

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
МБОУ Дальненская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ларина Т.А.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Иванча Е.С.
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фаустова Е. Н.
Протокол №38
от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

Класс: 4

Количество часов: 34

Учитель: Грищук Виктория Викторовна

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального образования МБОУ Большеинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- учебный план основного образования МБОУ Дальненской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Дальненской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Дальненской СОШ

В соответствии с календарным учебным планом МБОУ Дальненская СОШ рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития

знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|--------------------------|--------------|---|---|
| 1 | Читательская грамотность | 1 | Старинная женская одежда. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | | 1 | Старинные женские головные уборы. | |
| | | 1 | Старинная мужская одежда и головные уборы. | |
| | | 1 | Жилище крестьянской семьи на Руси. | |
| | | 2 | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | |
| | | 1 | История посуды на Руси. | |
| | | 1 | Какие деньги были раньше в России | |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|----------|---------------------------------|---|
| 2. | Естественно-научная грамотность | 1 | Томат. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | | 1 | Болгарский перец. | |
| | | 1 | Картофель. | |
| | | 1 | Баклажан. Семейство Паслёновые. | |
| | | 1 | Лук. | |
| | | 1 | Капуста. | |
| | | 1 | Горох. | |
| | | 1 | Грибы. Творческая работа | |
| | Итого | 9 | | |
| 3. | Финансовая грамотность | 2 | Потребительская корзина. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | | 1 | Прожиточный минимум. | |
| | | 1 | Инфляция. | |
| | | 2 | Распродажи, скидки, бонусы. | |
| | | 1 | Благотворительность. | |
| | | 1 | Страхование. | |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|----|----------------------------|-----------|---|---|
| 4. | Математическая грамотность | 1 | В бассейне. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | | 2 | Делаем ремонт. | |
| | | 1 | Праздничный торт. | |
| | | 1 | Обустроиваем участок. | |
| | | 1 | Поход в кино. | |
| | | 1 | Отправляемся в путешествие. | |
| | Итого | 7 | | |
| | Творческие работы | 1 | Составляем словарь по финансовой грамотности. | |
| | Итого | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата | |
|----------|---|-------------|-------------|----------|----------------|------|
| | | | Теория | Практика | План | Факт |
| 1. | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 | 05.09 | |
| 2. | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 12.09 | |
| 3. | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 19.09 | |
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | 26.09 | |
| 5-6. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2 | 1 | 1 | 03.10 10.10 | |
| 7. | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.10 | |
| 8. | Какие деньги были раньше в России | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.10 | |
| 9. | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.11 | |
| 10. | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.11 | |
| 11. | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.11 | |
| 12. | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.11 | |
| 13. | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | 05.12 | |
| 14. | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 | 12.12 | |
| 15. | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 | 19.12 | |
| 16. | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 26.12 | |
| 17. | Творческая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | 09.01 | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------|--|
| 18-19. | Потребительская корзина. | 2 | 1 | 1 | 16.01 23.01 | |
| 20. | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 | 30.01 | |
| 21. | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.02 | |
| 22-23. | Распродажи, скидки, бонусы. | 2 | 1 | 1 | 13.02 20.02 | |
| 24. | Благотворительность. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.02 | |
| 25. | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 | 05.03 | |
| 26. | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 | 12.03 | |
| 27-28. | Делаем ремонт. | 2 | 1 | 1 | 19.03 02.04 | |
| 29. | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 | 09.04 | |
| 30. | Обустроиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.04 | |
| 31-32. | Поход в кино. | 1 | 0,5 | 0,5 | 23.04 30.04 | |
| 33. | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.05 | |
| 34. | Составляем словарики по финансовой грамотности | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.05 | |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | | |