

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»
для 6 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович
Учитель обществознания

х. Дальний 2022г.

Раздел 1. « Пояснительная записка»

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2017)

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году
4. Устав МБОУ Дальненская СОШ
5. ООП ООО МБОУ Дальненская СОШ
6. Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
7. Учебный план МБОУ Дальненская СОШ

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс обществознания в 6 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Открывается курс темой « Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающихся в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и социально значимого (тема « Семья») до самого общественно значимого (тема « Родина») Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Тема « Труд» включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Задачи курса:

- сформировать представления о подростковом возрасте, об особенностях физического и психического развития подростка, о социальном взаимодействии подростка с различными категориями населения, о возможных проблемах подросткового возраста.

Сформировать знания о правах и обязанностях подростка в обществе.

-развить способность ориентироваться в различных жизненных ситуациях, способности к самопознанию и самооценке; развивать потребность в соблюдении нравственных и правовых норм, важнейших регуляторов общественной жизни; формировать способности оценивать действительность, своё поведение и поступать в соответствии с социальными нормами.

Структура рабочей программы : пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 недель)

В 2022-2023 учебном году запланировано 33 часа в год, так как в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем повторения.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета»

Глава 1. Человек в социальном измерении (11ч)

Человек, его поведение в коллективе, обществе, государстве. Какие вопросы изучают общественные науки? Необходимость знания истории, особенностей жизни общества, государства. Что такое человек? Теории происхождения человека. Сильные и слабые стороны человека. Человек как существо общественное и биологическое. Человеческое достоинство, его качества. Два человеческих «Я»: первое — то, что видят люди, второе — что человек сам о себе думает. «Внешние» признаки и «внутренние» качества человека. Внутренний мир человека. Человек как «дробь»: первое «Я» — в числителе, второе «Я» — в знаменателе.

Почему люди улыбаются друг другу? Материальная и духовная культура. Культура общения. Стремление понять друг друга. Эмоциональные состояния при общении. Почему в благополучных цивилизованных странах все друг другу улыбаются? Доброжелательность. Терпимость, толерантность.

Что такое равнодушие и как помочь ближнему? Чем можно обидеть человека? Равнодушие к чужим бедам. Поглощенность своими интересами. Бестактность, грубость. Ложное покровительство. Благотворительность.

Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине? Он и она. Женщина и мужчина — две половинки «единого» человека. Семья. Роль и предназначение женщины в семье. Брак.

Разве это плохо, что мы разные? Разнообразие народов и культур. Понятие «народ». Межнациональное общение. «Свои» и «чужие». Взаимное обогащение народов в процессе общения. Культура. Россия — многонациональная страна. Что мешает людям разных

национальностей быть добрыми соседями и друзьями? Правила, которые необходимы в многонациональном государстве.

Обычай и традиции. Национальные традиции. Особенности характера народа и его традиции. Традиции почтительного отношения к старшим, забота о детях, женщинах, слабых и больных. Почему надо беречь национальные традиции и национальную культуру?

Глава 2. Человек среди людей (13ч)

Мораль и право. Моральные и правовые оценки. Моральный выбор. Моральные и правовые нормы. Соотношение моральных и правовых норм. Сферы действия морали и права. Сходство и различия между правовыми и моральными нормами. Что такое закон? Обычай — предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Суть регулирования законами различных отношений между людьми. Право. Нормативно- правовой акт.

Что такое правовая культура и правосознание? Понятие «культура». Правовая культура в широком и узком смысле, ее структура.

Законопослушное (правомерное) поведение.

Правозащитники. Политическая культура. Правосознание, его виды.

Право на каждый день. Гражданское право в повседневной жизни. Рыночная экономика. Основные участники рынка.

Предпринимательство. Договор. Гражданское право.

Как закон регулирует отношения в семье? Семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Обязанности родителей перед своими детьми

Поведение в общественном месте. Правила поведения в общественном месте. Аморальное поведение.

Глава 3. Нравственные основы жизни (10ч)

Человек славен своими делами. Человек славен своими делами. Учимся делать добро. Будь смелым. Учимся побеждать страх. Человек и человечность.

Раздел 3. «Планируемые предметные результаты»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте

сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать

необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

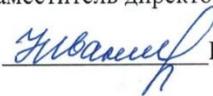
РАЗДЕЛ 4. «Календарно-тематическое планирование»

| № урока | Сроки проведения урока | | Тема урока | Количество часов | Примечание |
|--|------------------------|-------------------|--|------------------|------------|
| | плановые | скорректированные | | | |
| Глава 1. Человек в социальном измерении | | | | 11 | |
| 1 | 02.09 | | Человек - личность | 1 | |
| 2 | 09.09 | | Человек познает мир | 1 | |
| 3 | 16.09 | | Человек познает мир | 1 | |
| 4 | 23.09 | | Учимся узнавать и оценивать себя | 1 | |
| 5 | 30.09 | | Человек и его деятельность | 1 | |
| 6 | 07.10 | | Потребности человека | 1 | |
| 7 | 14.10 | | Потребности человека | 1 | |
| 8 | 21.10 | | Учимся размышлять | 1 | |
| 9 | 11.11 | | На пути к жизненному успеху | 1 | |
| 10 | 18.11 | | На пути к жизненному успеху | 1 | |
| 11 | 25.11 | | Обобщающий урок по теме "Человек в социальном измерении" | 1 | |
| Глава 2. Человек среди людей | | | | 13 | |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|-----------|--|
| 12 | 02.12 | | Межличностные отношения | 1 | |
| 13 | 09.12 | | Межличностные отношения | 1 | |
| 14 | 16.12 | | Учимся взаимодействовать с окружающими | 1 | |
| 15 | 23.12 | | Человек в группе | 1 | |
| 16 | 13.01 | | Человек в группе | 1 | |
| 17 | 20.01 | | Учимся совместно всей группой делать полезные дела | 1 | |
| 18 | 27.01 | | Общение | 1 | |
| 19 | 03.02 | | Общение | 1 | |
| 20 | 10.02 | | Учимся общаться | 1 | |
| 21 | 17.02 | | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | |
| 22 | 24.02 | | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | |
| 23 | 03.03 | | Учимся себя вести в ситуации конфликта | 1 | |
| 24 | 10.03 | | Обобщающий урок по теме "Человек среди людей" | 1 | |
| Глава 3. Нравственные основы жизни | | | | 10 | |
| 25 | 17.03 | | Человек славен своими делами | 1 | |
| 26 | 07.04 | | Человек славен своими делами | 1 | |
| 27 | 14.04 | | Учимся делать добро | 1 | |
| 28 | 21.04 | | Будь смелым | 1 | |
| 29 | 28.04 | | Учимся побеждать страх | 1 | |
| 30 | 05.05 | | Человек и человечность | 1 | |
| 31 | 12.05 | | Обобщающий урок по теме "Нравственные основы жизни" | 1 | |
| 32 | 19.05 | | Зачет по курсу Обществознание | 1 | |
| 33 | 26.05 | | Повторение пройденного материала | 1 | |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.