

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Приказ №43
от «30» августа 2022 г
_____ Е.Н. Фаустова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики и девочки)

Уровень общего образования:
основное общее образование 7 класс

Количество часов: 68

Учитель: Прокопенко М.А.

Программа разработана на основе

Авторской программа Технология: программа. 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца — М.: Вентана-Граф, 2018.

2022 – 2023 учебный год

Раздел I. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Авторской программа Технология: программа. 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца — М.: Вентана-Граф, 2018.
5. ООП ООО МБОУ Дальненской СОШ.
6. Учебного плана МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год.
7. Положения о рабочей программе учителя в МБОУ Дальненской СОШ.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по курсу «Технология» в 7 классе рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по данному предмету рассчитана на 68 часов в год. Поэтому происходит уплотнение рабочего материала в 7 классе на 2 часа за счет объединения уроков в разделе: «Творческий проект» из 10 часов на 8 часов.

Цели:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- ☐ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- ☐ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- ☐ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- ☐ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- ☐ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- ☐ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ☐ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- ☐ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

□ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобразительные задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Овладения основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформлений их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Раздел II. «Содержание учебного предмета».

Раздел 1: Технологии получения современных материалов-4ч.

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии. Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов. Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Раздел 2: Современные информационные технологии-4ч.

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, SEO-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности. Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). САМ-системы - системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обработывающие центры с ЧПУ.

Раздел 3: Технологии в транспорте-6ч.

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов. Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное уравнение транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков. Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.

Раздел 4: Автоматизация производства-4ч.

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве. Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования. Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Раздел 5: Материальные технологии-28ч.

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Виды резьбы, приемы, резцы для работы по дереву. Профессия «резчик по дереву», «инкрустатор». Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами. Металлопластика. Инструменты для тиснения по рисунку на фольге и чеканки. Филигрань. Профессия «чеканщик художественных изделий». Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок. Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.

Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы.

Мозаика с металлическим контуром.

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

Технология резьбы по дереву.

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Художественная резьба по дереву.

Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке.

Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий.

Технология тиснения по фольге.

Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты.

Раздел 6: Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - 8 ч

Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов.

Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Первые блюда. Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация

супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Сладости, десерты, напитки.

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача на стол.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Раздел 7: Технологии растениеводства и животноводства- 6 ч

Выращивание культурных растений.

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений.

Вегетативное размножение растений.

Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта.

Выращивание комнатных растений.

Традиционная технология выращивания растений

Раздел 8: Творческий проект- 10 ч

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др).

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации следующих **форм, методов, технологий обучения:**

При преподавании курса используются следующие технологии обучения: технологии сотрудничества, деятельностного подхода, метод проектов, ИКТ, здоровье берегающие технологии, проблемное обучение.

При использовании ИКТ учитываются здоровье берегающие аспекты урока.

Приоритетные виды общеучебной деятельности:

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Формы работы:

фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

Методы работы: рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка; решение проблемно-поисковых задач.

Раздел III. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- ☐ проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- ☐ выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- ☐ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ☐ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- ☐ овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

☐ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

☐ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

☐ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

☐ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

☐ бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

☐ готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

☐ осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

☐ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

☐ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

☐ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

☐ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

☐ поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

☐ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

☐ самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

☐ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

☐ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

☐ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

☐ выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

☐ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

☐ согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

☐ объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

☐ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

☐ диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- ☐ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- ☐ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- ☐ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- ☐ рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ☐ оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ☐ ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- ☐ владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- ☐ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ☐ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- ☐ применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- ☐ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- ☐ владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- ☐ планирование технологического процесса и процесса труда;
- ☐ подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- ☐ проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- ☐ подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ☐ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- ☐ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- ☐ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ☐ соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ☐ обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- ☐ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- ☐ подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- ☐ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- ☐ выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- ☐ документирование результатов труда и проектной деятельности;
- ☐ расчёт себестоимости продукта труда;
- ☐ примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- ☐ овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, древесины,
- ☐ овладеть навыками изготовления и художественного оформления изделий,
- ☐ овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,
- ☐ познакомить с основными профессиями пищевой, легкой и деревообрабатывающей промышленности.

в мотивационной сфере:

- ☐ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- ☐ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ☐ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- ☐ направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- ☐ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- ☐ оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- ☐ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- ☐ наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- ☐ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- ☐ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- ☐ художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- ☐ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- ☐ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- ☐ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- ☐ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- ☐ устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- ☐ удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- ☐ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- ☐ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

- ☐ аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- ☐ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- ☐ построение монологических контекстных высказываний;
- ☐ публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- ☐ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- ☐ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- ☐ соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- ☐ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел IV. «Календарно-тематическое планирование»

7 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1: Технологии получения современных материалов-4ч.	1	Технология изготовления изделий из порошков.	1	01.09.2022
	2	Пластики и керамика. Практическая работа № 1 «Подготовка к образовательному путешествию»	1	05.09.2022
	3	Композитные материалы. Практическая работа № 2 «Образовательное путешествие»	1	08.09.2022
	4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий. Практическая работа № 3 «Обсуждение результатов образовательного процесса»	1	12.09.2022
Раздел 2: Современные информационные технологии-4ч.	5	Понятие информационных технологий.	1	15.09.2022
	6	Компьютерное трёхмерное проектирование. Практическая работа № 4 «Компьютерное трёхмерное проектирование».	1	19.09.2022
	7-8	Обработка изделий на станках с ЧПУ. Практическая работа № 5 «Разработка и создание изделия средствами учебного станка»	2	22.09.2022 26.09.2022
Раздел 3: Технологии в	9	Виды транспорта. История развития транспорта	1	29.09.2022

транспорте-6ч.				
	10	Транспортная логистика. Практическая работа № 6 «Решение логистической задачи»	1	03.10.2022
	11-12	Регулирование транспортных потоков. Практическая работа № 7 «Построение графической модели транспортного потока»	2	06.10.2022 10.10.2022
	13-14	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Практическая работа № 8 «Построение графической модели уровня шума транспортного потока»	2	13.10.2022 17.10.2022
Раздел 4: Автоматизация производства-4ч.	15	Автоматизация промышленного производства.	1	20.10.2022
	16	Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Практическая работа № 9 «Подготовка к образовательному путешествию»	1	03.11.2022
	17-18	Автоматизация производства в пищевой промышленности. Практическая работа № 10 «Обсуждение результатов образовательного путешествия»	2	07.11.2022 10.11.2022
Раздел 5: Материальные технологии-28ч.	19-20	Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Практическая работа № 11 «Ознакомление с термической обработкой стали»	2	14.11.2022 17.11.2022
	21-22	Отклонения и допуски на размеры деталей. Практическая работа № 12 «Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия»	2	21.11.2022 24.11.2022
	23-24	Графическое изображение изделий. Практическая работа № 13 «Выполнение чертежа детали из древесины»	2	28.11.2022 01.12.2022
	25-26	Технологическая документация для изготовления изделий. Практическая работа № 14 «Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины»	2	05.12.2022 08.12.2022
	27-28	Технология шипового соединения деталей из древесины. Практическая работа №15 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»	2	12.12.2022 15.12.2022

	29-30	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа № 16 «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель».	2	19.12.2022 22.12.2022
	31-32	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа № 17 «Точение деталей из древесины»	2	26.12.2022 09.01.2023
	33-34	Назначение токарно-винторезного станка. Практическая работа № 18 «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»	2	12.01.2023 16.01.2023
	35-36	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6. Практическая работа № 19 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»	2	19.01.2023 23.01.2023
	37-38	Технология нарезания резьбы. Практическая работа № 20 «Нарезание резьбы»	2	26.01.2023 30.01.2023
	39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа № 21 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»	2	02.02.2023 06.02.2023
	41	Мозаика.	1	09.02.2023
	42	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа № 22 «Изготовление мозаики из шпона».	1	13.02.2023
	43	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа № 23 «Украшение мозаики филигранью»	1	16.02.2023
	44	Резьба по дереву.	1	20.02.2023
	45-46	Технологии резьбы по дереву. Практическая работа № 24 «Художественная резьба по дереву»	2	27.02.2023 02.03.2023
Раздел 6: Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - 8 ч	47	Первичная обработка мяса. Практическая работа № 25 «Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов»	1	06.03.2023
	48	Тепловая обработка мяса. Практическая работа № 26 «Приготовление блюда из мяса»	1	09.03.2023

	49	Технология приготовления блюд из птицы. Практическая работа № 27 «Приготовление блюда из птицы»	1	13.03.2023
	50	Технология приготовления первых блюд. Практическая работа № 28 «Приготовление заправочного супа»	1	16.03.2023
	51-52	Технология приготовления сладостей десертов, напитков. Практическая работа № 29 «Приготовление сладких блюд и напитков»	2	20.03.2023 23.03.2023
	53-54	Сервировка стола к обеду. Практическая работа № 30 «Сервировка стола к обеду»	2	03.04.2023 06.04.2023
Раздел 7: Технологии растениеводства и животноводства- 6 ч	55	Технологии флористики. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Практическая работа № 31 «Аранжировка цветов»	1	10.04.2023
	56	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	13.04.2023
	57	Разновидности комнатных растений. Практическая работа № 32 «Оформление школьных помещений комнатными цветами»	1	17.04.2023
	58	Технологии ландшафтного дизайна. Практическая работа № 33 «Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами»	1	20.04.2023
	59-60	Животноводство.	2	24.04.2023 27.04.2023
Раздел 8: Творческий проект- 10 ч	61-62	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	2	04.05.2023 08.05.2023
	63-64	Разработка электронной презентации в программе MS PowerPoint	2	11.05.2023 15.05.2023
	65-66	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»	2	18.05.2023 22.05.2023
	67-68	Творческий проект «Наряд для летнего отдыха»	2	25.05.2023 29.05.2023
	69-70	Защита проекта	2	-

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Иванча Е.С. Иванча Е.С.

