

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дальненская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ Т.А.Ларина

Протокол методического совета №1  
от «\_28\_» августа 2023

Утверждаю:  
Директор школы  
Е.Н.Фаустова  
Приказ № 38 от 30  
августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.С.Иванча  
от «\_30\_» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**

***Направление:***

***общеинтеллектуальное для обучающихся 6 класса***

***Срок реализации: 1 год (34 часа)***

***Учитель: Бородина Ксения Викторовна***

**2023**



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Медиаграмотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

*Направленность программы* - общеинтеллектуальное. Программа направлена на привлечение учащихся к современным информационным технологиям.

*Нормативно-правовой основой курса* внеурочной деятельности является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993.

**Цели программы: акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов:**

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;
4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Задачи программы:**

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

*Формы организации образовательного процесса* - коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

*Виды занятий* - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

*Основной формой* подведения итогов работы курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» является защита проектов.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационно-образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;

знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой)связи.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5. Содержание спецкурса**

**Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.**

***Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.***

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

***Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.***

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

**Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации**

***Тема 2.1 Информационная этика и право.***

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

***Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.***

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

**Модуль 3. Безопасное использование Интернет, мобильной связи,**

**СМИ, различных виды телекоммуникаций.**

***Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ***

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

***Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете***

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

***Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.***

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

***Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет***

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

**Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.**

***Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации***

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

***Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой***

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

***Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.***

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи.

Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

## **Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты**

### *Тема 5.1. Компьютерные вирусы и средства защиты*

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов.

История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов.

Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.



#### IV. Тематическое планирование

№	Название модулей	Количество часов
1	Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	3
2	Информационная этика и правовые аспекты защиты инфор-	5
3	Безопасное использование Интернет, СМИ, различных видов	6
4	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) свя-	6
5	Социальные сети	2
6	Компьютерные вирусы и средства защиты.	4
7	Электронная почта и мобильная связь	2
8	Выполнение и защита проектной работы	6
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

**Темы проектов  
курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»**

1. Использование почтовых серверов
2. Возможности облачных хранилищ
3. Моя безопасность – в моих руках
4. Безопасное поведение в социальных сетях
5. Жить в гармонии с медиамиром
6. Сила информации: зачем нужны новости

# Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

## «Медиаграмотность» 6 класса

№ п/п	Дата предполагаемого проведения	Дата фактического проведения	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1.	1.09		Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	1	<a href="http://www.razbiraeminternet.ru">www.razbiraeminternet.ru</a>
2.	8.09		Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.	1	
3.	15.09		Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье.	1	
4.	22.09		Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1	
5.	29.09		Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1	
6.	6.10		Информационная этика и право.	1	
7.	13.10		Информационная этика и право.	1	
8.	20.10		Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.	1	
9.	27.10		Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1	<a href="http://www.igra-internet.ru/">http://www.igra-internet.ru/</a>
10.	10.11		Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1	
11.	17.11		Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1	

12.	24.11		Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1	
-----	-------	--	--	---	--

13.	1.12		Безопасное общение в Интернете	1	
14.	8.12		Безопасное общение в Интернете	1	
15.	15.12		Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1	
16.	22.12		Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1	
17.	29.12		Технологии безопасной работы в сети Интернет.	1	
18.	12.01		Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1	
19.	19.01		Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1	
20.	26.01		Уровни и меры по защите информации.	1	
21.	2.02		Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1	<a href="http://www.igra-internet.ru/">http://www.igra-internet.ru/</a>
22.	9.02		Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1	
23.	16.02		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1	
24.	1.03		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1	
25.	15.03		Компьютерные вирусы и средства защиты	1	
26.	22.03		Компьютерные вирусы и средства защиты.	1	
27.	5.04		Социальные сети	1	<a href="http://www.mindmeister.com/ru/12485180/">http://www.mindmeister.com/ru/12485180/</a>

28.	12.04		Социальные сети	1	
-----	-------	--	-----------------	---	--

29.	19.04		Работа над основной частью проекта	1	
30.	26.04		Работа над основной частью проекта	1	
31.	3.05		Работа над основной частью проекта. Подготовка авторского доклада.	1	
32.	10.05		Создание компьютерной презентации.	1	
33.	17.05		Защита проектов	1	
34.	24.05		Защита проектов	1	