МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История»
для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович
Учитель истории

х. Дальний 2022г.

Раздел 1. « Пояснительная записка»

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по истории МО РФ 2018 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2018 г.)

Учебник: «История. Россия и мир» (О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2018г.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «История. Россия и мир» (авторов О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва,
«Дрофа», 2009 г, методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В.М.: «Новый учебник», 2007, тесты по истории России СаяпинаВ.В., Ростов – на - Дону:
«Легион» 2018.

Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому мате риал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике

УМК:

1. О.В.Волобуев, В.А.Клоков «Россия и мир»» 10 класс
2. Программа общеобразовательных учреждений под. Ред. Богданова А.Л.Веземского Е.Е.,
3. А.В. Игнатов Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева «Россия и мир»
4. CD : «История мировых цивилизаций», «Династия Романовых», «Уроки Отечественной истории до 19 века», «Витязь на распутье», «История России в 17- 18 веках», «История Государства Российского»

Качество результатов обученности отслеживается через тесты, проверочные работы, контрольные работы через систему работы образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общегообразования
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных киспользованию в образовательном процессе в 2022– 2023 учебном году
4. Устав МБОУ Дальненская СОШ
5. ООП СОО МБОУ Дальненская СОШ
6. Локальный акт « О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)»
7. Учебный план МБОУ Дальненская СОШ

Основные образовательные задачи

Главными задачами курса «Россия и мир» являются

1. систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;

2. обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развитияв разные эпохи;
3. правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

4. формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
6. воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой),уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
7. формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
8. воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Срок реализации программы 1 год.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель)

В 2022-2023 учебном году запланировано 68 часов в год, так как в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет

обеспечено за счет уплотнения тем повторения.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета»

Тема 1: Средневековья.(6ч)

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества. Страны Западной Европы в раннее Средневековье**.** Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть. Византийская империя и восточнохристианский мир**.** Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир. Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

Тема 2: Древняя Русь. (11ч) Народы Восточной Европы**.** Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария. Восточные славяне в древности**.** Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси**.** Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись.

Распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро- Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. Русь между Востоком и Западом**.** Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема 3: Западная Европа в XI – XV веках. (3ч) Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада**.** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

Тема 4: Российское государство в XIV – XVIII веках. (9ч) Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство**.** Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права. Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально- освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых**.** Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура.

Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема 5: Запад в Новое время. (6ч) Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства. Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей.Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Революции XVIII столетия**.** Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции. Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 6: Российская империя в XVIII веке. (7ч) Власть и общество**.** Предпосылки петровских реформ, «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству». Социально-экономическое развитие страны**.** Деревня и город на рубеже XVII – XVIIIвв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства. Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. (9ч) Эпоха наполеоновских войн**.** Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско- французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально- политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к

промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. Революции и реформы**.** Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. Идейные течения и политические партии**.** Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма. Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 8: Россия в первой половине XIX в. (11ч) Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Реформы 1860-1870 гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX века. Отмена крепостного права. Реформы 1860- 1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно- политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. терроризм. Возникновение рабочего движения. Зарождение социал-демократии. Консерватизм. Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заседание Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и

конфессии. Пути создания империи.

Тема 9: Культура XIX века. (5ч) Научно-технический прогресс и общество**.** Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Раздел 3. « Планируемые предметные результаты»

.Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительноепринятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прави свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастнымивозможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию черезпонимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей
  предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, пониманиеважной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность копределению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. **Метапредметные результаты:**
  способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную,общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательнойдеятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своейдеятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать иобобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект,
  формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источникиинформации, в том числе материалы на

электронных носителях;

- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различныхформах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем исверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневнойжизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере исоциуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основныххронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщейистории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческогообщества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте ироли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшеевремя, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточныхславян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верованийлюдей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явленияхпрошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;

- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса историческихисточников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий иличностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятниковна территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периодаРоссийской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального,духовного, нравственного опыта народов России.

РАЗДЕЛ 4. « Календарно-тематическое планирование»

урока	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов	Примечание
	плановые	скорректированные			
Глава 1. Цивилизации Древнего мира и РаннегоСредневековья.				6	
1	02.09		Древний Восток и античный мир	1	
2	06.09		Рождение европейской средневековой цивилизации	1	

3	09.09		Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	
4	13.09		Византийская империя и восточнохристианский мир	1	
5	16.09		Исламский мир	1	
6	20.09		Зачет: «Цивилизации Древнего мира иранного Средневековья»	1	
Глава 2. Древняя Русь				11	
7	23.09		Восточные славяне в древности	1	
8	27.09		Возникновение Древнерусского государства	1	
9	30.09		Крещение Руси	1	
10	04.10		Государство и общество	1	
11	07.10		Церковь и культура	1	
12	11.10		Раздробленность Руси	1	
13	14.10		Русь между Востоком и Западом	1	
14	18.10		Сохранение государственности русских земель	1	
15	21.10		Зачет «Древняя Русь»	1	

16	01.11		Донской край в древности	1	
17	08.11		Волжская Булгария	1	

Глава3. Западная Европа в XI-XV вв.				3	
18	11.11		Экономическое и политическоеразвитие Западной Европы	1	
19	15.11		Взаимодействие средневековыхцивилизаций	1	
20	18.11		Культура средневекового Запада	1	
Глава 4. Российское государство в XIV-XVIII вв.				9	
21	22.11		Москва во главе объединения русскихземель	1	
22	25.11		Куликовская битва	1	
23	29.11		Россия: третье православное царство	1	
24	02.12		Кризис государства и общества.Смутное время	1	
25	06.12		Становление самодержавия Романовых	1	
26	09.12		Начало формирования многонационального государства	1	
27	13.12		Русская культура	1	
28	16.12		Зачет «Российское государство в 14-17веках»	1	
29	20.12		Дон в 13-17 веках	1	
Глава5. Запад в Новое время				6	
30	23.12		Европа в начале Нового времени	1	

31	27.12		Государство и общество стран ЗападнойЕвропы в XVII в.	1	
32	10.01		Эпоха Просвещения	1	
33	13.01		Революции XVIII в.	1	
34	17.01		Новое государство США	1	
35	20.01		Тенденции развития европейскойкультуры XVI-XVIII вв.	1	
Глава 6. Российская империя в XVIII в.				7	
36	24.01		Власть и общество	1	

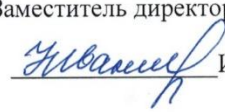
37	27.01		Просвещенный абсолютизм ЕкатериныII	1	
38	31.01		Социально-экономическое развитиестраны	1	
39	03.02		Расширение территории государства	1	
40	07.02		Образование, наука и культура	1	
41	10.02		Зачет: «Запад в Новое время»	1	
42	14.02		Промышленный переворот	1	
Глава8. Россия на пути модернизации. Россия в первой половине XIX в.				11	
43	17.02		Российское государство в первойполовине XIX в	1	

44	21.02		Общественная жизнь в первой половинеXIX в	1	
45	24.02		Реформы 1860-1870-х годов.	1	
46	28.02		Экономическая политика государства	1	
47	03.03		Возникновение рабочего движения	1	
48	07.03		Зарождение социал-демократии	1	
49	10.03		Россия многонациональная империя	1	
50	14.03		Присоединение Кавказа к Средней Азии	1	
51	17.03		Обобщающий урок	1	
52	21.03		«Запад в XIX в»; «Россия на путимодернизации».	1	
53	04.04		Культура Дона	1	
Глава 9. Культура XIX в.				5	
54	07.04		Культура России в 19 веке	1	
55	11.04		Научно-технический прогресс	1	
56	14.04		Мировая литература и Художественнаякультура	1	
57	18.04		Мировая литература и Художественнаякультура	1	
58	21.04		Изобразительное и музыкальноеискусство	1	

Глава 7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации				9	
59	25.04		Эпоха наполеоновских войн	1	
60	28.04		Промышленный переворот. Социальныепоследствия промышленного переворота	1	
61	02.05		Революции и реформы	1	
62	05.05		Реформы в Великобритании. Реформыво Франции	1	
63	12.05		Реформы в Европе. Идейные течения иполитические партии	1	
64	16.05		Колониальные империи. Особенностиразвития стран Запада	1	
65	19.05		Колониальные империи. Особенностиразвития стран Запада	1	
66	23.05		Обобщающий урок по теме: «Запад в XIX в. Становление индустриальнойцивилизации»	1	
67	26.05		Итоговое повторение	1	
68	30.05		Итоговое повторение	1	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0311C9950006AE0E8A49F3406E0073AB0E
Владелец: Фаустова Елена Николаевна
Действителен: с 22.12.2021 до 22.03.2023