

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Приказ № 43 от 30 августа г.
Фаустова Е.Н. _____
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочная деятельности «История родного края»

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс 6,8

Количество часов 70

Учитель Ларина Татьяна Александровна

Направление программы духовно - нравственное

2022 -2023 уч.год

1 РАЗДЕЛ. «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».

В настоящее время остро ощущается необходимость патриотического воспитания школьников, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства. История родного края воспитывает любовь к малой Родине – той части России, где мы живем, где родились и выросли. Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живет, каждый обязан принимать посильное участие в сохранении истории, экологии, духовных ценностей родного края. Человек воспитывается в окружающей его среде незаметно для себя. Он начинает учиться нравственной ответственности перед людьми прошлого и будущего. Поэтому потребность знать край, в котором живешь, рано или поздно, возникает у каждого.

Развитие регионального образования является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Она помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Представленная программа реализует запросы современного общества по формированию знаний о истории родного края, ее роли в национальной истории, что подтверждает ее **актуальность и практическую значимость**.

Программа рассчитана на 35 часов учебного времени (1 час в неделю).

Нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году
- Устав МБОУ Дальненской СОШ
- ОПООО МБОУ Дальненской СОШ
- Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
- Учебный план МБОУ Дальненской СОШ

Цели и задачи программы:

1. Овладение учащимися следующими способами деятельности:

- умение действовать автономно: проявлять ответственность, планировать и организовать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с различными видами информации: символами, текстами, таблицами и т.д. критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

2. Формирование и освоение компетенций:

- коммуникативной;
- ценностно – смысловой;
- культурно – эстетической;
- личностно – саморазвивающей;
- рефлексивной.

2 РАЗДЕЛ. «Содержание учебного предмета».

Я и окружающий мир.

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края.

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа.

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону.

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Хутор раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Методы работы: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс - исследование, мини-конференция, консультации, круглые столы, соревнования, конкурсы и викторины, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности: массовые, групповые, индивидуальные

3 РАЗДЕЛ . «Планируемые результаты освоения учебного предмета».

Представленная программа рассчитана для учащихся 6 и 8- х классов, учитываются психологические особенности переходного возраста. У обучающихся этого возраста интерес вызывает творчество, появляется желание заниматься поисково-исследовательской деятельностью.

Собранный и оформленный материал распространяется среди обучающихся школы через внеклассные мероприятия.

По итогам обучения дети должны знать историю родного края, иметь представление об исторических и культурных связях края с жизнью всей нашей страны и другими странами, уметь работать с историческими источниками, использовать полученные знания для проведения бесед, уметь вести диспуты, отстаивать свою точку зрения.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

- понимание причин успеха в учебе;
 - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
 - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
 - этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
 - представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
 - представление о своей этнической принадлежности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- интереса к познанию окружающего мира;
 - ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
 - самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
 - ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
 - понимания чувств одноклассников, учителей;
 - представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Предметные результаты

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

4 РАЗДЕЛ. «Календарно – тематическое планирование».

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов
	Я и окружающий мир -3ч		
1	Край, в котором я живу	07.09	1
2	О городах и станицах родного края	14.09	1
3	С днём рождения, родной хутор	21.09	1
	Природа Донского края – 5ч		
4	У природы нет плохой погоды	28.09	1
5	Живая вода.	05.10	1
6	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	12.10	1
7	Растения и животные водоёмов.	19.10	1
8	Зачет по теме «Природа Донского края»	02.11	1
	Жизнь на Дону – 10ч.		
9	Тайны Донской земли	09.11	1
10	Танаис – древний город	16.11	1
11	Дикое поле	23.11	1
12	Донской край – казачий край	30.11	1
13	Первые казачьи городки	07.12	1
14	Казачья семья	14.12	1
15	Жилище казака	21.12	1
16	История вещей. Одежда.	11.01	1
17	История вещей. Посуда.	18.01	1

18	Зачет по теме «Жизнь на Дону»	25.01	1
	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону – 3ч.		
19	Сретение. Сороки.	01.02	1
20	Встреча птиц	08.02	1
21	Пасха, Вербное воскресенье, Благовещение.	15.02	1
	Природа Донского края- 7ч.		
22	Природная поверхность нашего края	22.02	1
23	Из недр Донской земли	01.03	1
24	Почвы родного края	15.03	1
25	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	22.03	1
26	Природные экосистемы луга	05.04	1
27	Природные экосистемы леса	12.04	1
28	Зачет по теме «Природа Донского края»	19.04	1
	Человек и природа – 5ч.		
29	Донская земля – житница России	26.04	1
30	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	03.05	1
31	Казачьи посиделки	10.05	1
32	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	17.05	1
33	Зачет по теме «Человек и природа»	24.05	1
	Я и окружающий мир – 2ч.		
34	Славься наш край!	31.05	2

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от 29.08. 2022года
заседания ШМО естественно
-математического цикла
МБОУ Дальненская СОШ
Руководитель Н.Ю. Омищенко Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Иванча Е.С.
Иванча Е.С.