

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Приказ № 43 от 30 августа г.
Фаустова Е.Н. _____
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Краеведенье»
Уровень общего образования: основное общее образование
Класс 5
Количество часов 35
Учитель Ларина Татьяна Александровна
Направление программы духовно-нравственное

1.Раздел -Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса МБОУ Дальненской СОШ и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г. 2.
2. Устав МБОУ Дальненской СОШ
- 3.Основная образовательная программа ООО МБОУ Дальненской СОШ.
- 4.Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования.
- 5.Учебный план МБОУ Дальненской СОШ.
- 6.Локальный акт «О рабочей программе, учебных курсов, предметов дисциплин(модулей)»
- 7.Федеральный перечень учебников, утверждённых, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Программа по внеурочной деятельности составлена на основании авторской программы Астапенко М.П., Сухаревской Е.Ю. «Природа родного края» и рассчитана на учащихся 5-6 классов и рассчитан на 1 часа в неделю всего 35 часов, так как в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем повторения .

Сейчас уже никого не надо убеждать в том, насколько важно привить ребенку любовь к родному краю, его природе. Отношение к своему краю во многом определяется впечатлениями, полученными детьми от общения с природой. Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека. В общий процесс освоения природы обязательно включается и элемент познания ее, выработка гуманного отношения, осознанное поведение в природной среде.

Многие территории России являются неповторимыми природными образованиями и благодаря своему ландшафтному и биологическому разнообразию уникальны. Важно познакомить детей с растениями родного края, научить видеть их отличительные особенности, радоваться жизни рядом с ними. Азбука природы должна изучаться с детства. Всё связано со всем. Не навреди! Ты не один в этом мире, в этом городе! Человек, ты разумен!

Взрослым и детям, необходимо учиться сохранять связь человека с природой и со всем миром, проявлять к природе дружественные, доброжелательные отношения, сообразные возможностям природы.

Одна из задач современной школы, как и общества в целом, - воспитание личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью. Высокие темпы урбанизации, засилье технократического мышления, наши социальные условия многократно усиливают отчужденность человека от природы, переводя эту задачу не только в разряд важнейших, но и трудноразрешимых. Необходим комплекс специальных последовательных

мер для формирования особого отношения к природе как основной ценности нашей планеты.

Кружок поможет учащимся систематизировать базовые знания по окружающему миру, овладеть экологической культурой, природоохранной грамотностью, познать краеведческий материал.

Цели программы:

- воспитать духовность детей через развитие эстетической, экологической культуры;
- воспитание нового экологического сознания на основе изучения природы родного края и убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к миру растений; патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе.

Задачи:

- развитие интереса к изучению природы родного края и потребности общения с природой;
- расширение энциклопедических представлений школьников;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды;
- развитие чувства прекрасного через приобщение к миру растений, воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углубление уже имеющихся знаний о родном крае и усвоение научных знаний о природе, которые могут быть использованы для охраны и приумножения ее богатства;
- воспитание патриотического духа и гражданской ответственности;
- формирование общеучебных умений: воспринимать проблему, делать обобщение и выводы, развивать устную и письменную речь;
- формирование у детей некоторых интеллектуальных умений (анализ и оценка фактов экологического характера, установление причинно – следственных зависимостей, формулировка выводов).
- воздействие на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитание чувства патриотизма и любви к родине, гордости за свой край.

2.Раздел - планируемые результаты освоения программы

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы своего края;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие учащимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Методы работы: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс - исследование, мини-конференция, консультации, круглые столы, соревнования, конкурсы и викторины, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности: массовые, групповые, индивидуальные

3. Раздел - содержание программы.

1. Раздел - Мой край

1. Тема. Донской край – мой край
2. Тема. Символы Ростовской области.
3. Тема. Азбука природы.
4. Тема. Леса
5. Тема. Степи.
6. Тема. Растительный мир
7. Тема. Животный мир степи
8. Тема. Животный мир степи
9. Тема. Охрана растений и животных степи
10. Тема. Водоемы Ростовской области
11. Тема. Растительный и животный мир водоемов
12. Тема. Охрана растений и животных водоемов

2. Раздел. Жизнь на дону

1. Тема. Первые поселения на дону
2. Тема. Тайны донской земли
3. Тема. Дикое поле
4. Тема. Нашествие монголо-татар
5. Тема. Казаки – люди вольные
6. Тема. Жизнь казака

3. Раздел. Яркие страницы истории земли донской

1. Тема. Ермак могучий
2. Тема. В годину Смуты
3. Тема. Подвиг дивный
4. Тема. Степан Разин
5. Тема. С Петром Великим у стены Азова
6. Тема. Взволновался Тихий Дон
7. Тема. Емельян Пугачев
8. Тема. Вместе с Суворовым
9. Тема. Матвей Иванович Платонов
10. Тема. Яков Петрович Бакланов
11. Тема. За землю и за волю
12. Тема. Дон в годы Великой Отечественной войны

4. Раздел. Мирное время донца

1. Тема. Сельское хозяйство
2. Тема. Промышленность
3. Тема. Город и природа

4 РАЗДЕЛ - Календарно-тематическое планирование

№	дата	тема	Кол-во часов
		Мой край	13
1	06.09	Донской край – мой край!	1
2	13.09	Символы Ростовской области	1
3	20.09	Азбука природы	1
4	27.09	Осень, зима, весна, лето	1
5	04.10	Природа края в древности.	1
6	11.10	Леса	1
7	18.10	Степи.	1
8	01.11	Растительный мир	1
9	08.11	Животный мир степи	1
10	15.11	Охрана растений и животных степи	1
11	22.11	Водоемы Ростовской области	1
12	29.11	Растительный и животный мир водоемов	1
13	06.12	Охрана растений и животных водоемов	1
		Жизнь на дону	6
14	13.12	Первые поселения на дону	1
15	20.12	Тайны донской земли	1
16	27.12	Дикое поле	1
17	10.01	Нашествие монголо-татар	1
18	17.01	Казаки – люди вольные	1
19	24.01	Жизнь казака	1
		Яркие страницы истории земли донской	12
20	31.01	Ермак могучий	1
21	07.02	В годину Смуты	1
22	14.02	Подвиг дивный	1
23	21.02	Степан Разин	1
24	28.02	С Петром Великим у стены Азова	1
25	07.03	Взволновался Тихий Дон	1
26	14.03	Емельян Пугачев	1
27	21.03	Вместе с Суворовым	1
28	04.04	Матвей Иванович Платонов	1
29	11.04	Яков Петрович Бакланов	1
30	18.04	За землю и за волю	1
31	25.04	Дон в годы Великой Отечественной войны	1
		Мирное время донца	4
32	02.05	Сельское хозяйство	1
33	16.05	Промышленность	1
34	23.05	Город и природа	1
35	30.05	Моя семья	1

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от 29.08. 2022года
заседания ШМО естественно
-математического цикла
МБОУ Дальненская СОШ
Руководитель Н.Ю. Онищенко Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Иванча Е.С.
Иванча Е.С.