

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к ООП СОО

Принят  
педагогическим советом МБОУ  
«Лицей №7»  
г. Новочеркасска  
28 августа 2025 года, протокол №1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №7»  
г. Новочеркасска  
Л.В. Катаргина  
приказ №134 от 29.08.2025 года



План  
внеклассной деятельности 10-11 классы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 7»  
г. Новочеркасска  
2025 – 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО для 10-11 классов образовательных организаций);

Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Приказ Министерства образования Ростовской области от 13.08.2025 г. № 132 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в

общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области в 2025-2026 учебном году»;

Устав МБОУ «Лицей №7»;

Программа развития МБОУ «Лицей №7».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей

программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов</p> <p>Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой.</p> <p>Профориентационные занятия.</p> <p>Занятия направленные на развитие личности, самореализации, формирования здорового образа жизни.</p>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся курс «Россия – мои горизонты», занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 10а класса план внеурочной деятельности среднего общего образования модифицируется в соответствии с двумя направлениями: агротехнологическим и инженерным.

В рамках реализации инженерного направления организуются курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального

образования; в каникулярный период для учащихся 10 класса организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, вводится практикум физико-математический.

В рамках реализации агротехнологического направления организуются курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования по биологии, химии; в каникулярный период для учащихся 10 класса организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия, в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

#### Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №7» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки учащихся в математической, естественно-научной, агротехнологической областях;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается дальнейшее формирование личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции,
- социальные компетенции, личностные качества,
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают:

- освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

### Предметные результаты:

- заключаются в приобретении нового знания и опыта его применения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной

деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внекурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале внеурочной деятельности. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### Формы внеурочной деятельности

Внекурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы и т.п.

### Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно

больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	10а/т	10б/сэ	11а/т	11б/сэ	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подготовка к сдаче норм ГТО	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современные агробиотехнологии	1		1		2
	Биохимия				1	1
	Основы физического эксперимента	2				2
	Практикум (физико-математический)	1				1
	Искусственный интеллект	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	Программа классного руководителя (Основы здорового питания, Информационная безопасность, Я принимаю вызов, ктд)	1	1	1	1	4
Итого		9	5	6	6	26

## Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>10а/т</b>	<b>10б/сэ</b>	<b>11сэ</b>	<b>11б/т</b>	<b>Всего</b>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум («Россия – мои горизонты»)	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подготовка к сдаче норм ГТО	34	34	34	34	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современные агробиотехнологии	34		34		68
	Биохимия				34	34
	Основы физического эксперимента	68				68
	Практикум (физико-математический)	34				34
	Искусственный интеллект	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	Программа классного руководителя (Основы здорового питания, Информационная безопасность, Я принимаю вызов, ктд)	34	34	34	34	136
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>884</b>

<b>Программа</b>	<b>Учитель</b>	<b>10а/т</b>	<b>10б/сэ</b>	<b>11а/т</b>	<b>11б/сэ</b>	<b>Всего</b>
Профминимум «Россия – мои горизонты»	Павлова И.В.	1	1	1		3
	Ломшакова И.Л.				1	1
Подготовка к сдаче норм ГТО	Силкин В.А.	1	1	1		3
	Бодня Н.Н.				1	1
Современные агробиотехнологии	Павлова И.В.	1		1		2
Биохимия	Марущенко Н.Н.				1	1
Основы физического эксперимента	Галкина В.В.	2				2
Практикум (физико-математический)	Дувакина И.Е.	1				1
Искусственный интеллект	Гущин А.Г.	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном», Программа классного руководителя (Основы здорового питания, Информационная безопасность, Я принимаю вызов, ктд)	Мелентьева Н.А.	2				2
	Пугачева И.В.		2			2
	Павлова И.В.			2		2
	Ломшакова И.Л.				2	2
Итого		9	5	6	6	26