

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История»
для 8 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович
Учитель истории

х. Дальний 2022г.

Раздел 1. « Пояснительная записка»

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования и авторских программ: А.Я. Юдовской и Е.В.Пчелова

В соответствии с бинарным характером курса обучение реализуется на основе 2-х учебников: А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

Е.В. Пчелов. «Программа курсов «История России с древнейших времен до конца XVIII в» – М.: Русское слово, 2018

- Устав МБОУ Дальненская СОШ
- ООП ООО МБОУ Дальненская СОШ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Учебный план МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год
- Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

Рабочая программа по истории для 8 класса разработана в соответствии с общими целями основного общего образования по истории.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей** и решение следующих **задач**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Срок реализации программы 1 год. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель)

В 2022-2023 учебном году запланировано 68 часов в год, так как в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем повторения.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета»

ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Эпоха реформ Петра I. (7ч) Начало правления Петра I

Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его личности. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние европейцев. Переворот 1689 года. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже. « Великое посольство». Петр в Голландии и Англии. Стрелецкий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами.

Начало Северной войны

Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII. Поражение под Нарвой. Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга.

Перелом в войне

Разгром Карлом XII армии Августа II. Карл поворачивает на Украину. Измена гетмана И.С. Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Военное искусство Петра I. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики. Прутский поход Петра.

Конец Северной войны

Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Его значение. Превращение России в империю. Принятие Петром императорского титула. Каспийский поход и его результаты.

Государственные преобразования Петра I

Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. «Генеральный регламент». Формирование системы абсолютизма. Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий.

Экономика при Петре I

Экономический подъём и его причины. Рост мануфактурного производства. «Берг- привилегия». Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышленных предприятиях. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма.

Народные движения при Петре I

Причины народного недовольства в разных слоях общества. Восстание в Астрахани. Положение казачества при Петре I. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия.

Преобразования в области культуры

Развитие системы образования. Начальное обучение. Подготовка специалистов. Введение гражданского шрифта, современных цифр, реформа летосчисления. Новые учебные пособия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. Появление светской живописи. Творчество Ивана Никитина и

Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени.
Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Быт дворянства и быт других сословий.

Наследники Петра 1

Правление Екатерины 1. Положение Меншикова. Верховный тайный совет. Правление Петра II. Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра II и пресечение рода Романовых. Приглашение на престол Анны Иоанновны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия.

Раздел II . Россия в эпоху дворцовых переворотов (6ч)

Правление императрицы Анны Иоанновны

Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия. Окружение императрицы. Внутренняя политика. Кабинет министров. Заговор Волынского. Внешняя политика. Вмешательство в войну за «польское наследство». Война с Турцией, возвращение Азова. Результаты внешней политики.

Брауншвейгское семейство

Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона. Регентство Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Переворот 25 ноября 1741 года. Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича.

Императрица Елизавета Петровна

Личность императрицы. Её влияние на политику страны. Внутренняя политика. Возвращение к «петровским традициям». Деятельность Шуваловых и Разумовских. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, её результаты.

Раздел III. Расцвет Российской империи (11ч) Император Петр III

Происхождение и личность Петра III. Его женитьба на Екатерине. Правление Петра III: Манифесте вольности дворянства, выход России из Семилетней войны, попытка секуляризации. Причины недовольства Петром III и его политикой. Происхождение Екатерины II. Её жизнь в России. Переворот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель. **Екатерина II — личность и эпоха**

Личность императрицы. Влияние идей французских просветителей. Первые годы правления. Уложенная комиссия и её работа. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение. Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатерины с людьми, «работа с кадрами». Личность и дела Г.А. Потемкина.

Внешняя политика при Екатерине II

Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768—1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Путешествие Екатерины в Новороссию. Выход России к Чёрному морю. Русско-турецкая война 1787—1791 годов. Взятие Измаила. Ясский договор и его условия. Внутренний строй Речи Посполитой. Причины разделов Речи Посполитой. Первые два раздела. Война с Т. Костюшко. Взятие Варшавы. Третий раздел Речи Посполитой. Земли, присоединённые к России.

Движение Е.И. Пугачева

Причины восстания. Фактор самозванства. Начало движения. Осада Оренбурга. Состав участников восстания. Внутреннее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Отход на Урал. Новое наступление. Взятие поволжских городов. Крестьянская война.

Манифест Пугачева об отмене крепостного права. Причины поражения восстания. Арест Пугачева, расправа над ним и его сторонниками. Значение Пугачевского движения.

Внутренняя политика Екатерины II

Причины реформ. Губернская реформа. Рост числа городов. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Сельское хозяйство. Помещичье землевладение. Положение крестьян. Развитие промышленности. Торговая политика. Выпуск ассигнаций. Влияние французской революции на события в России. Изменение политического курса. Последние годы правления Екатерины II.

Раздел IV. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (13ч)

Классицизм как направление в литературе и искусстве, его основные черты. Литература. Творчество Г.Р. Державина. Русская драматургия того времени. Начало сентиментализма. Российская Академия. Первый толковый словарь русского языка. Русская опера.

Другие музыкальные жанры. Творчество Д.С. Бортнянского. Русский театр. Крепостные театры. П.С. Ковалёва-Жемчугова. Классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. Петербургское зодчество. Э.-М. Фальконе, М.И. Козловский. Творения Ф.И. Шубина.

Классицизм в живописи. А.П. Лосенко. Начало русского пейзажа — С.Ф. Щедрин и Ф.Я. Алексеев. Портретное искусство. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Основание Эрмитажа. Значение русской культуры второй половины XVIII века.

Глава 1. Рождение нового мира. (9ч)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Глава 2. Европа в век Просвещения(6ч)

Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Глава 3. Эпоха революций (8ч)

Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Глава 4. Традиционное общество Востока. (6ч)

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Раздел 3. «Планируемые предметные результаты»

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в 8 классе относятся следующие убеждения и качества: – осознание своей идентичности как гражданина страны – исторической преемницы Российской империи; – осмысление социально- нравственного опыта России XIX в.; – уважение к культуре России XIX в.

Метапредметные результаты изучения истории России в 8 классе выражаются в следующих качествах: – способность сознательно организовывать свою учебную деятельность; – владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации; – способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Предметные результаты изучения истории России в 8 классе включают: – овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XIX в.; – способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: реформы Александра I и Александра II, контрреформы Александра III, движение декабристов, западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм, революционная демократия, народничество; – умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (периодам правления Александра I, Николая I, Александра II, Александра III); – расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева, М.И. Кутузова, А.М. Горчакова, С.Ю. Витте, К.П. Победоносцева, лидеров общественного движения и ведущих представителей русской культуры XIX в.; – готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIX в

РАЗДЕЛ 4. « Календарно-тематическое планирование»

№ ур ок а	Сроки проведения урока		Тема урока	Ко ли чес т во часов	Примечание
	плановые	скорректированные			
История России (37ч)					
Раздел 1. Эпоха реформ Петра 1				7	
1	02.09		Начало правления Петра 1	1	
2	07.09		Начало Северной войны	1	
3	09.09		Победа в Северной войне	1	
4	14.09		Преобразования Петра 1	1	
5	16.09		Народные движения в начале 18 в	1	
6	21.09		Преобразования в области культуры и быта	1	
7	23.09		Династия Романовых в первой четверти 18 в	1	
Раздел 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов				6	
8	28.09		Росся после Петра 1.Начало эпохи дворцовых переворотов	1	
9	30.09		Екатерина 1 и Петр 2	1	
10	05.10		Правление Анны Иоанновны	1	
11	07.10		Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1	

12	12.10		Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр 3	1	
13	14.10		Зачет по теме: «Эпоха реформ Петра 1 и Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1	
Раздел 3. Расцвет Российской империи				11	
14	19.10		Внутренняя политика Екатерины 2 и просвещенный абсолютизм	1	
15	21.10		Губернская реформа и сословная политика Екатерины 2	1	
16	02.11		Крепостное право в России во второй половине 18 в	1	
17	09.11		Экономическая жизнь России во второй половине 18 в	1	
18	11.11		Восстание Е.И.Пугачева (1773-1775)	1	
19	16.11		Русско-турецкие войны второй половины 18 в	1	
20	18.11		Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце 18 в	1	
21	23.11		Народы Российской империи в 18 в	1	
22	25.11		Освоение Новороссии	1	
23	30.11		Правление Павла I	1	

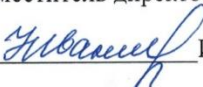
24	02.12		Зачет по теме: «Расцвет Российской империи»	1	
Раздел 4. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого				13	
25	07.12		Школа, образование и воспитание в 18 в	1	
26	09.12		Российская наука в 18 в	1	
27	14.12		М.В. Ломоносов	1	
28	16.12		Общественная мысль второй половины 18 в	1	
29	21.12		Русская литература, театральное и музыкальное искусство в XVIII в.	1	
30	23.12		Русская художественная культура XVIII в. Архитектура	1	

31	28.12		Русская художественная культура XVIII в. Архитектура	1	
32	11.01		Культура и быт российских сословий	1	
33	13.01		Культура и быт российских сословий	1	
34	18.01		Обобщающий урок по курсу История России	1	
35	20.01		Итоговый зачет по курсу История	1	
36	25.01		Обобщающий урок по курсу Новой истории и истории России	1	
37	27.01		Итоговый зачет по курсу Новой истории и истории России	1	
Глава 1 Рождение нового мира				9	
38	01.02		«Европейское чудо»	1	
39	03.02		Эпоха Просвещения	1	
40	08.02		В поисках путей модернизации	1	
41	10.02		Европа меняющаяся	1	
42	15.02		Мир художественной культуры Просвещения	1	
43	17.02		Мир художественной культуры Просвещения	1	
44	22.02		Международные отношения в 18 в	1	
45	24.02		Международные отношения в 18 в	1	
46	01.03		Обобщающий урок по теме: «Рождение нового мира»	1	
Глава 2. Европа в век Просвещения				6	
47	03.03		Англия на пути к индустриальной эре	1	
48	10.03		Франция при старом порядке	1	
49	15.03		Германские земли в 18 в	1	
50	17.03		Австрийская монархия Габсбургов в 18 в	1	
51	22.03		Австрийская монархия Габсбургов в 18 в	1	
52	05.04		Обобщающий урок по теме: «Европа в век Просвещения»	1	
Глава 3. Эпоха революций				8	
53	07.04		Английские колонии в Северной Америке	1	
54	12.04		Война за независимость. Создание США	1	

55	14.04		Война за независимость. Создание США	1	
56	19.04		Французская революция в 18 в	1	
57	21.04		Французская революция в 18 в	1	
58	26.04		Европа в годы Французской революции	1	
59	28.04		Европа в годы Французской революции	1	
60	03.05		Обобщающий урок по теме: «Эпоха революций»	1	
Глава4. Традиционные общества Востока				6	
61	05.05		Османская империя. Персия	1	
62	10.05		Индия, Китай	1	
63	12.05		Япония.	1	
64	17.05		Колониальная политика европейских держав в 18 в	1	
65	19.05		Обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока»	1	
66	24.05		Зачет по курсу история нового времени	1	
67	26.05		Повторение изученного материала	1	
68	31.05		Повторение изученного материала	1	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.

