

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дальненская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Дальненская СОШ  
Приказ №43  
от «30» августа 2022 г  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Фаустова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

Уровень общего образования:  
основное общее образование 8 класс

Количество часов: 69

Учитель: Прокопенко М.А.

Программа разработана на основе

Авторской программа Технология: программа. 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, — М.: Вентана-Граф, 2017.

**2022 – 2023 учебный год**

## Раздел I. «Пояснительная записка»

### **Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Авторской программа Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца — М.: Вентана-Граф, 2017.
5. ООП ООО МБОУ Дальненской СОШ.
6. Учебного плана МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год.
7. Положения о рабочей программе учителя в МБОУ Дальненской СОШ.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по курсу «Технология» в 8 классе рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по данному предмету рассчитана на 69 часов в год. Поэтому происходит уплотнение рабочего материала в 8 классе на 1 час за счет объединения уроков в разделе: «Исследовательская и созидательная деятельность» из 6 часов на 5 часов.

### **Цели:**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

□ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:**

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобразительные задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Овладения основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформлений их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

## **Раздел II. «Содержание учебного предмета»**

### **Раздел 1: Основы агротехники овощных и полевых культур. 8 ч.**

#### **Основные теоретические сведения.**

Высадка семенников овощных культур в грунт. Защита культурных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей. Посев и посадки полевых культур. Рыхление почвы, борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Поливы и подкормки. Биологическая защита растений. Значение плодового сада. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона. Способы размножения плодовых растений. Уход за плодовыми растениями. Подготовка к зиме. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

#### **Практические работы.**

1. Высадка семенников столовой свеклы, моркови. Посев яровых зерновых. Посадка малины. Перекопка почвы на пришкольном участке.

### **Раздел 2: Домашняя экономика. 7 ч.**

#### **Основные теоретические сведения**

Семья. Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Потребности семьи. Искусство покупки.

Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьника.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Доходная, расходная часть. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

### Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

### **Раздел 3: Технологии в энергетике. 14 ч.**

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная). Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

### **Раздел 4: Ремонтно-строительные работы в доме. 6 ч.**

Инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; планирование ремонтно-отделочных работ с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбор покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений.

### **Тема 5. Материальные технологии. 12 ч.**

#### ***Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке.***

Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий.

#### ***Технология тиснения по фольге. Басма***

Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты.

#### ***Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)***

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

#### ***Просечной металл***

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.

#### ***Чеканка***

Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.

### **Тема 6. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов. 6 ч.**

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование.

Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии индустрии питания.

***Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.***

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант.

***Изделия из пресного слоёного теста.***

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.

**Тема 7. Технологии растениеводства и животноводства. 4 ч.**

***Понятие биотехнологии***

Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий.

***Сферы применения биотехнологий***

Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природо-охранных (экологических) биотехнологий.

**Тема 8. Профессиональное образование и профессиональная карьера. 7 ч**

*Теоретические сведения:* Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

*Практические работы:* Знакомство с Единым тарифно-квалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

**Раздел 9: Исследовательская и созидательная деятельность. 6 ч.**

***Основные теоретические сведения***

Исследование контекста и краткая формулировка задачи.

Дальнейшее исследование и анализ, поиск информации. Выработка идей, анализ и выбор оптимального варианта.

***Практические работы***

Планирование изготовления изделия.

Изготовление изделия. Оценка изделия. Расчет себестоимости изделия.

Оформление документации проекта.

Разработка презентации для защиты проекта с использованием ИКТ-технологий.

***Примерные темы***

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации следующих **форм, методов, технологий обучения:**

При преподавании курса используются следующие технологии обучения: технологии сотрудничества, деятельностного подхода, метод проектов, ИКТ, здоровье сберегающие технологии, проблемное обучение.

При использовании ИКТ учитываются здоровье сберегающие аспекты урока.

**Приоритетные виды общеучебной деятельности:**

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

**Формы работы:**

фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

**Методы работы:** рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка; решение проблемно-поисковых задач.

### **Раздел III. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- ◆ положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе;
- ◆ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода;
- ◆ развитие теоритического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения.
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного.
- Выявлять и формулировать учебную проблему.
- Выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи).

- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее.
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.
- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

### **Познавательные УУД**

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет.
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные УУД**

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать.
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними.
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

#### *в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

*в коммуникативной сфере:*



- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

#### **Раздел IV. «Календарно-тематическое планирование»**

8 класс

Раздел	№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1: Основы агротехники овощных и полевых культур-8ч.</b>	1-2	Понятие о почве и её плодородии. Практическая работа №1 «Определение механического состава почвы на пришкольном участке»	2	01.09.2022 06.09.2022
	3-4	Физические, агротехнические и водные свойства почвы.	2	08.09.2022 13.09.2022
	5-6	Химические свойства почвы.	2	15.09.2022 20.09.2022
	7-8	Обработка почвы. Практическая работа №2 «Осенняя обработка почвы»	2	22.09.2022 27.09.2022
<b>Раздел 2: Домашняя экономика-7ч.</b>	9-10	Я и наша семья. Семья и бизнес.	2	29.09.2022 04.10.2022
	11-12	Потребности семьи. Бюджет семьи. Практическая работа №3 «Бюджет семьи».	2	06.10.2022 11.10.2022

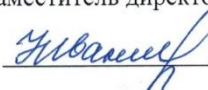
	13	Расходы на питание и составление меню.	1	13.10.2022
	14-15	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Практическая работа №4 «Сертификат соответствия и штриховой код»	2	18.10.2022 20.10.2022
<b>Раздел 3: Технологии в энергетике-14 ч.</b>	16-17	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Практическая работа №5 «Изучение работы домашнего электросчётчика»	2	01.11.2022 03.11.2022
	18-19	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Практическая работа №6 «Сборка простых электрических цепей»	2	08.11.2022 10.11.2022
	20-21	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Практическая работа №7 «Сборка электрической цепи с обратной связью»	2	15.11.2022 17.11.2022
	22-23	Выпрямители переменного тока. Практическая работа №8 «Сборка зарядного устройства»	2	22.11.2022 24.11.2022
	24-25	Квартирная электропроводка. Практическая работа №9 «Сборка разветвлённой электрической цепи»	2	29.11.2022 01.12.2022
	26-27	Электрический пылесос. Стиральная машина. Практическая работа №10 «Ознакомление с устройством пылесоса»	2	06.12.2022 08.12.2022
	28-29	Холодильник. Практическая работа №11 «Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне»	2	13.12.2022 15.12.2022
<b>Раздел 4: Ремонтно-строительные работы в доме-6ч.</b>	30-31	Ремонт оконных и дверных блоков. Практическая работа №12 «Ремонт оконного блока»	2	20.12.2022 22.12.2022
	32	Ремонт дверей. Практическая работа №13 «Ремонт дверей»	1	27.12.2022
	33-34	Утепление дверей и окон. Практическая работа №14 «Утепление двери»	2	10.01.2023 12.01.2023
	35	Инженерные коммуникации в доме.	1	17.01.2023
<b>Раздел 5: Материальные технологии-12 ч.</b>	36-37	Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости. Практическая работа №15 «Точение декоративных изделий из древесины»	2	19.01.2023 24.01.2023
	38-39	Технология тиснения по фольге. Практическая работа №16	2	26.01.2023 31.01.2023

		«Художественное тиснение по фольге»		
	40-41	Басма. Практическая работа №17 «Изготовление басмы»	2	02.02.2023 07.02.2023
	42-43	Декоративные изделия из проволоки. Практическая работа №18 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»	2	09.02.2023 14.02.2023
	44-45	Просечной металл. Практическая работа № 19 «Изготовление изделий в технике просечного металла»	2	16.02.2023 21.02.2023
	46-47	Чеканка. Практическая работа №20 «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»	2	28.02.2023 02.03.2023
<b>Раздел 6: Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов-6 ч.</b>	48-49	Индустрия питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания.	2	07.03.2023 09.03.2023
	50	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи.	1	14.03.2023
	51	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Практическая работа №21 «Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий»	1	16.03.2023
	52	Технология приготовления изделий из песочного теста. Практическая работа №22 «Приготовление изделий из песочного теста»	1	21.03.2023
	53	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа №23 «Разработка приглашения в текстовом редакторе»	1	23.03.2023
<b>Раздел 7: Технологии растениеводства и животноводства. 4 ч.</b>	54-55	Понятие о биотехнологии. Практическая работа №24 «Изучение объекта биотехнологии»	2	04.04.2023 06.04.2023
	56	Сферы применения биотехнологий.	1	11.04.2023
	57	Технологии разведения животных.	1	13.04.2023
<b>Раздел 8: Профессиональное образование и профессиональная карьера-7ч.</b>	58-59	Сферы производства и разделение труда. Практическая работа №25 «Выбор профессии»	2	18.04.2023 20.04.2023
	60-61	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Практическая работа №26 «Составление профессиограммы»	2	25.04.2023 27.04.2023
	62-63	Внутренний мир человека и	2	02.05.2023

		профессиональное самоопределение. Практическая работа №27 «Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии».		04.05.2023
	64	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа №28 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	1	11.05.2023
<b>Раздел 9: Исследовательская и созидательная деятельность-бч.</b>	65-66	Выбор и обоснование творческого проекта. Практическая работа №29 «Выбор проекта»	2	16.05.2023 18.05.2023
	67	Экономические расчёты при выполнении проекта.	1	23.05.2023
	68	Выполнение технологической и конструкторской документации. Практическая работа №30 «Работа над проектом»	1	25.05.2023
	69	Практическая реализация проекта.	1	30.05.2023
	70	Текущий контроль качества. Практическая работа №31 «Оценка выполняемого проекта».	1	-

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Иванча Е.С.

