.
3. В 2020 – 2021 учебном году особое внимание уделить повышению уровня педагогической культуры и инновационной активности педагогических работников, отработке механизмов эффективного управления качеством образования на основе освоения технологии самосовершенствования личности, использовать практико – ориентированные, деятельностные формы организации учебного процесса.
3. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителя через проектную и исследовательскую деятельность при реализации ФГОС.
- 4.Повысить качество рабочих программ по предметам с учетом планируемых результатов освоения программ и универсальных учебных действий.
- 5.Продолжить реализацию инновационных проектов, особое внимание уделить ИКТ в управлении лицеем.
6. Усилить содержание работы классных руководителей с ученическими коллективами и родителями духовно – нравственной составляющей, привлекать родительскую общественность к проведению общелицейских внеклассных мероприятий.

Каждый год для лицея – это новый шаг на пути совершенствования работы педагогического коллектива по переходу на новое качество образования.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2020 – 20201 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

Все заседания педагогического совета способствовали мотивации деятельности педколлектива к творческой работе. Следует отметить позитивные тенденции в работе педсоветов:

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- включение каждого педагогов в анализ результатов учебной деятельности лицея;
- заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения;
- использование новых технологий проведения педсоветов (компьютерные презентации);
- создание благоприятного климата педсоветов.

Работа методического совета лицея велась в соответствии с планом работы. Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных

задач. В 2020 – 2021 учебном году методический совет лицея возглавляла Плотникова Г.А., зам. директора по УВР. В методический совет вошли все заместители директора, председатели ШМО.

Было проведено четыре заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги методической работы за прошедший учебный год;
- планирование методической работы на новый учебный год;
- утверждение плана проведения предметных недель;
- подготовка предметных недель и школьных олимпиад;
- творческие отчеты учителей, обучающихся на курсах;
- подготовка лицейской конференции проектной и исследовательской работы;
- система работы с одаренными детьми;
- стандарты второго поколения;
- подготовка анализа за 2020– 2021 уч. г.
- составление и обсуждение плана работы на 2021 – 2022 уч. г.

Методические объединения учителей – предметников являются важным структурным подразделением научно – методической службы лицея. Каждое ШМО работало над своей методической темой, связанной с методической темой лицея, организуя методическую работу по предмету и внеклассную деятельность обучающихся.

В лицее работало 8 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО руководитель Заможня Т.В. учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Мелентьева Н.А., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей естественно – научных дисциплин, руководитель Боровикова Л.М., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей общественно – научных дисциплин, руководитель Бирюкова А.А.
- ШМО учителей иностранных языков, руководитель Пугачева И.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Пузанова Т. Г., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, руководитель Гилев В.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5 – 11 классов, руководитель Соловьева Л.А.

Цель методических объединений: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО, является задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к этой деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, и возможностями. Над этой задачей работали все методические объединения.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно – исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на городских, областных, федеральных, международных конкурсах и научно – практических конференциях. Данная работа способствовала также увеличению количества школьников, принимавших участие в городских турах олимпиад по различным предметам и интеллектуальных марафонах (заняли 10 мест в предметных олимпиадах по городу, 1 место в городе 3 места в области).

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

1. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку. Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения. В новых стандартах применяется интегрированный подход, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении предмета.

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Задачи, поставленные в 2020/2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 учителей начальных классов, 1 учитель дополнительного образования. Большую помощь в работе с классными коллективами оказывают логопед Мухаева Л.П.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек – Морозова Н.Л. Пузанова Т.Г., Дербенцева С.И., Богданова А.Ю., Распаркина О.А, Галкина Е.В., Типтева Т.Н.

Первую квалификационную категорию – Сеницина О.И., Дьяченко О.В., Герасимова О.А., Неплохова М.Н., Манацкова Т.В.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультетам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО

*Заседание №1*

Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2021 – 2022 учебном году.

*Заседание №2*

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

*Заседание №3*

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

*Заседание №4*

Педагогическая диагностика учащихся в условиях реализации ФГОС

*Заседание №5*

Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.

Учителя обсуждали результаты и трудности адаптационного периода первоклассников, делились методами и формами эффективной работы с детьми и родителями. На каждом заседании учителя знакомились с новинками методической литературы и передовым опытом коллег. Продолжилась работа по овладению и внедрению в образовательный процесс инновационных технологий. Особое внимание было уделено разнообразию внеурочной деятельности первоклассников и методам работы, позволяющим снизить напряжение и усталость.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходили курсы переподготовки при

ИПК и ПРО, несколько человек прошли обучение на дистанционных курсах обучения, работали по темам самообразования.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Морозовой Н.Л. осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Для повышения качества образования учителя в начальной школе эффективно внедряют информационные технологии на уроках. Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе 9 компьютеров, 7 проекторов, 4 интерактивные доски. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса. Второй кабинет полностью оснащён техникой для начальной школы.

В этом учебном году Дербенцева С.И. дала открытый урок для молодых учителей города в 2г классе по теме «Решение задач».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. В лицее отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята принимают участие во многих всероссийских конкурсах и олимпиадах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие школьники, расширяется с каждым годом. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах. В феврале в школе прошёл школьный тур интеллектуального марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2-ых и 3-их классов.

С целью подготовки дошкольников к учебной деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7-летнего возраста, а так же детей, имеющих домашнее воспитание, в лицее проводились подготовительные занятия. Занятия проводили учителя выпускных классов Кирсанова М.В., Герасимова О.А., Сеницина О.И. Неплохова М.Н.

В прошедшем году все учащиеся под руководством классных руководителей, принимали активное участие в коллективно-творческих делах. Учителями начальных классов были проведены утренники «Прощание с Азбукой», «Мамочка, родная», «Осенний бал», «А ну-ка мальчики», «Новый год», «Масленица», праздник «Прощание с начальной школой». Школьным библиотекарем Лесниченко Л.Д. были проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой» для первоклассников. Проведённые мероприятия вызвали интерес и живой отклик у учащихся. В классах проходили запланированные классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые основным календарным датам и соблюдению здорового образа жизни.

Ученики начальной школы приняли участие в городских выставках «Цветы для мамы», «С праздником, родная», «Новогоднее настроение», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», и др.

Многие обучаемые приняли участие в конкурсах, которые проходили в онлайн режиме. Приняли участие в акции «Бессмертный полк», Окно Победы, чтение стихов о войне и др.



Сегодня учитель поставлен в такие условия, когда овладение исследовательскими навыками выступает обязательным условием его формирования как педагогического субъекта. Только так можно говорить о качественном образовании, так как качество образования — это показатель развития общества, национальной культуры, национального самосознания. Все учителя в течение учебного года работали над темами по самообразованию, изучали публикации, выступали с сообщениями на заседаниях МО. На последнем заседании были подведены итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год и определены цели и задачи на следующий учебный год. Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

2. Учителя русского языка и литературы работали в 2020-2021 учебном году по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

**Были определены основные цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

- организация системной подготовки к ВПР по русскому языку;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- 3. **Организация методической деятельности:**
  - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, оказание помощи в подготовке к аттестации.
- 4. **Консультативная деятельность:**
  - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
  - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 5. **Организационные формы работы:**
  - заседания методического объединения;
  - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
  - взаимопосещение уроков педагогами;
  - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
  - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города, региона;
  - повышение квалификации педагогов на курсах;
  - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Приоритетные направления:**

- углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучению;
- расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах.

**Кадровый состав МО**

В составе школьного МО учителей гуманитарного цикла 11 человек: в их числе 1 учитель совмещает должности учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы (Дьяченко О.В.), учитель изобразительного искусства (Филиппова О.Ю.), учитель музыки (Шушпанова Е.Н.)

Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Стаж работы педагогом	Награды, звания	Категория	Тема последних предметных курсов с указанием
Заможняя Татьяна Владимировна	7.03.1972	28		Первая	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 31.07.2018
Калинина Ирина Анатольевна	27.06.1971	3			«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 31.07.2018
Курбанова Елена Николаевна	9.09.1966	34		Высшая	«Современные педагогические

					технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 29.06.2018
Петренко София Алексеевна	30.05.1994	4			
Плотникова Галина Алексеевна	20.11.1954	41	Отличник народного просвещения РФ, 1986	Высшая	«Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Силина Людмила Петровна	6.02.1950	52	Грамота МО РФ, 2006; Почётный работник просвещения, 2012	Высшая	«Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Сушкова Марина Михайловна	6.07.1963	33		Высшая	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС»; ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова»; 30.04.2019
Галдина Анастасия Игоревна	10.03.1992	7			«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык и литература») в рамках ФГОС»; 13.03.2020 г.; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»
Филиппова Оксана Юрьевна	15.09.1977	23	Грамота МО РФ, 2018	Высшая	«Аналитико-диагностическая деятельность учителя в условиях ВПР, НИКО, ГИА» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; 18.11.2019)
Шушпанова Евгения Николаевна	20.03.1980	14		Первая	«Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» (ЧОУ ДПО ИППК, г. Новочеркасск, 10.04.2020)

Темы самообразования учителей русского языка и литературы

Ф.И.О. учителя	Тема
Галдина Анастасия Игоревна	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках

	русского языка и литературы
Заможняя Татьяна Владимировна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
Калинина Ирина Анатольевна	Использование современных технологий для повышения мотивации учащихся и эффективности обучения на уроках русского языка и литературы
Курбанова Елена Николаевна	Развитие творческого потенциала обучающихся средствами русского языка и литературы
Петренко София Алексеевна	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
Плотникова Галина Алексеевна	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС
Силина Людмила Петровна	Использование коммуникативно-диалоговых технологий в процессе обучения русскому языку и литературе
Сушкова Марина Михайловна	Игровые технологии на уроках русского языка
Филиппова Оксана Юрьевна	Формирование ключевых компетенций на уроках искусства
Шушпанова Евгения Николаевна	Методика преподавания уроков музыки через метапредметные связи как один из способов интеллектуального развития школьников

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

*В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

#### **Методическая работа**

##### *Программно-методическое обеспечение ОП*

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией А.Д. Шмелёва, в 10-11 классах - под редакцией И.В. Гусаровой.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией А.Г. Меркина. В 10-11 классах продолжается та же линия (учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина).

**Опыт педагогов** МО востребован педагогическим сообществом города, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами в мероприятиях разного уровня:

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>
Заможняя Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный

	(муниципальный этап) по литературе, член жюри	
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Плотникова Г.А.	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Сушкова М.М.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Петренко С.А.	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
Силина Л.П.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку, член жюри	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку и литературе, член жюри	Школьный
Калинина И.А.	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
	Член конкурсной комиссии муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2021»	Муниципальный
Галдина А.И.	Проверка итогового сочинения, член экспертной группы	Школьный
	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
	Эксперт независимой выборочной проверки работ участников ВПР 2021 года по русскому языку из образовательных организаций Ростовской области с признаками необъективности	Региональный
Филиппова О.Ю.	Член жюри городского конкурса «Мир детства»	Муниципальный
	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по МХК	Муниципальный
	Член жюри городского детского конкурса плакатов «Герои среди нас»	Муниципальный
	Руководитель сектора учителей ИЗО и черчения городского методического объединения учителей предметной области «Искусство» (МХК)	Муниципальный

Учителя ШМО участвовали в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2. Всероссийская олимпиада школьников по литературе
3. Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда»
4. Всероссийский конкурс-квест «Слово за слово»
5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

6. Всероссийский конкурс сочинений 2020
7. Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2021 – весенняя сессия»
8. Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)
9. Дистанционные «Школьные Инфокурсы-2020» (осенний сезон)
10. IX международные олимпиады «Знанию»
11. V Международный дистанционный конкурс «Старт»
12. Региональный конкурс «Литературный марафон»
13. Городской исторический конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни»
14. Городской конкурс «С праздником, родная». (к Дню матери)
15. Городской творческий конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни», посвященный 450-летию служения донских казаков государству Российскому
16. Вебинар Г.Т. Егорова «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «Экзамен», 31.08.2020
17. Онлайн-семинар ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии создания развивающей среды на уроках русского языка» (31.10.2021)
18. Всероссийская онлайн-конференция «Проблемы актуализации, расширения и обновления списка словарей, грамматик и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ», утверждённый Приказом Минобрнауки России от 8 июня 2009г. № 195» (11.11.2020 – 12.11.2020)
19. Вебинар «О новой демоверсии ГВЭ по русскому языку в 2021 году». Н.А. Сенина, издательство «Легион» (17.02.2021)
20. Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку в 2021 году: от теории к практике». Московский центр качества образования, издательство «Интеллект-Центр» (2.03.2021)
21. Международная образовательная акция «Тотальный диктант». (10.04.2021)
22. Онлайн-курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»; Форум «Педагоги России» (апрель, 2021)
23. Городское мероприятия «Профсоюзный диктант по охране труда», приуроченное ко Всемирному Дню охраны труда
24. Вебинар «Визуальные технологии в работе педагогов».
25. Вебинар «Вопросы нормативного регулирования реализации образовательных программ с применением ДОТ»
26. Межрегиональный Молодежный Педагогический Форума «От наставничества к профессионализму молодых»
27. «Учитель года Дона-2021».
28. Городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»
29. Городской фестиваль-конкурс «Радуга талантов»
30. Эстрадно-вокальный фестиваль-конкурс «Великой памяти верны!»
31. V Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», г. Таганрог, 28-29 октября 2020 г.
32. Мастер-класс от Мастера «Фотосъемка малых скульптурных форм» в рамках анимационного проекта «Профессии XXI века», Москва 26 января 2021 года

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства** были выбраны разнообразные: семинары, педчтения, мастер-классы, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- на заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.

- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных

- оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

- планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

*Что сделано учителями – предметниками:*

- ✓ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время

- ✓ Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся.

### **Выводы**

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- 1) учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок программ;

- 2) применять современные образовательные технологии на практике;

- 3) обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально-дифференцированного обучения;

- 4) продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности;

- 5) добиваться высокого качества знаний на ОГЭ и ЕГЭ посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);

б) способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования через систему работы с одарёнными детьми;

7) повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

8) совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах.

3. В 2020/2021 учебном году лицей работал над методической темой: «Инновационная деятельность педагога как условие формирования его профессиональной компетентности и как ресурс развития детской одаренности в условиях открытой информационно – образовательной среды».

МО учителей работало над методической темой: «Использование инновационных технологий на уроках – как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

*Перед МО были поставлены следующие задачи:*

- совершенствование структуры методической работы в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- осуществление педагогического мониторинга и качества подготовки учащихся;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- организация качественного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

На первом заседании (28.08.2020) был дан анализ работе, проведенной в 2019-2020 учебном году и утвержден план работы МО на новый учебный год, рассмотрены и рекомендованы к утверждению единые рабочие программы по каждому предмету, составленные в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов». Единая рабочая программа для всех учителей содержит следующие обязательные компоненты: титульный лист; пояснительная записка; содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Под контролем МО находится программно-методическое обеспечение учебного процесса по предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ.

На втором заседании (02.11.2020) рассмотрели проблемы: «Профессиональные компетенции педагогов; технология критического мышления; проектно-исследовательская работа в лицее - как фактор достижения современного качественного образования в условиях реализации ФГОС, планируемые результаты освоения предметного содержания, а также результаты школьной олимпиады по предметам».

На третьем заседании (13.01.2021) рассмотрели особенности технологии организации собственной деятельности обучающихся на уроке, просмотрели электронные презентации к урокам физики, химии, биологии, систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, результаты муниципальных предметных олимпиад.

На четвертом заседании (23.03.2021) рассмотрели проблему: «Причины возникновения стресса и пути их преодоления в период подготовки к государственным экзаменам; применение новых технологий в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС; подготовка к итоговой аттестации учащихся, а также обсудили проект плана работы МО на новый учебный год .В течение



года все учителя принимали активное участие в методической работе, выступали по актуальным вопросам современного преподавания предметов, организовали дистанционную форму обучения, готовили учащихся 9 класса для защиты проектов (допуск к экзаменам). Все учащиеся смогли защитить свои проекты на «хорошо» и «отлично». Марущенко Н.Н. и Павлова И.В. проводят большую экологическую работу в лицее, возглавляют работу клуба «Эколог».

Все учителя прошли обучение по проблеме: «Оказание первой помощи», «Профилактика гриппа и острых РВИ, в том числе COVID-19», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям».

#### **Учитель химии – Боровикова Л.М:**

В 2020/2021 учебном году работала над методической темой: «Использование инновационных технологий на уроках химии – как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

1. Подготовила победителей и призеров школьных и муниципальных конкурсов учащихся.

Название конкурса	Фамилия, имя участников	Класс	Занятое место	Награда
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в РО по химии	Якимчук Ксения	10	участник	Пр. МРО №1079 от 26.12.2020
Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение», В честь 8 Марта	Крыжановская Елизавета	8	2 место	Грамота. Пр. УО №27 от 20.01.2021
	Охрименко Мария	8	1 место	Грамота Пр. УО №129 от 10.03.2021
Южно-Российская олимпиада школьников « Будущий врач» в 2020/2021 уч. году.	Чеканова Диана	11	Призер	Диплом 2 степени №В121 от 05.03.2021

2. Боровикова Людмила Михайловна награждена:

Название конкурса	Основание
Грамота УО За профессионализм и высокие результаты в обучении и в честь Дня учителя.	Грамота УО Пр. №162-К от 10.09.2020
Городской конкурс «Новогоднее настроение» За подготовку победителя.	Грамота УО. Приказ №27 от 20.01.2021 Грамота УО Пр. №129 от 10.03.2021

3. Прошла обучение в «Высшая школа делового администрирования» по программе: «Оказание первой помощи», 36 час. Удостоверение КПК 4379538891 от 25.01.2021. г. Екатеринбург.

4. Прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых РВИ, в том числе и COVID-19» в объеме 36 часов. Удостоверение №480-1884561 от 24.03.2021 г. Саратов.

5. Вхожу с состав предметной комиссии по проведению городской олимпиады по химии. Приказ УО от 17.12.2020 № 643.

#### **Учитель биологии – Марущенко Н.Н:**

В 2020/2021 учебном году работала над методической темой: «Использование проектных технологий в преподавании биологии в воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС».

1. Подготовила победителей и призеров муниципальной и региональной предметной олимпиады

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Занятое место	Награда
Биология(муниц.)	Якимчук Ксения	10	призер	Грамота УО. Приказ №643
Экология(муниц.)	Гогинашвили Анна	10	победитель	Грамота УО. Приказ №643
Биология(регион)	Якимчук Ксения	10	призер	61 ПРРЭ 021081

2. Марущенко Н.Н. награждена грамотой УО за подготовку победителей и призеров предметной олимпиады. Приказ №643 от 07.12.2020.

**Учитель биологии Павлова И.В.**

В 2020/2021 г работала над методической темой: «Проектно-исследовательская работа в школе- как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Результаты по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*	
Показатели	2020/2021 учебный год
Городской конкурс «Донская осень»	Хорошева Анна (6а) – 3 место Рябова Варвара( 6а) – 2 место, Пр 06. 11.2020 №587
Региональный конкурс «По Донскому краю с рюкзаком шагаю» - на лучший туристический маршрут в целях активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся	Полторак Роман, Гильд Вадим, Степаненко Александр- призеры
Российский национальный юниорский водный конкурс, муниципальный этап	Трусова София, 2 место – призер, пр 26.02.2021 №106
Всероссийская предметная олимпиада по экологии	Призер муниципального этапа Батуревич Михаил- 11б (приказ УО от 07.12.2020 г. , №643)
Городской конкурс «Покорми птиц!»	Аветян Роман 1 место Букина Мария – 1 место Сидорова Дарья 11б кл -1 место Котляров Кирилл 5 г кл – 1 место Сычева Мария 11б кл – 3 место Белашевская Акси́нья 11б кл – 3 место
Южно–Российская олимпиада школьников «Будущий врач» (биология)	Чеканова Диана 11а класс – диплом 2 степени, регистрационный № В 013
Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая академия наук юных исследователей», посвященных Году науки и технологий, муниципальный этап	Петросян Кирилл 6а – 1 место, пр 30.04.2021 №270
Заочный конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий, посвященных	Волошина Елизавета 6а – 3 место Сныткин Егор 6а – 2 место Букина Мария 6а – 1 место

«Дням защиты от экологической опасности в 2021 году»	Павлов Иван 5б – 1 место
Городские конкурсы в рамках Дней защиты от экологической опасности	Грамота 6а класса за успешное прохождение маршрута по спортивному ориентированию. Приказ МБОУ ДОЦ ЭБЦ от 16.09.2020 №76
Заочный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021», муниципальный этап	Боднев Дмитрий – 3 место Шилкова Антонина – 2 место Трусова София – 1 место Пр УО 26.03.2021 №180
7. Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая академия наук юных исследователей»	Диплом участника заочного этапа в номинации «Естественнонаучная» (6-8 классы) – Петросян Кирилл, Трусова София (Пр от 19.05.2021 №77/од)

2.Павлова И.В. награждена грамотой УО за подготовку победителей предметной олимпиады. Приказ №643, всего более 10 грамот.

#### **Учитель физики Погодина А.В.**

В 2020/2021г работала над методической темой: «Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях реализации ФГОС».

1. Подготовила призеров городского конкурса творческих работ «Живые страницы истории» Фролова Виктория, 7 б класс, 2 место. Луконин Дмитрий, 7 в класс, 2 место.
2. Выступила на ШМО по проблеме:» Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях реализации ФГОС».

#### **Учитель физики Галкина В.В.**

В 2020/2021 г работала над методической темой: «ИКТ в условиях реализации ФГОС».

- 1.Подготовила победителя муниципального этапа олимпиады по физике. Королев Дмитрий 9б класс. Приказ УО от 07.12.2020 №643
- 2.Выступила на ШМО по проблеме: «Формирование у школьников исследовательских навыков на уроках физики и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС. Протокол ШМО №2 от 02.11.2020.
- 3.Галкина В.В. награждена грамотой УО. Приказ №643 от 07.12.2020.

#### **Задачи**

#### **МО учителей естественно-научных дисциплин на 2020/2021 учебный год**

- совершенствование структуры методической работы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов;
- осуществление педагогического мониторинга и качества подготовки учащихся;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося сообразно с его способностями, интересами, возможностями;
- организация качественного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

4. МО учителей общественных дисциплин в 2020-2021 учебном году работало по утвержденному в августе 2020 года плану. В течение учебного года было проведено пять заседаний МО, на которых рассматривались актуальные вопросы, помогающие педагогам в работе.

Методическая тема МО учителей общественных дисциплин – «Проектно-исследовательская работа и формирование коммуникативных компетенций учащихся через культуру публичных выступлений». На каждом из заседаний учителя выступили с такими темами, как «*Инновационная деятельность педагога как ресурс развития детской одаренности в условиях открытой информационно-образовательной среды*» (Филиппова О.Ю., Катаргина Л.В.), «*Нравственное воспитание школьников в контексте предметов*

*общественного курса»* (Калинина И.А., Ткачева Т.Ф.), *«Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания»* (Попова О.Г.), *«Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии»* (Лопатина Г.Г.), *«Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС»* (Павлова И.В.), *«Формирование коммуникативных компетенций учащихся через культуру публичных выступлений»*, *«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»* (Бирюкова А.А.).

Вышеперечисленные выступления учителей были тщательно подготовлены, включали в себя теоретическую базу, практическое применения на уроках и во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году учителя МО принимали участие в городских методобъединениях, участвовали в вебинарах, прошли курсы повышения квалификации.

**Бирюкова А.А.**, учитель истории и обществознания, прослушала вебинары – *«Ребенок с РАС в образовательном пространстве»*, 10.09.2020 г., 2ч.; *«Формирование картографических знаний и умений в обучении истории в школе»*, 25.02.2021 г., 2 ч.; *«Организация работы с различными формами представления информации и решение познавательных задач на уроках обществознания»*, 11.03.2021 г., 2 ч.

Прошла курсы повышения квалификации – *«Оказание первой помощи»*, 10.12.2020 г., 36 ч.; *«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»*, 12.01.2021 г., 72 ч.; *«Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организации внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»*, 17.04.2021 г., 16 ч.; *«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»*, 07.05.2021 г.

**Лопатина Г.Г.**, учитель географии, прошла курс повышения квалификации *«Оказание первой помощи»*, 10.12.2020 г., 36 ч.

**Попова О.Г.**, учитель истории и обществознания, прошла курс повышения квалификации *«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»*, 19.01.2021 г., 16 ч.

**Калинина И.А.** учитель истории и обществознания, прошла курс повышения квалификации *«Оказание первой помощи»*, 10.12.2020 г., 36 ч.

**Филиппова О.Ю.**, учитель истории и обществознания, географии, прошла курсы повышения квалификации – *«Оказание первой помощи»*, 10.12.2020 г., 36 ч.; *«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»*, 11.01.2021 г., 72 ч.; *«Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»*, 18.02.2021 г., 72 ч.

Принимала участие в V Всероссийской научной-практической конференции *«Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»*, 28-29.10.2020 г., г. Таганрог.

Прошла аттестацию на высшую категорию, Пр.№457 от 21.05.2021 г.

**Павлова И.В.**, учитель географии, прошла курсы повышения квалификации – *«Оказание первой помощи»*, 10.12.2020 г., 36 ч.; *«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС»*, 23.01.2021 г., 72 ч.

Обучающиеся не стали призерами Всероссийской олимпиады, но показали достойные результаты.

Учителя общественных дисциплин готовили учащихся 9-х классов для защиты проектов (допуск к экзаменам), все обучающиеся смогли защититься на «хорошо» и «отлично».

В 2020-2021 учебном году лицеисты стали участниками конкурсов, проектов и конференций, где показали высокие результаты:

1. Соболев Савелий, 8-а класс, победитель и призер конкурса «Донской меридиан» - дистанционный конкурс туристической направленности (рук. Бирюкова А.А.).

Победитель конкурса «Помни корни свои» - городской генеалогический конкурс-фестиваль (рук. Бирюкова А.А.)

2. Рябова Мария, 11-а класс, победитель и призер конкурса «Донской меридиан» - дистанционный конкурс туристической направленности (рук. Бирюкова А.А., Филиппова О.Ю.)

3. Алейникова Валерия, Жадько Анастасия, Соболев Савелий, 8-а класс, Сабзалыев Ренат, Крамсаков Глеб, 8-г класс, Шабазова Ульяна, 10-а класс стали победителями конкурса «Журналист: зеркало школы» - дистанционная игра, посвященная Неделе высоких технологий и технопредпринимательства (рук. Бирюкова А.А.)

4. Соболев Савелий, 8-а класс, участник IV Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУм», ДГТУ, г. Ростов-на-Дону (рук. Бирюкова А.А.)

Обучающиеся 10-11 класс также приняли участие в акциях – Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 03.12.2020 г., проект в рамках Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»; Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020, 12.12.2020 г., общественное движение «Гражданин»; «Диктант Победы» - Международный исторический диктант на тему событий ВОВ.

Все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагоги МО творчески работают, представляя учащихся на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и проектах, добиваясь достойных результатов.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу МО, акцентируя внимание на современных педагогических технологиях, самообразовании и совершенствовании педагогического мастерства, усилении метапредметных связей; выявлять одаренных детей и развивать их творческие способности.

5. В составе методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла 5 человек. Это учителя ОБЖ, физической культуры и технологии. Члены МО имеют следующие квалификационные категории: 2 учителя - высшую, 3 – первую. Педагогический стаж работы участников методического объединения от 25 до 60 лет. Все они творческие, грамотные и талантливые педагоги, вносят огромный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, пропагандируют здоровый образ жизни как единственный правильный путь к достижению успешности трудовой деятельности и личной жизни

Поставленные задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО учителей естественно научного цикла была связана с методической работой лицея, учителя принимали активное участие в реализации темы, над которой работал весь педагогический коллектив. Вся работа учителей МО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей и повышение качества знаний учащихся.

#### **Задачи МО на новый 2021-2022 учебный год.**

- ❖ Повышать интерес учащихся к предметам естественно научного цикла.
- ❖ Оказывать методическую помощь в повышении педагогического мастерства учителей.
- ❖ Организовать работу с одаренными детьми через групповые занятия, участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских работах.

- ❖ Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- ❖ Совершенствование преподавания основ естественно научных дисциплин в ОУ.
- ❖ Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как факторе личностного развития школьников.

### **Итоги методической работы.**

Анализируя методическую работу необходимо отметить следующее:

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям. Учителя МО применяют на своих уроках информационные, здоровье сберегающие технологии. Наши педагоги принимают активное участие в методических днях, семинарах. Но в то же время, следует отметить слабую практическую направленность заседаний ШМО. В дальнейшем необходимо больше внимания уделять рассмотрению вопросов, связанных с возможностями использования новейших технологий и методов преподавания естественных наук. Разработать мероприятия и уроки, способствующие повышению интереса учащихся к наукам естественного цикла.

### **Выполнение программ.**

Программы по предметам естественно научного цикла были пройдены в полном объёме.

Учителя физической культуры познакомили с элементами игры волейбол в различных возрастных группах, провели между обучающимися 4-х классов игру «Весёлые старты». Учитель ОБЖ провёл первенство по сборке-разборке автомата Калашникова, а также урок в 9А классе по теме «Электробезопасность».

Т.о. все запланированные ранее мероприятия были проведены, работу учителей по проведению предметной недели считать хорошей.

№№	Наименование соревнований и мероприятий (муниципальные)	Место
1.	«А ну-ка парни»	Не проводились
2.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (Муниципал)	1
3.	ГТО	22-золото
4.	Дартс	8
5.	Декоративно-прикладное искусство	1-30уч. 2-45 уч. 3-50 уч.
6.	Кросс	3
7.	Настольный теннис (дев)	Не проводились
8.	Настольный теннис (юн)	Не проводились
9.	Олимпиада допризывной молодежи	1
10.	Стрит бол (дв)	Не проводились
11.	Стрит бол (юн)	Не проводились
12.	Футбол.	1
13.	Художественная фотография	1-3 уч. 2-1 уч.
14.	Шахматы (дв)	Не проводились
15.	Шахматы (юн)	Не проводились

Таким образом анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были

тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабую практическую направленность заседаний ШМО.

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, отсутствие взаимопосещаемости уроков педагогами;

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей ОБЖ и физической культуры, технологии «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;

- активизировать работу по формированию обще учебных навыков учащихся.

6. В 2020-2021 учебном году МО учителей английского языка работало над темой

***«Повышение эффективности урока иностранного языка через использование современных образовательных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка в условиях ФГОС».***

Методобъединение ставило перед собой целью создание условий для профессионального общения учителей иностранного языка в процессе модернизации образования.

Задачами объединения являлись:

1. координировать деятельность членов МО;

2. обеспечивать благоприятные условия для непрерывного повышения квалификации учителей иностранного языка, для роста их профессиональной компетенции и педагогического мастерства;

3. повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;

4. внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

5. выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ города;

6. совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;

7. своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Решая вышеуказанные методические задачи, было проведено 4 заседания ГМО. На них обсуждались различные вопросы, такие как изучение нормативных документов, инновации в методике преподавания предмета, осуществлялся обмен опытом в форме мастер-классов и докладов.

Работа школьного методического объединения была нацелена на выполнение поставленных задач, использование учителями исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применение активных форм работы, внедрение методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Организация учебно-воспитательного процесса направлена на улучшение качества образования учащихся с опорой на

современные методологические подходы к изучению языка. В своей работе учителя используют как традиционные, так и современные образовательные методики и технологии:

1. Проблемное обучение
2. Дифференцированное обучение
3. Педагогика сотрудничества
4. Игровая методика
5. Проектная методика
6. Групповая методика
7. Личностно – ориентированное обучение

В своей работе члены методического объединения руководствовались следующими нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В 2020-2021 уч. г. продолжилась работа по развитию мотивации к изучению иностранного языка через внеклассную и внеурочную деятельность. Проводились консультации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ, занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги реализовывали программу внеурочной деятельности «По странам и континентам».

Филимоненко Л. А. продолжила участие в международном проекте «Университет – школа» (Connecting Classrooms) учащиеся старших классов МБОУ «Лицей №7» - студенты Университета Центральной Флориды, г. Орландо, США.

Учащиеся школ принимали участие в различных конкурсах и онлайн-олимпиадах по английскому языку.

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

	2018-19 уч. г.	2019-20 уч. г.	2020-21 уч. г.
Количество участников	46	44	30
Количество призеров и победителей	18	16	13

Олимпиадные задания школьного этапа ВсОШ содержали задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике английского языка и письменной речи.

В разделе «Аудирование» учащиеся хорошо справились с заданием на множественный выбор, однако учащиеся испытывали трудности при написании дефиниций и заполнении пропусков услышанными словами.

В разделе «Чтение» лучшие результаты были продемонстрированы в задании на соотнесение заголовков с частями текста, а наибольшую сложность при выполнении заданий вызвало понимание структурно-смысловых связей текста.

При выполнении лексико-грамматических заданий наибольшие затруднения учащиеся испытывали при использовании фразовых глаголов и правильном использовании английских идиом.

В части «Письмо» необходимо было написать ответный отзыв на журнальную статью по проблеме искусственного интеллекта.



Большинство учащихся показали хороший уровень владения письменной речью. Вместе с тем, некоторые учащиеся показали незнание формата статьи, стиля речи, соответствующего статье для молодежного журнала. Некоторые учащиеся использовали ограниченный запас слов.

Следует обратить внимание:

- на развитие навыков аудирования с полным пониманием содержания;
- на развитие навыков чтения с полным пониманием содержания;
- на совершенствование лексической стороны речи, расширение словарного запаса, в том числе за счет использования фразовых глаголов и идиом;
- на обучение написанию письменных работ различного формата (статьи, рассказы, рецензии) как развернутых высказываний на заданную тему с соблюдением всех требований по содержанию и оформлению.

#### **Призеры и победители школьного этапа ВсОШ**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.	Куприк Анна Александровна	11.07.2005	9 Б	37	победитель
2.	Элизбарян Кристина Артуровна	11.07.2005	9 В	37	победитель
3.	Поисков Антон Константинович	25.05.2004	10 А	48	победитель
4.	Сидорова Дарья Алексеевна	24.01.2003	11 Б	42	победитель
5.	Егоров Игорь Олегович	20.02.2005	9 В	36	призер
6.	Ильякова Диана Владимировна	27.07.2005	9 Б	33	призер
7.	Шахназарян Алина Леоновна	19.05.2005	9 А	31	призер
8.	Поисков Денис Константинович	25.05.2004	10 А	39	призер
9.	Арефьева Анастасия Юрьевна	25.11.2004	10 Б	30	призер
10.	Гостищева Арина Вячеславовна	10.12.2004	10 А	30	призер
11.	Корженевский Борис Павлович	01.10.2004	10 А	30	призер
12.	Горячев Андрей Дмитриевич	03.10.2003	11 А	37	призер
13.	Лазарева Дарья Викторовна	31.08.2003	11 А	37	призер

Снижение количества участников школьного этапа объясняется сложной эпидемиологической обстановкой в период проведения конкурса.

Учащиеся Куприк А. (9 Б), Элизбарян К. (9 В), Поисков А. (10 А) представляли лицей на муниципальном этапе олимпиады, Поисков А. принял участие в региональном этапе ВсОШ.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителя английского языка работают по УМК "Forward".

Подводя итоги деятельности за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что продуктивность работы методического объединения несколько снизилась. Причины этого в особенностях организации учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии, а также в большой нагрузке членов МО из-за нехватки педкадров.

Имеются следующие недостатки в работе МО:

- низкая активность учителей МО, снижение количества желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, публиковать свои методические продукты;
- недостаточное использование учителями МО современных информационно-цифровых ресурсов (онлайн сервисов, сайтов, программ и т.д.) на уроках и для выполнения домашних заданий;

- дефицит инструментов для организации дистанционного обучения;
- нехватка методических приемов для работы с детьми с низкой мотивацией.

Однако методическое объединение учителей английского языка с поставленными задачами, в основном, справилось. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; учителя имеют темы для самообразования и стараются отчитываться на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для аттестации и формирования портфолио учителя.

Учитывая выше изложенное, МО учителей английского языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- способствовать развитию мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
- активизировать повышение уровня профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в семинарах, конкурсах различного уровня, публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения, в том числе дистанционные;
- повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися;
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности;
- создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

7. В 2020 – 2021 учебном году ШМО учителей математики и информатики работало над темой «Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования ключевых компетенций и творческих способностей учащихся на уроках математики и информатики».

В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию задач:

- изучение и анализ теоретического и практического опыта работы по исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов математического цикла и во внеурочное время;

- внедрение в педагогическую деятельность методики исследовательской деятельности учащихся;

- обобщение и систематизация эффективного педагогического опыта по теме ШМО;

- создание условий для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в исследовательскую деятельность;

- формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам цикла.

**Основные направления работы МО:**

- повышение методического мастерства учителей;

- организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся;

- работа с нормативными документами

- работа над единой методической темой «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках математики и во внеурочное время»;

- повышение квалификации педагогов;

- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта по теме «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках математики и во внеурочное время» ;

- работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);

-информационная деятельность.

1. Информация о прохождении учителями-предметниками курсов повышения квалификации (ИПК и ПРО, дистанционных и пр., обучающих семинарах, вебинарах и пр.) в 2020-2021уч.году

МБОУ СОШ №	ФИО учителя, прошедшего курсы	Тема курсов	Время обучения (месяц, год)
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	август 2020 г
МБОУ Лицей№7	Тихенко Эллина Николаевна	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС	сентябрь, 2020
МБОУ Лицей№7	все учителя МО	оказание первой помощи	январь, 2021
МБОУ Лицей№7	Тихенко Э.Н.	обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	декабрь, 2020
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А. Тихенко Э.Н.	дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов	май. 2021
МБОУ Лицей№7	все учителя МО	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным	март 2021

		организациям согласно СП 2.4.3648-20	
МБОУ Лицей№7	все учителя МО	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)	март 2021
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А. Тихенко Э.Н. Камфарина А.А. Шкуланова И.В. Ольховая Т.Н.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	август 2020
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	июль-ноябрь 2020
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А.	Онлайн - семинар: "Экстренная допсихологическая помощь детям"	январь 2021
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А.	ЦНППМПР групповая консультация Кручининой В.Б.	март 2021
МБОУ Лицей№7	Мелентьева Н.А.	ЦНППМПР групповая консультация Кручининой В.Б.	май 2021

2. На первом заседании МО был дан анализ работы, проделанной в прошлом учебном году, утвержден план работы на новый учебный год, рассмотрены рабочие программы, составленные в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ, с примерной программой по математике. Все рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС. Разработана программа по подготовке обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Под контролем МО находилось программно-методическое обеспечение учебного процесса. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых;

- все учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных МО РФ, с учетом требований к математической подготовке обучающихся и выпускников, а так же примерной программы по математике, соответствующей требованиям ФГОС, стандартам второго поколения.

3. С учетом федерального перечня учебников, учителя математики и информатики использовали учебно –методические комплекты, допущенные и рекомендованные МО РФ к использованию в образовательном процессе.

В 5-6 классах учителя Мелентьева Н.А, Шкуланова И.В., Камфарина А.А. работали по учебнику «Математика» под редакцией А.Г.Мерзляк. В 7-9 классах учителями Тихенко Э.Н., Шкулановой И.В. , Камфариной А.А., Мажаровой И.Э. был выбран УМК издательства «Просвещение», разработанные группой Ю.М. Колягин и другие. Учебники соответствуют основному компоненту государственного стандарта общего образования и входят в Федеральный перечень. При изучении геометрии использовался УМК автора Л.С.Атанасян.

В 10-11-х классах преподавание велось по учебнику «Алгебра и начала анализа» автор Ю.М.Колягин, издательство «Просвещение» и «Геометрия10-11» автор Л.С.Атанасян. Учителя: Ольховая Т.Н., Мелентьева Н.А., Камфарина А.А.

В течение года на заседаниях МО проходил обмен опытом по темам «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике выпускников 9, 11 классов», «Критерии оценивания достижений обучающихся».

В начале учебного года были составлены и проведены диагностические контрольные работы в 5-11-х, классах, результаты которых обсуждены на МО. В течение года проводились диагностические контрольные работы. Руководитель МО регулярно проводила экспертизу текстов и качества проверки данных работ.

В октябре в лицее проходила школьная олимпиада по математике и информатике, в которой приняли участие учащиеся 5 – 11 классов. Учителя организовали проведение олимпиады, на заседании МО были изучены «Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике». В школьном этапе победителями стали 6 обучающихся, призёрами- 21 обучающийся. Учащиеся лицея принимали участие в муниципальном этапе олимпиаде по математике. В этом учебном году учащиеся 10А класса: Поисков Антон (победитель), Поисков Денис (призёр). Учитель Камфарина А.А. На региональном уровне Поисков Антон стал победителем олимпиады по математике!

Учащиеся 6-11 классов принимали участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА". Фетисова Екатерина учащаяся 11 а класса, стала призёром 2 степени в многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА" по "Электроэнергетике" и "Технологиям материалов".

В Ростовской областной олимпиаде школьников по информационным технологиям приняли участие Блохин Валентин, 11-А, Хабибулин Владислав, 10-А, Зверев Михаил, 11-А Ковалев Денис, 11-А, Поисков Денис, 10-А, Харагозян Дарья, 10-А, Куприк Анна, 9-Б(участники финального тура).

4. Информация об участии обучающихся МБОУ СОШ в дистанционных и коммерческих (платных!) предметных олимпиадах («Кенгуру», «СЛОН», «Олимпус» и пр.) в 2020-2021уч.году

Название олимпиады, центра-организатора	Количество участников (общее по школе)	Время проведения (месяц, год)	Увеличилось или уменьшилось по сравнению с прошлым уч. годом
Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети" 2021	2	апрель 2021	
Международная олимпиада по математике videouroki.net	55	март 2021	увеличилось
Международная олимпиада по математике "Олимпис 2021-Весенняя сессия"	2	апрель 2021	

5. Информация об участии обучающихся МБОУ СОШ в конкурсах (некоммерческих!) регионального и российского/международного значения по предмету «математика» в 2020-2021уч.году («Звезда», «Ломоносовская», Всероссийская олимпиада школьников и подобные мероприятия - называть только призеров и победителей!)

Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО учителя	Результат участия
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	март 2021	Камфарина А.А.	Победитель
Перечневая олимпиада "Высшая проба"	2021 г	Камфарина А.А.	Призёр 1 уровня
Перечневая олимпиада "Международная олимпиада "Формула единства/ "Третье тысячелетие""	2021 г	Камфарина А.А.	Призёр 2 уровня
XLIII Турнир имени М.В.Ломоносова	4 октября 2020	Камфарина А.А.	грамота
VI Кавказская математическая олимпиада	12-17 марта 2021	Камфарина А.А.	призёр
Областной конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	апрель 2021 г.	Стариков В.А.	Победитель в номинации «Лучшая программная разработка»: Ковалев Денис, 11-А

6. В этом учебном году у нас проведены ВПР по математике за предыдущие классы. Аналитическая справка:

параллель	Кол-во детей на параллели	Кол-во детей, написавших ВПР	ср. балл за год	ср. балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку	Кол-во понизивших годовую оценку(отметка <отметки по журналу)	Кол-во повысивших годовую оценку(отметка >отметки по журналу)
5	121	111	4,26	3,95	66	38	7
6	121	108	4,26	3,63	45	61	2
7	118	106	3,98	3,05	21	85	0
8	136	107	3,98	3,38	45	56	6
9	107	87	3,74	3,10	34	53	0
классы	отметка "2", %		отметка "3", %		отметка "4", %		отметка "5", %
5	2,7		24,32		47,75		25,23
6	12,04		37,04		25,93		25
7	16,98		60,38		22,64		0

8	8,41	48,6	36,45	6,54
9	13,79	62,07	24,14	0
среднее	10,77	47,08	31,38	11,35

Причина несоответствия оценок: обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся по причине активной помощи родителей и недостаточной самостоятельности учащихся. Перенос сроков ВПР, отсутствие времени на повторение изученного; пробелы в изучении отдельных тем. Отдельные задания не соответствовали программе по математике.

Учителями математики были разработаны индивидуальные маршруты для отстающих детей.

7. Большая работа ведётся учителями математики по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации. Разработаны дополнительные индивидуальные занятия с отстающими учениками. Проводились срезы знаний по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Уроки проводились с акцентами на изучение пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях МО обсуждались методики проведения урока, критерии, структура.

Учащиеся лицея принимали участие в "Математических боях". Из 5А и 7А классов (Степаненко Семён, Камфарин Артём). Степаненко Семён был капитаном команды.

Учителя математики постоянно используют на своих уроках современные компьютерные технологии. На каждом заседании МО происходит обмен опытом. Учителя зарегистрированы на сайтах учителей математики, на сайтах «ПРОЕКТ «ИНФОУРОК», Videouroki.net, «Сеть творческих учителей», «Учительский сайт», «Единый Урок» и др. На своих уроках и во внеклассной работе учителя используют презентации по математике, компьютерные тесты, презентации для классных часов.

В 2020-2021 учебном году учителя математики и информатики прошли курсы повышения квалификации.(Тихенко Э.Н.)

#### **Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
  - Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Продолжилась работа с одарёнными детьми, что способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- Уровень участия педагогов МО в мероприятиях различного уровня повысился.
  - Члены МО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни лицея и города.
  - Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

#### **Рекомендации:**

- Активизировать работу учителей по подготовке учащихся к школьной научно-практической конференции, к городской олимпиаде по математике.
- Продолжить работать над повышением качества знаний учащихся во всех классах, а также проводить системную подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- Активизировать работу учителей по обмену опытом как на уроках, так и на школьных и городских мероприятиях.
- Активно применять ИКТ в учебном процессе.

-Продолжить работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к математике, вести мониторинги достижений.

О возросшем методическом уровне учителей говорят результаты участия их в городских, региональных, российских мероприятиях и выступления учителей на страницах методических журналов и сайтов.

Этапы	Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема	Категория слушателей	Форма участия
1. Городской	Конкурс «Учитель года Дона - 2021»	Галдина А.И.	«Инновации. Творчество. Практика»	Члены жюри конкурса	Проведение мероприятия
2.Городской	Видео-урок в рамках конкурса «Молодой педагог»	Сахаутдинова Д.И.		Члены жюри конкурса	Проведение урока
3.Городской	Конкурс «Учитель года Дона - 2020»	Сахаутдинова Д.И.	«Молодой педагог»	Члены жюри конкурса	Победитель
4.Городской	Открытый урок в рамках областного Конкурса «Учитель года Дона -2021»	Сахаутдинова Д.И.	Номинация «Педагогический дебют»	Члены жюри конкурса	Проведение мероприятия
5.Городской	Опыт работы в рамках областного Конкурса «Учитель года Дона -2021»	Сахаутдинова Д.И.	-	Члены жюри конкурса	Выступление
6. Городской	Публичное выступление в рамках областного Конкурса «Учитель года Дона -2021»	Сахаутдинова Д.И.	-	Члены жюри конкурса	Выступление

В лицее созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса. Это отражено на сайте, который размещен в Интернете по адресу: [mou 7 povoch. narod. ru](http://mou7.povoch.narod.ru).

Начиная с 2020 г. коллектив лицея продолжит работу региональной инновационной площадки по теме «Контрольно – оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

#### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлось :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В течение года воспитательная работа осуществлялась по основным и приоритетным направлениям:

- Интеллектуальное воспитание  
(*популяризация научных знаний, проектная деятельность*);
  - Гражданско-патриотическое воспитание  
(*приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*);
  - Духовно-нравственное воспитание  
(*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*);
  - Здоровье-сберегающее воспитание  
(*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*);
  - Социальное воспитание  
(*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*);
  - Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
  - Работа с родителями.



В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

#### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, учителем-логопедом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- День самоуправления, «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- "Посвящение в Лицейсты";
- Классные мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник
- «Мы помним город...!», мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества,
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);
- Месячники «За здоровый образ жизни» (январь);
- Месячник «Выбираем профессию» (ноябрь);
- "Войны не знали мы, но все же...", мероприятия, посвященные 75-летию победы в ВОВ
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год соответствовал «Воспитательной системе МБОУ «Лицей №7» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МБОУ «Лицей №7», сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью работы по данному направлению является воспитания гражданина и патриота России, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви своему народу, героическому прошлому Отечества. Мероприятия, реализуемые в ОУ:

- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Тематические классные часы;
- Встречи с ветеранами, участниками боевых действий
- Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов.
- Оформление информационно-тематических стендов и публикаций в СМИ. Исследовательская и проектная деятельность
- Участие в школьных, городских и районных мероприятиях патриотической направленности.
- Сотрудничество с Советом ветеранов войны, тыла и трудового фронта.

В лицее работает с 2007г историко-краеведческий клуб «Патриот», главной целью деятельности которого является воспитать не только чувства любви к Родине, к родному краю, но, самое главное, сформировать духовно богатый внутренний мир школьника, воспитать высоконравственную личность.

Основными направлениями в системе клуба «Патриот» являются следующие:

- Духовно-нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
  - Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
  - Гражданско-патриотическое воспитание. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
  - Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
  - Военно-патриотическое.

Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основной деятельностью Клуба является проектная работа. В 2019-2020 учебном году учащиеся Лицея выступали в городских конкурсах «Отечество» и «Помни корни свои». Из членов Клуба была организована лекторская группа по подготовке к юбилейным датам. Выступали в составе лекторской группы старшеклассников перед начальной и средней школой с тематикой:

- «Образование Ростовской области» (1-5 классы),
- «Малая моя Родина» (6-9 классы),
- «Освобождение города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков» (1-9 классы)

Готовили и защищали проекты по тематике Ростовской области, организовали выставку газет, посвященных образованию Ростовской области «Моя малая Родина»; проводили конкурс рисунков, посвященных образованию Ростовской области.

Традиционными стали мероприятия, посвященные освобождению города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. В Лицее была организована выставка газет, посвященных этой тематике и конкурс плакатов по истории Великой Отечественной войны. В защите проектов конкурса «Первые шаги в науке» все участники стали победителями. «Военная история моей семьи», Ревин Алексей, 11 – А класс. Учащиеся Лицея посещают исторические места города Новочеркаска и Ростовской области, в организованных экскурсиях по родному краю «Моя малая Родина». Уже третий год учащиеся Лицея принимают участие в акции «Бессмертный полк», встречах с ветеранами войн, участниками боевых действий, конкурсах «А ну-ка, парни!». «Поклонимся великим тем годам...». Во всех классах Уроки памяти "Мы нашей памятью сильны". Накануне Дня защитника Отечества в 3"г" и 4 "б" классах прошли мастер-классы по изготовлению подарка для папы. Сотрудники музея истории Донского казачества в увлекательной форме рассказали ребятам об истории этого праздника и показали мастер-класс по изготовлению оригинального подарка своими руками. Все остались довольны!

Учащиеся лицея приняли активное участие в дистанционных мероприятиях, посвященных 75-летию победы в ВОВ

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

**Духовно-нравственное воспитание** направлено на воспитание нравственных чувств и этического сознания.

### **Задачи:**

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогой добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в лицее прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- В рамках областного проекта «150 культур Дона» в течение года изучали культуру Кореи. Были проведены:
- Спортивный праздник «Корейские народные игры»;
- Классный час «Изучаем эконокультуру Дона»;
- 24 октября 2019г команда обучаемых «Лицей «7» принимала активное участие в Донском этнокультурном брейн-ринге «Культурные коды славянских народов», награждены дипломом участника игры;
- тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и

др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, многочисленные экскурсии в музеи и т. п.

Интеллектуальное и трудовое воспитание.

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  
(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Содержание:

- Учеба – главный труд школьника. Нравственные основы труда.
- Роль знаний в жизни человека.
- Исследовательская деятельность в познании окружающего мира.
- Современные достижения науки и техники. Трудовая деятельность в школе.
- Бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей.
- Научная и творческая деятельность детей. Взаимоотношения между детьми в процессе научного и творческого труда.

В содержание также входят:

- изучение материалов учебных предметов;
- различные формы внеурочной деятельности
- проведение внеклассных занятий:

«Беседа о правилах поведения в школе»,

Беседы: «Книга – твой друг, береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки», Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д.

Любознательность школьников, пытливость их ума, увлеченность новым заставляет расширять границы информационного пространства, учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, любят рисовать, выполнять и представлять работы на конкурсы художественного цикла.

### **Экологическое воспитание**

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Задачи: воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формировать знания обучающихся об экологических ценностях; воспитывать экологическую культуру; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду

Содержание

- Экология. Экологические проблемы.
- Исследовательская деятельность в познании окружающего мира. Роль человека в природе. Ценностное отношение к природе. Природоохранная деятельность человека.
- Изучение материалов учебных предметов;

- Движение «Волонтеры»
- отряд «Эколог»
- отряд «Зеленый патруль»

Эковолонтерский отряд «Зеленый патруль» награжден сертификатом участника во 2 Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд»

Механизмы достижения поставленной цели:

- учебная работа (в школе изучается раздел «Экология» в курсе химии, биологии, географии, окружающего мира),
- внеклассная работа (проведение различных мероприятий, выпуск газет и листовок, проведение экологических акций на школьном уровне и городском);
- общественная деятельность (проведение различных мероприятий, выпуск газет и листовок, экологических акций, с привлечением жителей микрорайона Черемушки, работников различных организаций, расположенных на территории города);
- участие в конкурсах экологической направленности различных уровней;
- просвещение и информирование об экологических проблемах города, области, страны, мира.

Эколога – просветительские мероприятия:

- Конкурс рисунков «Красота родной природы»
- Мероприятия, посвященные, Всемирному дню воды: «Вода, водица», «Вода. Уникальная и неповторимая», «Голубая струйка» (акция за экономию пресной воды).
- Мероприятия, посвященные Дню Земли: экологическая игра «Спаси и сохрани», конкурс фотографий «Природа нашего села».
- Мероприятия, посвященные Дню птиц: номинация «Скворечник»
- конкурс девизов и агитационных плакатов команд городской акции «Каждой птице свой дом», в рамках городского праздника «День птиц» 2019г.,
- Конкурс эко-листовок «Экология и мы»;
- Беседы с первоклассниками: «А нужны ли нам воробьи и вороны?»,
- «Зачем нужны заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные и ненужные растения?»;
- Выпуск стенгазет: «Эти забавные животные», «Самые, самые...».
- Экскурсии: «Весенние явления в жизни растений», «Осенние явления в жизни растений».
- Выставки книг «Зеленая аптека», «Алтай – жемчужина Сибири», «Прекрасное рядом», «Земля – наш дом родной».
- Конкурс презентаций «Природа и мы».
- Выступление агитбригады «Делай как мы, делай лучше нас»
- Проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами», (за помощь и проведение урока руководители и участники награждены дипломами и благодарственными письмами).

Исходя из поставленных целей и задач, в работе по экологическому образованию и формированию экологической культуры учащихся МБОУ Лицей 7 были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные Дню экологической безопасности

- Мероприятия, посвященные Дню Земли, для учащихся средних классов (42 учащихся) было проведено мероприятие «Спаси и сохрани», в остальных классах были проведены беседы об охране окружающей среды (108 человек), а также желающие могли поучаствовать в конкурсе фотографий «Природа нашего горда» (80 человек)

- Методический семинар с классными руководителями о роли экологического воспитания школьников, выступление на педагогическом совете школы «Формы и методы экологической работы», позволили более эффективно использовать экологические знания для обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствовать формы и методы экологической работы.

Благодаря проведенным мероприятиям у учащихся происходит формирование образа «малой» Родины, познается реальная картина экологического состояния родного края. Привлечение внимания к нашим пернатым друзьям, воспитание ответственности и заботы о них – такова цель мероприятий, посвященных Дню птиц. Особенно активно участвовали учащиеся начальных и средних классов (107 человек). Конкурсы рисунков, презентаций, листовок экологической направленности способствовали развитию творческого мышления, познавательной активности учащихся. Лучшие презентации учащихся можно использовать при проведении внеклассных мероприятий, занятий клуба. При создании презентаций особо отличились учащиеся старших классов, а в конкурсах рисунков – учащиеся начального звена. С целью

обеспечения непрерывности и преемственности экологического воспитания и образования в соседней МОУ СОШ №6 участниками клуба были проведены беседы.

Во время экскурсий ребята (1 – 6 классы) не только посмотрели на красоту окрестностей города, но и могли наблюдать различные экологические проблемы, а потом обсудить их и предложить меры улучшения экологической обстановки в городе. Ведется большая совместная работа с МБУ ДО ЭБЦ г. Новочеркаска, это не только организация выставок и мероприятий со школьниками, но и работа с взрослым населением города.

В рамках практической и природоохранной деятельности учащиеся лицея принимают активное участие в различных акциях. Акция «Чистый уголок планеты» способствует воспитанию сознательного отношения к труду, чувства ответственности за место где ты живешь. В акции участвовали практически все дети, а учащиеся наводили порядок не только на территории лицея, но и на территории мемориала и роши «Красная весна». Акция проводилась осенью и весной. Большую тревогу у жителей вызывает пруд, расположенный на территории роши, в настоящее время экологическое состояние пруда ухудшается и связано это, в первую очередь, с экологической культурой населения. Ученики нашей лицея проводили исследование пруда, оформили проект «Пруд Новый. Быть или не быть». Акция «Самый зеленый кабинет» помогла учащимся развить умение ухаживать за комнатными растениями и бережно к ним относиться. Акция «Украсим все цветами», в рамках которой была выращена и высажена рассада цветов для школы, библиотеки, проводился уход за цветами на территории лицея. Известный педагог В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: "Если ребенок вложил частицу своей души и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, недобрым человеком». В акциях принимал участие весь коллектив школы (175 человек). Акция «Помоги зимующим птицам» (создание скворечников, кормушек) позволила участникам оказать непосредственную помощь птицам родного края, очень хорошо, что в акции участвовали не только дети, но и их родители. Кормушки были развешаны на территории лицея, роши, у себя дома, всего около 60 штук.

24 апреля. Волонтерский отряд лицея поучаствовал в субботнике, посвященном Георгиевскому полумарафону.

Апрель – это традиционный период наведения чистоты во дворе, в городе, на Земле! Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву, выпиливали старые сучки деревьев и кустарников, разбирали кучи спиленных веток. Общими усилиями за несколько часов школьная территория преобразилось: везде чисто и сказочно красиво. Субботник в нашей школе – это не только

мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив учеников и учителей еще более сплоченным!

### **Социально-психолого-педагогическое сопровождение**

Деятельность педагога-психолога в 2019-2020 учебном году строилась в тесном взаимодействии со всеми службами сопровождения учащихся в следующих направлениях:

1. Психолого-педагогическая диагностика субъектов образовательного процесса.
2. Консультирование и информирование.
3. Психологическое просвещение.
4. Развивающая и коррекционная работ

В МБОУ «Лицей №7 действует Научное общество лицеистов (НОЛ).

260 человек принимают участие в РДШ (Российское движение школьников)

В рамках Всероссийского движения школьников ученики заняли 1 место в «Большой георгиевской игре» проводимой школой-интернатом №33, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления», проводятся коллективные творческие дела;

Особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучаемых, проводятся экскурсии на предприятия, классные часы, посвященные выбору профессии, во внеурочной деятельности реализуется программа «Мой выбор» в 9-11 классах.

### **Профилактическая работа (ЗОЖ)**

Общий охват обучающихся профилактической работой составил 100 %. В рамках областного проекта «Наша здоровая школа» разработана и реализуется «Программа организации здоровьесберегающей деятельности» в соответствии с методическими рекомендациями по системе пмзд оо (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций)

Регулярно проводится месячник по здоровому питанию:

- Конкурс рисунков и проектов о здоровом питании;
- 11 апреля во 2 классах прошёл конкурс проектов, исследовательских работ на тему: "Здоровое питание - забота о здоровье школьника";
- В 1-9 классах прошли уроки правильного питания;
- В 4г прошёл классный час "Правильное питание в разное время года". Ребята продемонстрировали изготовление полезных блюд особенно в весенний период, когда ослаблен организм.

Педагоги, занимающиеся профилактической деятельностью, приняли участие в разработке и проведении родительских собраний, родительского всеобуча в данном направлении.

В ОУ имеется в наличии методическая библиотека и видеотека по вопросам ЗОЖ, профилактике наркозависимости, табакокурения, алкоголизма. В соответствии со ст.14 Федерального Закона № -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ежемесячно велся учет данных по учащимся, пропускающим занятия по неуважительным причинам, проводилась работа по выявлению данной категории обучающихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Учащиеся «группы и зоны риска» охвачены дополнительным образованием, заняты внеурочной деятельностью. Профилактическими мероприятиями охвачены 100 % обучающихся. Работа проводится при взаимодействии, тесном сотрудничестве с органами системы профилактики. Мероприятия, реализуемые в ОУ направлены на

- сохранение и улучшение уровня здоровья обучающихся;
- снижение количества случаев простудных заболеваний;
- сохранение показателей зрения, осанки учащихся;
- сохранение и снижение количества пропусков учащихся по болезни;



- благоприятную психологическую среду в классных и педагогическом коллективах ОУ;
- 26-27 октября прошел Единый урок безопасности в сети «Интернет»;
- 8 апреля в рамках Всемирного Дня здоровья волонтеры из 9Б и 7А классов провели музыкальный флешмоб с учениками 1-х классов;
- в рамках реализации профилактической программы «Трезвый Дон» проводились лекции со старшеклассниками

27 марта. Педагогический совет. Тема: "Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида"

#### **Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.**

Важное место в организации образовательного процесса занимает лицейское дополнительное образование. Это форма работы расширяет и дополняет базовый и лицейский компонент учебного плана, развивает способности каждого лицеиста. Материально-технические и кадровые ресурсы позволяют организовать и работать кружкам, спортивным объединениям, секциям научного общества, клубам. В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Наблюдается рост количества учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.

Таблица

2017-2018	2018-2019	2019-2020
90%	90,4%	90,4%

Вся работа системы дополнительного образования направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие познавательных интересов и творческих способностей, а также решение задач создания условий для самоутверждения и самореализации личности.

Система дополнительного образования работала по следующим направлениям:

- социально-педагогическом,
- художественном,
- туристско-краеведческом,
- физкультурно-спортивном,
- естественнонаучном,
- техническом.

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, помогающих раскрыть творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию, изобретательность. (см. таблицу участия учащихся в различных мероприятиях)

Все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме, анализ в виде участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, встречах.

Обучающиеся показывают стабильно-высокие результаты, участвуя в различных мероприятиях городского и регионального уровней по разным направлениям воспитательной деятельности.

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

### Задачи:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
- Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

- родительские собрания.
- классные часы

### **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- контроль за посещаемостью;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы с данной категорией детей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

### **Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».**

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и вне учебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во вне учебное время (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
  - просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
  - индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
  - посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
  - консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
  - проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
  - участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
  - совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН, социальных педагогов

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: мелкое хулиганство, курение в общественных местах. Акцент в просветительско-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

### **Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».**

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

### **Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.**

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в лицее проведены следующие мероприятия:

- Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ ;
- Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся (Сентябрь 2019 г.);
- Проведены беседы с родителями обучающихся 8-х классов (Сентябрь 2019 г.) и 10-х классов (Октябрь 2019 г.) по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации по теме встречи).
- Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8-х классов (Октябрь 2019 г.) и 10-х классов (Ноябрь 2019г.) о проведении мероприятий по профилактике незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 8-х и 10-х классов.

Одной из основных задач лицея является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

### **Работа с родителями.**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены с Днями открытых дверей и проведено три общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

***Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.***

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД. Участие в краевом этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Планирование спортивных мероприятий «Здоровый образ жизни»

## 8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Работа с учащимися.**

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей группы «риска» и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

#### **Задачи на 2020-2021 уч. год:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

#### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе лица имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей в воспитательный процесс. Недостаточно проводятся открытые внеклассные мероприятия. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

#### **Информатизация лица**

Одним из направлений обновления содержания образования является информатизация лица. Современное инновационное образование в школе предусматривает значительное расширение роли информатики и информационных технологий как эффективного средства саморазвития, самосовершенствования, саморазвития и самоконтроля учащихся в учебном процессе. Основная цель использования информационных технологий в учебном процессе как инновационного подхода в образовании заключена в способствовании максимального развития способностей учащихся на основе саморегуляции и самообразования: формирование целостной естественно – научной картины мира, научного фундамента для успешного прогнозирования собственной профессиональной деятельности, способствование творческому развитию личности и верному выбору индивидуальной программы жизни на базе познания особенностей, потребностей и возможностей человека.

Большое внимание в лице уделяется информатизации образования. Это процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных и телекоммуникационных технологий. Основными средствами информатизации образования являются аппаратное обеспечение, программное обеспечение и содержательное наполнение. В лице ведется активная работа по созданию единого информационного пространства, пополняется парк аппаратного обеспечения, развивается локальная сеть. На сегодняшний день лицей имеет:

В 2019-2020 году продолжалось развитие информационной среды лица.

В ходе работы решались следующие задачи:

- повышение уровня информационной компетентности учителей и учащихся лица;
- расширение локальной сети лица;
- расширение собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения;
- привлечение большего числа учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях;



- использование дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение учебного процесса лицея составляют: современные компьютеры – 139 шт.;

интерактивные доски – 9 шт.;

мультимедийные и интерактивные проекторы – 30 шт.;

а также: фото - и видеокамеры, копировальная и множительная техника, печатающие устройства, устройства ввода-вывода звуковой информации в достаточном количестве.

Это позволяет создавать и использовать информацию (в том числе запись и обработку изображений и звука, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);

Лицей активно развивает локальную сеть, имеет подключение Интернет 15 кабинетов, что составляет 50%, это обеспечивает получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

В учебном процессе наряду с традиционными средствами обучения (учебно-наглядные пособия на печатной основе, модели, макеты, гербарии и другие) используются инновационные высокотехнологичные средства обучения, функционирующие на базе цифровых технологий. Для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, в том числе цифрового в лицее есть комплект оборудования для цифровых лабораторий кабинетов физики, химии, биологии, лингафонный кабинет. В лицее имеется 4 компьютерных класса из них: 2 - стационарных, 2 - мобильных. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием (компьютер + проектор). В своей работе учителя активно используют электронные образовательные ресурсы.

Физическое развитие обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх обеспечивается наличием современной спортивной базы. Использование тренажерного зала отражено в рабочих программах учителей курса физической культуры, спортивных секций. Учащиеся лицея активно участвуют и показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, Спартакиадах учащихся, спортивной игре «Орленок», Президентских соревнованиях.

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет осуществлять электронный документооборот. Предоставляется бесплатная услуга электронный дневник с использованием ресурса, охват этой услугой – 100%.

Наличие актового и спортивного зала позволяют проводить массовые образовательные, профориентационные, развлекательные и спортивные мероприятия во внеурочное время.

В каникулярное время в лицее работают летние оздоровительные площадки для учащихся начальных классов на 75 мест, с 2010 года добавилась летняя оздоровительная профильная площадка для одаренных детей на 40 мест.

Информационное обеспечение общеобразовательной организации имеет в наличии технологические средства информационного взаимодействия с применением ИКТ и включает в себя необходимое программное обеспечение такое как: MS Office, Open Office, ABBYY FineReader, Система автоматизированного проектирования КОМПАС, GIMP, SMART Notebook и многое другое позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

- создавать, обрабатывать и редактировать звук;

- создавать, обрабатывать и редактировать растровые и векторные изображения;

-индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, творческие работы.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод, что лицей полностью соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, а удельный вес обучающихся, обеспеченных необходимыми условиями для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС составляет 100%.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет: 7 учащихся на один компьютер по состоянию на 25.05.2019 г.

Внедрение в учебный процесс дополнительного компьютерного оборудования, а также активного использования ЭОР учителями во время уроков и внеурочной деятельности активизировало процесс обучения и повысило заинтересованность школьников в изучение предметов. Предприняты пробные шаги по развитию автоматизированных рабочих мест для дистанционного обучения с использованием видеоконференцсвязи (ВКС).

Регулярно идет обновление и дополнение программного обеспечения. Особое значение имеет закупка программ противодействия иным Интернет - угрозам. В связи с этим лицей регулярно продляет лицензии программного обеспечения для контентной фильтрации и антивирусных программ.

В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» в лицее функционирует сервис - Дневник.ру (Электронный дневник) предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации. На 1 июня 2018 года 100% лицеистов имеют доступ к этой услуге.

В течение 3х лет лицей будет работать в рамках областной инновационной площадки по теме: «Контрольно – оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лицея, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. - повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ФГОС II поколения.

**Задачи:**

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Дневник.ру (Электронный дневник)», «Российская электронная школа», «Учи.ру», и др.
3. В 2021 – 2022 учебном году особое внимание уделить повышению уровня педагогической культуры и инновационной активности педагогических работников, отработке механизмов эффективного управления качеством образования на основе освоения технологии самосовершенствования личности, использовать практико – ориентированные, деятельностные формы организации учебного процесса.
3. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителя через проектную и исследовательскую деятельность при реализации ФГОС.
- 4.Повысить качество рабочих программ по предметам с учетом планируемых результатов освоения программ и универсальных учебных действий.
- 5.Продолжить реализацию инновационных проектов, особое внимание уделить ИКТ в управлении лицеем.
6. Усилить содержание работы классных руководителей с ученическими коллективами и родителями духовно – нравственной составляющей, привлекать родительскую общественность к проведению общелицейских внеклассных мероприятий.

Каждый год для лицея – это новый шаг на пути совершенствования работы педагогического коллектива по переходу на новое качество образования. Общий путь и стратегия развития лицея определены в Программе развития на 2016-2020 годы.

Подготовила:

Зам. директора по УВР

Г.А. Плотникова

# План работы МБОУ «Лицей №7» на 2021-2022 учебный год

## 1. Обновление содержания образования

### 1.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на оптимизацию образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей. Решение подобной задачи невозможно без владения инновационными педагогическими технологиями и их внедрения в образовательный процесс.

Учителя лицея используют современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка, способствующие повышению качества образования и более эффективному использованию учебного времени. Обращение к учебно-исследовательской деятельности учащихся как универсальной образовательной технологии определило основные направления экспериментальной и методической работы лицея.

Данный раздел представляет основные тенденции в развитии инновационных процессов в лицее, знакомит с работой педагогического коллектива и обучающихся в сети экспериментальных площадок, показывает различные формы организации исследовательской деятельности, представляет конкретные проекты лицеистов, информирует о достижениях на конкурсах и конференциях различного уровня: от общешкольных до международных.

Цель и задачи инновационной деятельности в лицее:

1. Повышение качества образования за счет обновления образовательных программ, в том числе с вовлечением общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образования.
2. Повышение эффективности усвоения учащимися знаний на предметном и метапредметном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение мотивационных установок учащихся.
4. Приобретение учащимися навыка решения познавательных, поисковых, проектных задач исследовательским методом, вооружение их научным аппаратом, необходимым для дальнейшей учебы.
5. Решение воспитательных задач, связанных с творческим развитием личности, ее социализацией.
6. Использование наиболее эффективных методов и технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Внедрение информационных технологий в педагогическую практику.
8. Создание условий, обеспечивающих оптимальное интеллектуальное, психическое и физическое развитие каждого ребенка.

### Исследовательская деятельность

Образовательная практика лицея наряду с традиционными формами обучения включает и исследовательскую деятельность учащихся. Исследовательская деятельность – достояние свободного, независимо мыслящего человека. Получение знаний через собственное исследование, опыт, эксперимент всегда наиболее ценно для ребенка, познающего мир. Тематика проектных и исследовательских работ не ограничена. В лицее в проектно - исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся всех возрастных групп: начального, среднего и старшего уровня образования. Участие в ученических исследовательских

проектах дает возможность каждому лицеисту раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки научно – исследовательской работы, расширить свои знания по общеобразовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным формам презентации проектно – исследовательских работ. Исследовательская деятельность предполагает участие учащихся и педагогов в ученических конференциях, конкурсах, форумах на самых различных уровнях: от школьного до международного. Учащиеся лицея неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами самых различных конкурсов. В лицее ежегодно проходят межшкольная конференция проектно – исследовательских работ учащихся, являющаяся итогом исследовательской деятельности учащихся в учебном году. Защита проектных работ учащихся 9-х классов.

Направления/Мероприятия	Сроки
<b>Организация интеллектуально-творческой работы учителей</b>	
Собеседования с учителями по содержанию и характеру их самоопределения на участие в инновационной деятельности	Сентябрь, в течение года
Методическое консультирование	в течение года
Оказание методической помощи	в течение года
Проведение научно-практических семинаров, мастер – классов по обмену педагогическим опытом, «круглых столов».	в течение года
Проведение семинаров ГМО ( по плану УО)	в течение года
Анализ участия и его результативности в конкурсах, проектах, выставках	май
Использование системы стимулирования участников инновационной деятельности	в течение года
<b>Организация интеллектуально-творческой работы учащихся</b>	
Корректировка банка данных одаренных детей	в течение года
Уточнение списков учащихся, успешных в освоение отдельных предметов или видов деятельности	в течение года
Выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности	в течение года
Организация и проведение школьных и предметных олимпиад	в течение года
Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальном туре	в течение года
Анализ результатов олимпиад	в течение года
Организация научно-исследовательской работы	в течение года
Формирование банка данных исследовательских работ	в течение года
Проведение лицейской конференции «Первые шаги в науке»	апрель
Наполнение «Портфолио» учащихся, как средство формирования компетентности личного самосовершенствования, учащихся лицея	в течение года
Анализ участия и его результативности в конкурсах, проектах, выставках	в течение года
<b>Организация опытно-экспериментальной работы</b>	
Инновационная областная площадка по реализации проекта: «Контрольно-оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.10.2020 № 829	в течение года
Реализация инновационного проекта: «Сетевое партнерство как условие формирования личностного пространства лицеиста»	в течение года

Направления: профориентация проект межрегиональный «Школа-ВУЗ-Предприятие»; лингвистическое с международным участием «Connecting Classroom»	
Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами г. Новочеркаска	в течение года
Участие в программе естественнонаучного образования Школьная лига РОСНАНО	в течение года
<b>Реализация инновационных педагогических проектов и программ</b>	
Программа «Одаренные дети» - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в лицее в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».	в течение года
Программа «Информатизация «МБОУ лицей №7» -создание условий для применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе	в течение года
Программа «Учебно – исследовательская деятельность школьников в образовательном учреждении» - обеспечение условий для образования, развития и реализации творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.	в течение года
Программа по здоровьесбережению «Здоровье – это жизнь» - создание в лицее организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения.	в течение года
Программа социализации «Социализация без проблем» расширение теоретической и практической компетентности всех участников образовательного процесса по вопросу успешной социализации учащихся.	в течение года
Программа профессиональной ориентации учащихся «Я делаю свой выбор» - формирование у учащихся ориентации на трудовую деятельность как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышение профессиональной активности молодежи в профессиональном самоопределении.	в течение года

#### 1.2. План работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Сбор документов и их отправка на присуждение премии Мэра и агентства «Ключ» для одаренных детей	сентябрь	Филиппова О.Ю
3	Подбор научных руководителей исследовательских работ учащихся	сентябрь	Руководители ШМО
4	Корректировка банка данных программы «Одаренные дети» по результатам работы в 2020/2021 учебном году	В теч.года	Педагог-организатор
5	Проведение школьных предметных олимпиад (2-11 классы)	сентябрь-октябрь	Филиппова О.Ю. Рук.ШМО Учителя предметники,
6	Участие в международных интеллектуальных дистанционных конкурсах:	в теч.года	Тихенко Э.Н.,

	<p>«Предметные молодежные чемпионаты»</p> <p>Игры «Олимпус»</p> <p>«Эрудит марафон учащихся» (1-9класс)</p> <p>«КИТ»</p> <p>«Русский медвежонок»</p> <p>«British Bulldog»(англ.язык)</p> <p>«Кенгуру»</p> <p>«Учи.ру»</p>	<p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Учителя предмет., кл.руководители Тихенко Э.Н., Учителя предмет., кл.руководители Пузанова Т.Г. Стариков В.А. Тихенко Э.Н., Силина Л.П., Учителя предмет., кл.руководители Гурина С.Л., предметники кл.руководители Рук. ШМО математиков., кл.руководители учителя предметники</p>
7	Участие в конференции исследовательских работ ДАНЮИ	февраль	Руководители ШМО
8	Участие в городских и областных конкурсах по экологии, биологии, химии	в теч.года	Боровикова Л.М Марущенко Н.Н. Павлова И.В. Дюпина М.А.
9	Участие в городских и областных конкурсах по истории и обществознанию	в теч.года	Бирюкова А.А. Попова О.Г.
10	Участие в интеллектуальном марафоне учеников-занковцев	в теч.года	Пузанова Т.Г.
11	Участие в олимпиадах школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ.(7-11 классы)	в теч.года	Филиппова О.Ю. Учителя предметники, кл.руководители
12	Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам	в теч.года	Филиппова О.Ю.
13	Заочные олимпиады МГУ, акция «Покори «Воробьевы горы»»	декабрь	Учителя предметники
14	Межрегиональная заочная математическая олимпиада «Авангард» для школьников	декабрь	Руководитель ШМО математики
15	Участие во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, г. Москва	апрель	Филиппова О.Ю.
16	Проведение предметных недель (декад)	в теч. года по плану школы	Мажарова И.Э. Шкуланова И.В.
17	Проведение общелицейской конференции «Первые шаги в науке» в рамках работы «Научного общества лицеистов»	апрель	Ломшакова И.Л. Совет лицея

18	Проведение проектной конференции учащихся 3-7 классов в рамках общелицейской конференции в рамках работы общества «Юный исследователь»	Март-апрель	Морозова Н.Л. Совет лицея
20	Участие в программе «Школа-ВУЗ-предприятие»	в теч.года	Фонд «Надежная смена» Ломшакова И.Л..
22	Проект сетевого взаимодействия с НЭВЗ	В теч. года	Ломшакова И.Л.
23	Участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО	В теч. года	Ломшакова И.Л.
24	Участие в мероприятиях РДШ	В теч. года	Дюпина М.А.
25	Проведение школьных спортивных соревнований	в теч.года	Учителя физкультуры
26	Организация выставок декоративно-прикладного искусства	в теч.года	Учителя технологии
27	Организация выставок детского творчества	в теч.года	Филиппова О.Ю.
28	Участие в межпрофильной олимпиаде «Звезда»	в теч.года	Филиппова О.Ю.
29	Квест «Сетевичок»	Октябрь-март	Классные руководители
30	Участие в федеральном сетевом проекте «Интернет без опасности»	февраль	Социальный педагог, психолог, учителя информатики
31	Анализ реализации программы «Одаренные дети»	май	Филиппова О.Ю., Дюпина М.А.

### 1.3. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Введение электронного документооборота	В течение года	Секретарь, классные руководители
2	Введение электронного журнала	В течение года	Учителя предметники
3	Расширение и оптимизация локальной сети школы	В течение года	Стариков В.А.
4	Оформление электронного каталога имеющихся образовательных информационных ресурсов	В течение года	Тихенко Э.Н.
5	Повышение информационно-технологической компетентности педагогического состава	постоянно	Стариков В.А. Ломшакова И.Л.
6	Формирование информационной компетентности учащихся	постоянно	Педагогический коллектив
7	Поддержка Web-ресурса лицея	постоянно	Стариков В.А.
8	Создание медиатеки	В течении года	Педагог- библиотекарь
9	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах	постоянно	Педагогический коллектив



10	Создание и использование дистанционных курсов для одаренных детей и учащихся пропускающих занятия	В течении года	Педагогический коллектив
11	Использование ИКТ в учебно-исследовательской деятельности	постоянно	Педагогический коллектив
12	Оценка эффективности внедрения ИКТ в образовательный процесс	Май 2020	Ломшакова И.Л. Мажарова И.Э. Стариков В.А.
13	Установка и обслуживание нового оборудования	постоянно	Стариков В.А.
14	Уроки медиаграмотности	В течении года	Педагогический коллектив
15	Уроки информационной безопасности в сети «Интернет»	В течении года	Ломшакова И.Л.

## 2. Внутришкольная система оценки качества образования

Цели контроля: повышение качества образовательного процесса на основе организации мониторинга обучения и преподавания

Задачи внутреннего контроля:

Определить наиболее эффективные технологии преподавания предметов.

Включить педагогов в процессы взаимоконтроля, самоконтроля по основным направлениям развития школы.

Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, форм и методов.

Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».

Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.

Повысить ответственность учителей, продолжить внедрение инновационных методов и приемов обучения и воспитания в практику.

Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Диагностика результативности работы с одаренными детьми

### 2.1. План контрольно-оценочной деятельности на 2021-2022 учебный год

#### 1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
<b>1-ый класс</b>					
1.	Стартовая диагностика	Методики «Готовность к обучению»	Сентябрь- октябрь	Учитель 1-го класса	Аналитическая справка
2.	Уровень мотивации достижения успеха	Методики,	Декабрь	Учитель 1-го	Фиксация

		наблюдения		класса	результата
3.	Работа с текстом (осознанность чтения, выделение главной и второстепенной информации, анализ и интерпретация текста)	Посещение уроков, мониторинг	Март	Заместитель директора	Аналитическая справка
4.	Коммуникативные умения (умение вести диалог, задавать вопросы, слушать собеседника)	Комплексная работа с текстом	Апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Тест на сформированность отдельных метапредметных умений	Тест или комплексная работа	Май	Руководитель МО, учитель	Самоанализ учителя
6.	Уровень достижения предметных результатов	Контрольные работы	Апрель	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
<b>2-3 классы</b>					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с информацией (поиск, отбор, интерпретация, использование разных источников, ресурсы Интернет)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО, учитель	Отчет на заседании МО
3.	Работа с текстом на уроках: сплошным, несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, моделями.	Посещение уроков, мониторинг	Февраль-Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
4.	Коммуникативные умения (работа в группе, монологическая речь, применение речевых средств в решении задач)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Март-апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	ИКТ-умения учащихся.	Проведение зачета	Апрель-май	Учитель	Отчет на заседании МО

6.	Предметные результаты по математике, русскому языку, окружающему миру	Проверочные работы	Май	Учитель	Аналитическая справка
7.	Личностные результаты: мотивация достижения успеха, социальная инициативность, готовность к сотрудничеству.	Методики учителя	Апрель	Учитель, психолог	Фиксация динамики результатов
8.	Тест на сформированность отдельных метапредметных умений	Тест или комплексная работа; методики диагностики	Май	Руководитель МО, учитель	Отчет на заседании МО
<b>4-ый класс</b>					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: преобразовывать текст и информацию, формулировать проблемы и выбирать способы их решения, владеть устной и письменной речью.	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, обосновывать ее, делать вывод на основе разных мнений.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: работа с гипермедийными информационными объектами.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Личностные результаты: знание моральных норм поведения, уровень мотивации учебной деятельности.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, психолог	Аналитическая справка
6.	Предметные и метапредметные результаты по	Тесты, комплексные	Апрель-май	Заместитель	Аналитическая

	отдельным предметам.	работы.		директора	справка, проект приказа
<b>5-й класс</b>					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: определять главную тему, общую цель или назначение текста, сопоставлять разные точки зрения, делить текст на смысловые части, составлять план текста, формулировать несложные выводы	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: владение диалогической формой коммуникации с использованием ИКТ	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: умения создавать текст, редактировать, форматировать, сохранять; вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона), создавать рисунки в графическом редакторе, создавать анимацию в PowerPoint.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: планировать и выполнять с учителем или в группе учебное исследование и учебный проект, выполнять исследования по алгоритму, осуществлять постановку проблемы.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка

6.	Личностные результаты: уровень мотивации учебной деятельности, способность к самоконтролю, самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
<b>6-й класс</b>					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определенной позиции, умение ориентироваться в нескольких словарях и справочниках и работать с несколькими источниками информации, составлять небольшие письменные аннотации к тексту и отзывы	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: описывать по определенному алгоритму объекты и процессы наблюдения, создавать сообщения в виде аудио- и	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка

	видеофрагментов, готовить презентацию.				
5.	Проектная деятельность: планировать учебный проект, использовать методы и приемы, основанные на доказательстве, использовать моделирование, опросы и описание фактов.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
<b>7-й класс</b>					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: находить в тексте требуемую информацию, определять назначение разных видов текстов, направлять внимание на полезную в данный момент информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме, формировать на основе текста простейшую систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа

	задачей.				
3.	Коммуникативные умения: умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; оказывать помощь и эмоциональную поддержку; использовать адекватные языковые средства для высказывания своих чувств.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: классифицировать файлы по типу и иным параметрам; выполнять основные операции с файлами; осуществлять поиск файлов средствами операционной системы; осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; получать информацию о характеристиках компьютера; сохранять найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; форматировать текстовые документы; создавать диаграммы различных видов.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: выполнять под контролем учителя постановку проблемы, создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы; выделять материалы для исследования; использовать анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; строить различного рода отношения с группой одноклассников, выполняющих проект.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к	Методики мониторинговых	Май	Учитель, классный	Аналитическая справка



	окружающим, нетерпимость к любым видам насилия; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное решение конфликтов.	исследований, наблюдения учителя		руководитель, психолог	
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
<b>8-й класс</b>					
1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников, использовать ее в процессе письма; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; уметь аргументировать свою точку зрения; обладать познавательной инициативностью; устанавливать	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель	Аналитическая справка, проект приказа

	рабочие отношения, адекватное межличностное восприятие партнера.			директора	
4.	ИКТ-умения: создавать презентации на основе цифровых фотографий; проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов графического редактора; использовать возможности электронной почты, интернет-мессенджеров и социальных сетей для обучения; оперировать с понятиями, связанными с передачей данных.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Проектная деятельность: уметь видеть проблему; проводить предварительный анализ имеющейся информации; формулировать возможный вариант решения, т.е. выдвижение гипотезы; выделять материал для дальнейшего использования; формулировать вытекающие из исследования выводы.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: освоение общекультурного наследия России; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств; участие в общественной жизни на уровне школы и социума.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа

**9-11-й класс**

1.	Входная предметная диагностика	Контрольная работа	Сентябрь	Руководитель МО, учитель, заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Работа с текстом: анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению; создавать и редактировать собственные тексты разных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.	Проверочные работы	Март	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	Коммуникативные умения: разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы; управлять поведением партнера, умение убеждать; строить продуктивное взаимодействие с людьми; речевое отображение содержания совершаемых действий; способность к эмпатии.	Тест, учебная ситуация	Апрель	Руководитель МО, классный руководитель, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения: проводить обработку цифровых звукозаписей; осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала; вставлять в документ формулы, таблицы, списки; различать безопасные ресурсы сети Интернет; моделировать с использованием средств программирования; составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка

	данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования; соблюдать нормы информационной этики.				
5.	Проектная деятельность: уметь ставить проблему; проводить опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.	Учебная ситуация, проекты	Май	Учитель, руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; ориентация в системе моральных норм и ценностей; сформированность потребности в самовыражении; готовность к выбору профильного образования; умение строить жизненные планы.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Май	Учитель, Классный руководитель, психолог	Аналитическая справка
7.	Предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа

## 2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (1-11 класс)

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Объекты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
	<b>Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы</b>				

1.	Наличие компонента «Личностные, метапредметные и предметные результаты» в соответствии с ФГОС.	Рабочая программа по учебному предмету.	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в соответствии с ФГОС.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности. Программа классного руководителя.	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный)	Календарно-тематический план по учебному предмету.	сентябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
<b>Система оценки достижения планируемых результатов</b>					
1.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации учителя	Рабочая программа по учебному предмету. Календарно-тематический план по учебному предмету	август, сентябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
2.	Наличие у учителя контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Рабочая программа по учебному предмету. Методический кейс учителя. Дидактический ресурс.	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО, психолог	Самоанализ учителя
3.	Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой.	Посещение уроков, поурочные планы, технологические карты, диагностические	Ноябрь, февраль	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителя, отчет на МО

		карты. Классный журнал, дневник ученика.			
4.	Применение методики индивидуального прогресса (динамики успешности)	Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся	декабрь	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителя, отчет на МО
5.	Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности.	Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио	Март	Заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Применение формирующей оценки в контрольно-диагностической деятельности учителя	Содержательно-критериальная база учителя.	Апрель	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
<b>Программа формирования УУД</b>					
1.	Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения, проектная деятельность.	Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий.	Сентябрь-май	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО.
2.	Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД)	Наборы домашних заданий по предметам	апрель	руководитель МО, педагоги, психолог	Аналитический отчет.

<b>Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности</b>					
1.	Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Разработка адаптированных программ и авторских программ внеурочной деятельности.	Рабочие программы адаптированные и авторские	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов.	Рабочие программы учебных предметов	август	Руководитель МО	Отчет учителя
4.	Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ.	Посещение уроков, анализ поурочного планирования.	Ноябрь, март	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
5.	Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка.
6.	Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.	Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка.
7.	Применение разных форм организации внеурочных занятий.	Посещение внеурочных занятий,	февраль	Заместитель директора	Аналитическая справка

		анализ планирования занятий.		Руководитель МО	
<b>Программа духовно-нравственного воспитания</b>					
1.	Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя	Программа (план) классного руководителя.	октябрь	Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
2.	Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов.	Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты.	январь	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
3.	Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера.	Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися.	март	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки
<b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>					
1.	Организация социальных акций, практик, проектов	Собеседование	декабрь	Заместитель директора	Информационная справка
2.	Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни.	Протоколы родительских собраний	март	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Мониторинг физического и психологического благополучия детей	Тесты для диагностики	Сентябрь, май	Психолог, классный руководитель	Информация психолога
<b>Программа коррекционной работы</b>					
1.	Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении.	Собеседование с учителем, психологом.	ноябрь	Председатель ПМПК	Информационная справка
2.	Организация консультативной помощи для учащихся и родителей.	Журнал обращений.	декабрь	Заместитель директора	Информационная справка



3.	Организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей	Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя, Заместитель директора	Банк данных «Одаренные дети», аналитическая справка
<b>Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы</b>					
1.	Применение электронного обучения, ЦОР.	Посещение уроков, анализ дидактического ресурса	март	Руководитель МО	Отчет на заседании МО
2.	Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях.	Собеседование. Сертификаты.	Декабрь, май	Руководитель МО	Информационная справка
3.	Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате.	Проверка образовательной среды	ноябрь	Заместитель директора	
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Посещение занятий, портфолио, презентация результатов.	Ноябрь, апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка

2.2. План-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году

**Организационно-методическая работа**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
в течение учебного года	<p>1. Обеспечение участников ЕГЭ и ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами</p> <p>2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru</p> <p>3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план-график по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов,</li> <li>- инструкция для участников ЕГЭ;</li> <li>- психологическая поддержка выпускников, участвующих в ЕГЭ (памятка для родителей);</li> <li>- график внутришкольного контроля подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ul> <p>4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов, к ОГЭ учащихся 9-х классов.</p>	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.
Август-октябрь	<p>1. Анализ «Итоги сдачи ЕГЭ, ОГЭ» (в рамках педагогического совета).</p> <p>2. Собеседование с руководителями ШМО по теме: «Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам).</p> <p>3. Утверждение плана-графика подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
ноябрь	1. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с планом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР.
ноябрь	1. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предмету.	Учителя-предметники. Зам. директора по УВР
декабрь-март	<p>1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Формирование предварительного списочного состава учащихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ, ЕГЭ (11 класс),</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х

	и ОГЭ (9 класс). 3. Совещание при зам. директоре по УВР: «О подготовке к внутришкольному текущему контролю за состоянием преподаваемых предметов профильного уровня».	классов.
Декабрь - январь	1. Подготовка материалов для проведения текущего внутришкольного контроля по материалам ЕГЭ и ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике. 2. Анализ внутришкольного контроля в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО. 3. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	Руководители МО, зам. директора по УВР
Февраль - март	1. Организационная работа с выпускниками 9-х, 11-х классов по выбору экзаменов, заполнению заявлений стандартизированной формы выпускников 9-х, 11-х классов на участие в ЕГЭ и ОГЭ (до 01.02.2022г.). 2. Подготовка базы данных на выпускников, сдающих ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. 3. Проведение родительских собраний, классных часов по ознакомлению с инструкцией для участников ЕГЭ и ОГЭ на территории Ростовской области (действия участников ЕГЭ и ОГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ, подача апелляций, выдача свидетельства о результатах ЕГЭ и ОГЭ).	Классные руководители, зам. директора по УВР, ответственный по заполнению баз данных.
Март - май	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, результаты выбора учащимися предметов на итоговую аттестацию». 2. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. 3. Оформление стенда для родителей и учащихся с материалами для ГИА 9-х, 11-х классов. 4. Проведение репетиционных испытаний в 11-х классах по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ. 5. Проведение репетиционных испытаний в 9-х классах в форме ОГЭ по математике и русскому языку. 6. Совещание при директоре: «О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, итоги репетиционных экзаменов, итоги плановой проверки документации». 7. Подготовка и выдача уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ для выпускников 11-х и 9-х классов, допущенных к сдаче экзаменов.	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.
июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Зам. директора по УВР.

## **2. Нормативные документы**

	Содержание работы
Август -	1. Утверждение плана-графика по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

март	<p>2. Приказы о назначении ответственных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году;</li> <li>- за создание и работу с базой данных на выпускников;</li> <li>- за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи уведомлений;</li> <li>- за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- за заполнение аттестатов государственного образца.</li> </ul> <p>3. Приказ об утверждении списка лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов и XI классов.</p>
Октябрь-январь	<p>1. Сбор копий паспортов учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>2. Подготовка базы данных для проведения итогового сочинения.</p> <p>3. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Сбор заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) выпускников текущего года.</p>
Декабрь - февраль	<p>1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>
декабрь	<p>1. Приказ об организации и проведении текущего контроля (полугодового).</p> <p>2. Справка о результатах проведения текущего контроля.</p>
Январь-март	<p>1. Оформление листов ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ и ОГЭ.</p>
январь	<p>1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору.</p>
апрель	<p>1. Приказ о репетиционном тестировании выпускников 9-х, 11-х классов по материалам и форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>
май	<p>1. Приказ о допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p>
Июнь-июль	<p>1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Планирование работы на следующий год.</p>

### **3. Работа с педагогами**

	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ и ОГЭ по предмету.	рук. МО
сентябрь	<p>1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 уч. г.</p> <p>2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках.</p> <p>3. Работа с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль успеваемости и посещаемости учащихся,</li> <li>- рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9, 11 классов.</li> </ul> <p>4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>рук. МО</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>рук. МО по предметам</p>
октябрь	1. Работа с классным руководителем по изучению	Зам. директора по

	индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.	УВР
ноябрь	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ и ОГЭ. - Организация и технология проведения итогового сочинения. - Обзор текущей информации по ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР, руководители МО
декабрь	1. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	руководители МО
Январь-февраль	1. Подготовка к проведению репетиционного экзамена по математике и русскому языку с учащимися 11 классов в рамках лица. 2. Составление списков учащихся 9, 11 классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору.	зам. директора по УВР
Февраль-март	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ результатов репетиционного экзамена в 11 классах по математике.	зам. директора по УВР
март-май	1. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Информирование с результатами репетиционного тестирования выпускников 9-х, 11-х классов. 3. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.	зам. директора по УВР

#### **4. Работа с учащимися 9-х, 11-х классов**

	Содержание работы	ответственный
в течение учебного года	1. Посещение элективных курсов 2. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Участие в репетиционных экзаменах в 9 и 11 классах. 4. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.	кл. руководители 9, 11 классов, учителя-предметники, зам. директора по УВР, учителя-предметники.
Сентябрь-октябрь	1. Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2. Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ; - официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение нормативных документов по ГИА в 2021-2022 учебном году.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, зам. директора по УВР, кл. руководители 9, 11 классов,
Ноябрь-декабрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. 2. Индивидуальные и групповые занятия учителей-	учителя-предметники,

	предметников по подготовке к ГИА выпускников.	
ноябрь	1. Подготовка к итоговому сочинению. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	учителя-предметники,
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ и ОГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9 и 11 классах.	зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя-предметники
январь	1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ проведения репетиционных работ по материалам ЕГЭ в 11-х классах по математике.	зам. директора по УВР, кл. руководители зам. директора по УВР
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Организация работы с заданиями различной сложности.	учителя-предметники  учителя-предметники
март	1. Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». 2. Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы». 3. Психологический тренинг «как стать уверенным в себе». 4. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР  учителя-предметники, кл. руководители
апрель	1. Повторное изучение Порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2021 учебном году. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Проведение пробных экзаменов для выпускников 9-х, 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ (независимое репетиционное тестирование ДГТУ) 5. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.	кл. руководители 9, 11 классов, зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя-предметники, зам. директора по УВР
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ, времени и места проведения экзаменов для учащихся 9 классов.	кл. руководители, учителя-предметники, учителя-предметники, учителя-предметники, классные руководители 9,

### **5. Работа с родителями выпускников**

	Содержание работы	ответственный
сентябрь	1. Родительское собрание для выпускников 9,11 классов	Директор, кл. руководители 9-11 классов
октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР
Ноябрь-декабрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР учителя-предметники
Декабрь-февраль	Проведение родительских собраний: - по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению аттестации 9-тиклассников; - о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т. д.); - встреча с представителями Управления образования Администрации города Новочеркаска и представителем ВУЗ по порядку и особенностям проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году.	зам. директора по УВР, кл. руководители, зам. директора по УВР.
март	1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР
апрель-май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.	зам. директора по УВР, учителя-предметники.

### 3. Работа с кадрами. Методическая работа.

#### 3.1. Методическая тема

«Совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетентностей педагогов лица, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Контроль на учебном занятии как средство обратной связи между обучающимися и учителем-предметником»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения контроля уровня знаний учащихся в том числе с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами; – обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы: Тематические педсоветы; методический совет; предметные и творческие объединения учителей; работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории; открытые уроки; творческие отчеты; работа творческих объединений; предметные недели; семинары, мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; консультации по организации и проведению современного урока; организация работы с одаренными детьми; педагогический мониторинг; фестиваль педагогических идей.

### 3.2. План работы методического совета

Содержание работы		Ответственные
<b>сентябрь</b>		
1.	Проанализировать освоение ООП по уровням	Заместители директора по



	<p>общего образования за 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>– по курсам внеурочной деятельности. Провести диагностику обучающихся, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.</li> </ul>	УВР
2.	Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов. Скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.	Руководители ШМО
3.	Согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам	Заместители директора по УВР
4.	Заседание МС №1 Заседание МО №1 Обсуждение итогов проведенной работы: – диагностики обучающихся; – экспертизы рабочих программ – коррекции тематического планирования.	Руководитель МС Руководители МО
5.	Составление плана мероприятий по аттестации педагогических кадров	Заместитель директора по УВР
6.	Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме	
7.	Скорректировать план-график повышения квалификации на три года по направлениям развития в сфере образования и минимизации профессиональных дефицитов.	Руководитель МС
8.	Педагогическая лаборатория «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».	Руководитель МС Руководители ШМО
9.	Посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период.	Заместитель директора по УВР
<b>октябрь</b>		
1.	Неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности»	Руководители ШМО
2.	Заседание МС №2 Заседание МО №2	Руководитель МС Руководители ШМО
3.	Индивидуальные консультации для учителей по теме «Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся в условиях дистанционного режима обучения»	Руководитель МС Руководители ШМО
4.	Семинар по теме «Конструирование урока в	Руководитель МС

	контексте ФГОС СОО».	Руководители ШМО
5.	Занятия творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
6.	Посещение уроков молодых специалистов и учителей, имеющих педагогические затруднения	Заместители директора по УВР
7	Анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях новых ФГОС»	Руководители ШМО
8.	Отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми	Руководители ШМО
9.	Педагогический совет	Руководитель МС
10.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители ШМО
11.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Руководители ШМО
12.	Посещение уроков учителей 1-х классов в адаптационный период.	Заместитель директора по УВР
<b>ноябрь</b>		
1.	Заседание МС №3 Заседание МО №3	Руководитель МС Руководители МО
2.	Посещение уроков учителей с целью выявления эффективности организации продуктивной деятельности	Заместитель директора по УВР
3.	Занятия творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
4.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководитель МС Руководители ШМО
5.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МС Руководители ШМО
6.	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей	Заместитель директора по УВР
7.	Заседание МС №4 Заседание ШМО №5	Руководитель МС Руководители ШМО
8.	Круглый стол «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС».	Руководитель МС Руководители ШМО
9.	Индивидуальная работа педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития	Руководитель МС
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель МС Руководители ШМО
10.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководитель МС Руководители ШМО
11.	Работа проблемно-творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
12.	Посещение уроков, курсов занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в предметной неделе начальной школы	Руководитель МС Руководители ШМО

<b>январь</b>		
1.	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
2.	Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	Руководитель МС Психолог
3.	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации	Заместитель директора по УВР
4.	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	Руководитель МС Руководители ШМО
<b>Февраль-март</b>		
1	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Руководители ШМО
2.	Подготовка к городским мероприятиям инновационных педагогических и управленческих идей.	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в предметной неделе	Руководители ШМО
4.	Руководители МО	Заместитель директора по УВР
5.	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР
<b>апрель</b>		
1.	Фестиваль педагогических идей	Руководители ШМО
2.	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
3.	Посещение уроков молодых специалистов и аттестующихся учителей	Заместитель директора по УВР
4.	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО
<b>Май</b>		
1.	Выявление динамики методического уровня преподавания	Руководители ШМО
2.	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО

### 3.3. Педагогические советы

Сроки	Тема	Ответственный
Август	Формирование и развитие творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФГОС ОВЗ	Катаргина Л.В.
Ноябрь	Воспитательная система лицея: пути и поиски развития	Курбанова Е.Н.
Январь	Особенности ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения	Ломшакова И.Л.
Март	Формирование системы мониторинга планируемых результатов как инструмента повышения качества	Мажарова И.Э.

	образования.	
--	--------------	--

#### 3.4. Недели и декады методического мастерства

Сроки	Дисциплины	Ответственный
Ноябрь	Химия, биология, физика	Боровикова Л.М
Декабрь	Начальная школа	Пузанова Т.Г
Декабрь	Иностранного языка	Пугачева И.В.
Январь	История, обществознание, география	Бирюкова А.А.
Февраль	Русский язык и литература	Заможняя Т.В.
Март	Математика и информатика	Мелентьева Н.А.
Апрель	Технология, ИЗО, ОБЖ, физической культуры	Гилев В.В.

#### 3.5. Повышение квалификации учителей

ФИО учителя	Предмет	Последние курсы	Следующие курсы
1.Курбанова Е.Н.	Русский язык и литература	29.06.2018	29.06.2021
2.Алешина Е.С.	Английский язык	30.04.2019	30.04.2022
3.Заможняя Т.В.	Русский язык и литература	31.06.2018	31.06.2021
4.Сушкова М.М.	Русский язык и литература	30.04.2019	30.04.2022
5.Данилова А.Л.	Математика	31.07.2018	31.07.2021
6. Стариков В.А.	Информатика	19.04.2019	19.04.2022
7.Коробова А.В.	Физика	30.04.2019	30.04.2022
8.Соловьева Л.А.	Английский язык	30.04.2019	30.04.2022
9.Гурина С.Л.	Английский язык	30.04.2019	30.04.2022
10.Филимоненко Л.А.	Английский язык	30.04.2019	30.04.2022
11.Распаркина О.А.	Начальные классы	29.06.2018	29.06.2021
12.Калинина И.А.	Русский язык и литература	31.07.2018	31.07.2021
13.Галкина В.В.	Физика	30.04.2019	30.04.2022

#### 3.6. Аттестация учителей

ФИО	Предмет	Срок предыдущей аттестации	Срок следующей аттестации
1.Галдина А.И.	Русский язык и литература	23.12.2016	23.12.2021
2.Галкина Е.В.	Начальные классы	20.01.2017	20.01.2022
3.Камфарина А.А.	Математика	17.02.2017	17.02.2022
4.Боровикова Л.М.	Химия	17.02. 2017	17.02. 2022
5.Богданова А.Ю.	Начальные классы	17.02. 2017	17.02. 2022
6.Мухаева Л.П.	Логопед	17.02. 2017	17.02. 2022
7.Попова О.Г.	Социальный педагог	17.02. 2017	17.02. 2022
8.Павлова И.В.	Биология	21.04.2017	21.04.2022
9.Манацкова Т.В.	Начальные классы	21.04.2017	21.04.2022

### 3.7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Сроки	Содержание	Ответственный
В течение года по плану УО	Посещение семинаров в школах города с целью изучения и обмена опытом	Рук. ШМО
В течение года	Изучение и выявление педагогического опыта учителей школы по внедрению новых технологий лично ориентированного образования в условиях апробации нового федерального государственного образовательного стандарта.	Зам. дир. по УВР
В течение года	Создать информационно-педагогический модуль опыта работы учителя Павловой И.В.	Зам. дир. по УВР
В течение года	Провести заседания ШМО (в соответствии с планом работы школьных методических объединений )	Руководители ШМО
В течение года по плану УО	Провести открытые уроки	Зам. дир. по УВР
В течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ломшакова И.Л.

#### 4. Общественные формы самоуправления лицеем

##### 4.1. План работы Управляющего совета

**Цель деятельности:** осуществление общественно-государственного управления школой образовательной организацией.

**Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития лицея.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

№	Название	Сроки	Ответственный
	<i>1 заседание</i>	Сентябрь	
1.	Утверждение плана работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год		Ломшаков В.В Лесниченко Л.Д
2	О добровольных пожертвованиях родителей в 2021-2022. Решение проблемы ремонта школьной крыши.		Ломшаков В.В
3.	Участие в региональном проекте Губернатора Василия Голубева «Сделаем вместе!»		Катаргина Л.В

4.	Ознакомление с Публичным докладом об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.		Ломшакова И.Л.
5.	Согласование режима занятий школьников, профилей обучения на 3 ступени. Согласование выбора учебников из числа рекомендуемых (допущенных) Минобрнауки РФ – по представлению педагогического совета.		Мажарова И.Э
6.	Кадровая обеспеченность. Проблемы обеспечения		Катаргина Л.В
7.	Представление от имени школы педагогических и других работников школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.		Ломшакова И.Л.
8.	Выдвижение от имени школы педагогических работников и коллектива школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах		Катаргина Л.В
9.	Выдвижение школьников на Премию Мэра		Филиппова О.Ю.
10	Питание школьников – основа здоровья.		Морозова Н.Л.
	<b>2 заседание</b>	<b>январь</b>	
1	Закупки – 2022, анализ хозяйственной деятельности, проблемы		Касаркина О.В
2.	Проектная деятельность ОУ		Ломшакова И.Л.
3.	Организация платных образовательных услуг		Ломшакова И.Л.
4.	Ознакомление с результатами деятельности лица №7 за 2021г. Рейтинг среди ОУ города.		Катаргина Л.В
5	Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.		Попова О.Г
6.	О реализации дополнительного образования школьников		Курбанова Е.Н
7	Выполнение муниципального задания		Катаргина Л.В
	<b>3 заседание</b>	<b>май</b>	
1.	Подготовка лица к ГИА, проблемы подготовки ППЭ 7001, выпускников и их родителей к экзаменам.		Мажарова И.Э
2.	Об отдыхе детей в летнее каникулярное время		Курбанова Е.Н
3.	О реализации плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ в 2022 год		Касаркина О.В
4.	Результаты обучения учащихся с ОВЗ и индивидуальным обучением на дому, семейного обучения. Проблемы обучения и пути их решения.		Филиппова О.Ю.

5.	Работа с Сайтом ОУ, проблемы и пути их решения.		Стариков В.А
6.	Ремонт школы. Подготовка ОУ к новому учебному году.		Касаркина О.В.
7.	План проведения «Последнего звонка», «Выпускного вечера»		Курбанова Е.Н
8	Охрана труда сотрудников лицея		Катаргина Л.В

#### 4.2. План работы с родителями учащихся

№	Название собрания	Дата проведения	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный отчет за 2020-2021 учебный год</li> <li>2. Режим работы и меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> <li>3. Организация горячего питания учащихся.</li> <li>4. Организация дополнительного образования учащихся в 2021-2022 учебном году.</li> <li>5. Формирование родительского комитета лицея на 2021-2022 учебный год. Выборы председателя.</li> </ol>	До 10 сентября	<p>Директор МБОУ «Лицей №7» Катаргина Л.В. Шкуланова И.Л., ответственная за питание Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н. Заместитель директора по УВР</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровый образ жизни семьи- залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» - Основы безопасности ребенка; - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»; - «Будьте осторожны на дорогах».</li> <li>2. Об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ. - Знакомство с Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н. Социальный педагог Попова О.Г. Психолог Щукина И.О. Заместитель директора по УВР Мажарова И.Э. Социальный педагог Попова О.Г. Администрация школы</p>

3	<p>1. «Экзамены без проблем»: - О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>2. «Духовность возродит Россию»: - «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье»; - «Трудности воспитания детей в семье: наследственность, микро- и макросреда»;</p> <p>3. «Здоровье наше и наших детей»</p> <p>4. Разное.</p>	январь	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мажарова И.Э.</p> <p>Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н.</p> <p>Социальный педагог Попова О.Г.</p> <p>Психолог Щукина И.О.</p> <p>Администрация школы</p>
4	<p>1. Информационная безопасность - безопасное поведение в сети Интернет. Что нужно знать родителям; - защита персональных данных; - "Как и где защищать свои гражданские права и свободы".</p> <p>2 «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»;</p> <p>3. «Жизнь без насилия»: - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»;</p> <p>4. Разное</p>	март	<p>Заместитель директора по УВР Ломшакова И.Л.</p> <p>Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н.</p> <p>Социальный педагог Попова О.Г.</p> <p>Психолог Щукина И.О.</p> <p>Администрация школы</p>
4.	<p>1. «Семья»: - «Взаимоотношения ребёнка с родителями или почему родители меня не понимают»; - «Детство без обид и унижений»; - «Опасные места нашей местности»; -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»; - «Безопасность детей в летний период».</p> <p>2.«Выбор дальнейшего пути: за и против»-профориентация».</p> <p>3. Разное</p>	май.	<p>Заместитель директора по ВР Курбанова Е.Н.</p> <p>Социальный педагог Попова О.Г.</p> <p>Психолог Щукина И.О.</p> <p>Администрация школы</p>



5	<b>Консультации для родителей</b> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог, психолог
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог

## 5. Социальная защита учащихся и педагогов

### 5.1. План работы педагога – психолога

№п/п	Мероприятия	Сроки
<b>Психодиагностическая работа</b>		
1	Повторная диагностика готовности к обучению и общению в школе учащихся первых классов «потенциальной группы риска по дезадаптации»	Сентябрь
2	Диагностика первичной адаптации учащихся 1-х классов в школе и выявление среди первоклассников групп риска возникновения школьной дезадаптации	Октябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени	Октябрь-ноябрь
4	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся 4-5,9-11 классов	Октябрь – ноябрь, март-апрель
5	Диагностика детей с трудностями в обучении (по запросу)	В течение года
6	Диагностика учащихся, направленных на ППк	В течение года
7	Психолого-педагогическая экспресс – диагностика будущих первоклассников	Февраль-март
8	Выявление детей с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками и взрослыми(по запросу)	В течение года
9	Индивидуальная диагностика уровня мышления, эмоционально-личностной сферы учащихся .(по запросу)	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
1	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми, состоящими на	В течение

	внутришкольном учёте	года
2	Психокоррекционная работа по развитию познавательных процессов, личностной и эмоционально-волевой сферы с учащимися 1-х классов («группа риска» по дезадаптации)	В течение года
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, тренинговых групп для учащихся по возрастным группам (по запросу)	В течение года

<b>Психопрофилактика</b>		
1	Занятия с учащимися 5 классов по профилактике школьной дезадаптации (по запросу)	В течение года
2	Занятия, направленные на сплочение детского коллектива, снятия агрессии и психоэмоционального напряжения (по запросу)	В течение года
3	Первичная профилактика суицидального поведения с учащимися	В течение года
4	Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений	В течение года
5.	Профилактика стрессовых состояний у учащихся 9,11 классов в период подготовки к государственным экзаменам	Март-апрель

<b>Психологическое просвещение</b>		
1	Психологический лекторий для учителей: - «Проблемы школьной адаптации у младших школьников» (в рамках работы ШМО учителей начальных классов) - Результаты психологического мониторинга школьной тревожности и их использование в работе классных руководителей (в рамках работы ШМО классных руководителей)	Ноябрь Январь
2	Проведение тематических лекций на родительских собраниях (по запросу)	В течение года
3	Психологическое просвещение педагогов по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии (по запросу)	В течение года
4	Психологическое просвещение педагогов по проблеме профилактики злоупотребления ПАВ (в рамках работы ШМО кл.руков)	Ноябрь-январь

<b>Психологическое консультирование</b>		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности к обучению и общению в школе учащихся «потенциальной группы риска по дезадаптации»	Ноябрь
2	Индивидуальные консультации для классных руководителей 5 классов по результатам диагностики адаптации и школьной тревожности	Декабрь

	учащихся	
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей по возникшим проблемам (по запросу)	В течение года
4	Индивидуальные консультации для родителей, дети которых испытывают трудности в период адаптации и по возникшим проблемам (по запросу)	В течение года
5	Индивидуальные консультации для учащихся (по запросу)	В течение года
6	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ППк	В течение года

<b>Экспертная работа</b>		
1	Участие в работе ППк	По плану работы школы

<b>Организационная работа</b>		
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года
2	Составление коррекционных программ для учащихся	В течение года
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	По плану работы школы
4	Обработка анализа, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
5	Заполнение отчётной документации	В течение года

<b>Методическая работа</b>		
1	Повышение квалификации : а) участие в психологических семинарах б) изучение опыта работы коллег в) учеба на курсах повышения квалификации г) изучение специальной литературы	В течение года
2	Участие в совещаниях и семинарах педагогов- психологов	В течение года

## 5.2. План работы социального педагога

### 5.2.1 Общие мероприятия

Направления работы	Мероприятия	Сроки
а н и з а ц и о	Составление плана работы на год.	Июнь

	Составление анализа работы за год.	Июнь
	Формирование баз данных льготных категорий.	Сентябрь
	Составление социальных паспортов лица и классов.	Октябрь
	Разработка плана по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также плана работы с семьями группы риска.	Сентябрь
	Подготовка к лекциям, семинарам, групповым занятиям, консультациям.	По запросу
	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По запросу
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	По запросу
	Работа по запросам администрации города, ОВД, КДН, учащихся, родителей, учителей.	Ежемесячно
	Провести социально-педагогический мониторинг микрорайона лица.	Сентябрь
Профилактическое и просветительское	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, на заседаниях МО «Лицея».	По запросу
	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По запросу
	Организация бесед и инструктажа инспектора ОППН.	По отдельному плану
	Проведение социально-педагогических мероприятий по предотвращению асоциального поведения.	По отдельному плану
Социально-диагностическое	Исследование социального окружения учащихся.	Октябрь
	Изучение социального статуса родителей.	Сентябрь
	Создание банка данных о семьях учащихся.	Октябрь
	Изучение социальной комфортности учащихся.	Октябрь
Взаимодействие с социальными институтами города	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта. Учреждениями социальной помощи семье и детям.	В течение года
	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения, комитетом по делам молодежи, участковым инспектором ОВД, участковыми педиатрами.	Ежемесячно
Охранно-правовое	Содействие организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий.	В течение года
	Содействие охране прав личности лицеистов в соответствии с международным правом и российским законодательством.	В течение года
	Осуществлять социальную поддержку опекаемых детей,	В течение

	испытывающих негативное воздействие по месту жительства и учебы.	года
	Работа с детьми, находящимися под опекой.	По отдельному плану
Работа с детьми девиантного поведения	Создание банка данных о трудновоспитуемых подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение их индивидуальных особенностей</li> <li>• Изучение их социально-бытовых условий</li> <li>• Изучение социума по месту жительства</li> </ul>	Сентябрь
	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	По отдельному плану
Консультационное	Консультации для родителей, опекунов, учителей и учащихся.	В течение года
Оказание социальной помощи	Содействие в организации социальной помощи детям из малообеспеченных семей через государственные, муниципальные и благотворительные фонды.	В течение года
	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Май-июнь
Методическая работа	Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.	В течение года

#### 5.2.2. Работа с родителями

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей	Классные руководители, соц. педагог, школьный инспектор	в теч. года
2	Проведение консультаций для родителей	Классные руководители, соц. педагог	в теч. года
3	Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике	Зам. по ВР, соц. педагог	в теч. года
4	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний и мероприятий лицея	Соц. педагог, педагог-психолог	в теч. года
5	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия между родителями и лицеем	Администрация лицея, соц. педагог	в теч. года
6	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОППН и прокуратуры	Администрация лицея, соц. педагог	в теч. года

Проведение родительских собраний:			
7	Роль самооценки в формировании личности	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
8	Ваш ребенок стал плохо учиться?	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
9	Наркотики и наркотические препараты	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
10	Осторожно, интернет!	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
11	Детские страхи и способы их преодоления	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
12	Раннее сексуальное развитие и половые связи	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
13	Безопасность в опасном мире	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
14	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями	Соц. педагог	По запросу классных руководителей

### 5.2.3. Работа с обучающимися

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Контроль посещаемости занятий	Классный руководитель, зам. по ВР, соц. педагог	В теч. года
2	Контроль текущей успеваемости	Классный руководитель, зам. по ВР, соц. педагог, учителя предметники	В теч. года
3	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей	Классный руководитель, руководители МО, соц. педагог, учителя предметники	В теч. года
4	Вовлечение детей в объединения дополнительного образования в лицее и вне лицея	Классный руководитель, соц. педагог, руководители объединений ДО	В теч. года
5	Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций	Соц. педагог, Совет профилактики	В теч. года
6	Посещение уроков с целью наблюдения	Соц. педагог	В теч. года

	за учащимися		
7	Направление на консультации к психологу или мед. Специалистам	Соц. педагог, Совет профилактики	В теч. года
8	Содействие в трудоустройстве	Соц. педагог, Центр занятости населения	В теч. года
Недели большой профилактики:			
	Употребление ПАВ	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. по ВР	2 четверть
	Алкоголизм и табакокурение	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. по ВР	4 четверть
Классные часы:			
	Добро и зло	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Насилие и закон	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Правовой турнир	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Закон и правопорядок	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Подростковый алкоголизм	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Осторожно, интернет!	Соц. педагог	По запросу классных руководителей
	Наркотики и наркотические препараты	Соц. педагог	По запросу классных руководителей

#### 5.2.4. Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Составление социального паспорта класса и лица	Классные руководители, социальный педагог	сентябрь
2	Уточнение банка данных лицеистов группы риска, зоны риска, неблагополучных семей	Классные руководители, социальный педагог	октябрь
3	Осуществление обмена необходимой информации с учителями-предметниками	Классные руководители, социальный педагог	В теч. года
4	Педагогическое консультирование	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года
5	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» и «зоны риска»	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года

6	Выступление на педсоветах, совещаниях и МО классных руководителей	Социальный педагог	1 раз в четверть
---	---	--------------------	------------------

#### 5.2.5. Работа с детьми группы риска

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	1 четверть
2	Составление характеристик на детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3	Разработка индивидуальной карты социального и психологического сопровождения учащегося	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	1 четверть
4	Информирование всех заинтересованных лиц в профилактической работе	Классные руководители, социальный педагог	В теч. года
5	Вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность, организация летнего отдыха детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР, администрация школы	В теч. года
6	Организация встреч родителей с учителями и другими специалистами лица	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР, администрация школы	В теч. года
7	Участие в работе Совета профилактики	Социальный педагог	В теч. года
8	Индивидуальные беседы с учащимися	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года
9	Осуществление контроля по всеобучу	Классные руководители, социальный педагог	В теч. года
10	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ОППН, органами опеки и попечительства	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР, администрация школы	В теч. года
11	Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации лица, родителей о результатах работы	Социальный педагог, педагог-психолог	В теч. года

#### 5.2.6. Работа по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
2.	Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ	Семинар для классных руководителей	Врач-нарколог



3.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся: а) наблюдение, тестирование интервью б) беседы в) анкетирование	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
4.	Изучение документации лица: а) сбор и анализ документов б) подготовка социального паспорта класса и лица в) подготовка характеристики лица	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, родители
5.	Наблюдение за учащимися в различных ситуациях: а) лицей (учеба, труд) б) участие во внеклассных мероприятиях в) досуговые предпочтения г) наличие профессиональных направленностей	Постоянно	Педагогический состав лица
6.	Изучение медицинской документации: а) анамнез б) результаты углубленных осмотров	Постоянно	Медицинские работники
7.	Изучение особенностей семьи: а) структура семьи; б) жилищно-бытовые условия; в) материальное обеспечение; г) взаимоотношения между членами семьи; д) наличие отклонений в поведении членов семьи; е) культурный уровень	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
8.	Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения: а) выявление социального статуса в классе; б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Выявление характера и особенностей ближайшего окружения лицеиста и его положение в нем: а) постоянные друзья; б) товарищи по школе; в) новые друзья; г) «товарищи по несчастью»	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог

10.	Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает их ребенок: а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь); б) фиксация негативных изменений в поведении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• резкие колебания настроения;</li> <li>• неустойчивость интересов;</li> <li>• избегание родителей;</li> <li>• неряшливая одежда;</li> <li>• увеличение денежных расходов;</li> <li>• пропажа вещей;</li> <li>• частые отлучки из дома;</li> <li>• кражи вне дома;</li> <li>• неприятие лица</li> </ul>	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог
11.	Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ребенка: а) фиксация школьных проблем б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками: в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, родители, педагог-психолог
12.	Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ: а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрачки, покраснение склер и т.д.); б) кожа (бледная, вялая); в) руки (следы от инъекций); г) запах; д) резкое похудение или излишняя полнота; е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем); ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)	Постоянно	Родители, медицинские работники, учителя
13.	Оказание помощи ребенку в организации жизнедеятельности: а) планирование режима дня; б) контроль посещения школы; в) организация досуга	Постоянно	Родители, учителя
14.	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ: а) посещение врача-нарколога;	По выявлению	Родители
	б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)	По необходимости	Специалисты-наркологи
15.	Формирование навыков отказа от употребления ПАВ: а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме; б) встречи с бывшими наркоманами; в) консультации по ведению здорового образа жизни всеми	Постоянно	Родители, медицинские работники, учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, психологи

	членами семьи; г) помощь учащемуся в выборе занятий по интересам		
16.	Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта: а) совместное планирование; б) координация деятельности всех заинтересованных сторон		ОДН, центры, лицей

#### 5.2.7. Работа с детьми, находящимися под опекой.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение положение в семьях, уточнение списка детей, находящихся под опекой.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Посещение семей на дому.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Информирование пед. коллектива о состоянии работы с опекаемыми детьми.	В течение года	Социальный педагог
4.	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях.	По запросу органов опеки и попечительства	Социальный педагог
5.	Участие в работе по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Отчеты опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий.	1 раз в квартал	Социальный педагог
7.	Контроль посещения лицея и успеваемости опекаемых учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Поддержание телефонной связи с опекунами.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
9.	Консультации опекунов по вопросам воспитания.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, ОПН, КДН)	По мере необходимости	Социальный педагог
11.	Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения.	Май - июль	Социальный педагог, классные руководители
12.	Индивидуальная работа с детьми,	Постоянно	Классные

	находящимися под опекой.		руководители, социальный педагог
13.	Организация внеурочной занятости опекаемых.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
14.	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация, алименты)	Постоянно	Социальный педагог
16.	Анализ успеваемости опекаемых.	По окончании учебных четвертей и года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Организация летней занятости опекаемых.	Май, июнь	Классные руководители, социальный педагог
18.	Организация летнего отдыха опекаемых.	Май, июнь	Классные руководители, социальный педагог

### 5.3. План работы уполномоченного по правам ребенка

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с семейным неблагополучием, психологическим и физическим насилием в семье и школе, жестоким обращением с детьми, конфликтами и спорными ситуациями между участниками образовательного процесса в школе. Именно потому в школе необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, а также с родителями в семье с правовой точки зрения.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в нашей школе (далее Уполномоченного) направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

#### ***Цели работы:***

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- содействие формированию правового пространства в образовательном учреждении;
- содействие формированию личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

#### ***Задачи:***

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;

- осуществление контроля защиты прав детей при реализации конституционных прав на образование детей- инвалидов, детей, обучающихся по адаптированным программам по решению городского ПМПКа;
- профилактика нарушений прав ребенка, детского и семейного неблагополучия;
- содействие сохранению прав ребенка в сфере здоровьесбережения (в рамках образовательного процесса) в рамках своих компетенций;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;
- оказание помощи детям, находящимся под опекой; семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска».

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ с изменениями и дополнениями от 28.12.2016г №465-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 30.07.2016г №359-ФЗ, ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Лицей №7».

#### ***Компетенция школьного уполномоченного***

Школьный уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению школьным уполномоченным обращения (жалобы), связанные:

- с несогласием с выставленными оценками;
- с несогласием с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц учреждения;
- с действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

Школьный уполномоченный может отказаться от принятия к рассмотрению обращения, не относящегося к его компетенции, аргументируя отказ.

Школьный уполномоченный вправе заняться проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав обучающихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.

С целью реализации задач своей деятельности школьный уполномоченный имеет право:

- обращаться за помощью и консультацией к Уполномоченному по правам ребенка в Ростовской области;
- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить совместно с органами самоуправления школы, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- передавать обращение (жалобу) должностному лицу администрации школы, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;
- обращаться к администрации учреждения с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по фактам выявленных нарушений (при необходимости);
- обращаться к Уполномоченному на правам ребенка в Ростовской области при не достижении соглашения или получения отказа одной из сторон конфликта о принятии его рекомендации;
- направлять свои предложения и оценки по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, Совету и администрации школы, Уполномоченному на правам ребенка в Ростовской области;
- выступать с устным докладом на заседаниях Совета школы в случае систематических нарушений прав детей или унижения их достоинства.

***Школьный уполномоченный обязан:***

- проводить личный прием несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь;
- принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка;
- в случае конфликтной ситуации содействовать ее разрешению, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- осуществлять разъяснительную работу среди участников образовательного процесса учреждения о правах и законных интересах ребенка;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально - правовым и психолого-педагогическим проблемам.

По окончании учебного года в срок до 10 июня школьный уполномоченный представляет руководителю муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, совету и администрации школы доклад о своей деятельности с выводами и рекомендациями.

***В процессе своей деятельности школьный уполномоченный взаимодействует:***

- с Уполномоченным по правам ребенка в Ростовской области;
- с органами управления в сфере образования г. Новочеркаска и органом опеки и попечительства;
- с администрацией школы;
- с педагогическим коллективом и психологической службой школы;
- с органами самоуправления образовательного учреждения;
- с учреждениями социальной защиты населения;
- с комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав и законных интересов;
- с правозащитными, общественными организациями.

**Основные направления работы:**

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями, законными представителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства при Отделе образования Администрации г. Новочеркаска;
- межведомственные мероприятия;
- областные, муниципальные и школьные мероприятия, конкурсы;
- работа с общественными организациями.

**Уполномоченный по правам ребенка отвечает за защиту прав ребенка на:**

- жизнь и здоровье;
- образование;
- социальную помощь;
- жизнь и воспитание в семье.

Деятельность Уполномоченного нацелена на защиту детей от насилия, унижения, эксплуатации. Особое внимание и поддержку Уполномоченный оказывает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

**Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:**

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

**Календарно-тематический план мероприятий**

№ п/п	Название темы	Основное содержание	форма проведения	Исполнители (соисполнители)
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>1 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни	Игра-беседа	классный руководитель
2	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Урок- игра	классный руководитель, педагог-психолог
3	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление	классный руководитель
4	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права.	Праздник - фестиваль (с	классный руководитель, представители

		Толерантность	элементам и кулинарног о шоу)	национальных диаспор, родители
<b>2 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Наша школа	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа	классный руководитель
2	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Беседа с элементами и игры	классный руководитель, ШУПР
3	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	Квест «Охота за сокровищами»	классный руководитель, ШУПР
4	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок-выставка рисунков	классный руководитель, родители
<b>3 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы	Работа в группах	классный руководитель
2	Я и мы	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	Урок-игра	классный руководитель
3	На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города	Урок-экскурсия	классный руководитель, родители
4	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	Урок-викторина	классный руководитель
<b>4 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем	Урок-рассуждение,	классный руководитель



		люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	ролевая игра	
2	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликта»	классный руководитель, педагог-психолог
3	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, сотрудник ПДН
4	«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	классный руководитель, ШУПР, родители
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>5 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок «Ценность жизни»	классный руководитель, сотрудник ПДН
2	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
3	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния	Диспут с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог

		давлению		
4	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
<b>6 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет	Урок-пресс-конференция	классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители
2	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	Беседа с элементами и тренинга	классный руководитель, педагог-психолог
3	Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол	классный руководитель, члены школьного самоуправления
4	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами и тренинга отказа	классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
<b>7 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае	Урок-конференция	классный руководитель, сотрудник ПДН

		утраты паспорта, других документов?		
2	Как реализовать право <b>ПРАВИЛЬНО</b>	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами и тренинга, работа в группах	классный руководитель
3	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Конкурс проектов	классный руководитель, сотрудник ПДН
4	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами и тренинга, работа в группах	классный руководитель, сотрудник ПДН
<b>8 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Право, свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	Круглый стол	классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог, ШУПР
2	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Беседа с элементами и тренинга	классный руководитель, сотрудники центра занятости
3	Волонтерство : мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами и ролевой игры	классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
4	Экстремизм – угроза обществу	Международные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность.	Конкурс презентаций или	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН,

		Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Акция-конференция с элементами и игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность)	представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
<b>9 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами и ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
2	Все - в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Деловая игра	классный руководитель, представители юридического сообщества
3	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования	Ярмарка профессий	классный руководитель
4	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители

	Итоговое занятие	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;		
<b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>				
<b>10 класс (1 раз в полугодие)</b>				
1	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления	Круглый стол	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества
2	Защита права собственности»	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»	Беседа с элементами деловой игры	классный руководитель, представители юридического сообщества
<b>11 класс (1 раз в полугодие)</b>				
1	Все на выборы!	Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата	Деловая игра	классный руководитель, представитель избирательной комиссии
2	Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	Квест «Смысл жизни»	классный руководитель, ШУПР, родители

### Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

№ п/п	Содержание тем всеобучей	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
<b>Начальное звено (1-4 класс)</b>				
1	Правила школьной жизни. Устав школы.	сентябрь	беседа	классный руководитель
2	Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка	ноябрь	беседа	ШУПР
3	Конвенция о правах ребенка	апрель	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель
<b>Среднее звено (5-9 классы)</b>				
1	Семейный кодекс.	октябрь	беседа	ШУПР, юрист, заместитель директора школы
2	Областной закон от	январь	Круглый стол	зам. по

	25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).			воспитательной работе, правоохранительные органы, КДН
3	Взрослые и дети. Общее и отличие.	март	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель
<b>Старшее звено (10-11 классы)</b>				
1	Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан	октябрь	совместное мероприятие с учащимися	зам.по учебной работе
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	ноябрь	совместное мероприятие с <b>представителями органов системы профилактики</b>	классный руководитель, зам. по воспит. работе
3	Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.	март	совместное мероприятие представителя центра занятости с учащимися, представителями вузов	классный руководитель, зам. по воспит. работе

### Мероприятия по правовому просвещению учителей

№ п\п	Темы	Сроки	Формы проведения	Ответственный
1	Реализация программы «Правовое просвещение».	октябрь	МО классных руководителей	ШУПР
2	Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению	январь	круглый стол	ШУПР
3	Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»	май	МО классных	ШУПР
4	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	декабрь	педсовет	Педагог-психолог, ШУПР

#### 5.4. План работы учителя – логопеда

№	Мероприятия	Сроки исполнения
I.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.</b>	
	1.Первичное фронтальное обследование устной речи учащихся 1 класса.	1-4 сентября.
	2.Обследование состояния письменной речи учащихся 2-3 классов.	5-6 сентября.
	3. Углубленное индивидуальное обследование устной речи учащихся 1 классов.	7-8 сентября.
	4. Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу. Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	9 сентября.
	5. Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся 1-3 классов.	01.09-15.09
	6. Оформление документации на начало и конец учебного года. -составление перспективного и тематических планов коррекционной работы.	13.01-16.01 15.05-30.05.
	7. Комплектование групп и подгрупп для проведения коррекционной работы.	01.09-15.09
	8. Составление расписания занятий.	
	9. Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования состояния устной и письменной речи учащихся.	
	10. Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	
11. Анализ коррекционно-методической работы за учебный год.		
	<b>КОРРЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА.</b>	30.05-10.06.
II.	1.Взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальной школы:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков чтения и письма в 1-3 классах;</li> <li>• Консультация для учителей начальных классов с целью ознакомления с видами речевых нарушений и их влиянием на овладение чтением и письмом:</li> <li>• Консультация для молодых учителей «Виды логопатических ошибок». Оформление памятки.</li> <li>• Выступление на ШМО учителей начальной школы «Формирование связной речи у учащихся младших классов».</li> <li>• Ознакомление учителей с речевыми диагнозами учащихся. Информирование о динамике развития речи в результате коррекционных занятий.</li> </ul>	01.09-15.09.
	2. Организация проведения городского семинара для учителей-логопедов МБОУ СОШ «Развитие связной речи учащихся начальных классов. III этап».	14.09. До 14.05. 16.09-15.05.
		28.05-30.05.
		Сентябрь.
	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПСИХОЛОГА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ.</b>	Ноябрь.
II.	1.Совместная работа по формированию самооценки и самоконтроля у школьников с нарушениями речи.	
	2.Организация консультаций с психологом.	Декабрь . 13 сентября.
	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.</b>	

<p>IV.</p>	<p>1. Проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное: ознакомление с речевыми диагнозами детей и расписанием коррекционных занятий.</li> <li>• Речевые нарушения, вызывающие трудности в обучении учащихся. Информация о динамике развития речи.</li> <li>• Участие в собрании родителей будущих первоклассников.</li> <li>• Итоговое родительское собрание: результаты коррекционной работы, рекомендации для занятий с детьми в каникулярное время.</li> </ul> <p>2. Анкетирование родителей с целью выявления раннего речевого развития детей и психологического микроклимата в семье.</p> <p>3. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятного речевого климата в семье.</li> <li>• Формирование у детей самоконтроля за произношением звуков.</li> <li>• Консультация для родителей детей с биллингвизмом.</li> <li>• Индивидуальные консультации.</li> <li>• Демонстрация родителям образцов письма детей-логопатов.</li> </ul> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЛОГОПЕДАМИ ДОУ.</b></p> <p>1. Обмен опытом коррекционной работы.</p> <p>2. Консультации о коррекционной работе с детьми, получившими логопедическую помощь в детских садах.</p> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.</b></p> <p>1. Консультации логопеда по медицинским диагнозам учащихся с целью осуществления индивидуального подхода к больным детям.</p> <p>2. Организация консультаций детей-логопатов с психоневрологом, стоматологом, невропатологом, отоларингологом.</p> <p><b>ПОВЫШЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.</b></p> <p>1. Пройти курсы повышения квалификации.</p> <p>2. Участие в ГМО учителей-логопедов и в составе творческой группе логопедов МБОУ СОШ.</p> <p>3. Тема для углубленного изучения: «Методы и приемы коррекционной работы по развитию связной речи учащихся начальных классов».</p> <p>4. Изучение публицистической литературы по теме, над которой работает лицей: «Формирование лицейского образования на основе качественного обучения, развития нравственной и духовной личности в условиях современной школы».</p> <p>5. Изучение новинок методической литературы по коррекции связной речи.</p> <p>6. Углубленное изучение методики Л.Ф. Спириной и А.В. Ястребовой по развитию связной речи учащихся.</p> <p>7. Выступление на ГМО учителей-логопедов «Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи».</p> <p><b>ПРОПАГАНДА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.</b></p> <p>1. Консультации для учителей начальных классов «Учителю о детях с недостатками речи».</p> <p><b>УЛУЧШЕНИЕ ОСНАЩЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.</b></p> <p>1. Изготовление и приобретение пособий, методической литературы.</p> <p>2. Косметический ремонт кабинета.</p> <p>3. Систематизация имеющегося дидактического и наглядного материала</p>	<p>В течение года.</p> <p>Февраль.</p> <p>В течение года.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>15 сентября.</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>16 мая.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>В течение года.</p> <p>Октябрь.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>На совместных мероприятиях.</p> <p>В течение года.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>Октябрь-ноябрь.</p> <p>В течение года.</p>
------------	--	--



		<p>В течение года. В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Октябрь. Апрель.</p> <p>Март. Август.</p>
--	--	--

## 6. Воспитательная работа

**Целью воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году является :** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### 6.1. План воспитательной работы учащихся начального общего образования

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: - Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; - посвящение в первоклассники; - организационные классные часы.	1 – 4	1.09.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	1 – 4	с13.09.21-27.09.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук., штаб порядка
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов)	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
Игра-путешествие «Пушкинский лабиринт», посвящённая Дню лицеиста	1– 4	19.10	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»: выставка рисунков «Здоровье – это здорово!» игра-путешествие по станциям «ЗОЖ»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
День народного единства Проект:	1-4	8.11.	Педагог-организатор,

Оформление выставочного стола с использованием элементов фото -зоны, представление традиции народа России в рамках регионального проекта «150 культур Дона»: - надпись выставки изображение флага (если имеется) рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - звучание национальной музыки.			классные руководители
Музейные уроки по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	1.12 -12.12.	классные руководители, клуб «Патриот»
Новогодний калейдоскоп	1-4	24.12-30.12	Совет сотрудничества
Семейные Рождественские посиделки (конкурс стихов «Рождество», изготовление рождественских сувениров, праздничных блюд)		7.01-11.01	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (освобождение от фашистской блокады Ленинграда).		27.01	Классные руководители
День российской науки: - проекты «Великие изобретения человечества»; - встречи с интересными людьми	1-4	8.02	Классные руководители, НОЛ
К Международному дню родного языка открытое мероприятие «Квест-игра «Путешествие в мир родного языка»»	1-4	19.02	педагог-организатор, классные руководители
Игра-викторина «Города-герои» в рамках КТД	1-4	до 23.02	Педагог-организатор, клуб «Патриот»
Творческий проект к 23 февраля «Наши защитники»	1-4	до 23.02	Педагог-организатор, клуб «Патриот»
Конкурс военно-патриотической песни	1-4	22.02.	Педагог-организатор, клуб «Патриот»
Творческие проекты «8 Марта-Международный женский день»: - конкурс доделок, рисунков «Подарок маме» - конкурс рисунков «Мамы разные нужны!» - творческие концерты «Радуга талантов»» - спортивная игра – конкурс «Восьмерочка»	1-4	до 8.03	Педагог-организатор, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Творческий проект «Этот День победы!»:	1-4	1-9.05	Заместитель

- акция «Открытие ветерану»; - Уроки мужества; - Участие в акции «Бессмертный полк»; - посещение музеев военно-патриотической направленности; - конкурс военно-патриотической песни «На Берлин!»			директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов» (отчетные мероприятия клубов, кружков, секций)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководители ДО
День защиты детей: - конкурсы рисунков на асфальте «Яркие краски детства»; - конкурсы поделок «Детство – лучшая страна на свете»	1-4	1.06.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России (онлайн экскурсии)	1-4	11.06	Педагог-организатор, классные руководители

<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний	1-4	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу: - «Мой любимый Новочеркасск», - «История моего города»	1-4	14.09	Классные рук.,
Организационный классный час: - «Безопасный дорожный маршрут Дом - Школа», - организация питания, - профилактика детского травматизма (алгоритм действий ребенка), - Закон № 346-ЗС от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Правила поведения в общественных местах; - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09	Классные рук
Создание групп в классах с распределением ролей «наставник» - «подопечный», составление программ наставничества	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные рук, учителя физкультуры

Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные рук
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные рук., отряд «Эколог»
Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные рук.
День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные рук.
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные рук.,
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11	Классные рук.,
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.	Классные рук
Праздничная программа для мам	1-4	29.11	классные рук.,
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	ноябрь	Классные рук.,
Кормление и наблюдение за птицами			родители
День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук.,
Работа мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук.,
Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные рук.,
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные рук.,
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные рук., клуб «Патриот»
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	Классные рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные рук.,
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук.,
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные рук.,

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
--------------------------------------

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Программа классного руководителя «Мир на ладошке»	1-4	3	Учителя начальных классов
Юный информатик	1-4	1	Учителя начальных классов
Я - исследователь	1-4	1	Учителя начальных классов

### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагоги, соцпсихологи, педагог,
Урок Мира	1-4	01.09	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, клуб «Эколог», «Зеленый патруль»
День родного языка	1-4	19.02	Учителя начальных классов
День Солнца	1-4	май	Учителя начальных классов

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11	Классные руководители,
Единый день профориентации: Викторины, игры, конкурсы	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук
Трудовой десант (помощь в благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	классные рук.

<b>Детские общественные объединения. РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	22.10	Педагог-организатор, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-4	24.09	Классные руководители актив РДШ
Представление конкурсов РДШ	1-4	22.10	Классные руководители актив РДШ
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	1-4	9.11	Классные руководители актив РДШ
Классный час «Год народного искусства и культурного наследия в РФ»	1-4	14.01	Классные руководители актив РДШ
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г.Новочеркаску	1-4	сентябрь	библиотекарь
День театра.	1-4	октябрь, апрель	Педагог-организатор, классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	Педагог-организатор, классные рук
Конкурс рисунков «Мамы разные нужны!»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные рук
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные рук
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	Педагог-организатор, классные рук



Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Новочеркаска», « Памятный май»	1-4	сентябрь май	Педагог-организатор, классные рук, руководители ДО
Благоустройство школьного двора	1-4	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук.,
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	ЗДВР, классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 22.02	Педагог-организатор, творческая группа
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4	март	Педагог-организатор, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май	классные рук., творческая группа
<b>Безопасность</b>			
<b>Профилактика детской дорожной безопасности.</b>			
Классные часы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Классные руководители
Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Месячник Безопасности : - акция «Внимание, дети»; - конкурс рисунков на асфальте, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»; - квест «Знаем правила движения как таблицу умножения»; - праздник «Посвящение в пешеходы»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук, отряд ЮИД
Операция «Перекресток» (экскурсии на прилегающие к школе перекрестки)	1-4	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Весёлые уроки «В гостях у Светофорчика»	1-4	ноябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	1-4	декабрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	1-4	январь	Классные руководители

Игры с использованием переносного дорожного городка на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	1-4	1 раз в четверть	Отряд ЮИД
Конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах»	1-4		Педагог-организатор
<b>Профилактика пожарной безопасности</b>			
Классные часы по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
практикум «Пожарная эвакуация»	1-4	Сентябрь апрель	Классные руководители
Устный журнал «Осторожно, огонь!»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Операция «Новогодний фейерверк»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс творческих работ по противопожарной тематике	1-4	апрель	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Викторина «Один дома»	1-4	май	Классные руководители
Беседы по противопожарной тематике «Безопасные каникулы»	1-4	май	Классные руководители
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>			
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;	1-4	3 сентября	Классные руководители
Тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	1-4	октябрь	Классные руководители
Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма	1-4		Классные руководители

Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс проектов «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	май	Педагог-организатор
<b>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.</b>			
Всероссийская неделя профилактики несовершеннолетних ( по отдельному плану)	1-4	13-17 сентября	Зам директора по ВР, классные рук., социальный педагог, психолог
Месячник правовых знаний. Устный журнал «Конституция – основной Закон РФ»	1-4	декабрь	классные рук., социальный педагог, клуб «Патриот»
Классные часы по Программе правового воспитания	1-4	1 раз в четверть	классные рук., социальный педагог
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные рук
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4.02	Классные рук.,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Прогулка через ИнтернетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	1-4	февраль	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Создание общешкольного родительского комитета, родительского патруля, родительского контроля, планирование их работы	Родители 1-4 классов	сентябрь	администрация
Общешкольные родительские собрания: «Для будущих первоклассников» «Жестокое обращение в семье»	1 1-4	Август январь	администрация
Родительские собрания по классам	Родители 1-4 классов	1 раз в четверть	Классные рук., психолог

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	Родители 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	Родители 1-4 классов	До 21.09.	Классные рук
Родительский всеобуч (по отдельному плану)	Родители 1-4 классов	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	Родители 1-4 классов	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Создай новогоднее настроение», «Бессмертный полк», классные «огоньки» и др.	Родители 1-4 классов	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Родители 1-4 классов	февраль	Совет профилактики, социальный педагог, психолог
Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	Родители 1-4 классов	март	соцпедагог
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Родители 1-4 классов	май	Классные рук., учителя физкультуры
Родительский патруль (профилактика ПДД)	Родители 1-4 классов	по плану	Зам директора по ВР
Родительский контроль (питание в школьной столовой)	Родители 1-4 классов	по плану	Зам директора нач. школы
День открытых дверей	Родители 1-4 классов	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	Родители 1-4 классов	июнь	Администрация, классные рук., отряд «Зеленый патруль»
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года		Администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Родители 1-4 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

## 6.2. План воспитательной работы учащихся основного общего образования

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний: - Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; - организационные классные часы.	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Благоустройство школьной территории	5-9	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук., Совет сотрудничества
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук..
День лицеиста: Устный журнал «История лицейского движения»	5-9	19.10	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук.
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представление традиций	5-9	8.11.	Педагог-организатор
народов России в рамках проекта «150 культур Дона» (желательно иметь представителя класса) надпись выставки изображение флага (если имеется) рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты фотографии и элементы народных костюмов столовая посуда, сувениры предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности по возможности звучание национальной музыки.			Заместитель директора по ВР, классные рук., Совет сотрудничества
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-9	до 12.12.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Новогодний калейдоскоп	5-9	24.12.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
Классные часы «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (освобождение от фашистской блокады Ленинграда).	5-9	27.01	Заместитель директора по ВР, классные рук.
День российской науки: - проекты «Великие изобретения человечества» - встречи с интересными людьми	5-9	8.02	Заместитель директора по ВР, классные рук.

К Международному дню родного языка открытое мероприятие «Квест-игра «Путешествие в мир родного языка»»	5-9	19.02	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	до 23.02	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	Педагог организатор, классные рук., Совет сотрудничества
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Творческий проект «Этот День победы!»: - акция «Открытие ветерану»; - Уроки мужества; - Участие в акции «Бессмертный полк»; - посещение музеев военно-патриотической направленности; - конкурс военно-патриотической песни «На Берлин!»	5-9	1-9.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия к Дню защиты детей	5-8	31.05.	Педагог- организатор
Посещение музейных площадок города	5-9		классные рук.

<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний	5-9	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу: «Мой любимый Новочеркасск»	5-9	14.09	Классные рук
Организационный классный час: - «Безопасный дорожный маршрут Дом - Школа», - организация питания, - профилактика детского травматизма (алгоритм действий ребенка), - Закон № 346-ЗС от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Правила поведения в общественных местах; - Инструктажи по ТБ	5-9	до 11.09	Классные рук

Флешмоб: «Мы выбираем ГТО»	5-9	сентябрь	Классные рук., спортивный сектор
День здоровья.	5-9	26.10	Классные рук.,
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-9	октябрь	Классные рук.,
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	5-9	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классные рук.,
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11.	Классные рук
День героев Отечества	5-9	9.12.	Классные рук.,
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	декабрь	Классные рук.
Организация Мастерской Деда Мороза	5-9	2-3 неделя декабря	Классные рук.,
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-9	27.01	Классные рук.,
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Все цвета, кроме черного»	5-9	по плану	Классные рук.,
Поздравления девочек и мам	5-9	до 7.03	Классные рук.,
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-9	12.04	Классные рук.,
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-9	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-9		Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1.Общеинтеллектуальное			
Занимательная биология	6	1	Учитель биологии
Программа классного руководителя	5-9	3	Классные руководители
«Человек, общество, мир»	9	1	Учитель истории
Финансовая грамотность	9	1	Учитель математики

2.Общекультурное			
Занимательная химия	8	1	Учитель химии
По волнам бесконечности	7	1	Учитель математики
3.Социальное			
Проектно- исследовательская деятельность	5	1	Учитель русского языка и литературы
Я лидер	8	2	Учитель русского языка и литературы
«Профессии будущего. Мой выбор»	10	2	Учитель физики
4.Духовно - нравственное			
Истоки	9г,д	1	Учитель русского языка и литературы
5. Спортивно - оздоровительное			
Теннис		1	Учитель физкультуры
Баскетбол		1	
Шахматы		1	
ОФП	5-7	1	

<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, соц педагог,
Всемирный день моря	5-9	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	5-9	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	5-9	январь	Учителя-предметники
День родного языка	5-9	19.02	Учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>			



Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками созданных коллективах самоуправления	5-9	до 15.09.	Классные руководители
Организационные классные собрания (выборы в органы ученического самоуправления класса, школы)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ученический совет, педагог - организатор
Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей	5-9	в течение года	Классные руководители
Заседания Совета «Содружество» (Совета старшеклассников, совета старост, Научного общества Лицеистов(НОЛ))	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в работе Управляющего Совета школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, старосты
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета «Содружество» о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Классный час «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Заместитель директора по ВР, классные рук.

Благоустройство территории школы	5-9	апрель	Совет учащихся, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	8-9	По плану	ЗДВР, классные руководители
Ярмарка профессий	7-9	По плану	ЗДВР, классные руководители

<b>РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	5-11	22.10	ЗДВР, педагог-организатор, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	24.09	Педагог-организатор, классные руководители
Представление конкурсов РДШ	5-9	22.10	Педагог-организатор, актив РДШ
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	8.11	Педагог-организатор, актив РДШ
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Педагог-организатор, актив РДШ
Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
Классный час «Год народного искусства и культурного наследия в РФ»	5-9	14.01	Классные руководители актив РДШ
Акция в День книгодарения	5-9	19.03	Педагог-организатор, актив РДШ
Флешмоб «Хорошего вам лета!»	5-9	май	Педагог-организатор, актив РДШ

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, рисунков, посвященная г. Новочеркаску	5-9	сентябрь	библиотекарь
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-9	5.10.	Классные руководители, вожатые
Конкурс рисунков и поделок «Дары	5-9	До 25.10	ЗДВР, классные рук.

Осени»			
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	5-9	январь	ЗДВР, классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Новочеркаска», «Памятный май»	5-9	сентябрь май	Педагог-организатор, классные рук, руководители ДО
Благоустройство школьного двора	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук.,
Фотовыставка «Вместе с папой»	5-9	19.02	ЗДВР, классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-9	до 22.02	Педагог-организатор, творческая группа
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	март	Педагог-организатор, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май	классные рук., творческая группа
<b>Безопасность</b>			
<b>Профилактика детской дорожной безопасности.</b>			
Классные часы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма	5-9	В течение года	Классные руководители
Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа-дом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Месячник Безопасности : - акция «Внимание, дети»; - квест «Знаем правила движения как таблицу умножения»;	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук, отряд ЮИД
Операция «Перекресток» (экскурсии на прилегающие к школе перекрестки)	5-9	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Весёлые уроки: «В гостях у Светофорчика»	5-9	ноябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	5-9	декабрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	5-9	январь	Классные руководители
Игры с использованием переносного дорожного городка на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	5-9	1 раз в четверть	Отряд ЮИД
Конкурс агитбригад «Безопасность на	5-9	ноябрь	Педагог-организатор

дорогах»			
<b>Профилактика пожарной безопасности</b>			
Классные часы по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Практикум «Пожарная эвакуация»	5-9	Сентябрь апрель	Классные руководители
Устный журнал «Осторожно, огонь!»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Операция «Новогодний фейерверк»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс творческих работ по противопожарной тематике	5-9	апрель	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Викторина «Один дома»	5-9	май	Классные руководители
Беседы по противопожарной тематике «Безопасные каникулы»	5-9	май	Классные руководители
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>			
Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности: -«Мир без терроризма» -« Терроризму НЕТ» -« Эхо Бесланской трагедии»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Безопасность в сети Интернет»-игра	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности , классные руководители
Социально – творческая акция «Нарисуй мир» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, изо студия «Артель»
Тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	1-4	октябрь	Классные руководители
Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	5-9	январь	Классные руководители
Конкурс проектов «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма	5-9	май	Педагог-организатор

<b>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.</b>			
Всероссийская неделя профилактики несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	13-17 сентября	Зам директора по ВР, классные рук., социальный педагог, психолог
Месячник правовых знаний. Устный журнал «Конституция – основной Закон РФ»	5-9	декабрь	классные рук., социальный педагог, клуб «Патриот»
Классные часы по Программе правового воспитания	5-9	1 раз в четверть	классные рук., социальный педагог
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	28-30.09	Классные рук
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей» «Сора и драка», «Что такое сотрудничество?»	5-9	4.02	Классные рук.,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Прогулка через ИнтернетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	5-9	февраль	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, «Психолого-педагогические	5-11 5-11 5	сентябрь сентябрь декабрь	Классные руков., психолог

проблемы адаптации ребенка в средней школе», Формирование навыков жизнестойкости, «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», «Нравственные ценности - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профорientация. Дороги которые выбирают наши дети Летняя оздоровительная кампания - Летняя профильная смена для учащихся лицея. Школа одаренных Предварительные итоги года	5-9  5-8 9  5-11 9  5-6  7-8, 10 5-11	декабрь  февраль  февраль февраль  февраль февраль апрель апрель апрель	Приглашенные специалисты
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	5-6 кл	До 21.09.	Классные руков
Лекторий для родителей в рамках ШОР	5-11	октябрь	Ответственные за ШОР
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»(в рамках ШОР	родители	февраль	ШОР
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	5-11	апрель	ЗДВР
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
День открытых дверей	5-9	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник ГОЛ, классные рук

6.3. План воспитательной работы учащихся среднего общего образования

<b>План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год (10-11 класс)</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год!»	10-11	01.09.21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Традиционная спортивная эстафета «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Тестирование ВФСК ГТО	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
День Учителя «Нет выше звания – учитель». -день самоуправления -праздничный концерт -выпуск праздничных газет	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всемирный день защиты животных: уроки доброты «Друг в беде не бросит»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Наш любимый школьный двор» - экологический десант на пришкольной территории	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	Классные руководители
«Люблю я пышное природы увяданье» - поездки за город	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературно-музыкальные программы ко Дню матери	10-11	ноябрь	Заведующий школьной библиотекой, классный руководитель, учитель музыки
Неделя толерантности (классные часы, беседы): -мы дети одной планеты	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

-что такое толерантность -толерантность: учимся понимать друг друга			
День борьбы со СПИДом (классные часы)	10-11	01.12.21.	Учителя биологии, классные руководители
Традиционная благотворительная акция «Тепло души» в Международный День инвалидов (праздничный концерт, подарки)	10-11	3декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учителя музыки, классные руководители
Дни правовых знаний: -уроки- встречи с работниками ПДН, КДН , наркодиспансера -кл.час «В мире права и закона» -кл.час «Вместо сигареты – конфета»	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: -устный журнал -тематические кл.часы -возложение цветов к мемориальным объектам города -встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и конфликтов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, клуб «Патриот», отряд «ЮнАрмия»
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Новогодние программы, квесты «Новый год у ворот»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённой Дню воинской славы, 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда.	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, отряд Волонтер, клуб «Патриот», отряд «ЮнАрмия»
Мероприятия профессиональной направленности: -профпробы -встречи с представителями центра занятости г. Новочеркаска - наставничество	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, руководитель наставничества
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-



за пределами Отечества: - митинг у памятника воинам-интернационалистам, - музейная экскурсия «Наши воины-интернационалисты» - поэтический час «Поэзия Афганской войны»			организатор, классные руководители, кружок «Музееведение», отряд «ЮнАрмия»
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Экомарафон	10-11	март	Педагог-организатор, учителя биологии, клуб «Эколог»
Концертная программа, посвященная 8 марта «От всей души»	10-11	март	Заместитель директора по ВР; учитель музыки, педагог-организатор
Всемирный день здоровья. -весенняя эстафета -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» -акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	10-11	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики. -выходы в планетарий; -Гагаринский урок «Космос-это мы»; - посещение Центра тренажеростроения и подготовки персонала в г. Новочеркасске	10-11	апрель	Педагог-организатор, Заведующий школьной библиотекой, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные классные собрания (выборы в органы ученического самоуправления класса, школы)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, ученический совет, педагог - организатор
Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей	10-11	в течение года	Классные руководители
Заседания Совета	10-11	в течение года	Заместитель директора

«Содружество» (Совета старшекласников, совета старост, Научного общества Лицеистов(НОЛ))			по ВР, педагог-организатор
Участие в работе Управляющего Совета школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители, старосты
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета «Содружество» о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение открытых уроков ПроектОрия	10-11	в течении года	Ответственный за профориентацию
День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Конференция для старшекласников «Парад профессиональных предпочтений»	10-11	май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, ответственная за «Наставничество»
<b>Безопасность</b>			
<b>Профилактика детской дорожной безопасности.</b>			
Декада по безопасности на дорогах: -Правила дорожные – выполнять положено -просмотр в/ф по ПДД	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Классные часы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Классные руководители
Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа-дом»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Месячник Безопасности : - акция «Внимание, дети»; - конкурс рисунков на асфальте, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»; - квест «Знаем правила движения как таблицу умножения»;	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук, отряд ЮИД
Операция «Перекресток» (экскурсии на прилегающие к школе перекрестки)	10-11	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Весёлые уроки «Путешествие в страну Светофорию»	10-11	ноябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	10-11	декабрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Конкурс рисунков, загадов, сказок «Наш друг – Светофор»	10-11	январь	Классные руководители
Практические занятия, игры с использованием переносного дорожного городка на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	10-11	1 раз в четверть	Отряд ЮИД
Конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах»	10-11		Педагог-организатор
<b>Профилактика пожарной безопасности</b>			
Классные часы по программе обучения учащихся правилам пожарной безопасности	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Практикум «Пожарная эвакуация»	10-11	Сентябрь апрель	Классные руководители
Устный журнал «Осторожно, огонь!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Операция «Новогодний фейерверк»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»	10-11	февраль	Классные руководители
Конкурс творческих работ по противопожарной тематике	10-11	апрель	Педагог-организатор, Отряд ДЮП
Викторина «Один дома»	10-11	май	Классные руководители
Беседы по противопожарной тематике «Безопасные	10-11	май	Классные руководители

каникулы»			
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>			
Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности: -«Мир без терроризма» -« Терроризму- НЕТ» -« Эхо Besланской трагедии»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Безопасность в сети Интернет»-игра	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности , классные руководители
Социально – творческая акция «Нарисуй мир» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.21	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, изо студия «Артель»
Тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	10-11	октябрь	Классные руководители
Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	10-11	январь	Классные руководители
Конкурс проектов «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	май	Педагог-организатор
<b>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.</b>			
Всероссийская неделя профилактики несовершеннолетних (по отдельному плану)	10-11	13-17сентября	Зам директора по ВР, классные рук., социальный педагог, психолог
Месячник правовых знаний. Устный журнал «Конституция – основной Закон РФ»	10-11	декабрь	классные рук., социальный педагог, клуб «Патриот»
Классные часы по Программе правового воспитания	10-11	1 раз в четверть	классные рук., социальный педагог

Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные рук
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	10-11	4.02	Классные рук.,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Прогулка через ИнтернетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	10-11	февраль	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Дни Здоровья», «Создай новогоднее настроение», «Бессмертный полк», классные «огоньки» и др.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	10-11	апрель	Ответственный за профориентацию
Индивидуальные консультации для родителей.	10-11	в течение года	Ответственный за профориентацию
Общешкольное родительское собрание	10-11	в течение года	Директор школы
Родительский всеобуч	10-11	в течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Общеинтеллектуальное			
Программа классного руководителя	1-11	3	Классные руководители
2. Социальное			
«Профессии будущего. Мой выбор»	10	2	Учитель физики

