

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Истоки»

Направление программы: духовно-нравственное
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жучко Надежда Михайловна
Учитель начальных классов

х. Дальний 2022

Раздел I. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Истоки» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).
5. ООП ООО МБОУ Дальненской СОШ.
6. Учебного плана МБОУ Дальненской СОШ на 2022- 2023 учебный год.
7. Положения о рабочей программе учителя в МБОУ Дальненской СОШ.

Программа «Истоки» разработана на основе авторской программы. «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина предназначена для использования в работе с детьми младшего школьного возраста. Изучение курса « Истоки» в начальной школе направлено на достижение следующей цели: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

В соответствии с учебным планом МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год на реализацию программы предусмотрено 17 часов (1 час в неделю 1 полугодие).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по данной внеурочной деятельности рассчитана на 15 час в год. Поэтому происходит уплотнение рабочего материала во 2 классе на 2 часа за счет объединения уроков в разделе: « Родные просторы» с 8 часов на 6 часов.

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Задачи:

- подвести учащихся к пониманию сути Истоков;
- развивать целостное восприятие мира внешнего(социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Раздел II. «Содержание учебного курса»

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ– Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ–мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей –основа семьи.

Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД –люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни.

Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД – в чем его отличие от деревни. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (8 часов)

НИВА И ПОЛЕ труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС–как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА–о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН–как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА- путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Таблица прохождения практической части программы

Тема	Всего часов
Родной очаг	9
Родные просторы	8
Всего:	17

Формы работы:

теоретические (беседа, анализ ситуации, работа с материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал));

практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по

группам, парами, в «круге».

К активным формам обучения на занятиях относятся:

ресурсный круг;

работа в паре;

работа в четверке.

Раздел III. «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные УУД.

Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.

Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.

Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.

Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.

Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.

Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.

Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.

Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).

Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.

Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Обучающиеся получают возможность:

ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;

формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;

выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;

преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;

анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;

принимать совместное решение;

анализировать свою работу, работу пары, группы.

Раздел IV. «Календарно-тематическое планирование»

№ п/ п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
Раздел I. Родной очаг (9часов)				
1.	02.09		Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения.	1
2.	09.09		Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.	1
3.	16.09		Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.	1
4.	23.09		Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение. Родовое древо.	1
5.	30.09		Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейныереликвии.	1
6.	07.10		Праздники дома. Любимый праздник Практическая работа	1
7.	14.10		Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	1
8.	21.10		Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры	1
9.	11.11		Ценности. Вечные ценности. Духовные иматериальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	1
Раздел II. Родные просторы (9 часов)				

10.	18.11		Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	1
11.	25.11		Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».	1
12.	02.12		Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	1
13.	09.12		Река. Название реки. Ручей-река-море- океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.	1
14.	16.12		Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога	1
15.	23.12		Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.	1

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1
заседания ШМО
МБОУ Дальненская СОШ
От 31.08. 2022г
Рук.ШМО : Сатарина И.И.

Сатарина И.И.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по директора по УВР:

Иванча Е.С.

Иванча Е.С.