

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района

Александровская основная общеобразовательная школа

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО и ООО в МБОУ
Александровской ООШ

Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирование системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система, которая бы удовлетворяла нужды государства и общества. Процесс обновления требует не только реконструкции содержания обучения и воспитания, но и совершенствование методической работы в общеобразовательных учреждениях, вставших на путь внедрения инноваций. Ориентируясь на идею гуманного образования, на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нужно помнить о том, что такая личность формируется личностью самого педагога. Поэтому необходимо создать все условия роста профессионального мастерства педагогов. Таким образом, организация действенной и эффективной структуры инновационной методической работы в общеобразовательном учреждении является весьма актуальной.

1. Прежде всего необходимо определить **содержание методической работы по формированию готовности педагогов к введению ФГОС ООО.**

Цель	Мероприятие	Особенность	Результат
1	2	3	4
Информационно-аналитический этап (март-май)			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы, целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета и членов совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап (май-июнь)			
Определение стартового уровня готовности	Заседание методического объединения учителей,	Важно заранее распределить педагогов по группам; членам	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Создание анкеты для

<p>педагогов к введению ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов</p>	<p>вступающих в реализацию ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа педагогов по разработке критериев готовности учителей к введению ФГОС; - самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; - составление перечня затруднений; <p>Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) 	<p>управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп</p>	<p>педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ООО». Создание листа оценки урока.</p>
<p>Этап планирования работы (август-сентябрь)</p>			
<p>Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы</p>	<p>Заседание методического совета по составлению перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План методической работы. Планы саморазвития педагогов</p>

Основной этап (в течение учебного года)			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО
Итоговый этап (май-июнь)			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год

2. Далее необходимо проанализировать **ресурсы, необходимые для введения ФГОС ООО.**

Ресурсы	Формы предъявления	Результат
Информационные: Система информирования педагогов, родителей, обучающихся о деятельности образовательного учреждения	Заседания совета школы, педагогического совета, методических объединений, производственные совещания, сайт о деятельности школы	Мобильный, грамотный педагогический коллектив, хорошо информированные родители и ученики, которые являются единомышленниками школы в ее делах

<p>Организационные:</p> <p>Система методической работы по освоению современных образовательных технологий</p>	<p>Работа творческих групп, методических объединений, предъявление результатов на уровне обобщения опыта, предъявление результатов мониторинга всем участникам процесса.</p>	<p>Освоение педагогами различных инновационных технологий обучения и воспитания, привлечение в творческие группы молодых педагогов; создание базы данных по различным направлениям мониторинга; создание методической копилки по результатам электронного мониторинга.</p>
<p>Нормативно-правовые:</p> <p>локальные нормативные акты по введению новых ФГОС</p>	<p>Педагогический совет; аналитическая служба; промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Созданы и приняты локальные нормативные акты по введению ФГОС ООО.</p>
<p>Кадровые:</p> <p>наличие подготовленных и высокомотивированных педагогов</p>	<p>Творческие отчеты, открытые уроки; аттестация кадров; собеседование, обобщение опыта; участие в работе семинаров различного уровня, конкурсы профессионального мастерства.</p>	<p>Отсутствие вакансий, работа без совместителей; создана система сопровождения оформления конкурсных документов педагогов и опыта предъявления учителями своей работы.</p>

3. По критериям оценить **готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ООО:**

Образовательное учреждение готово к введению ФГОС ООО, когда в нем:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования;
- приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.) нормативная база;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ; с педагогическими работниками заключены дополнительные соглашения к трудовому договору;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС основного общего образования;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5-6 классов и администрации школы;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Определить последовательность и содержание действий по введению ФГОС ООО:

- принятие решения органа государственного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО;
- утверждение плана (сетевого графика) введения;
- создание совета по введению;
- создание в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- создание «школьной команды» по подготовке и введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой;
- разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т.д.);
- разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО.

5. Составить план саморазвития педагога

Срок	Мероприятия	Результат
Август	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО Составление перечня изменений в собственной педагогической системе	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО. Перечень изменений. Выступление на педсовете

	Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся	«Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС ООО» Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся
Сентябрь	Курсовая подготовка по ФГОС ООО	Защита проекта «Формирование УУД в 5 классе»
Октябрь	Посещение уроков в 5-6 классах	Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя
Ноябрь	Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных предметов в 5-6 классах	Защита рабочих программ 5-6 классов на заседании научно-методического совета школы
Декабрь-январь	Подготовка к семинару «Формирование УУД у обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности»	Совместное с другими педагогами проектирование уроков с применением проектной деятельности; проведение открытого урока в 5 классе; Изучение видов УУД, отбор заданий; Проведение открытого внеурочного мероприятия в 6 классе
Январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД
Январь-февраль	Отбор материала для программы внеурочной деятельности «Учиться — это здорово!»	Составление банка материала для разработки программы
Февраль-март	Подготовка к семинару «Метод проектов на уроках»	Подготовка выступлений из опыта работы. Совместное с другими педагогами проектирование уроков

Март	Оформление программы внеурочной деятельности «Учиться — это здорово!»	Защита программы на заседании научно-методического совета школы
Март	Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД
Апрель	Подготовка к семинару «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Подготовка выступления и открытого урока. Совместное с другими педагогами проектирование уроков
Апрель	Участие в семинаре «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Выступление «Роль проектной деятельности в формировании УУД. Подготовка открытого урока, его самоанализ»
Апрель-май	Подведение итогов саморазвития педагога	Анализ результатов деятельности

6. Составить

ГОДОВОЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО

Срок	Мероприятие	Ответственный
Организация работы с педагогическими кадрами		
Август	<p>Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО</p> <p>Совещание «Организация образовательного процесса в 5-6 классах (знакомство с должностными инструкциями, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО</p> <p>Семинар с молодыми специалистами и учителями, вступающими в опережающее введение ФГОС ООО «Метапредметный подход в обучении.</p>	<p>Учителя</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>

	Метапредметные результаты образовательной деятельности»	
Сентябрь	Совещание с учителями 5-6 классов «Организация образовательного процесса» Заседание творческой группы по реализации метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений учащихся Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ООО	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, члены рабочей группы
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 5-6 классах Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Ноябрь	Работа творческих групп по созданию рабочих программ учебных предметов в 5-6 классах	Руководители групп
Декабрь	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО» Диагностика педагогов 5 класса по критериям готовности к введению ФГОС	Зам.директора по УВР, педагог-психолог Зам.директора по УВР
Январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	Зам.директора по УВР
Март-апрель	Создание планов саморазвития педагогов по теме перехода на ФГОС Работа групп по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Зам.директора по УВР, педагог-психолог Руководители групп
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Зам.директора по УВР
Апрель	Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Участие в работе научно-методического объединения		

Ноябрь	Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на будущий учебный год	Руководитель МО
Декабрь	Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО	Руководитель МО
Март	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год	Руководитель МО
Июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Руководитель МО
Тематика заседаний ШМО учителей 5-6 классов		
Август	Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители
Сентябрь	Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители
Октябрь	Подготовка к семинару «Реализация ФГОС в 5-6 классах»	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители
Ноябрь	Результаты изучения адаптации обучающихся 5 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса
Декабрь	Подготовка к семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» Презентация программ саморазвития педагогов «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог Зам.директора по УВР
Январь	Анализ итогов 1 полугодия учебного года	Зам.директора по УВР
Март	Итоги внутришкольного контроля в 5-6 классах	Зам.директора по УВР
Апрель	Корректировка планов саморазвития педагогов Утверждение графика и содержания итогового контроля	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

Май	Анализ итогов учебного года	Зам.директора по УВР
Обобщение и распространение опыта		
Октябрь	Участие в семинаре «Введение ФГОС в 5 классе»	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители
Декабрь	Семинар «Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Самооценка. Выявление педагогических затруднений	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Январь	Семинар «Критерии отбора заданий, направленных на формирование УУД учащихся в рамках введения ФГОС ООО»	Зам.директора по УВР
Март	Семинар «Предварительные итоги работы образовательного учреждения по введению ФГОС ООО»	Зам.директора по УВР
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации	Зам.директора по УВР
Сентябрь	Проверка тематического планирования	Зам.директора по УВР
Октябрь-ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 6 классе	Зам.директора по УВР
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5 классе	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Ноябрь	Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений учащихся	Зам.директора по УВР
Январь	Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках и в ходе внеурочных занятий	Зам.директора по УВР
Февраль	Классно-обобщающий контроль в 6 классе	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Апрель-май	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Зам.директора по УВР, педагог-психолог

Апрель	Диагностика готовности педагогов к переходу на ФГОС ООО	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5-6 классов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения	Зам.директора по УВР, классные руководители
В течение учебного года	Оформление стенда ФГОС ООО	Зам.директора по УВР
В течение учебного года	Участие в работе совета школы и общешкольного родительского комитета	Председатель совета и родительские комитеты классов
Август	Родительское собрание в 5 классе «Организация образовательного процесса в 5 классе. Знакомство с основной образовательной программой основного общего образования»	Зам.директора по УВР, классный руководитель 5 класса
Сентябрь	Заключение договоров с родителями обучающихся в 5 классе	Зам.директора по УВР
Октябрь	Участие в выборах нового состава совета школы	Директор, классные руководители
Декабрь	Круглый стол «К новой школе»	Директор
Март	Общешкольная родительская конференция «Введение ФГОС ООО — основное направление развития образовательного учреждения»	Директор
Май	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	Классные руководители