


Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом МБОУ «Лицей №7»  
г. Новочеркаска  
«16» мая 2022 г.  
Протокол № 5

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ «Лицей №7»  
г. Новочеркаска  
«17» мая 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Лицей №7»  
г. Новочеркаска  
Л.В. Катаргина  
Приказ № 88  
от 18.05 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**в МБОУ «Лицей № 7»**  
**в условиях введения федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования для детей с ОВЗ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ФЗ № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

## *1. Общие положения*

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, является частью учебного плана.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ, формируется участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность до 10 часов в неделю, не более 5 в неделю для реализации направлений внеурочной деятельности и не менее 5 часов на коррекционно-развивающую область.

1.3. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## *2. Основные цели и задачи*

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Лицей № 7».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей и их коррекцию в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и развитие учащихся с ОВЗ, направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, основанных на введении регионального компонента.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.4 Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на освоение ими АООП НОО в зависимости от нозологии, а также осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащимся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Специальные курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности.

### *3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности*

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ МБОУ «Лицей №7».

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Чередование учебной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательное учреждение.

3.4 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности, выбирая из курсов общего плана внеурочной деятельности параллели в которой обучается ребенок.

#### *4. Организация внеурочной деятельности*

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором лица. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки образовательных программ курсов.

4.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.4. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию в расчёте не более 2х занятий с группой в день непосредственно в лице.

4.5. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, продолжительность коррекционных занятий может варьироваться от 20 до 40 минут, в зависимости от индивидуальных потребностей и возможностей учащегося с ОВЗ.

4.6. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, педагогами специалистами, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Проведение занятий с первоклассниками педагогами учреждений дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

4.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.9. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале внеурочной деятельности класса.

4.10. По вопросам внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### *5. Финансирование внеурочной деятельности*

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств, выделенных школе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.