

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Районный отдел образования администрации Пролетарского района

МБОУ Дальненская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Учителей начальных классов

Рук.ШМО: Сатарина И.И.

Протокол №1от «28»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Иванча Е.С.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ

Дальненская СОШ

Фаустова Е.Н.

Приказ №38 от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«В мире книг»

для обучающихся 1класса

Учитель Первухина Нелли Александровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. ребёнка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 7 - 8 лет.

Режим занятий: 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

**Учебно-тематический план
1 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Здравствуй, книга.	2
2.	Книги о Родине и родной природе.	2
3.	Писатели детям.	3
4.	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5.	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3
6.	Сказки народов мира.	3
7.	Книги русских писателей-сказочников.	3
8.	Детские писатели.	3
9.	Сказки зарубежных писателей.	3
10.	Книги - сборники стихотворений для детей.	2
11.	Дети – герои книг.	3
12.	Книги о животных	4
	Итого:	33 часа

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	Здравствуй, книга. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке 	05.09	
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках 	12.09	
3	Книги о Родине и родной природе. Экскурсия в школьную библиотеку.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке 	19.09	
4	Книги о Родине и природе.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; 	26.09	
5	Писатели детям. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги 	03.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; 	10.10	
7	Книги о детях современных писателей.	<ul style="list-style-type: none"> • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме 	17.10	
8	Народная мудрость. Книги-сборники. Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек,	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге слушать или читать книгу и аргументировать ее 	24.10	

	скороговорок, считалок.	соответствие теме		
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»		07.11	
10	По страницам книг В. Г. Сутеева. (книги-сборники, книги – произведения).	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением 	14.11	
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться аппаратом книги 	21.11	
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	28.11	
13	Сказки народов мира. Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	<ul style="list-style-type: none"> • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; 	05.12	
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге 	12.12	
15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	овладевать правилами поведения в библиотеке	19.12	
16	Книги русских писателей-сказочников. Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках 	26.12	
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.		09.01	
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»		16.01	
19	Детские писатели. Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое 	23.01	

		впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением		
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;	30.01	
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	• высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;	06.02	
22	Сказки зарубежных писателей. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;	13.02	
23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»		27.02	
24	В гостях у сказки. Игра – викторина.	• пользоваться аппаратом книги; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	05.03	
25	Книги - сборники стихотворений для детей. Стихотворения для детей. Книги-сборники.	• высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;	12.03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.		19.03	
27	Дети – герои книг. Дети-герои книг детских писателей.	• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках	02.04	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	• пользоваться аппаратом книги; • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской	09.04	

		<p>принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории 		
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке 	16.04	
30	Книги о животных Книги В.В. Бианки.	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; 	23.04	
31	Книги Г.А. Скребицкого.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории 	30.04	
32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории 	07.05	
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • пользоваться аппаратом книги; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности 	14.05	
	ИТОГО:		33 часа	

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. «Сборник программ внеурочной деятельности 1- 4 классы» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192 с. – (начальная школа 21века).
2. Л. А. Ефросинина «В мире книг» для 1-4 классов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер.

Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Печатная продукция:

Детские книги разных типов из круга детского чтения.

Портреты поэтов и писателей.

Научно- популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).