

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Александровская основная общеобразовательная школа  
МБОУ Александровская ООШ**

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждаю:  
Директор школы

/Гоптарева Г.И./  
Пр№ 81от 30.08.2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о преподавании комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
в 4-х классе**

***1. Нормативно-правовые основы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»***

Нормативно-правовыми основами преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) являются:

- 1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44);
- 1.2.Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция);
- 1.3. Конвенция о правах ребенка (ст.12 ч.1, ст.13, ч.1, ст.14, ч.1,3);
- 1.4.Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»
- 1.5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 1.6.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- 1.7.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в последней редакции);
- 1.8.Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- 1.9.Инструктивно-нормативное письмо Минобрнауки России «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22.03.2012г. №01/20-447;
- 1.10. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- 1.11. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 1.12. Письмо МОиН РФ № 08-96 от 19.01.2018 «О методических рекомендациях»  
Приложение: Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.13. Устав МБОУ Александровской ООШ;

1.14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Александровской ООШ

## **2. Общие положения**

2.1. Комплексный учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

2.2. Комплексный учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.3. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4-ом классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

2.4. Учебный курс включает в себя следующие модули:

    s Основы православной культуры.

        Основы исламской культуры.

        Основы буддийской культуры.

        Основы иудейской культуры.

        Основы мировых религиозных культур.

        Основы светской этики.

2.5. Семья обучающегося выступает в качестве заказчика и участника этого образования.

2.6. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

2.7. При изучении курса «ОРКСЭ» класс может делиться на подгруппы в зависимости от выбранного родителями (законными представителями) модуля.

2.8. Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.9. Задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ:

    знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

    обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

    развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.10. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае

особой необходимости такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

2.11. При преподавании ОРКСЭ допускается использование учебников, вошедших в Федеральный перечень, мультимедийные приложения, дидактические материалы.

2.12. ООД должна обеспечить доступность учебно-методических материалов для родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ**

3.1. Регламент выбора модуля комплексного учебного курса используется в ООД при организации выбора родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. Порядок выбора:

3.2.1. Предварительный этап.

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов о праве на выбор;
- заседание Совета школы по вопросу организации выбора;
- назначение ответственного за организацию и проведение выбора;
- передача классным руководителем родителям (законным представителям) обучающихся 3-х классов лично, через обучающихся или дистанционно информации о выборе (*приложение № 1*);
- не допускается склонять родителей (законных представителей) к какому-либо выбору под любыми предлогами;
- в случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании;
- возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

3.2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

- допускаются формы проведения родительского собрания: общешкольное, классное;
- примерный план родительского собрания: водное выступление ответственного или классного руководителя по теме собрания, представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ, представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ, ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся, заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (*приложение 2*), сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса;
- представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

3.2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

3.2.4. Необходимая документация:

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- сводная ведомость выбора модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ *(приложение 3)*;
- протокол родительского собрания класса *(приложение 4)*;
- в случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен до направления данных в органы управления образованием (далее - УО ААР в электронном виде);
- лист сводной информации ОООД *(приложение 5)*;
- в установленные сроки в УО ААР передаётся информация о выборе в образовательной организации в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

3.2.5. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам.

3.2.6. Допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в УО ААР. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю ОООД с письменным заявлением.

3.2.7. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем ОООД по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

3.2.8. Изменение выбора должно оформляется новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

В ОООД по итогам выбора сохраняются: заявления родителей, протоколы родительских собраний; оригинал или копия листа сводной информации.

Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5-ти лет.

Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников

4.1. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется с применением зачётной системы оценивания («зачет», «незачет»)

4.3. Виды текущего оценивания ОРКСЭ: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

4.4. При текущем оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

4.5. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: — знание и принятие ценностей; — понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; — осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	— тесты; — составление словарей терминов и понятий; — защита проектов.
Метапредметные результаты	— творческие работы; — участие в конференциях; — диспуты; — ролевые игры; — тесты; — тренинги.
Личностные результаты	— карта наблюдений; — диагностика качеств личности; — портфолио.

4.6.Используются формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету и глубину сформированности учебных умений.

4.7.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

4.8.Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика,
- личностные качества школьников,
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и т.д.)

4.9. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.10. Домашние задания носят творческий характер (*обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.*), задаются по желанию.

#### **4. Ведение документации.**

4.1.По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2.Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.

4.3.Качество усвоения знаний и умений оценивается в классном журнале фиксируется следующими видами оценочных суждений: «з» (зачет), «н/з» (незачет)

4.4.Для коррекции работы учитель 1 раз в триместр проводит анализ педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

4.5.По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности, как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

Информация  
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания: \_\_\_\_\_

С уважением, администрация МБОУ Александровской ООШ

Директору МБОУ  
Александровской ООШ

Гоптаревой Г.И.

родителя (законного  
представителя)

---

(ФИО)

Заявление

Мы, родители (законные представители) \_\_\_\_\_ ,  
(ФИ ученика)

учащегося 3 «\_\_\_\_\_» класса, из предлагаемых модулей комплексного  
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля

---

Дата

Подпись родителя

Сводная ведомость выбора модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ  
на 201 \_\_\_\_\_ - 201 \_\_ уч.г.

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Кол-во уч-ся в классе \_\_\_\_\_

№	ФИ уч-ся	Основы мировых религиозных культур	Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
1.							
2.							

Протокол родительского собрания \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ Александровской ООШ

Результаты выбора  
родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
модулей комплексного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Число учащихся в классе - \_\_\_\_\_

№	Название модуля	Число уч-ся (цифрами и прописью)
1.	Основы православной культуры	
2.	Основы исламской культуры	
3.	Основы буддийской культуры	
4.	Основы иудейской культуры	
5.	Основы мировых религиозных культур	
6.	Основы светской этики	

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель  
родительского комитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики».**

Образовательная организация	
	(наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Гоптарева Г.И. \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.