

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Районный отдел образования администрации Пролетарского района**  
**МБОУ Дальненская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей  
начальных классов

РУК.ШМО : Сатарина И.И.  
Протокол № 1 от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР

Иванча Е.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Дальненская  
СОШ

Е.Н. Фаустова  
Приказ № 38 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
патриотического направления  
«Юный патриот»  
Для 5,7 и 9 классов

Учитель первой квалификационной категории  
Жучко Надежда Михайловна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности патриотического направления

«Юный патриот» составлена для учащихся 5,7,9 классов общеобразовательной школы на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Устав МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области
4. ООП НОО МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области
5. Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)»
6. Учебный план МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области

**Цель** программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности

на основе общечеловеческих ценностей.

*Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:*

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы “Юные патриоты” в 5 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на

активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Планируемый результат** – создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Овладение школьниками системой исторических, краеведческих, культурных, социальных знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, исторических компетенций.

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами являются:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметными результатами являются:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса углубленные знания, специфические для предметной области истории и краеведения; виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая цель – **формирование следующих компетенций:**

**1. Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

**2. Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно- нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

**3. Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение историческими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

**4. Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

**5. Метапредметные компетенции:**

- умение работать с разными источниками исторической информации;
- умение анализировать, сравнивать, описывать исторические факты и явления;
- владение исследовательскими навыками и умениями;

- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять исторические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов прошлого и настоящего.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с историческими источниками, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках внеурочной деятельности, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно-нравственное.

Форма организации: программа патриотического воспитания. Вид деятельности: познавательная.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания исторических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, бесед, практических заданий, игровых форм обучения и т.д.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса истории, устранить выявленные пробелы.

#### **Основные разделы**

##### **5 класс**

**1. Исторические источники.** Понятие исторического источника. Виды исторических источников. Классификация исторических источников. Археология. Летописи. Вещественные источники. Намеренные и ненамеренные письменные источники. Методы работы с историческим источником. Интерпретация источников. Авторство. Анализ содержания.

**2. Путешествие по дням воинской славы России.** День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. День народного единства. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День разгрома



советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). День защитника Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище). День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год). День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут.

### **Основные разделы 7 класс**

- 1. Мой дом и моя семья.** Родословная. Герб семьи. Понятие реликвии. Семейные реликвии.
- 2. Город, в котором я живу.** История Самарской губернии. Поселок Алексеевка. Природа. Улицы поселка. Знаменитые люди города и поселка. Церкви поселка Музеи г. Самара .
- 3. Россия Родина моя.** Союз славянских племен. Призвание Рюрика. Норманнская теория. России XVI-XVIII вв. История Российского герба. История Российского флага.
- 4. Я – гражданин России.** Чины и звания родов войск. А. Невский. Орден А. Невского. А. Суворов. Орден А. Суворова. М. Кутузов. Служба в армии – долг и обязанность гражданина РФ.
- 5. Подвигу народа жить в веках.** Зоя Космодемьянская. Зина Портнова. Александр Матросов. Николай Гастелло. Молодая гвардия.
- 6. Русский народ – настоящий патриот. Понятие патриотизма. Фашизм. Антисемитизм.** Военные награды России. Герои Советского Союза. Герои России.

### **Основные разделы 9 класс**

- 1. Что такое право.** Понятие права. Понятие правовой нормы. Функции права. Виды права. Законы.
- 2. Правоотношения.** Понятие дееспособности. Полная и частичная дееспособность. Содержание правоотношений. Общерегулятивные, регулятивные, охранительные правоотношения. Двойственный характер содержания правоотношений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
- 3. Государство и право.** Конституция РФ. Основы

конституционного строя. Государственная дума. Совет Федерации. Судебная власть РФ. Президент. Местная власть. Правоохранительные органы. Прокуратура.

**4. Гражданин и государство.** Понятие правового государства и гражданского общества. Выборы. Право избирать и быть избранным. Референдум. Военная обязанность. Административная и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.

**5. Моя «Малая Родина».** Флаг, герб, гимн Самарской области, г.о. Кинель. История Самарской области, г.о. Кинель. Экскурсия в краеведческие музеи города.

**6. Моя «большая» родина. Именитые люди.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 5,7 класса**

№	Тема урока	Количество часов		
		Теория	Практика	Дата проведения
<b>Раздел I. Исторические источники.</b>				
<b>1</b>	Откуда мы знаем историю?	1		05.09
<b>2</b>	Понятие «исторического источника».	1		12.09
<b>3</b>	Классификация исторических источников.	1		19.09
<b>4</b>	Письменные исторические источники.	1		26.09
<b>5</b>	Вещественные исторические источники.	1		03.10
<b>6-7</b>	Работа с историческим источником.	1	1	10.10
<b>8</b>	Понятие «интерпретации». Интерпретация источников	1		17.10
<b>9-10</b>	Условия успешной работы с источниками.	1	1	07.11 14.11
<b>Раздел II. Путешествие по дням воинской славы России. (23 ч)</b>				
<b>11</b>	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	1		21.11
<b>12</b>	11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1		28.11

<b>13- 14</b>	21 сентября — День победырусских полков во главе с великимкнязем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в	1	1	05.12 12.12
-------------------	---	---	---	----------------

	Куликовской битве			
<b>15</b>	4 ноября — День народного единства	1		19.12
<b>16</b>	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции	1		26.12
<b>17</b>	1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1		09.01
<b>18-19</b>	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году	1	1	16.01 23.01
<b>20</b>	24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими	1		30.01

	войсками под командованием А.В. Суворова			
<b>21-22</b>	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	1	06.02 13.02
<b>23-24</b>	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1	1	20.02 27.02
<b>25</b>	23 февраля — День защитника Отечества	1		05.03
<b>26-27</b>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	1	1	12.03 26.03
<b>28</b>	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	1		02.04
<b>29-30</b>	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)	1	1	09.04 16.04
<b>31</b>	7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года	1		23.04
<b>32</b>	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении	1		07.05
<b>33</b>	9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого	1		14.05

	над шведами у мыса Гангут			
<b>34</b>	<b>Итоговый урок.</b>		1	21.05

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 9  
класса**

№	Тема урока	Количество часов		
		Теория	Практика	Дата проведения
<b>Раздел I. Что такое право.</b>				
1	Что такое право	1		07.09
2	Правовая норма	1		14.09
3	Как найти нужный закон?	1		21.09
<b>Раздел II. Правоотношения.</b>				
4	Дееспособность несовершеннолетних	1		28.09
5	Виды правоотношений	1		05.10
6	Юридическая ответственность	1		12.10
<b>Раздел III. Государство и право.</b>				
7-8	Основы конституционного строя	2		19.10
9-10	Как принимаются законы	1	1	26.10 09.11
11	Органы государственной власти			16.11
12	Органы местного самоуправления			23.11
13-14	Какие органы называют правоохранительными	2		30.11 07.12
<b>Раздел IV. Гражданин и государство.</b>				
15	Правовое государство и гражданское общество	1		14.12
16	Право избирать и быть избранным	1		21.12
17	Воинская обязанность	1		28.12
18	Административная и дисциплинарная ответственность	1		11.01
19	Уголовная ответственность	1		18.01
<b>Раздел V. Моя «Малая Родина».</b>				
20	Государственные символы города	1		25.01
21	Историческое прошлое города	1		01.02



22	Экскурсия в краеведческий	1		08.02
----	---------------------------	---	--	-------

	музейгорода			
23-24	Знаменитые люди города	1	1	15.02 22.02
<b>Раздел VI. Моя «большая» родина. Именитые люди.</b>				
25	Великие ученые России	1		29.02
26	Знаменитые военачальники 19века			07.03
27	Знаменитые военачальники 20века			14.03
28-30	Герои Великой Отечественной войны	1	2	28.03 04.04 11.04
31	Города – герои.	1		18.04
32-34	Герои России	1	2	25.04 16.05 23.05

