

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Приказ от 30.08.2022 г. №43
_____ Е.Н.Фаустова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«В мире книг».

Уровень общего образования:

начальное общее образование 3 класс.

Количество часов: 34

Учитель: Сатарина Ирина Петровна.

Направление: общекультурное

2022-2023 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Авторской программы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2015 г.
4. ООП НОО МБОУ Дальненская СОШ.
5. Положения о рабочей программе учителя в МБОУ Дальненская СОШ.

Цель курса: мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, факультативный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи :

формировать у детей интерес к книге, уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, учить отвечать на вопросы по содержанию, учить пересказу, развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков, учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

В соответствии с ООП НОО и учебным графиком МБОУ Дальненская СОШ рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» в 3 классе рассчитана на 17 часов в год, которые будут реализованы в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

В соответствии с учебным графиком МБОУ Дальненская СОШ рабочая программа по данному курсу рассчитана на 15 часов. Поэтому происходит уплотнение материала в 3 классе на 2 часа за счёт объединения тем в разделе «Книги о детях войны» с 3 часов на 1 час.

Раздел 2. «Содержание внеурочной деятельности».

Тема 1. История книги. (2 ч)

Первые книги. Библия. Детская библия (разные издания).

История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (2ч)

Сказки бытовые, волшебные сказки (народные и литературные), сказки о животных.

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (2ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Тема 4. Книги о родной природе (2 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Тема 6. Животные — герои детской литературы (2ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк».

Тема 7. Дети — герои книг (2 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

Тема 8. Книги о детях войны (1 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Формы работы :фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; сюжетно - ролевая игра, литературная игра.

Методы работы: рассказ; объяснение; беседа; применение наглядных пособий; дифференцированные задания; самостоятельная работа; творческая работа, конкурс чтецов.

Раздел 3. «Планируемые результаты».

Личностные результаты:

- 1) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных с использованием элементарных литературоведческих понятий
- 3) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 5) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Раздел 4. «Календарно- тематическое планирование».

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата
	История книги. (2ч.)		
1	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	02.09
2	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	09.09
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (2 ч.)		
3	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	16.09
4	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	23.09
	Книги-сборники. Басни и баснописцы (2 ч.)		
5	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	30.09
6	Герои басен. Инсценирование басен.	1	07.10
	Книги о родной природе (2 ч.)		
7	Родные поэты.	1	14.10
8	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	21.10
	Книги Л.Н. Толстого для детей (2ч.)		
9	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	11.11
10	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.	1	18.11
	Животные — герои детской литературы (2ч.)		

11	Рассказы о животных А. Куприна.	1	25.11
12	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк».	1	02.12
	Дети — герои книг (2 ч.)		
13	Дети — герои книг. Типы книг.	1	09.12
14	Книги-сборники произведений о детях.	1	16.12
	Книги о детях войны (1 ч.)		
15	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	23.12

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1

заседания ШМО

МБОУ Дальненская СОШ

От 31.08. 2022г

Рук.ШМО : Сатар

Сатарина И.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель по директора по УВР:

Иванча

Иванча Е.С.