**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дальненская средняя
общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

Утверждаю
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Е. Н. Фаустова
Приказ № 43 от 30.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

Уровень общего образования:
основное общее образование 8 класс

Количество часов: 105

Учитель: Дьяченко Т.В..

Программа разработана на основе
Программы курса химии 7- 9классы, О.С.Габриелян, А.В.Купцова, М. Дрофа2015г.

2022-2023г

Раздел I. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по химии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Авторской рабочей программы: Химия 7-9 классы, О. С. Габриелян, А. В. Купцова, М. Дрофа, 2015 г.;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. ООП ООО МБОУ Дальненской СОШ;
6. Учебного плана МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год;
7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ Дальненской СОШ.
8. Учебника Химия 8 кл. О.С.Габриелян. Москва. Дрофа 2018г.

На изучение курса «Химия» 8 класса отводится 2 часа в неделю из обязательной части, 1 час за счёт ОО. Таким образом, на изучение предмета отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по данному предмету рассчитана на 101 час, поэтому происходит уплотнение рабочего материала на 4 часов. Это происходит за счет часов резервного времени и повторения.

Цель :

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях химии;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств неорганических веществ, оценки роли неорганической химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли неорганической химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Раздел II. «Содержание учебного предмета»

Введение (9час)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки — работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.

Расчетные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

Тема 1. Атомы химических элементов(13час)

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса».

Изменение числа протонов в ядре атома — образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома — образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1—20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершенном и незавершенном электронном слое (энергетическом уровне).

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой — образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Тема 2. Простые вещества (10 час)

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества — неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ — аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Тема 3. Соединения химических элементов (20 час)

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их названия. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчетные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого

вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей.

Тема 4. Изменения, происходящие с веществами(16час)

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание.

Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Реакции замещения — взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена.

Расчетные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей. 3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) растворение перманганата калия; в) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.

Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (21час)

Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты. 8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия). 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции (8 час)

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Классификация химических реакций по изменению степени окисления химических элементов. Скорость химических реакций. Изменение скорости химических реакций.

Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Условия смещения химического равновесия.

Тема 7. Повторение основных вопросов курса химии 8 класса (6час)

Резервное время (2час)

Информация о контрольных работах

Дата, проведения контрольной работы	Тема контрольной работы	Итого контрольных работ за триместр
21.10.	Контрольная работа № 1 по теме «Атомы химических элементов»	
25.11.	Контрольная работа № 2 по теме «Простые вещества».	
23.01.	Контрольная работа № 3 по теме «Соединения химических элементов».	
01.03.	Контрольная работа № 4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»	
03.05.	Контрольная работа № 5 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	
24.05.	Итоговая контрольная работа № 6	
Итого контрольных работ за год		буроков

Информация о практических работах

Дата, проведения практической работы	Тема практической работы	Итого практических работ за триместр
05.09	Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.	
12.09.	Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой и их описание.»	
09.01	Анализ почвы и воды.	
20.01.	Приготовление раствора соли и определение массовой доли его в растворе.	
15.02	Признаки химических реакций.	
22.03	Условия течения химических реакций между растворами электролитов до конца.	
26.04	Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».	
Итого практических работ за год		7 уроков

Формы работы:

фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

Методы работы: рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка; решение проблемно-поисковых задач.

Раздел III. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Программа по химии для 8 класса разработана на основе научных, обоснованных подходов к изучению основных законов общей химии. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных качеств личности.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

В результате изучения химии на базовом уровне в 8 классе ученик должен знать/понимать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- **называть:** знаки химических элементов, изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять** химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических (кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат -, карбонат-ионы, ионы аммония) и органических веществ;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю растворённого вещества в растворе, количество вещества, объём или массу реагентов или продуктов реакции.
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Раздел IV. «Календарно-тематическое планирование»

дата	№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во час.	Виды контроля	
				К/Р	П/Р
Введение 9ч.					
02.09	1.	Предмет химии. Вещества.	1		
05.09	2.	П/р №1 «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии».	1		№1
07.09	3.	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1		
09.09.	4	Краткие сведения по истории химии. Основоположники отечественной химии.	1		
12.09.	5	П/р №2. « Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой и их описание.»	1		№2
14.09	6.	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Знаки химических элементов.	1		
16.09	7	Знаки (символы) химических элементов.	1		
19.09	8.	Химические формулы. Относительная атомная и относительная молекулярная масса (Ar и Mr).	1		
21.09.	9	Урок-упражнение.	1		
Атомы химических элементов - 13ч.					
23.09	10.	Основные сведения о строение атомов. Изотопы	1		
26.09	11.	Строение электронных оболочек атомов.	1		
28.09	12.	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов.	1		
30.09.	13.	Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева и строение атомов.	1		
03.10. - 05.10.	14- 15.	Ионная связь. Ионные кристаллические решётки.	2		
07.10	16.	Ковалентная неполярная связь. Атомные кристаллические решётки.	1		
10.10- 12.10.	17- 18.	Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность. Молекулярные кристаллические решётки.	2		
14.10	19.	Металлическая связь. Металлические кристаллические решётки.	1		

17.10	20.	Урок-упражнение.	1		
19.10	21.	Обобщение по теме «Атомы химических элементов»	1		
21.10	22.	К/р № 1 по теме «Атомы химических элементов»	1	№1	
Простые вещества-10час					
02.11	23.	Простые вещества – металлы.	1		
07.11	24.	Простые вещества – неметаллы.	1		
09.11.	25.	Аллотропия.	1		
11.11. - 14.11.	26- 27.	Количество вещества	2		
16.11	28.	Молярная масса вещества	1		
18.11 — 21.11	29- 30.	Молярный объём газообразных веществ	2		
23.11	31.	Решение задач и упражнений	1		
25.11.	32.	К/Р №2 по теме: «Простые вещества»	1	№2	
Соединения химических элементов- 20					
28.11.	33	Степень окисления.	1		
30.11.	34	Составление формул бинарных соединений	1		
02.12	35	Важнейшие классы бинарных соединений Оксиды и летучие водородные соединения.	1		
05.12- 07.12.	36- 37	Основания	2		
09.12- 12.12.	38- 39	Кислоты	2		
14.12- 16.12.	40- 41	Соли	2		
19.12	42	Упражнения в составлении формул кислот, солей, оснований, оксидов	1		
21.12	43	Обобщение пройденного материала	1		
23.12	44	Аморфные и кристаллические вещества. Межмолекулярные соединения. Молекулярные кристаллические решётки. Ионные, атомные и металлические решётки.	1		
26.12.	45	Чистые вещества и смеси	1		
09.01.	46	П/р №3. Анализ почвы и воды	1		№3
11.01. -13.01	47- 48	Массовая и объёмная доли компонентов смеси (раствора) и примесей.	2		
16.01. - 18.01.	49- 50	Расчёты, связанные с понятием «доля»	2		
20.01.	51	П/р № 4 «Приготовление раствора соли и определение массовой доли его в растворе».	1		№4
23.01.	52	К/р №3 по теме: Соединения химических	1	№3	

		элементов».			
Изменения, происходящие с веществами-16ч					
25.01.	53.	Физические явления.	1		
27.01. - 30.01.	54- 55	Химические реакции.	2		
01.02.	56	Закон сохранения массы веществ.	1		
03.02.	57	Химические уравнения.	1		
06.02.	58	Типы химических реакций. Реакции разложения	1		
08.02.	59	Реакции соединения	1		
10.02.	60	Реакции замещения	1		
13.02.	61	Реакции обмена	1		
15.02	62	П/р № 5 «Признаки химических реакций».	1		№5
17.02. - 20.02.	63- 64	Урок-упражнение	2		
22.02- 24.02.	65- 66	Расчеты по химическим уравнениям реакций	2		
27.02.	67	Обобщение по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1		
01.03.	68	К/р №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	№4	
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов-21ч					
03.03.	69	Растворение. Растворимость веществ в воде.	1		
06.03.	70	Растворимость. Типы растворов.	1		
10.03- 13.03.	71- 72	Электролитическая диссоциация .	2		
15.03.	73	Основные положения теории электролитической диссоциации.	1		
17.03. - 20.03.	74- 75	Реакции ионного обмена.	2		
22.03	76	П/ р № 6 «Условия течения химических реакций между растворами электролитов до конца».	1		№6
03.04- 05.04.	77- 78	Классификация и химические свойства кислот.	2		
07.04 10.04	79- 80	Классификация и химические свойства оснований.	2		
12.04- 14.04.	81-82	Классификация и химические свойства оксидов.	2		
17.04. 19.04.	83- 84	Классификация и химические свойства солей	2		
21.04. -	85-86.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	2		

24.04.					
26.04.	87	П/р №7 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1		№7
28.04.	88.	Обобщение по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	1		
03.05.	89.	К/р №5 по теме «Растворение. Растворы, Свойства растворов электролитов».	1	№5	
Окислительно – восстановительные реакции-8ч					
05.05.	90	Окислительно – восстановительные реакции	1		
08.05. - 10.05.	91- 92	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций.	2		
12.05.	93	Скорость химической реакции.	1		
15.05.	94	Катализ и катализаторы. Обратимые и необратимые реакции.	1		
17.05.	95	Химическое равновесие и способы его смещения.	1		
19.05. - 22.05.	96- 97	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2		
Повторение основных вопросов курса химии 8 класса-6ч					
24.05. - 26.05.	98- 99	Итоговая контрольная работа №6. Анализ контрольной работы.	2		
29.05- 31.05	100- 103	Повторение основных вопросов курса химии 8 класса.	4	№6	
	104- 105	Резервное время	2		
Итого	105ч				

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от 29.08. 2022года
заседания ШМО естественно
-математического цикла
МБОУ Дальненская СОШ
Руководитель Н.Ю. Онищенко Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Иванча Е.С.
Иванча Е.С.