

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП ООО

Принят
педагогическим советом МБОУ
«Лицей №7»
г. Новочеркасска
28 августа 2025 года, протокол №1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркасска
Л.В.Катаргина
приказ № 134 от 29.08.2025 года



План
внекурчной деятельности 5-9 классы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7»
г. Новочеркасска
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 г. № 618- ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказа Министерства образования Ростовской области от 13.08.2025 г. № 132 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области в 2025-2026 учебном году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Устава МБОУ «Лицей №7»;

- Программы развития МБОУ «Лицей №7».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.

В 2025–2026 учебном году для учащихся 5–9 классов предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное. Может быть реализовано в форме спортивных секций, подвижных игр на свежем воздухе, туристических походов и дней здоровья.

Общекультурное.

Общеинтеллектуальное. Включает интеллектуальные игры, квесты, проекты, ориентированные на решение практических задач, мастер-классы по финансовой грамотности, медиаграмотности, развитию критического мышления.

Духовно-нравственное.

Социальное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей

программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов</p> <p>Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой.</p> <p>Профориентационные занятия проекта Билет в будущее, в том числе курса «Россия – мои горизонты»</p> <p>Занятия направленные на развитие личности, самореализации, формирования здорового образа жизни.</p>

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №7» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки учащихся в математической, естественно-научной областях;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности;
- осознанный выбор траектории профессионального образования.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале внеурочной деятельности. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,
- походы,
- участие в олимпиадах и конкурсах,
- в организации коллективных творческих дел и других

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. При организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные формы в виде организации турниров, игр, онлайн олимпиад.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования 2025-2026 учебный год

Направлени я внеурочн ой деятельн ости	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9г	Всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
	Духовно-нравственное и половое воспитание																							1	1
	НВП																0,5	0,5	0,5	0,5				2	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (естественно-научная)																0,5	0,5	0,5	0,5				2	
	Финансовая грамотность						1	1	1	1	1													5	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профинимум «Россия-мои горизонты»						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	Большая перемена											0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25				2	
	Биология. Проектная и исследовательская деятельность										0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				2	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	782	
	Духовно-нравственное и половое воспитание																								34	34
	НВП (сборы)																17	17	17	17					68	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (естественно-научная)																17	17	17	17					68	
	Финансовая грамотность						34	34	34	34	34														170	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профинимум «Россия-мои горизонты»					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	612	
	Большая перемена											6	6	6	6	7	8,5	8,5	8,5	8,5					68	
	Биология. Проектная											6	6	6	7	6	8,5	8,5	8,5	8,5					68	

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	медиаграммность, Я принимаю вызов, ктд)																				
	Подготовка к сдаче норм ГТО					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	612
	Я-ты-она-вместе целая страна	34	34	34	34	34															170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Умей вести за собой	34	34	34	34	34															170
	Итого	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	204	204	204	170	170	4080