

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРОЛЕТАРСКОГО
РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №43 от 30.08.2022

Директор школы Е.Н.Фаустова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования: основное общее образование 7 класс

Количество часов:138

Учитель: Михалёва Ольга Владиславовна

**Рабочая программа разработана основе Федерального
Государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому
языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М.
Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы.
Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2019;**

2022-2023 учебный год

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. №7)
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Минобразованием России от 5.03.2004 г. №1089
3. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов.
4. Положения о рабочей программе учителя МБОУ Дальненская СОШ.
5. ООП ООО МБОУ Дальненская СОШ.
6. Учебного плана МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год.
7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год»;
8. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе:

1) воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

2) овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

3) приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

5) совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Количество часов: данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка в количестве 138 часа (3 часа в неделю) при 35 учебных неделях.

Раздел 2 «Содержание учебного предмета»

О ЯЗЫКЕ. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

РЕЧЬ. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

ТЕКСТ. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

ТИЛИ РЕЧИ: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

ТИПЫ РЕЧИ: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Закрепление и углубление изученного в 6 классе. Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка.

Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ

ПРИЧАСТИЕ. Что такое причастие. Причастный оборот. Образование причастий. Полные и краткие причастия.

Типы речи.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ. Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Образование деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог. Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; неизменяемые и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

Союз. Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов : зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

Частица. Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделятельные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов. Трудные случаи разграничения языковых явлений. Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п. Выдающиеся лингвисты: Г. О. Винокур.

ПОВТОРЕНИЕ. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация

Раздел 3 «Результаты изучения предмета»

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса «Русский язык», отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников в 5-9 классах.

Личностные результаты освоения русского языка:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

- Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты освоения русского языка:

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- Осознание эстетической функции языка.

Раздел 4 «Календарно-тематическое планирование»

дата	№	Тема урока	Тип урока
01.09	1	Введение. Изменяется ли язык с течением времени.	Вводный урок
02.09	2	Повторение изученного в 5– 6 классах. Язык и речь. Правописание. Что мы знаем о функциональных разновидностях языка	Урок объяснения нового материала
05.09	3	1.Стили речи. Стилистический анализ текстов	Урок развития речи
07.09	4	Что мы знаем о типах речи.	Урок актуализации знаний о родах речи
08.09	5	2.Типы речи.Лингвистический анализ художественных текстов	Уроки актуализации знаний
09.09 12.09	6,7	Фонетика и орфоэпия.Особенности литературного произношения	Урок актуализации знаний
14.09	8	Фонетический разбор слова.Выразительные средства фонетики.	Урок актуализации знаний

15.09	9	Контрольная работа (входной контроль в форме ВПР)	Урок контроля
16.09	10	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний
19.09	11	<i>3. Орфоэпические нормы русского языка.</i>	Урок развития речи
21.09 22.09 23.09	12, 13, 14	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи.	Урок актуализации знаний
26.09 28.09	15,16	Способы и средства связи предложений в тексте	Урок актуализации знаний
29.09	17	Повторение изученного в 5-6 классах. Орфография и пунктуация. Разделительные ь и ъ	Урок актуализации знаний
30.09	18	Буквы о-ё после шипящих и ц	Урок актуализации знаний
03.10.	19	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок	Урок актуализации знаний

05.10	20	Контрольная работа 2: диктант с грамматическим заданием.	Урок актуализации знаний о роде
06.10	21	Орфограммы в корне слова	Урок развития речи
07.10	22	Правописание суффиксов	Урок актуализации знаний
10.10	23	Правописание окончаний	Урок актуализации знаний о роде
12.10	24,25	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Урок актуализации знаний
13.10	26	Не и ни в отрицательных местоимениях и наречиях	Урок актуализации знаний
14.10	27	Дефисное написание слов	Урок актуализации знаний
17.10	28	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	Урок актуализации знаний

19.10	29	Контрольный тест. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Урок актуализации знаний
20.10	30	Р/РИзложение	Урок развития речи
21.10 02.11	31,32	Словарное богатство русского языка.	Урок актуализации знаний
03.11	33	Грамматика: морфология и синтаксис.	Урок актуализации знаний о роде
07.11	34	Публицистический стиль речи. Языковые средства и приемы построения текста. Что такое гражданская позиция.	Урок актуализации знаний о роде
09.11 10.11	35,36	4.Заметка в газету. Р/Р «Человек и природа»	Урок актуализации знаний о роде
11.11 14.11 16.11	37,38, 39	Морфология. Речь. Что такое причастие. Причастие и определяемое слово.	урок актуализации знаний
17.11 18.11	40,41	Причастный оборот	Урок контроля

21.11 23.11	42,43	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия	Урок актуализации знаний
24.11 25.11	44,45	Полные и краткие причастия	Урок закрепления ЗУН
28.11 30.11.	46,47	Морфологический анализ причастия	Урок закрепления ЗУН
01.12 02.12	48,49	Буквы н и ннв причастиях	Урок формирования и закрепления
05.12	50	Р/Р Сочинение по картине	Урок развития речи
07.12 08.12	51,52	Слитное и раздельное написание не с причастиями	Комбинированный урок

09.12 12.12	53,54	5,6. Рассуждение и размышление. Типы речи.	Урок развития речи
14.12 15.12	55,56	Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	Урок контроля
16.12	57	Что такое деепричастие	Урок актуализации знаний о роде
19.12 21.12	58,59	Деепричастный оборот	Урок актуализации знаний о роде
22.12 23.12	60,61	Правописание не с деепричастиями	Урок актуализации знаний
26.12 09.01	62,63	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида	Комбинированный урок

11.01 12.01 13.01	64,65,66	Употребление причастий и деепричастий в речи	Урок актуализации знаний
16.01	67	Произношение причастий и деепричастий	Урок актуализации знаний
18.01	68	Проверка подготовки по орфографии и пунктуации	Урок проверки ЗУН
19.01	69	Контрольный тест на тему: «Деепричастие»	Урок контроля
20.01 23.01	70,71	Описание состояния человека. Р/Р Сочинение	Урок развития речи

25.01 26.01	72,73	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	Урок актуализации знаний
27.01 30.01	74,75	Правописание предлогов	Урок актуализации знаний
01.02 02.02	76,77	Употребление предлогов в речи	Урок форм и закрепления ЗУН
03.02 06.02	78,79	7.Порядок слов в спокойной монологической речи.	Урок формирования и закрепления
08.02 09.02	80,81	8.Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	Урок развития речи
10.02	82	Р/Р Изложение	Урок развития речи

13.02 15.02	83,84	Союз как часть речи. Разряды союзов	Урок формирования и закрепления
16.02	85	Морфологический анализ союзов	Урок формирования и закрепления
17.02	86	Правописание союзов	Урок развития речи
20.02 22.02	87,88	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Урок развития речи
23.02 24.02	89, 90	9, 10 Текст. Средства связи предложений в тексте (Тексты из произведений А. С. Пушкина, И. С. Тургенева)	Урок развития речи
27.02	91	Р/Р Сочинение по картине И.С. Остроухова	Урок развития речи

01.03	92	<i>11.Как исправить текст с неудачным повтором</i>	Урок развития речи
02.03 03.03	93,94	Описание внешности человека.Р/Р Сочинение	Урок развития речи
06.03 09.03	95,96	Частица как часть речи. Разряды частиц	Урок формирования ЗУН
10.03 13.03 15.03	97,98, 99	Правописание частиц	Урок формирования ЗУН
16.03	100	Употребление частиц в речи	Урок формирования ЗУН
17.03	101	Произношение предлогов, союзов, частиц.	Урок закрепления
20.03	102	Контрольная работа. диктант	Урок контроля

22.03	103	Работа над ошибками	Урок коррекции
23.03	104	Р/Р Описание места	Урок развития речи
03.04	105	Междометия и звукоподражательные слова	Объяснение нового материала
05.04 06.04	106,107	Омонимия слов разных частей речи.	Объяснение нового материала
07.04	108	Текст. Р/Р Характеристика человека	Урок развития речи
10.04 12.04	109,110	Повторение изученного. 12.Культура речи. Вклад выдающихся лингвистов в развитие языка	Объяснение нового материала
13.04	111	Повторение изученного. Фонетика и орфоэпия. Графика	Закрепление полученных знаний

14.04 17.04	112,113	Контрольная работа. Диктант. Анализ контрольной работы	Урок контроля
19.04 20.04	114, 115	Морфемика и словообразование	Повторение и обобщение
21.04	116	Лексика и фразеология.Пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы.	Повторение и обобщение
24.04	117	Лексика и фразеология.Приобщение к культуре своего народа при работе с древнерусским текстом	Повторение и обобщение
26.04	118	Грамматика, морфология и синтаксис.	Закрепление знаний
27.04	119	13 Стилистические возможности существительного, прилагательного и глагола	Развитие речи

28.04 03.05	120,121	Орфография и пунктуация	Закрепление знаний
04.05	122	Р.Р. Изложение.	Развитие речи
05.05 08.05	123,124	Стили и типы речи. <i>14. Создание текстов разных стилей и типов речи</i>	Урок развития речи
10.05	125	<i>14.Разговорный стиль.Жанры разговорной речи</i>	Повторение и обобщение
11.05	126	<i>15.Язык художественной литературы</i>	Урок развития речи
12.05 15.05	127,128	<i>16, 17 Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слов. Использование в тексте средств художественной выразительности языка</i>	Урок развития речи

17.05 18.05	129,130	Повествование в художественной и разговорной речи	Повторение и обобщение
10.05 22.05	131,132	Повествование делового и научного стилей	Повторение и обобщение
24.05	133,134	Контрольная работа Анализ контрольной работы	Урок контроля
25.05	135	Выдающиеся лингвисты.	Повторение и обобщение
26.05 29.05 31.05	136-138	Повторение изученного. Резервные урок	Урок формирования знаний

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

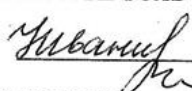
МБОУ Дальненская СОШ

От 29.08. 2022 года

Руководитель ШМО  О.В.Михалёва

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Иванча

30.08.2022 год