

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Приказ № 43 от 30 августа г.
Фаустова Е.Н. _____
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности _____ «Общество и я» _____

Класс _____ 5 _____

Количество часов _____ 69 _____

Учитель _____ Грищук Виктория Викторовна _____

Направление программы _____ Социальное _____

2022-2023г

1.Раздел - Пояснительная записка.

Рабочая программа по дополнительному образованию для 5 класса МБОУ Дальненской СОШ и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 29.12.12г.
2. Устав МБОУ Дальненской СОШ.
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ Дальненской СОШ.
На 2022-2023 учебный год.
4. Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования.
5. Учебный план МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год.
6. Локальный акт «О рабочей программе, учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)».
7. Федеральный перечень учебников, утверждённых, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, деятельности;
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.
- Данные результаты соответствуют ключевым личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС.

Метапредметные результаты

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Цель программы: формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Образовательные задачи состоят в:

- развитие личности в период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
- усвоение знаний необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности
- приобретении способности вычленять правовое содержание жизненной ситуации (выявление ситуаций, регулируемых правом, этикой, моралью, различение этих ситуаций и т.п.);
- развитии конфликтной компетенции, в том числе в формировании способности формулировать правила для урегулирования ситуаций,

возникающих при столкновении интересов, представлений, традиций, обычаев, и соблюдения этих правил.

2.Раздел - Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности	Даты проведения занятий	
				План	Фант
	Тема 1. Человек разумный				
1	Введение в курс	1	Познавательная беседа с элементами дискуссии	06.09	
2	Миры живых существ	1	Викторина	09.09	
3	Происхождение человека	1	Беседа	13.09	
4	Происхождение человека	1	Работа в творческих группах	16.09	
5	Особенности человеческого поведения	1	Групповая проблемная работа	20.09	
6	«Вторая природа» человека	1	Развивающая игра, работа в творческих группах	23.09	
7	На заре человеческой истории	1	Групповая проблемная работа	27.09	
8	Традиции и обычаи в жизни древнего человека	1	Групповая проблемная работа	30.09	
9	Традиции в современном обществе	1	Интеллектуальная дискуссия	04.10	

10	Традиции в современном обществе	1	Викторина	07.10	
	Тема 2. Мой мир				
11	Мои близкие и далекие	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	11.10	
12	Я живу в России	1	Беседа	14.10	
13	Я живу в России	1	Работа в творческих группах Выставка творческих работ	18.10	
14	Познай себя	1	Беседа	21.10	
15	Познай себя	1	Работа в творческих группах, тренинг	01.11	
16	Легко ли стать взрослым	1	Проблемно ценностная, дискуссия	04.11	
	Тема 3. Мир человеческих отношений				
17	Мир человека — мир его отношений	1	Коллективно творческое дело	08.11	
18	Чего мы хотим	1	Индивидуальная, групповая	11.11	

			творческая работа		
19	«Хочу» и «нельзя»	1	Проблемно ценностная дискуссия	15.11	
20	Конфликты — что это такое	1	Индивидуальная, групповая творческая работа	18.11	
21	Почему возникают конфликты	1	Беседа	22.11	
22	Почему возникают конфликты	1	Проблемно ценностная дискуссия	25.11	
23	Умеем ли мы разрешать конфликты	1	Беседа	29.11	
24	Умеем ли мы разрешать конфликты	1	Тренинг, интеллектуальная игра	02.12	
25	Учимся договариваться	1	Игра	06.12	
26	Правила на каждый день	1	Беседа	09.12	
27	Правила на каждый день	1	Коллективно творческое дело	13.12	
	Тема 4. Единство многообразия				
28	Такие разные люди	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	16.12	

29	Как организовать общую жизнь	1	Индивидуальная, групповая творческая работа	20.12	
30	От традиции к норме	1	Проблемно ценностная дискуссия	23.12	
31	Жизнь в новых условиях	1	Групповая проблемная работа	27.12	
32	Мир, порядок, закон	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	10.01	
33	Земля — наш общий дом	1	Беседа, мультимедийных презентаций	13.01	
34	Земля — наш общий дом	1	Викторина	17.01	
	Тема 5. Человеческое в человеке				
35	Человек как личность	1	Проблемно ценностная дискуссия	20.01	
36	Три начала личности	1	Групповая проблемная работа	24.01	
37	Развитие личности	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	27.01	

38	Моя личная история	1	Работа в творческих группах, доклад	31.01	
39	Моя свобода, мой выбор	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	03.02	
40	Воля, целеустремленность	1	Проблемно ценностная дискуссия	07.02	
41	Правила всякие нужны	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	10.02	
42	Человек и его правила	1	Работа в творческих группах,	14.02	
43	Самые главные правила	1	Беседа	17.02	
44	Самые главные правила	1	Работа в творческих группах, доклад	21.02	
	Тема 6. Человек и его право				
45	У истоков государственности	1	Работа в творческих группах	24.02	
46	Как возникло право	1	Проблемно ценностная дискуссия	28.02	
47	Как возникло право	1	Викторина	03.03	
48	Зачем нужны законы	1	Работа в творческих группах,	07.03	

			интеллектуальная игра		
49	От права сильного к равноправию	1	Работа в творческих группах	10.03	
50	Личные права и свободы человека	1	Тренинг, интеллектуальная Игра	14.03	
51	Границы прав и свобод человека	1	Работа в творческих группах	17.03	
52	Гражданство	1	Работа в творческих группах	21.03	
53	Я — гражданин	1	Проблемно ценностная дискуссия	04.04	
54	Я — гражданин	1	Викторина	07.04	
	Тема 7. Мои свобода, права, ответственность				
55	Мое — твоё — наше	1	Коллективно творческое дело	11.04	
56	Права ребенка	1	Беседа	14.04	
57	Права ребенка	1	Работа в творческих группах	18.04	
58	За что я отвечаю	1	Работа в творческих группах, интеллектуальная игра	21.04	

59	Дисциплинированность	1	Тренинг, интеллектуальная игра	25.04	
60	Мои интересы, ценности, нормы	1	Коллективно творческое дело	28.04	
	Тема 8. Делай добро				
61	Что такое хорошо?	1	Беседа	02.05	
62	Что такое хорошо и что такое плохо	1	Игра-викторина	05.05	
63	Делай добро	1	Коллективно творческое дело	09.05	
64	Моя семья	1	Беседа	12.05	
65	Обязанности в семье	1	Викторина	16.05	
66	Дружная семья	1	Беседа (о стихотворение дружная семья)	19.05	
67	Сколько стоит добро?	1	Беседа	23.05	
68	Акция «Эстафета добра»	1	Тренинг, интеллектуальная игра	26.05	
69	Человек сам себе воспитатель.	1	Беседа	30.05	

3.Раздел - Критерии оценивания творческих проектов

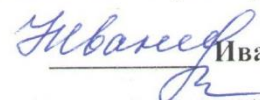
1. Критерий «Достижение цели проекта»	Балл
Цель достигнута	3
Цель достигнута частично	2
Путь к цели только намечен	1
Цели не достигли	0
2. Критерий «Творческая самостоятельность проекта»	
Идея проекта оригинальная, яркая, неожиданная, предложена членами команды	3
Идею проекта помог сформулировать учитель, члены команды ее разработали	2
Идею проекта предложил учитель и совместно разрабатывал с командой на всех этапах	1
Не смогли разработать оригинальную идею	0
3. Критерий «Воплощение идеи»	
Идея проекта воплощена полностью, форма соответствует содержанию	3
Идея проекта воплощена, но есть «шероховатости» в форме	2
Идея проекта воплощена частично	1
Идея проекта не нашла достойного воплощения	0
4. Критерий «Умение работать в коллективе»	
В команде работали все, удавалось находить общий язык	3
В команде работали по принуждению лидера, он сумел всех убедить	2
Из группы «выпали» некоторые участники, но проект удалось реализовать	1
Команда развалилась, проект не реализован	0
5. Критерий «Качество презентации»	

Презентация выполнена качественно, на высоком уровне	3
Презентация требует небольшой доработки	2
Презентация очень слабая, не вызвала интереса у зрителей	1
Презентация не подготовлена	0
Общий балл максимально	15

Список используемой литературы

1. Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А.
2. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2014 – 24 с.
3. Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.
4. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014
5. Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией
6. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение» 2016
7. Н.Е. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015
8. Е.Н. Калачева. Промежуточное тестирование. 5 класс. М.: «Экзамен» 2015

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.