

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района  
Александровская основная общеобразовательная школа**

**Протокол № 3**

заседания педагогического совета от 20 января 2022 года

**Обновленные ФГОС. Каким изменениям готовиться школе в  
2022-2023 уч. году? "**

**Присутствовали:**

Председатель педагогического совета: Гоптарева Г.И.- директор.

Секретарь педагогического совета: Бакулина М.А. - учитель начальных классов. Общее количество членов педагогического совета: 11 чел.

Присутствовали: 11 чел.

**Повестка дня:**

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч. году? Гоптарева Г.И., директор.

2. Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ООО Горячева О.В., заместитель директора по УВР.

3. О создании рабочей группы по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в МБОУ Александровской ООШ Горячева О.В., заместитель директора по УВР.

4. О принятии (непринятии) «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО, Горячева О.В.заместитель директора по УВР.

**По первому вопросу слушали Гоптареву Г.И., директора.**

Галина Ивановна сообщила коллективу об утверждении новых государственных образовательных стандартов.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и

коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. Этот официальный документ содержит конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышает планку как для учеников, так и для учителей.

Если кратко, новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

### **По второму вопросу слушали Горячеву О.В., заместителя директора.**

Ольга Викторовна, заместитель директора, сообщила коллегам, что изменилось по сравнению с предыдущими стандартами и какие задачи стоят перед школой. Была представлена презентация, в таблице структурировано содержание новых и старых стандартов, а также рекомендации, что надо сделать.

<b>Как стало</b>	<b>Как было</b>	<b>Что сделать школе</b>
Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП - закрепили три способа, как этого достичь: - сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули; - вводить углубленное изучение предмета; - разрабатывать ИУП	Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение - обязательные требования, их менять нельзя	Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям
Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам - личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин	Требований к результатам было меньше	Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО. Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во <a href="#">ФГОС ООО</a>
Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам

<p>Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Не было требований: - к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; - тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых</p>	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы. Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы</p>
<p>Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>образовательных платформ по каждой теме; - формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p>
<p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>
<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей. Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и</p>

<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ОО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей. Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на</p>
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО: - 2954 - минимум; - 3190 - максимум. ФГОС ООО: - 5058 - минимум; - 5549 - максимум. Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО - до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО: - 2904 - минимум; - 3345 - максимум. ФГОС ООО: - 5267 - минимум; - 6020 - максимум. Объем внеурочной деятельности для НОО - 1350 часов за четыре года</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал: - программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; - программы отдельных учебных</p>	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>
<p>На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>предметов, курсов внеурочки на уровне НОО; - рабочую программу воспитания; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; - программу коррекционной работы</p>	

<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организируйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и</p>
<p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс - если это необходимо для успешного освоения программы</p>
<p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное - описать четыре обязательных раздела. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>
<p>На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>	<p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО. Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022-2023 годах</p>
<p>Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>	<p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей. Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p>

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не	Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы
Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018. Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них	ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше	Поручите педагогам не использовать новый ФГОС НОО при разработке АООП НОО. Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО

Горячева Ольга Викторовна, предложила членам педагогического коллектива задать вопросы по новым стандартам. Вопросов не поступило.

Далее она предложила коллегам на школьных методических объединениях рассмотреть более детально ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

**По третьему вопросу слушали Горячеву О.В., заместителя директора.**

Ольга Викторовна, заместитель директора, напомнила педагогическому совету, что все образовательные организации РФ ориентируются на образовательные стандарты.

С 01.09.2022 года МБОУ Александровская ООШ переходит на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и №287 «Об утверждении ФГОС ООО».

С целью обеспечения эффективного введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ Александровской ООШ возникла необходимость провести самооценку готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. С этой целью было предложено создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа).

Далее Ольга Викторовна предложила членам педагогического совета внести предложения по кандидатурам для включения в состав рабочей группы.

Она предложила педагогическому совету включить в рабочую группу следующий состав:

1. Горячева Ольга Викторовна заместитель директора по УВР;

2. Редюга Екатерина Андреевна заместитель директора по ВР;
3. Ливенцева Светлана Николаевна, учитель;
4. Шушкалову Светлану Алексеевну, учитель
5. Садченко Любовь Николаевну, учитель
6. Шутюк Юлию Андреевну, учитель

Далее Ольга Викторовна предложила проект решения по данному вопросу:

Создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа) в составе 6 человек.

**По четвертому вопросу слушали Горячеву Ольгу Викторовну, заместителя директора.**

Ольга Викторовна, заместитель директора, сообщила педагогическому совету информацию о том, что поэтапный переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО включает в себя работу в разных направлениях, в том числе:

- Организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Нормативное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Кадровое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Информационное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Материально-техническое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Финансово-экономическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Факторами успешности введения ФГОС нового поколения являются:

- Системность подготовки на всех уровнях;
- Комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС;
- Своевременность и полнота мониторинга готовности к введению ФГОС;
- Выявление проблем введения ФГОС и своевременное их решение.

Учитывая вышеизложенное, Ольга Викторовна подвела итог о необходимости разработки «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО. Далее она ознакомила членов педагогического совета с проектом «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО», (далее - Дорожная карта), Приложение к протоколу заседания педагогического совета от 20.01.2022 года.

Ольга Викторовна предложила членам педагогического совета внести изменения или дополнения в Дорожную карту. Предложений не поступило.

Далее она предложила проект решения по данному вопросу: «Принять за основу представленный проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО».

## **РЕШЕНИЕ:**

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа) в составе 6 человек.
2. «Принять за основу проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО ».
3. Рассмотреть на школьных методических объединениях ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:**

«ЗА» - 11 голосов, «ПРОТИВ» - нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета:

Директор

Гоптарева Г.И.

Секретарь:

Бакулина М.А.