Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка»

Принято решением педсовета Утверждаю

протокол № 2 Заведующий МБДОУ

от 28.12.2020 г №40 «Пчелка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Истомина М.В.

 **Приказ № 66 от 30.12.2020 г**

**Положение**

**о режиме занятий и учебной нагрузки**

**воспитанников МБДОУ №40 «Пчелка»**

1. **Общие сведения.**
	1. Настоящее положение о режиме занятий и учебной нагрузки воспитанников МБДОУ №40 «Пчелка» (далее МБДОУ) разработано на основе ООП МБДОУ №40 «Пчелка», санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20).
	2. Положение регламентирует режим занятий и объем образовательной нагрузки (количество, продолжительность образовательной деятельности).
2. **Режим функционирования МБДОУ.**
	1. МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.
	2. Выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни Российской Федерации.
	3. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, тогда учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.
	4. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки.
	5. В последнюю неделю декабря организовываются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется организовывать деятельность эстетически-оздоровительного цикла.
3. **Организация образовательного процесса**
	1. Занятие является одной из форм непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Оно основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).
	2. Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте. При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
	3. Формы организации занятия для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная

**4.Режим занятий.**

* 1. Продолжительность занятий должна соответствовать возрастным особенностям воспитанников МБДОУ.

 Продолжительность занятий (НОД) для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

* 1. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности.
	2. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
	3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать: в младшей группе - 30 минут (не более 2-х занятий), и средней группе - 40 минут (не более 2-х занятий), в старшей группе - 45 минут (не более 2-х занятий) , в подготовительной - 1,5 часа (не более 3-х занятий).
	4. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки, гимнастики для глаз.
	5. Во время проведения НОД обеспечивается контроль за осанкой.
	6. Между занятиями (периодами непрерывной образовательной деятельности) необходимо соблюдать перерывы - длительностью не менее 10 минут.
	7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.
	8. Образовательная деятельность во второй половине дня может быть направлена на физическое и художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, музыка.
	9. Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
1. **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.**
	1. Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в различных видах деятельности осуществляется ежедневно. (Приложение 1)
2. **Режим организации и проведения физкультурных занятий.**
	1. НОД по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.
	2. 1 раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
	3. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
3. **Документация.**
	1. Режим занятий регламентируется расписанием занятий, разрабатывается самостоятельно, ежегодно и утверждается руководителем МБДОУ.
	2. Годовой календарный учебный план разрабатывается самостоятельно, ежегодно, утверждается руководителем МБДОУ и согласовывается с Учредителем.

Приложение 1

**Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность**  |
| **Младшая группа (3-4г)** | **Средняя группа****(4-5л)** | **Старшая группа** **(5-6л)** | **Подготовительная группа(6-7л)** |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | **Ежедневно** 5-7м | **Ежедневно** 5**-**10м | **Ежедневно** 10-15м | **Ежедневно** 10-15м |
| **Чтение художественной литературы** | **Ежедневно** 10-15м | **Ежедневно** 15-20м | **Ежедневно** 20-25м | **Ежедневно** 20-25м |
| **Игровая деятельность** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­ -конструктивные игры) | Ежедневно 10-15м | Ежедневно 10-15м | 3 раза в неделю 5-10м | 3 раза в неделю 5-10м |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-­конструктивные игры) | 2 раза в неделю 10-15м | 2 раза в неделю10-15м | 2 раза в неделю 10-15м | 2 раза в неделю 10-15м |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели 10-15м | 1 раз в 2 недели 15-20м | 1 раз в 2 недели 20-25м | 1 раз в 2 недели 25-30м |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели 10-15м | 1 раз в 2 недели 15-20м | 1 раз в 2 недели 20-25м | 1 раз в 2 недели 25-30м |
| Наблюдения за природой | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5-10м |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5м | Ежедневно 5м | Ежедневно 5м |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5-10м | Ежедневно 5-10м |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю 5-10м | 1 раз в 2 недели 5-10м  | 1 раз в 2 недели 5-10м  | 1 раз в 2 недели 5-10м |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10-12 минут |
| Физкультминутки в середине статического занятия | 1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1-3 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)15-20 м | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25м | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30м | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40м |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20м | 1 раз в месяц 20м | 1 раз в месяц 30-45м | 1 раз в месяц 40м |
| Физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 45м | 2 раза в год до 60м | 2 раза в год до 60м |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность (подвижные и спортивные игры, использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур |

*\*Время, для совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, указано примерное и зависит от ряда факторов: возраста детей; индивидуальных особенностей воспитанников; климатических условий и т.д.*