

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дальненская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Дальненская СОШ  
Приказ № 43 от 30 августа г.  
Фаустова Е.Н. \_\_\_\_\_  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс 9

Количество часов 68

Учитель Ларина Татьяна Александровна

**Программа разработана на основе** \_ авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2015;

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

## 1 РАЗДЕЛ. «Пояснительная записка».

Рабочая программа по географии составлена на основе УМК «География России» (VIII—IX классы): учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2018 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году
4. Устав МБОУ Дальненской СОШ
5. ООП ООО МБОУ Дальненской СОШ
6. Локальный акт «о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
7. Учебный план МБОУ Дальненской СОШ

Количество часов, отводимых на изучение курса по Федеральному базисному учебному плану для ОУ РФ, программе, учрежденной Министерством образования и рабочей программе – 68 часов, 2 часа в неделю.

***Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **задач:**

- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира

## **2 РАЗДЕЛ. «Содержание учебного предмета».**

### **Раздел 1. Регионы России (10 часов)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

**Практическая работа: №1.** «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ»

**Практическая работа: №2** «Оценка экологической ситуации в различных регионах России» Оценка экологической ситуации в различных регионах России» (32 ч)

### **Раздел 2. Европейская Россия (34 часа)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.*

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» ). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».*

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»).*

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» ).*

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

**Практическая работа: №3** «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»

**Практическая работа: №4** «Составление туристического маршрута по природным и туристическим местам»

**Практическая работа: №5** «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт»

**Практическая работа: №6** «Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства»

**Практическая работа: №7** «Оценка проблем Поволжья по различным источникам географической информации»

**Практическая работа: №8** «Оценка ресурсов региона на основе карт»

### **Раздел 3. Азиатская Россия (17ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» ).* Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» ).* Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

**Практическая работа: №9** «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»

**Практическая работа: №10** «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»

**Практическая работа: №11** «Оценка географического положения Дальнего Востока»

## **Россия в мире (7 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Присоединение Крыма к России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» ).* Готовим реферат. Изучаем свой край.

**Всего- 68 часов.**

### **Формы работы:**

фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

**Методы работы:** рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка; решение проблемно-поисковых задач.

### 3 РАЗДЕЛ. «Планируемые результаты освоения учебного предмета» *В результате изучения географии ученик 9 класса должен освоить:*

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **научиться**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
  - **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
  - **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
  - **составлять** краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### 4 РАЗДЕЛ. «Календарно – тематическое планирование».

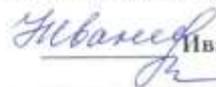
| № урока                             | Тема урока  | Кол - во часов | Дата  |
|-------------------------------------|---|----------------|-------|
| <b>Регионы России (10 часов)</b>    |   |                |       |
| 1.                                  | Вводный урок. Учимся с «Полярной звездой»                           | 1              | 01.09 |
| 2                                   | Районирование России  | 1              | 05.09 |
| 3                                   | Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа.</b>             | 1              | 08.09 |
| 4                                   | Великие равнины России – Восточно- Европейская и Западно- Сибирская | 1              | 12.09 |
| 5                                   | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири. Рельеф.            | 1              | 15.09 |
| 6                                   | Урал и горы Южной Сибири. Климат, природные зоны.                   | 1              | 19.09 |
| 7                                   | Мерзлотная Россия – Восточная и Северо- Восточная Сибирь            | 1              | 22.09 |
| 8                                   | Экзотика России- Северный Кавказ и Дальний Восток                   | 1              | 26.09 |
| 9                                   | Экологическая ситуация в России                                     | 1              | 29.09 |
| 10                                  | Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа.</b>             | 1              | 03.10 |
| <b>Европейская Россия (34 часа)</b> |   |                |       |
| 11                                  | Пространство Центральной России                                     | 1              | 06.10 |
| 12                                  | Центральная Россия: освоение территории и население                 | 1              | 10.10 |
| 13                                  | Центральный район   | 1              | 13.10 |
| 14                                  | Волго - Вятский район   | 1              | 17.10 |
| 15                                  | Центрально- Черноземный район                                       | 1              | 20.10 |
| 16                                  | Москва и Подмосковье  | 1              | 03.11 |
| 17                                  | Учимся с Полярной звездой Центральная Россия                        | 1              | 07.11 |
| 18                                  | Пространство Северо-Запада  | 1              | 10.11 |
| 19                                  | Северо- Запад : « окно в Европу»                                    | 1              | 14.11 |
| 20                                  | Северо- Запад: хозяйство  | 1              | 17.11 |
| 21                                  | Санкт- Петербург- вторая столица России                             | 1              | 21.11 |
| 22                                  | Учимся с «Полярной звездой». Создаем электронную презентацию        | 1              | 24.11 |
| 23                                  | Пространство Европейского Севера                                    | 1              | 28.11 |
| 24                                  | Европейский Север : освоение территории и население                 | 1              | 01.12 |
| 25                                  | Европейский Север: хозяйство и проблемы                             | 1              | 05.12 |

|                                   |   |   |       |
|-----------------------------------|---|---|-------|
| 26                                | Учимся с «Полярной звездой». Составляем карту <b>Практическая работа.</b>           | 1 | 08.12 |
| 27                                | Туристический маршрут по Европейскому Северу <b>Практическая работа</b>             | 1 | 12.12 |
| 28                                | Пространство Северного Кавказа  | 1 | 15.12 |
| 29                                | Северный Кавказ: освоение территории и население                                    | 1 | 19.12 |
| 30                                | Природные условия и ресурсы Северного Кавказа <b>Практическая работа</b>            | 1 | 22.12 |
| 31                                | Северный Кавказ: хозяйство и проблемы   | 1 | 26.12 |
| 32                                | Перспективы развития рекреационного хозяйства <b>Практическая работа</b>            | 1 | 09.01 |
| 33                                | Пространство Поволжья   | 1 | 12.01 |
| 34                                | Поволжье : освоение территории и население  | 1 | 16.01 |
| 35                                | Поволжье: хозяйство и проблемы  | 1 | 19.01 |
| 36                                | Учимся с «Полярной звездой»: Экологические проблемы Поволжья»                       | 1 | 23.01 |
| 37                                | Проблемы Поволжья <b>Практическая работа</b>  | 1 | 26.01 |
| 38                                | Пространство Урала  | 1 | 30.01 |
| 39                                | Урал: освоение территории и хозяйство   | 1 | 02.01 |
| 40                                | Урал: население и города  | 1 | 06.02 |
| 41                                | Учимся с «Полярной звездой»: Специфика проблем Урала                                | 1 | 09.02 |
| 42                                | Оценка ресурсов региона <b>Практическая работа</b>                                  | 1 | 13.02 |
| 43                                | Повторительно- обобщающий урок по теме Европейская часть России                     | 1 | 16.02 |
| 44                                | Тема : Европейская часть России -21 век   | 1 | 20.02 |
| <b>Азиатская Россия(17 часов)</b> |   |   |       |
| 45                                | Пространство Сибири   | 1 | 27.02 |
| 46                                | Сибирь : освоение территории и население  | 1 | 02.03 |
| 47                                | Сибирь: хозяйство   | 1 | 06.03 |
| 48                                | Западная Сибирь   | 1 | 09.03 |
| 49                                | <b>Практическая работа</b> Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири | 1 | 13.03 |
| 50                                | Восточная Сибирь  | 1 | 16.03 |
| 51                                | Природные условия Восточной Сибири  | 1 | 20.03 |
| 52                                | <b>Практическая работа</b> Сравнение природных условий и ресурсов регионов Сибири   | 1 | 23.03 |
| 53                                | Объекты Всемирного наследия: Золотые горы Алтая, Байкал.                            | 1 | 03.04 |
| 54                                | Проверочная работа по теме Сибирь   | 1 | 06.04 |
| 55                                | Пространство Дальнего Востока <b>Практическая работа</b>                            | 1 | 10.04 |

|                                |   |   |       |
|--------------------------------|---|---|-------|
| 56                             | Дальний Восток: освоение территории                 | 1 | 13.04 |
| 57                             | Дальний Восток: население                           | 1 | 17.04 |
| 58                             | Дальний Восток : хозяйство                          | 1 | 20.04 |
| 59                             | Учимся с «Полярной звездой»: Дальний восток-21 век. | 1 | 24.04 |
| 60                             | Проверочная работа по теме Дальний Восток           | 1 | 27.04 |
| 61                             | Азиатская часть России                              | 1 | 04.05 |
| <b>Россия в Мире (7 часов)</b> |   |   |       |
| 62                             | Соседи России                                       | 1 | 08.05 |
| 63                             | Сфера влияния России                                | 1 | 11.05 |
| 64                             | Крым-новая республика в составе России.             | 1 | 15.05 |
| 65                             | Учимся с «Полярной звездой»: готовим реферат        | 1 | 18.05 |
| 66                             | Учимся с «Полярной звездой»: изучаем свой край      | 1 | 22.05 |
| 67                             | Итоговая контрольная работа                         | 1 | 25.05 |
| 68                             | Итоговый урок                                       | 1 | 29.05 |

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1 от 29.08. 2022года  
заседания ШМО естественно  
-математического цикла  
МБОУ Дальненская СОШ  
Руководитель  Онщенко Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

 Иванча Е.С.