

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Районный отдел образования администрации Пролетарского района**  
**МБОУ Дальненская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей  
начальных классов

РУК.ШМО : Сатарина И.И.  
Протокол № 1 от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР

Иванча Е.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Дальненская СОШ

Фаустова Е.Н.  
Приказ № 38 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
патриотического направления  
«Я - патриот»  
для 10,11 классов

Учитель первой квалификационной категории  
Жучко Надежда Михайловна

Х. Дальний 2023 год

## 1 РАЗДЕЛ – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности патриотического направления «Я- патриот» составлена для учащихся 10,11 классов общеобразовательной школы на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Устав МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области
4. ООП НОО МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области
5. Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
6. Учебный план МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области

**Цель программы:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

**Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

*Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:*

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих

данному возрасту детей и их развитию;

- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы «Юные патриоты» в 5 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыражаться.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот».**

#### **Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;

4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации
9. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
7. сформированность краеведческих знаний;
8. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Страницы истории**

Изучение государственной и военной символики.

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Военная присяга и ритуал приведения к ней.

### **Строевая подготовка**

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры.

### **Огневая подготовка**

История стрелкового оружия;

Назначение и устройство АК и пневматической винтовки;

Разборка и сборка АК;

Стрельба из пневматической винтовки;

Строевые приёмы с оружием.

### **ОМП**

Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы. Устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК.

### **Медицинская подготовка**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе;

Транспортировка пострадавшего,

Переломы, ушибы, вывихи, растяжения;

Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

### **Школа выживания**

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое

снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса.

### Тематическое планирование

10, 11 класс.

№ п/п		Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Страницы истории	6	
1	Государственная и военная символика	1	06.09
2	Вооруженные силы РФ на современном этапе	1	13.09
3	Дни воинской славы	1	20.09
4	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	27.09
5	Воинская присяга и ритуал приведения к ней	1	04.10
	Раздел 2 Строевая подготовка	7	11.10
7	Строй и его элементы	1	18.10
8	Обязанности солдата перед построением и в строю	1	25.10
9	Строевая стойка и выполнение команд	1	08.11
10	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	15.11
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	22.11
13	Комплексная тренировка в выполнении приемов	2	29.11
	Раздел 3. Огневая подготовка	6	
14	История стрелкового оружия	1	06.12
15	Назначение и устройство АК и пневматической винтовки	1	13.12
16	Порядок неполной разборки и сборки АК-	2	20.12

	547		
17	Устройство малокалиберной винтовки	2	27.12



18	Стрелковая тренировка	1	10.01
	Раздел 4 ОМП -	5	
19	Современное оружие массового поражения. Поражающие факторы	1	17.01
20	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	24.01
21	Устройство фильтрующего противогаза. Одевание противогаза.	1	31.01
22	Назначение ОЗК	1	07.02
23	Практические тренировки	1	14.02
	Раздел 5. Медицинская подготовка	4	
24	Виды кровотечений, их характеристика	1	21.02
25	Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении.	1	28.02
26	Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.	1	06.03
27.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	13.03
	Раздел. 6 Школа выживания	3	
28	Туристическая подготовка. Топографические карты.	1	27.03
29	Туристическое снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки.	1	03.04
30	Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.	1	10.04
	Раздел 7. Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях	3	17.04 28.04 08.05





