

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дальненская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Дальненская СОШ  
Приказ № 43  
от «30» августа 2022 г  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Фаустова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

Уровень общего образования:  
основное общее образование 8 класс

Количество часов: 35

Учитель: Прокопенко М.А.

Программа разработана на основе

Авторской программы по информатике Семакина И.Г. (Информатика.

Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное  
издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

## Раздел I. «Пояснительная записка»

**Рабочая программа по информатике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Авторской программы по информатике Семакина И.Г. (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. ООП ООО МБОУ Дальненской СОШ.
6. Учебного плана МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год.
7. Положения о рабочей программе учителя в МБОУ Дальненской СОШ.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ Дальненской СОШ рабочая программа по курсу «Информатика» 8 класс рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

### **Цели и задачи курса:**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### **Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## Раздел II. «Содержание учебного предмета».

### 1. Передача информации в компьютерных сетях - 5 часов

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет, WWW, поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

**Практика на компьютере:** работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные ученые порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов и документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

### 2. Информационное моделирование - 6 часов

Понятие модели; модели натуральные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

**Практика на компьютере:** работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

### 3. Хранение и обработка информации в базах данных – 8 часов

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними.

Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

**Практика на компьютере:** работа с готовой БД; открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблиц по одному или нескольким ключам; создание однотабличной БД; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомства с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города).

### 4. Табличные вычисления в компьютере - 16 часов

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции.

Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

**Практика на компьютере:** работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логической функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде ЭТ.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации следующих **форм, методов, технологий обучения:**

При преподавании курса используются следующие технологии обучения: технологии сотрудничества, деятельностного подхода, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

**Приоритетные виды общеучебной деятельности:**

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

**Формы работы:**

фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

**Методы работы:** рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка; решение проблемно-поисковых задач.

### **Раздел III. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее

- распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
  - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение

научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### Раздел IV. «Календарно-тематическое планирование» 8 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
<b>1. Передача информации в компьютерных сетях – 5 часов</b>	<b>1</b>	Как устроена компьютерная сеть. Инструктаж по ТБ.	1	06.09.2022
	<b>2</b>	Электронная почта и другие услуги сетей.	1	13.09.2022
	<b>3</b>	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1	20.09.2022
	<b>4</b>	Интернет и «Всемирная паутина». Поисковые серверы. Формирование простых запросов	1	27.09.202
	<b>5</b>	Инструктаж по ТБ. <b>Практическая работа №1</b> «Способы поиска в Интернете».	1	04.10.2022
<b>2. Информационное моделирование – 6 часов</b>	<b>6</b>	Что такое моделирование.	1	11.10.2022
	<b>7</b>	Графические информационные модели.	1	18.10.2022
	<b>8</b>	Табличные модели.	1	01.11.2022
	<b>9</b>	Информационное моделирование на компьютере.	1	08.11.2022
	<b>10</b>	Инструктаж по ТБ. <b>Практическая работа №2</b> «Создаём графические модели»	1	15.11.2022
	<b>11</b>	<b>Контрольная работа №1</b> по теме: «Информационное моделирование»	1	22.11.2022

<b>3. Хранение и обработка информации в базах данных – 8 часов</b>	<b>12</b>	Базы данных. Основные понятия.	1	29.11.2022
	<b>13</b>	Что такое система управления базами данных.	1	06.12.2022
	<b>14</b>	Создание и заполнение баз данных.	1	13.12.2022
	<b>15</b>	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных. <b>Практическая работа №3</b> «Знакомство со средой СУБД»	1	20.12.2022
	<b>16</b>	Основы логики: логические величины и формулы.	1	27.12.2022
	<b>17</b>	Условия выбора и сложные логические выражения. <b>Практическая работа №4</b> «Формирование запроса в БД»	1	10.01.2023
	<b>18</b>	Сортировка, удаление и добавление записей.	1	17.01.2023
	<b>19</b>	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»	1	24.01.2023
	<b>4. Табличные вычисления на компьютере – 16 часов</b>	<b>20</b>	История чисел и систем счисления.	1
<b>21- 22</b>		Перевод чисел и двоичная арифметика	2	07.02.2023 – 14.02.2023
<b>23</b>		Числа в памяти компьютера.	1	21.02.2023
<b>24</b>		Что такое электронная таблица.	1	28.02.2023
<b>25</b>		Правила заполнения таблицы.	1	07.03.2023
<b>26</b>		Работа с диапазонами. Относительная адресация. <b>Практическая работа №5</b> «Работа с диапазонами».	1	14.03.2023
<b>27</b>		Деловая графика. Условная функция.	1	21.03.2023
<b>28</b>		Логические функции и абсолютные адреса. <b>Практическая работа №6</b> «Абсолютная адресация»	1	04.04.2023
<b>29</b>		Электронные таблицы и математическое моделирование.	1	11.04.2023
<b>30</b>		Пример имитационной модели в электронных таблицах. <b>Практическая работа № 7</b> «Решение задач с применением ЭТ»	1	18.04.2023
<b>31 - 32</b>		<b>Практическая работа №8-9</b> «Создание электронной таблицы»	2	25.04.2023- 02.05.2023
<b>33</b>		<b>Контрольная работа №3</b> по теме: «Табличные вычисления на компьютере»	1	16.05.2023
<b>34</b>		Итоговое занятие по теме: «Информатика в жизни человека»	1	23.05.2023
<b>35</b>		<b>Итоговое годовое тестирование</b>	1	30.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 29.08. 2022года  
заседания ШМО естественно  
-математического цикла  
МБОУ Дальненская СОШ  
Руководитель И.Ю. Онищенко Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Иванча Е.С.  
Иванча Е.С.

