

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Муниципальное образование Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
общественно-научных предметов

Онищенко Н.Ю.

Протокол №1 от 28 августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Иванча Е.С.

Приказ №38 от 30 августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Дальненская СОШ

Фаустова Е.Н.

Приказ № 38 от 30 августа
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Краеведение»

Направление духовно-нравственное

Уровень общего образования (класс) Основное общее - 5класс

Количество часов 35 часов

Учитель: Ларина Татьяна Александровна

х.Дальний
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. На основе программы внеурочной деятельности «Краеведение» .
3. ООП ООО МБОУ Дальненская СОШ
4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ Дальненская СОШ.
5. Авторской программы курса «Доноведение» канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко.

Рабочая программа курса «Краеведение» разработана на основе примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко.

В 2023 - 2024 уч. году запланировано 33 ч. в год, т.к. в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2023 -2024 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем повторения:

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В процессе изучения курса «Краеведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во час	Виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
	1. Я и окружающий мир	3		
1	Донской край – мой край!	1	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	Урок-исследование
2	Что ты знаешь о роде своём?	1	Защита проекта «Моя семья»	Урок-исследование
3	Что ты знаешь о роде своём?	1	Защита проекта «Моя семья»	Урок - экскурсия
	2. Яркие страницы истории земли Донской	20		
4	На казачьем Кругу	1	Экскурсия в музей	Урок-исследование
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	Экскурсия в музей	Урок-беседа
6	Ермак Могучий.	1	Составление теста	Урок - экскурсия
7	Степан Разин.	1	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	Урок-беседа
8	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	Составление летописи города Азова.	Урок-исследование
9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	Составление летописи города Азова.	Урок-исследование
10	Таганрог – первый порт России	1	Виртуальная экскурсия по г.Таганрогу. Составление летописи города Таганрога.	Урок -беседа
11	Крепость Димитрия Ростовского	1	Виртуальная экскурсия по г.Ростову-на-Дону. Составление летописи города Ростова-на-Дону.	Урок -беседа
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	Доклады-сообщения учащихся.	Урок -беседа

13	Вместе с Суворовым	1	Написание очерка	Урок-практикум
14	Платов Матвей Иванович	1	Виртуальная экскурсия в музей станицы Старочеркасская. Составление летописи города Старочеркаска	Урок -беседа
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	Виртуальная экскурсия по г.Новочеркаску. Составление летописи города Новочеркаска.	Урок -беседа
16	Бакланов Яков Петрович	1	Виртуальная экскурсия в исторический музей. Диспут.	Урок -беседа
17	За землю и за волю	1	Виртуальная экскурсия в исторический музей. Диспут.	Урок -беседа
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	Составление летописи Пролетарске.	Урок -беседа
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	Экскурсия в исторический музей. Встреча с бывшими пионерами.	Урок - исследование
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	Виртуальная экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс», краеведческий музей.	Урок -беседа
21	Мирное время на Донской земле.	1	Участие в празднике. Чествование участников войны.	Урок -беседа
22	Мирное время на Донской земле.	1	Участие в празднике. Чествование участников войны.	Урок - праздник
23	Волгодонск – город молодости	1	Виртуальная экскурсия по г.Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.	Урок - практикум
	3. Человек и природа	8		
24	Дом, в котором мы живём.	1	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибуты и правил.	Урок - беседа
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	Исследовательская работа «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края».	Урок - исследование
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	Исследовательская работа «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края».	Урок - исследование
27	Экологические	1	Работа с дополнительной литературой. Создание	

	проблемы почв родного края		и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».	Урок - исследование
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых.	Урок - практикум
29	Экологическое равновесие в природе	1	Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	Урок - исследование
30	Охранять природу – значит охранять Родину	1	Виртуальная экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.	Урок - беседа
31	Охранять природу – значит охранять Родину	1	Виртуальная экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.	Урок - беседа
	4. Жизнь на Дону	2		
32	Троица	1	Изготовление Семика и Семичихи из соломы	Урок - практикум
33-	Ивана Купала	1	Купальская площадка: игры, забавы, потехи	Урок - игра
34	Спасы	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во часов	Дата
	1. Я и окружающий мир	3	
1	Донской край – мой край!	1	01.09.2023
2	Что ты знаешь о роде своём?	1	08.09.2023
3	Что ты знаешь о роде своём?	1	15.09.2023
	2. Яркие страницы истории земли Донской	20	
4	На казачьем Кругу	1	22.09.2023
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	29.09.2023
6	Ермак Могучий.	1	06.10.2023
7	Степан Разин.	1	13.10.2023
8	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	20.10.2023
9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	27.10.2023
10	Таганрог – первый порт России	1	10.11.2023
11	Крепость Дмитрия Ростовского	1	17.11.2023
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	24.11.2023
13	Вместе с Суворовым	1	01.12.2023
14	Платов Матвей Иванович	1	08.12.2023
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	15.12.2023
16	Бакланов Яков Петрович	1	22.12.2023
17	За землю и за волю	1	29.12.2023
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	12.01.2024
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	19.01.2024
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	26.01.2024
21	Мирное время на Донской земле.	1	02.02.2024
22	Мирное время на Донской земле.	1	09.02.2024
23	Волгодонск – город молодости	1	16.02.2024
	3. Человек и природа	8	
24	Дом, в котором мы живём.	1	01.03.2024
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	15.03.2024

26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	22.03.2024
27	Экологические проблемы почв родного края	1	05.04.2024
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	12.04.2024
29	Экологическое равновесие в природе	1	19.04.2024
30	Охранять природу – значит охранять Родину	1	26.04.2024
31	Охранять природу – значит охранять Родину	1	03.05.2024
	4. Жизнь на Дону	3	
33	Троица	1	10.05.2024
34	Ивана Купала	1	17.05.2024
35	Спасы	1	24.05.2024