

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Муниципальное образование Пролетарского района**

**МБОУ Дальненская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей общественно-  
научных предметов

Онищенко Н.Ю.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Иванча Е.С.  
Приказ № 38 от 30 августа  
2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Дальненская СОШ

Фаустова Е.Н.  
Приказ № 38 от 30 августа  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 классов

Учитель: Ларина Татьяна Александровна

**Дальний 2023**

## **1 РАЗДЕЛ - Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ Дальненской СОШ и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- 2.Устав МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области
- 3.Основная образовательная программа МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области.
- 4.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 5.Учебный план МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области.
- 6.Локальный акт «О рабочей программе, учебных курсов, предметов дисциплин(модулей)»
- 7.Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

На уровне среднего общего образования у обучающихся происходит формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования. Сформированные на предыдущих этапах обучения ключевые компетенции, навыки проектной и исследовательской деятельности приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации. В связи с этим особой формой организации деятельности обучающихся на данном уровне образования становится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Цель учебного предмета:

социализация обучающихся как компонент общечеловеческой культуры и социальных отношений, обеспечивающая их включение в группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- Овладение познавательной культурой как системой познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере наук;
- научить работать с различными источниками информации;
- развитие профильных образовательных мотивов обучающихся, направленных на овладение методами научного исследования, применением УУД в проектной и исследовательской деятельности;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования;

Данная рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа) но из-за того, что некоторые часы выпадают на праздничные дни, то получается 33 часа, остальной материал будет пройден за счет уплотнения материала..

Структура рабочей программы на 2023-2024 учебный год включает 4 раздела, включая титульный лист:

- 1 РАЗДЕЛ - Пояснительная записка;
- 2 РАЗДЕЛ - Планируемые предметные результаты курса;
- 3 РАЗДЕЛ - Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 4 РАЗДЕЛ - Календарно-тематическое планирование.

## 2 РАЗДЕЛ – планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося.
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Предметные результаты.

Предметные результаты:

- «усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов; в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:
- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;

- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
  - реконструкции событий;
  - эссе, рассказы, стихи, рисунки;
  - результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
  - документальные фильмы, мультфильмы;
  - выставки, игры, тематические вечера, концерты
- ;
- сценарии мероприятий;
  - веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
- результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов

### 3 РАЗДЕЛ - содержание курса литературы

Наименование раздела	Количество часов
Раздел «Введение»	3ч
Раздел «Мониторинг проекта»	20ч
Раздел «Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ»	3ч
Раздел «Публичная защита результатов проектной»	5ч
Раздел «Рефлексия проектной деятельности»	2ч

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Мониторинг проекта - 20 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Раздел 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Раздел 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности - 2ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

#### 4 РАЗДЕЛ – календарно-тематическое планирование

№	Сроки проведения занятия		Тема	Кол-во часов	Примечания
	плановые	скорректированные			
<b>Раздел «Введение»</b>				<b>3 ч</b>	
1.	04.09		Проект как тип деятельности.	1	
2.	11.09		Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1	
3.	18.09		Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	
<b>Раздел «Мониторинг проекта»</b>				<b>20ч</b>	
4.	25.09		Структура учебно-исследовательской деятельности	1	
5.	02.10		Виды переработки текста.	1	
6.	09.10		<b>Виды научных работ</b>	<b>1</b>	
7.	16.10		Индивидуальный план.	1	
8.	23.10		<b>Сборы и уточнение информации</b>	<b>1</b>	
9.	13.11		Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.		
10	20.11		Основные источники получения информации.	1	
11	27.11		Виды информации и методы поиска.	1	
12	04.12		Работа с научной литературой.	1	
13	11.12		<b>Работа в сети Интернет</b>	<b>1</b>	
14	18.12		Оформление и систематизация материалов.	1	
15	25.12		Оформление и систематизация материалов.	1	
16	15.01		Компьютерная обработка данных исследования.	1	
17	22.01		Применение информационных технологий в исследовании.	1	
18	29.01		Консультирование по проблемам	1	

			проектной деятельности.		
19	05.02		Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	
20	12.02		Формы представления проектов.	1	
21	19.02		Подготовка к публичной защите проекта.	1	
22	26.02		Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	
23	04.03		Библиография, справочная литература, каталоги.	1	
<b>Раздел «Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ»</b>				<b>3ч</b>	
24	11.03		Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	
25	18.03		Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	
26	01.04		Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	
<b>Раздел «Публичная защита результатов проектной деятельности»</b>				<b>5ч</b>	
27	08.04		Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	
28	15.04		Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	
29	22.04		Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	
30	27.04		Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	
31	06.05		Рефлексия проектной деятельности.	1	
<b>Раздел «Рефлексия проектной деятельности»</b>				<b>2ч</b>	
32	13.05		Экспертиза действий и движения в проекте.	1	
33	20.05		Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	
<b>Итого:</b>				<b>33ч</b>	