

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОБЖ»
для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович
Учитель ОБЖ

х. Дальний 2022г

Раздел 1. « Пояснительная записка»

Данная рабочая программа по курсу Основы безопасности жизнедеятельности разработана для учащихся 10 класса общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.12
- Устав МБОУ Дальненская СОШ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Учебный план МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год
- Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2022-2023 уч. год.
- Авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа. 1-11 классы авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.
- Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для обще- образовательных организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова, Просвещение, 2018 г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
 - Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
 - Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
 - Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой мед. помощи при неотложных ситуациях;
- Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Место учебного предмета в учебном плане

Данный курс Основы безопасности жизнедеятельности рассчитан на изучение учащимися 10 класса в течение 34 часов из расчета – 1 час в неделю. Но в моей рабочей программе на изучение этого предмета отводится 33 часа, в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 уч. год, выполнение рабочей программы в полном объеме, будет обеспечено за счет уплотнения учебного материала по теме «Повторение».

Раздел 2. «Содержание учебного предмета»

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добывание огня.

Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Основы обороны государства

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других

неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основы здорового образа жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Вооруженные Силы Российской Федерации

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, пред назначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Самостоятельные отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, её этапы и их основное содержание. Внутренние войска МВД, железнодорожные войска, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы военной службы

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, её боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями и правилами безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Отработка строевых приёмов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения и взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Разучивание

упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объёме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

№ п/п	Наименование разделов и глав	Всего часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2 ч
2	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1ч
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера		
3	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2ч
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		
5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1ч
6	Уголовная ответственность за участие в террористической экстремисткой деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1ч
Раздел 4. Основы обороны государства		
7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7ч

Раздел 5. Основы здорового образа жизни		
8	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2ч
9	Здоровый образ жизни и его составляющие	4ч
Раздел 6. Вооруженные Силы Российской Федерации		
10	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	3ч
11	Виды и рода войск ВС РФ	2ч
12	Боевые традиции Вооруженных Сил России	4ч
Раздел 7. Основы военной службы		
13	Размещение и быт военнослужащих	1ч
14	Огневая подготовка	1ч
15	Тактическая подготовка	1ч
	Итого	34ч

Раздел 3. « Планируемые предметные результаты»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 10 классе:

Планируемые результаты освоения рабочей программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в

деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты обучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческиегуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Информация об изменениях: Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г.- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты обучения:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- Военно-профессиональная деятельность
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

РАЗДЕЛ 4. « Календарно-тематическое планирование»

№	Тема	Всего часов	Сроки проведения		Виды учебной деятельности	Дом. задание	Примечание
			План	Факт			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни							
1	Автономное пребывание человека в при- родной среде. Практическая подготовка кавтономному существованию в природной среде.	1	02.09		Учебно- познава- тельная, аналити- ческая, практиче- ская, творче- ская.	п.1., 2. стр.6-15	
2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и на дорогах.	1	09.09			п.3., 4. стр.16-29	
Глава 2. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций							
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия.	1	16.09		Учебно- познава- тельная, аналити- ческая, практиче- ская, творче- ская.	п.5., 7. стр.30-35, стр. 42-45	
4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	23.09			п.6., 8. стр.36-41, стр. 46-51	

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера							
5	Военные опасности и военные угрозы РФ, оборона страны. Черты и особенности со-временных военных конфликтов.	1	30.09		Учебно-познавательная, аналитическая.	п.9., 10. стр. 52-57, стр. 58-61	
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера							
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера							
6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности в ЧС.	1	07.10		Учебно-познавательная, аналитическая,	п.11. стр.62-66	
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	14.10		творческая.	п.12. стр.66-69	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ							
Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства							
8	Терроризм и экстремизм, их цели и последствия.	1	21.10		Учебно-познавательная, аналитическая.	п.13., 15. стр. 70-77, стр. 82-87	
Глава 6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта							

9	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	11.11		Учебно-познавательная, аналитическая, творческая.	п. 21., 22., 23. стр. 116-121, стр. 122-127, стр. 128-135	
Раздел 4. Основы обороны государства							
Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны							
10	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	18.11		Учебно-познавательная, аналитическая, практическая, творческая, поисково-исследо-	п.30. стр.170-173	
11	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	25.11			п.31. стр.174-179	
12	Оповещение информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	02.12			п.32. стр.180-183	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1	09.12			п.33. стр.184-187	
14	Средства индивидуальной защиты.	1	16.12			п.34. стр.188-193	

15	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	23.12		ватель-ская.	п.35. стр.194-197	
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	13.01			п.36. стр.198-201	
Раздел 5. Основы здорового образа жизни							
Глава 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний							
17	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	20.01		Учебно-познавательная, аналитическая, творческая.	п.24. стр.138-141	
18	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	27.01			п.25. стр.142-147	
Глава 9. Здоровый образ жизни и его составляющие							
19	Здоровый образ жизни.	1	03.02		Учебно-познава-	п.26. стр.148-153	
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	10.02			п.27. стр.154-157	

21	Значение двигатель- ной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	17.02		тельная, аналити- ческая, практиче- ская.	п.28. стр.158-161	
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	24.02			п.29. стр.162-167	
Раздел 6. Вооруженные Силы Российской Федерации							
Глава 10. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отече- ства							
23	История создания Вооруженных Сил России.	1	03.03		Учебно- познава- тельная, аналити- ческая, практиче- ская.	п.37. стр.202-207	
24	Памяти поколений –дни воинской славы России.	1	10.03			п.38. стр.208-217	
25	Состав ВС РФ. Руководство и управление.	1	17.03			п.39. стр.218-225	
Глава 11. Виды и рода войск ВС РФ							
26	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	07.04		Учебно- познава- тельная, аналити- ческая, практиче- ская.	п.40., 41., 42., 43., 44. стр.226-247	
27	Другие войска, их со-став и предназначение.	1	14.04			п.45. стр.248-253	
Глава 12. Боевые традиции Вооруженных Сил России							

28	Патриотизм и верность воинскому долгу , качества защитника Отечества.	1	21.04		Учебно-познавательная, аналитическая,	п.46. стр.254-257	
29	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	28.04		ческая, практическая, творческая, поисково-исследовательская.	п.47. стр.258-263	
30	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	05.05			Конспект, записи	
31	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.	1	12.05			Конспект, записи	
Раздел 7. Основы военной службы							
Глава 13. Размещение и быт военнослужащих							
32	Размещение, распределение времени и сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	19.05		Учебно-познавательная, аналитическая.	п. 48., 49., 50. стр. 264-276	
Глава 14. Огневая подготовка							

33	Назначение и боевые свойства АК-74, разборка, сборка и правила стрельбы.	1	26.05		Учебно-познавательная, аналитическая.	п. 63., 64., 65. стр. 326-342	
	Итого:	33					
	Всего за 10 класс:	33					

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Иванча Е.С.