**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района  детского сада №40 «Пчелка»**

**за 2020 год**

**П. Щепкин**

**Содержание публичного отчета:**

1

. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

3. Анализ системы методической работы.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Результаты деятельности МБДОУ.

6.  Финансовые ресурсы и их использование.

7.Перспективы и планы развития.

**1. Пояснительная записка.**

Публичный доклад МБДОУ №40 «Пчелка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2020 г.

Основная цель публичного доклада МБДОУ №40 «Пчелка» - становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада- предоставление достоверной информации о работе МБДОУ №40 «Пчелка».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**2.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» был построен и сдан в эксплуатацию в 1988 г. Здание находится по адресу: Ростовская область, Аксайский район, п.Щепкин, ул.Строителей,19.

Образовательное учреждение находится в двухэтажном здании, предназначенном для использования под учебно-воспитательные цели. Общая площадь здания -  1752,2 кв.м.  Площадь земельного участка- 8081кв.м. Имеются для школьников: учебные классы, столовая, раздевалка, санитарно-гигиенические комнаты;

Для дошкольников: спальни, игровые, санитарно-гигиенические комнаты, буфетные; для общего пользования- музыкальный зал, кабинет директора, библиотека, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная.

На территории учреждения расположены 6 теневых навесов, 1 спортивная площадка.

Помещения и территория ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин 2.4.1. 3049-13) к устройству и нормативам работы ДОУ, требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Трудовой Кодекс РФ;
* Семейный Кодекс РФ;
* ФГОС;
* СанПин 2.4.1.3049-13;
* Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989;
* Программа развития ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ;
* Локальные акты ДОУ.

Основной целью работы ДОУ является организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС.

Основные направления деятельности ДОУ- охрана жизни и здоровья, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

На территории ДОУ в 2015 году был построен модульный детский сад на 4 группы, за счет чего увеличилось количество мест в детском саду.

В соответствии с муниципальным заданием на 2020 г. число обучающихся составило 173 ребенка, все дети в возрасте от 3-х лет и старше.

Проектная мощность  детского сада рассчитана на 160 человек, количество детей в группах -  от 20 до 23 человек.

Воспитанники ДОУ распределены по группам следующим образом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Возраст детей** | **Количество**  **детей** |
| 1 | **Младшая группа** | 3-4 года | 42 |
| 2 | **Средняя группа** | 4-5 лет | 43 |
| 3 | **Старшая группа** | 5-6 лет | 44 |
| 4 | **Разновозрастная группа** | 5-7 лет | 21 |
| 5 | **Подготовительная группа** | 6-7 лет | 23 |
|  | **Всего** |  | 173 |

  МБДОУ № 40 «Пчелка» осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов**:**

Устав  2014 г., утвержден приказом УОА АР №584 от 04.03.2014г.

Лицензия №4061, серия 61Л 01 № 0001637, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования  Ростовской области 14.10.2014

Приложение  к лицензии , №0006911 от «31» мая 2016г., на основании которого в МБДОУ реализуется дополнительное образование детей ( кружок «Веселая кисточка» и «Занимательный английский»)

В МБДОУ  реализуются следующие виды общеобразовательных программ:  основная образовательная программа МБДОУ №40 «Пчелка».

 Режим работы дошкольного учреждения:  с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота и воскресенье.

Коллектив детского сада насчитывает 41 человек, из которых 16 – педагогические работники.

**Управление МДОУ** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, а также соответствующими положениями.

**Общественное управление:** Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет, Родительский комитет, попечительский совет, совет МБДОУ.

А**дминистративное управление:** заведующий МБДОУ Истомина Марина Володиевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Старший воспитатель Пашковская Ольга Витальевна, завхоз  Нелепина Виктория Юрьевна. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

   Контактная информация: 346731, Ростовская область, Аксайский район п.Щепкин, ул. Строителей,19,  т. 8(86350) 35-4-45, эл. почта : nadejda-195404@yandex.ru

   В МБДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация - http://mbdou-pchelka.ru

**3.    Анализ системы методической работы.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ.

**Цель и** **задачи образовательного процесса.**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать работу по формированию речевого развития у воспитанников, тем самым совершенствовать навыки коммуникативной компетентности дошкольников.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по внедрению методов и приемов ТРИЗ технологии, как средство повышающее качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Характеристика педагогических кадров.**

**Образовательный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во педагогических работников | Имеющие высшее образование | Имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие средне-специальное образование | Имеющие средне-специальное образование соответствующего профиля |
| 2019 | 16 | 7 | 4 | 9 | 6 |
| 2020 | 18 | 9 | 5 | 9 | 9 |

**Квалификация педагогов**

**(по результатам прохождения аттестации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | Соответствие должности |
| Количество педагогов | 0 | 7 | 10 |
| % от всего кол-ва педагогов | 0% | 39% | 55% |

**Характеристика педагогических кадров по стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед..стаж | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество педагогов | 8 | 3 | 6 | 1 |
| % от всего кол-ва педагогов | 44% | 17% | 33% | 6% |

**Переподготовка и повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема курсов*** | ***ФИО*** | ***Должность*** |
| «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | Селина К.В. | Воспитатель |
| «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | Все педагоги ДОУ | |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурс*** | ***Тема*** | ***ФИО*** | ***Результат*** |
| Муниципальный этап областного конкурса по ПДД | «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» | Пашковская О.В.  Соболева Е.Н. | 2 место |
| Районный кинофестиваль  «Журавушка-театральная осень-2020» | «Сказки Тихого Дона» | Оберемко Г.В.  Васильева Е.Ф. | Лучшее режиссерское решение |
| Муниципальный конкурс «Математический фестиваль» |  | Мозговая В.В. | Участник |
|  | Асланян А.Э.  Селина К.В.  Мозговая В.В. | Участник |
| Детский конкурс  «Неопалимая купина» | Противопожарная безопасность. | Асланян А.Э.  Селина К.В.  Семен Нехорошев | Участник |

**Участие педагогов в районных творческих группах и РМО**

**В 2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название творческой группы*** | ***ФИО педагога участника*** |
| 1 | "Методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания детей в детском саду" | Титова Т.П. Поваляева А.В. |
| 2 | «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОУ» | Пашковская О.В. |
| 3 | "Организация инклюзивной образовательной деятельности с детьми ОВЗ в детском саду" | Оберемко Г.В.  Лысенко Н.А. |
| 4 | "Реализация интерактивных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ" | Рысикова Т.И.  Галечян М.М.  Асланян А.Э. |
| 5 | "Технология проектной деятельности в образовательном процессе детского сада» | Ковалева Э.А. Соболева Е.Н.  Корнеева Ю.В. |
| 6 | "Актуальные вопросы управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации в рамках НП "Образование" | Истомина М.В. |
| 7 | РМО молодых специалистов ДОО | Берданова Ю.Г. |
| 8 | РМО педагогов ДОО | Мозговая В.В. |
| 9 | РМО старших воспитателей | Пашковская О.В. |
| 10 | РМО руководителей | Истомина М.В. |
| 11 | РМО музыкальных руководителей | Бошьян С.Л. |

**Участие педагогов в мероприятиях районного и областного уровня (семинары, мастер-классы, конференции)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика мероприятия*** | ***ФИО педагога*** |
| ***Областной онлайн-семинар*** | | |
| 1 | «Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | Поваляева А.В.  Галечян М.М.  Пашковская О.В. |
| ***Методические онлайн-семинары*** | | |
| 2 | * «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» * «Игровые технологии в дошкольном образовании» * «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» * «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» | Мозговая В.В. |

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, мы считаем выполненными. Работа велась интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой ОО. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственной образовательной деятельности (НОД), но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В детском саду педагогами осуществляется    поддержка  индивидуальности и  инициативы детей через создание условий  для свободного  выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий  для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей;  для позитивных, доброжелательных  отношений между детьми, в том числе принадлежащими  к разным  национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в  группе сверстников.

Особое внимание уделяется игровой деятельности и проведению совместной и самостоятельной образовательной деятельности с игровыми элементами в режимных моментах.

В течение года в дошкольном учреждении проводились мероприятия с детьми, запланированные годовым планом, в соответствии с тематическими неделями и календарными праздниками.

6 педагогов провели открытые занятия на тему: «Применение ТРИЗ технологии во время проведения НОД в ДОУ», с целью обобщения педагогического опыта и совершенствования

  образовательного процесса в детском саду.

Большое значение в развитии  ребенка имеет развивающая предметно-пространственная  среда  детского сада, группа, которую посещает ребенок.  Мы стараемся регулярно обновлять и пополнять развивающую среду и создавать ее в соответствии с возрастными особенностями и с требованиями ФГОС ДО.

На протяжении  всего  года осуществлялась  целенаправленная работа с родителями, в связи с пандемией коронавируса она была организована в дистанционном режиме. С целью  педагогического просвещения воспитателями проводились индивидуальные  и групповые консультации, родительские собрания, в групповых чатах размещалась наглядная информация для родителей. Родители были вовлечены в образовательный процесс: принимали участие в проектной деятельности. Осуществлялась работа воспитателей по приобщению родителей к совместному с детьми творчеству. В соответствии с планом прошли детские выставки работ на тему: «8 марта-мамин праздник!», «День Победы», «Осенний карнавал», «Чародейка зима».

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей.  В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и

совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников.

Регулярно

проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дни здоровья,

спортивно-развлекательные мероприятия, санитарно-просветительная работа с

родителями.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группе и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Воспитатели всех групп систематически осуществляли работу с родителями по профилактике детских заболеваний (информация на стендах для родителей, беседы, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы), формировали у детей на занятиях, во время игр, бесед   представления о здоровом образе жизни.

**4.    Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение образовательного процесса.

   Развивающая среда в МБДОУ включает все необходимые компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

   Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: 8 игровых комнат, музыкально-спортивный зал. Площади помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. Игровые комнаты оснащены детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, наборными полотнами, магнитофонами, телевизорами. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту.

Образовательная область **«Познавательное развитие».**  В младших группах оформлены уголки для организации различных игр с необходимым игровым оборудованием; в старших группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и  т.д.); в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный)  строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; в группах имеются различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных  пространственных представлений.

   С целью формирования у детей основ безопасного поведения  во всех  группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты,  альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; во всех группах в «Уголках для родителей» имеется информация о формировании у детей безопасного образа жизни, которая своевременно обновляется.

   Образовательные области  "**Социально-коммуникативное развитие». " Речевое развитие".** В группах имеются художественные произведения для рассматривания, чтения, настольно-печатные игры для речевого развития; наборы сюжетных картинок по разным темам. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.; оформлены уголки настроения; в средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению;   в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, и прочее).

   В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), методические рекомендации по речевому развитию дошкольников, библиотека детской литературы, портреты писателей и поэтов, иллюстративный материал к знакомым произведениям художественным произведениям.  
Методическая литература по программам «От рождения до школы» постоянно пополняется новинками.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино) имеются микрофоны, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны,  маракасы, барабаны, ложки и др.), музыкально-дидактические игры и пособия, фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. В гримерной собрана большая коллекция комплектов детско-взрослых театральных костюмов, атрибутов, которые используются на праздниках, развлечениях и других мероприятиях. В группах в  музыкальных уголках имеются музыкальные инструменты, игрушки, дидактические игры.

    В группах оформлены уголки по изодеятельности,  оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы  и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

**Методический кабинет детского сада** оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения, современные программы и технологии дошкольного образования, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотека методической литературы, демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

   В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей,  в детском саду используются разнообразные технические средства: телевизор, DVD-магнитофон (для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок); магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальном зале – музыкальный центр, проектор,

   В МБДОУ имеются 8 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Из них подключены к сети «Интернет» - 4 компьютера.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ**.. Работа по организации безопасности МБДОУ включает в себя следующие направления:  по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне

   В целях обеспечения безопасного функционирования учреждения, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в МБДОУ организован пропускной режим, установлено наружное видеонаблюдение. Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация.     В штате учреждения имеется 3 ставки сторожа (3 работника), которые осуществляют охрану в рабочие и праздничные дни  круглосуточно. В здании размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности,  по профилактике ДТП, пожаров, по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные учения  с детьми и сотрудниками МБДОУ.

**Медицинское обслуживание.** В МБДОУ имеется медицинский блок, который представлен следующим набором помещений: кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры), процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов), изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В группах имеется аптечка первой неотложной помощи.   
Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.   
Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается мед.работником, который закреплён органом здравоохранения за детским садом и наряду с ее администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В МБДОУ разработана комплексная система  по формированию у воспитанников здорового образа жизни (перспективное планирование; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни).

**Характеристика территории МБДОУ.** На территории детского сада имеются  8 прогулочных  площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.  Оборудована спортивная площадка необходимым спортивным оборудованием;   на групповых площадках имеются гимнастические лесенки, турники, лабиринты, горки. Большое количество  разнообразных молодых деревьев, кустарников, красивые ухоженные клумбы с однолетними и многолетними растениями  позволяют более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе, создают условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и  фауны.

**Качество и организация питания**. Одним из важных факторов здоровья ребенка является   организация рационального питания и отражение ее в образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.  В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МБДОУ.  Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником, членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Отбор проб готовой продукции ежедневно производит повар и хранит их 48 ч. в холодильнике для проб.Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса и др. продуктов. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

**5.Результаты деятельности МБДОУ**

Оценить динамику достижений воспитанников,  эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг   планируемых    результатов освоения ООП ДОУ.   Ежегодно в начале года (для вновь прибывших детей) и в конце учебного  года для всех детей от 3 лет, педагоги и специалисты   проводят  мониторинговые исследования  воспитанников по  образовательным областям.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 171 человек (98%).

2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 4 человека (2%).

3. Дети, не принявшие участие в мониторинге, это дети до трех лет.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

1. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 43%;

2. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 48%;

3. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 9%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается стабильно высокий уровень общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2018 - 2019 уч.г.. Высокий уровень освоения программы увеличился на 1%, средний уровень снизился на 1%, низкий уровень освоения программы остался на прежнем уровне.

Наиболее низкие результаты освоения программы в 2019-2020 году дети показали по следующим ОО (В+С):

«Речевое развитие» (87%)

Наиболее высокие результаты освоения программы в 2019-2020 учебном году дети показали по следующим ОО (В+С):

«Физическое развитие» (95%)

«Познавательное развитие» (94%)

«Художественно эстетическое развитие» (93%)

«Социально-коммуникативное» (90%)

В прошлом учебном году наиболее низкие результаты освоения образовательных программ были получены по образовательным областям (В+С):

«Речевое развитие» (85%)

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям (В+С):

«Познавательное развитие» (94%)

«Физическое развитие» (92%)

«Художественно эстетическое развитие» (91%)

«Социально-коммуникативное» (90%)

Проанализировав результаты мониторинга, мы сделали следующие выводы:

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличился уровень следующих ОО:

«Физическое развитие» с 92% до 95%

«Художественно-эстетическое развитие» с 91% до 93%

«Речевого развития» с 85% до 87%.

На прежнем уровне остались показатели следующих ОО:

«Познавательное развитие» 94%

«Социально-коммуникативное» 90%

Необходимо в следующем учебном 2019-2020 году уделить более пристальное внимание областям с наименьшим процентом освоения, таким как:

* «Речевое развитие» 87%(несмотря на положительную динамику)
* Социально-коммуникативное развитие» (несмотря на стабильные показатели)

 Результаты педагогической  диагностики  используются  педагогами для решения задач по  индивидуализации  образования и оптимизации  работы с группой. Анализ  выполнения требований  к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную  динамику  по всем  направлениям развития.

**Состояние здоровья воспитанников**

Динамика показателей случаев заболевания детей

| Наименование | 2018(случаи) | 2019(случаи) |
| --- | --- | --- |
| бактериальная дизентерия | 0 | 0 |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 0 | 0 |
| скарлатина | 0 | 0 |
| ангина (острый тонзилит) | 9 | 8 |
| грипп и ОРВИ | 235 | 233 |
| пневмонии | 0 | 0 |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 0 | 0 |
| другие заболевания | 22 | 20 |

 Анализ состояния здоровья воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей |
| 1 | 75 |
| 2 | 94 |
| 3 | 4 |
| 4 | 0 |
| Всего: | 173 |

**5. Финансовые ресурсы и их использование.**

Учреждением приняты и исполнены обязательства в сумме утвержденных плановых назначений.

В отчетном периоде при проведении ежегодной инвентаризации излишков и недостач не выявлено.

Расходы 2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование расходов** | **Всего:** | **в том числе за счет средств:** | | |
|  | **местного бюджета** | **платных услуг** |
| 1 | Всего: | **6 007 714,98** |  | **4 080 242,30** | **1 927 472,68** |
|  | в том числе: |  |  |  |  |
| **1** | **Услуги связи** | **44 973,85** |  | **44 973,85** |  |
| **2** | **Коммунальные услуги** | **1 438 815,40** |  | **1 438 815,40** |  |
|  | газоснабжение | 240 170,69 |  | 240 170,69 |  |
|  | электроснабжение | 987 182,95 |  | 987 182,95 |  |
|  | водоснабжение | 53 105,46 |  | 53 105,46 |  |
|  | Вывоз ЖБО | 131 300,00 |  | 131 300,00 |  |
|  | Вывоз ТБО | 27 056,30 |  | 27 056,30 |  |
| **3** | **Содержание помещений, ремонт зданий, сооружений** | **1 094 063,20** |  | **1 094 063,20** |  |
|  | Дератизация, дезинсекция | 9 931,20 |  | 9 931,20 |  |
|  | ТО электрооборудования | 50 814,00 |  | 50 814,00 |  |
|  | ТО систем тепло и водоснабжение | 68 796,00 |  | 68 796,00 |  |
|  | Замена умывальников и смесителей | 130 765,00 |  | 130 765 |  |
|  | Текущий ремонт пожарных металлических лестниц | 190 358,00 |  | 190 358,00 |  |
|  | Текущий ремонт забора | 81 700,00 |  | 81 700,00 |  |
|  | Ремонт пола в помещении модульного строения | 313 602,00 |  | 313 602,00 |  |
|  | Противопожарные мероприятия | 248 097,00 |  | 248 097,00 |  |
| **4** | **Прочие услуги** | **204 486,06** |  | **204 486,06** |  |
|  | Оформление паспорта водного хозяйства | 15 000,00 |  | 15 000,00 |  |
|  | Охрана объекта, тревожная кнопка | 64 648,80 |  | 64 648,80 |  |
|  | Медосмотр сотрудников | 86 247,26 |  | 86 247,26 |  |
|  | Программное обеспечение | 38 590,00 |  | 38 590,00 |  |
| **5** | **Уплата налогов и сборов** | **104 904,00** |  | **104 904,00** |  |
|  | **Основные средства** | **815 820,00** |  | **705 500,00** | **110 320,000** |
|  | Теневой навес-2 | 705 500,00 |  | 705 500,00 |  |
|  | Холодильник (Атлант) | 19 850,00 |  |  | 19 850,00 |
|  | Стиральная машина-2 | 59 900,00 |  |  | 59 900,00 |
|  | Пылесос | 8 870,00 |  |  | 8 870,00 |
|  | Приобретение ковров-2 | 21 700,00 |  |  | 21 700,00 |
|  | **Прочие расходные материалы** | **2 304 652,47** |  | **487 499,79** | **1 817 152,68** |
|  | Продукты питания | 2 122 169,47 |  | 487 499,79 | 1 634 669,68 |
|  | Хозяйственные товары | 133 582,00 |  |  | 133 582,00 |
|  | Мягкий инвентарь | 21 044,00 |  |  | 21 044,00 |
|  | Электронные термометры-7 | 4 557,00 |  |  | 4 557,00 |
|  | Хозяйственные товары для ремонта | 8 600,00 |  |  | 8 600,00 |
|  | Канцелярские товары | 14 700,00 |  |  | 14 700,00 |

**6.**

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ**

Таким образом, итоги 2020 года по учреждению оцениваются как удовлетворительные. За прошедший год вырос уровень профессионализма педагогов, подтверждаемый наградами разного уровня. Дальнейшее развитие учреждения будет связано с совершенствованием образовательного процесса согласно ФГОС. Перспективными задачами коллектива, определенными на основе проблемно-ориентированного анализа, являются:

* Продолжать совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ через разработку рабочих программ, отработку технологии мониторинговых исследований.
* Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе;
* Повышение методической грамотности педагогов, через активные формы методических мероприятий, участие в образовательных событиях разного уровня; привлечение педагогов к руководству творческих и проблемных групп, профессиональных объединений;
* Внедрение в практику работы индивидуальных программ повышения ППК педагогов, организация персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ, электронных портфолио;
* Вовлечение педагогов в процессы внедрения новых технологий.
* Совершенствование системы оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Планируемые структурные преобразования в учреждении связаны с реализацией проекта по созданию открытого образовательного пространства в МБДОУ.

В предстоящем году планируется принять более активное участие в районных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, а также разработке новых форм дополнительного образования.