

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области

Утверждаю
Директор школы

Приказ №43 « 30» августа 2022

Методический паспорт
2022-2023 учебный год

План методической работы МБОУ Дальненская СОШ

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

При построении системы управления методической службой мы используем ряд методологических подходов:

- *системно-деятельностный,*
- *мотивационный,*
- *рефлексивный,*
- *лично-ориентированный,*
- *культурологический.*

Основными направлениями деятельности структурных подразделений методической службы школы являются:

- *методический совет*
- *творческие методические объединения*

Цели и задачи реализации плана методической работы

1. Организация комфортных условий учителю для осуществления его профессиональной деятельности

- а) углубление наукоемкости и практико-ориентированности методической работы образовательной системы школы;
- б) совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования, работы с разноуровневым контингентом обучающихся;
- в) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации уровневых самостоятельных работ,
- г) отработка модели социально-психологической службы в школе (тщательный отбор, разработка диагностических методик, рекомендаций учителям, обучение их методикам диагностики и приемам коррекции, формирование системы социально-психологического обеспечения индивидуальной траектории развития личности каждого ученика);
- д) совершенствование форм и методов мониторинга с целью повышения качества образования в свете работы школы по ФОС НОО, ФГОС ООО;

е) реализация принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы.

2. Совершенствование методической культуры педагога, формирование эталонных уровней методической культуры.

а) развитие и поддержка собственных методических систем, обобщение передового педагогического опыта; б) помощь учителю в переходе на новые технологии обучения и воспитания в режиме работы по ФГОС ОО;

в) создание программно-методического обеспечения для коррекционного образования школьников.

3. Совершенствование школьного и классного самоуправления как форм воспитания и развития школьного коллектива в рамках самоуправления - развитие творческих способностей учащихся.

а) определить концептуальные положения диагностических средств мониторинга развития личности; б) формирование комфортного, нравственного климата в классных коллективах;

в) развитие познавательных способностей обучающихся через систему внеурочного воспитания.

Содержание

- Методическая работа педагогического коллектива школы.
- Работа педагогического совета.
- Работа школьных методических объединений

I. Организация методической работы

№	Планируемая работа	Срок	Ответственные
1	Проведение собеседования с учителями по итогам августовского совещания. Определение направлений в работе на учебный год	сентябрь	Администрация
2	Наблюдение в ходе образовательного процесса, анкетирование и тестирование членов коллектива школы (педагогов, родителей, обучающихся) по изучаемой проблеме с дальнейшим анализом результатов на соответствующей орг. структуре (мониторинг образовательного и воспитательного процесса)	постоянно	Администрация педагог психолог школы
3	Анализ, корректировка, контроль и утверждение рабочих образовательных программ учебных дисциплин, занятий внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций, воспитательных программ.	До 10.09.2022,	Методический совет

4	Планирование, разработка и обсуждение планов проведения открытых уроков, мероприятий в условиях работы по ФГОС ОО (методические творческие недели). Проведение открытых уроков, мастер - классов специалистами с высшей квалификационной категорией для начинающих учителей по проблемам эффективного включения инновационных педагогических технологий в учебный процесс (в т.ч. системно – деятельностного подхода).	постоянно	Методический совет
5	Изучение литературы по проблемам школьной жизни и знакомство учителей с разработками организационных и методико-психологических основ деятельности школы.	постоянно	Методический совет школы, педагог библиотекарь
6	Мониторинг результатов работы педагогов. Корректировка работы учителя по устранению пробелов в организации образовательной деятельности, получении достойного качества знаний обучающихся	постоянно	Администрация
7	Знакомство с состоянием дел, анализ и корректировка работы в режиме работы совещаний при директоре, административных комиссий, заседаний методического совета	планово	Администрация
8	1. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с учетом требований, предъявленных к учебно-воспитательному процессу, анализу учебных и внеурочных занятий согласно требованиям ФГОС ОО	планово	Администрация

-

-

9	Продолжить создание банка опыта работы, материалов в помощь учителю в методическом кабинете школы.	В течение года	Методический совет
10	Держать в центре внимания, усилить контроль над решением проблем, которые в школе решаются недостаточно или требуют постоянного изучения и руководства: • Профилактика неврозов и агрессии у детей (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.) • Актуальные проблемы работы с одаренными детьми (учителя предметники) • Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании как средство формирования коммуникативных умений обучающихся личности (<i>ШМО учителей гуманитарного цикла</i>)) • Эффективность и целесообразность использования наглядности и ЦОР (<i>ШМО учителей начальных классов.</i>) • Психолого-педагогические основы работы с обучающимися, требующими коррективки поведения (<i>Социальный педагог, педагог-психолог</i>).	В течение года	Администрация
11	Продолжить работу методического совета по плану: • заседание №1 (сентябрь) Анализ методической работы за прошедший учебный год. Основные задачи М.С. и методических объединений на новый учебный год. Определение функциональных обязанностей членов М.С. Утверждение планов работы М.С. и методических объединений.	В течение года	Методический совет

	Утверждение рабочих образовательных программ учителей – предметников, руководителей внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, индивидуального обучения. Обзор нормативных документов Изучение документальных материалов «Планирование работы ШМО». • Заседание №2 (октябрь) О подготовке и участии обучающихся в школьном этапе Всероссийских и областных предметных олимпиадах. Утверждение плана подготовки и проведения ноябрьского педагогического совета. Утверждение методических тем учителей по самообразования • Заседание №3 (декабрь) Утверждение плана подготовки проведения январского педагогического совета. Планирование участия в профессиональных районных конкурсах «Учитель года». • Заседание № 4 (февраль) Утверждение плана подготовки и проведения мартовского педагогического совета. Изучение документальных материалов «Анализ работы ШМО» • Заседание №5 (апрель) Анализ и утверждение контрольно –измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Анализ и утверждение экзаменационных материалов для проведения репетиционных экзаменов за курс основного общего образования обучающихся 9 класса		
12	Организовать работу школьных методических объединений	В течение года	Методический совет

	• ШМО учителей начальных классов (руководитель Сатарина И. И). – учитель начальных классов первой категории); • ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Михалева О.В.); • ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Онищенко Н.Ю.); • ШМО классных руководителей (руководитель Ларина Т.А.) Продолжить методическую работу по теме самообразования: Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания обучающихся как условие реализации ФГОС ОО в формате здоровьесберегающей образовательной среды» В соответствии с общей методической темой школы скорректировать темы по самообразованию учителей через ШМО и творческие группы.		
13	Организовать индивидуальные консультации: • Культура ведения школьной документации (сентябрь, администрация) • Составление по плану психолого - педагогических характеристик и представлений на учащихся (сентябрь, социальный педагог) • Требования к индивидуальным проектам обучающихся (октябрь – февраль) • Собеседование обучающихся по русскому языку как допуск к ГИА-9 (декабрь – апрель, Иванча Е.С..) • Подготовка и оформление материалов к аттестации педагога (сентябрь - январь, администрация) • Основные направления в деятельности классного руководителя в современных условиях (октябрь, Ларина Т.А., Жучко Н.М.. • Составление социального паспорта школы (сбор и анализ материала) (сентябрь Бородин К.В. социальный педагог)	Планово, в течение года	Методический совет

	• Профилактика неврозов у детей (январь, педагог – психолог Ларина Т.А..). • Профилактика правонарушений, обучающихся (план, банк данных, методы работы) (февраль, Бородина К.В., социальный педагог) • Организация итоговой и промежуточной аттестации (декабрь, март, май, зам. директора по УВР Иванча Е.С.).		
14	Направить учителей на заседания РМО согласно преподаваемого предмета, обеспечить активное участие всех учителей в работе РМО	В течение года	Администрация школы
15	Практиковать проведение индивидуальных консультаций мастеров педагогического труда по вопросам эффективности урока, взаимопосещение уроков учителями коллектива школы.	В течение года	Администрация школы
16	Провести сверку паспортов учебных кабинетов, смотр учебных кабинетов.	январь	Администрация школы
17	Закрепить за молодыми учителями педагогов-наставников	сентябрь	Администрация школы
	План работы «Школы молодого специалиста» <u>Цель</u> - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы. <u>Задачи:</u> • помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; • определить уровень его профессиональной подготовки; • выявить затруднения в педагогической практике; • формировать творческую индивидуальность молодого учителя; • создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; • развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой. Консультационная работа администрации школы и специалистов сопровождения образовательной деятельности 1. Оформление рабочей программы 2. Оформление классной документации (индивидуальная консультация) • личные дела • классные журналы		Администрация школы

	3. Подготовка учителя к уроку и обучение педагога составлению тематического и поурочного планирования 4. Посещение педагогом уроков коллег 5. Обучение педагога анализу и самоанализу урока 6. Посещение уроков молодого специалиста педагогом – наставником 7. Посещение и анализ уроков молодого специалиста администрацией школы 8. Подготовка дидактического материала к уроку и внеклассному мероприятию 9. Применение методика диагностики классного коллектива 10. Техника безопасности на уроках и внеурочных занятиях с классом	в течение всего учебного года	
18	Продолжить работу методического кабинета школы по плану	в течение всего учебного года	Методический совет

**План работы методического кабинета
школы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подборка материала к проведению педсоветов (по плану работу школы).	В течение года	Администрация школы
2.	Приобретение методической литературы.	В течение года	Администрация школы, педаго- библиотекарь
3.	Оформление материалов ШМО.	В течение года	Руководители ШМО,
5.	Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Администария школы
6.	Смотр школьных кабинетов	Март	Ларина Т.А., Жучко Н.М.
7.	Пополнение разделов методического кабинета: -помощь учителю-предметнику; -в помощь классному руководителю; -из истории школы; -передовой педагогический опыт; -нормативно-инструктивные документы преподавания учебных дисциплин; -молодому специалисту.	В течение года	Администрация школы

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	В рабочей программе по каждому учебному предмету учителям - предметникам предусмотреть: ✓ реализацию образовательной программы школы, ✓ реализацию образовательного минимума содержания среднего общего образования: критерии ✓ меры по повышению роли и значения оценки качества знаний школьников, ✓ пути повышения эффективности урока через включения в методику проведения урока ИКТ, Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с учителями Продолжить работу методических объединений учителей в текущем учебном году. Продолжить работу общешкольного методического совета, один раз в четверть проводить заседание совета согласно плану работы.	Сентябрь в течение учебного года	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов

Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на учебный год	Определение содержания деятельности	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявить уровень теоретической подготовки вновь принятых специалистов. Оказание метод. помощи в организации урока.	Сентябрь, ноябрь, январь, март.	Директор, зам. директора по УВР
	Работа учителя со школьной документацией		сентябрь	Руководители ШМО
Консультации	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов профессиональной деятельности.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Декабрь, апрель	Руководители ШМО
Собеседование	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается	октябрь	Зам. директора по УВР

	обучающихся.	профессиональная деятельность учителя.		
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательной деятельности.	февраль	Зам. директора по УВР

Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Тематика мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственный
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	По графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	По графику	Зам. директора по УР
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	По графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	Согласно планам работы ШМО	Руководители ШМО
	Публикация методической продукции.		
	Представление результатов методической деятельности.		

Повышения оперативности и качества управления системой образования школы на основе ИКТ.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Продолжить работу с базой данных используемых учебников и мультимедийных ресурсов, хранящихся в медиатеке школы.	В течение года	Учителя - предметники	База данных

План работы по аттестации педагогических работников 2022-2023 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно- правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	август	Директор школы	Пакет документов

2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	Педсовет август		Информация
3.	Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии.	По необходимости		Протоколы
5.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям пед. работников.	По необходимости.		График
6.	Оформление документов для прохождения аттестации.	По необходимости		Пакет документов для УО
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	По необходимости		Портфолио, заявление
8.	Совещание при директоре «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь, апрель.		Протокол
9.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в учебном году	В течение года		Информационная справка по итогам
10.	Подготовка информации о потребностях ОУ в повышении квалификации и аттестации в учебном году.	апрель		Информация
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации	декабрь апрель		Отчет

Работа с обучающимися.

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Школьный, муниципальный, региональный туры ВОШ	Проведение олимпиад, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию.	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Сентябрь- декабрь	Руководители ШМО, учителя- предметники
Участие в дистанционных курсах по предметам	Организация курсовой подготовки	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года	Учителя- предметники, зам. директора по УВР

Работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Цель – управление процессом реализации обновленных ФГОС НОО в 1 классах, ФГОС ООО в 5 классах в 2022– 2023 учебном году и создание условий для их введения в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в течение 2022-2023 учебного года.
3. Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО в 1 классах, ФГОС ООО в 5 классах в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения.	Сентябрь	заместитель директора по УВР	УП школы
1.2.	Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности ОУ и учет вне учебных достижений обучающихся ОУ	Сентябрь	Ст. вожатый	Модель внеурочной деятельности

1.3.	Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	В соответствии с планом графиком УО	Зам. директора по УВР	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах совещания
1.4.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО, ООП ООО по итогам обучения в 1, 5 классах	сентябрь январь май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга
1.5.	Организация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования: согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	август	заместитель директора по ВР, ст. вожатый	Утвержденное расписание занятий
1.6.	Разработка плана-графика реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в учебном году	май-июнь	Заместитель директора по УР	План-график реализации ФГОС на учебный год
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Ознакомление с Уставом ОУ работников ОУ и родителей.	Август-сентябрь	Директор	
3.	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	до 3 сентября	Педагог – библиотекарь	Информация
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ

4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на учебный год	август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление заявки на курсовую подготовку 2023 года	декабрь	Заместитель директора по УВР	Заявка
4.3.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	по плану ШМО	Руководители ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы ШМО
5.2.	Проведение родительских собраний в 1,5 классах: - мониторинг результатов обучения по обновленным ФГОС НОО и ООО Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, учителя	Протоколы родительских собраний
5.3.	Индивидуальные консультации для родителей 1-10 классов	по необходимости	Зам. директора по УВР, психолог	
5.4.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту школы	постоянно	Библиотекарь,	

Контроль деятельности методических объединений

Виды контроля	Объекты контроля	Сроки	Подведение итогов	Исполнители
Тематический	Работа школьной библиотеки по организации внеурочной деятельности согласно обновленным ФГОС ООО, ФГОС НОО, АООП ООО	Январь, 2023 г.	Совещание при директоре	библиотекарь
	Состояние исследовательской деятельности учащихся, работы с одаренными детьми	Апрель, 2023 г.	Совещание при директоре	зам. директора по УВР
	Работа школьного самоуправления, творческих объединений	Март 2023г.	Совещание при директоре	зам. дир. по ВР
	Состояние профилактической работы с трудными подростками, неблагополучными семьями	Февраль, 2023 г.	Совещание при директоре	зам. дир. по ВР

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Коллектив учителей начальной школы в 2021-2022 уч. г. – Сатарина И.И., Сатарина И.П., Жучко Н.М, Первухина Н.А.
Учителя методического объединения учителей начальных классов работали в соответствии с поставленными целями и задачами:

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель:

- 1 .Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались вопросы, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 уч. г.»*
«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе.»,
«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов,
«Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»
«Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО второго поколения»

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2021-2022 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России», а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями. Все рабочие программы утверждены на ШМО.

На заседаниях были заслушаны и обсуждены следующие доклады:

- Учитель 1 кл- Жучко Н.М., –«Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».
- Сатарина И.П.- «Формы и приемы дифференцированного обучения.»
- Первухина Н.А.. – «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников.»
- Сатарина И.И.- «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»

Учителя начальных классов приняли участие в дистанционных районных методобъединениях.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Были даны открытые уроки окружающего мира в 3-ем классе «Кожа- надёжная защита организма», учитель Первухина Н.А., урок математики во 2-ом классе «Прямоугольник», учитель Сатарина И.П., урок русского языка в 4-ом классе «Роль глаголов в языке и речи». На уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках. Уроки проанализированы, даны рекомендации по совершенствованию методики преподавания, по работе со слабоуспевающими учащимися.

Итоги успеваемости за 2021-22уч. г.

класс		2кл.	3кл.	4кл.
Предмет				
1.	Русский язык	71%	80%	92%
2.	математика	71%	80%	92%
3.	Окружающий мир	94%	80%	92%
4.	Лит. чтение	94%	80%	92%

Качество успеваемости:

класс		2кл.	3кл.	4кл.
Предмет				
1.	Русский язык	53%	40%	58%
2.	математика	59%	40%	75%
3.	Окружающий мир	59%	40%	92%
4.	Лит. чтение	65%	80%	92%
	неуспевающие	5чел.	1чел.	1чел.

Во 2-ом классе 3 человека оставлены на повторный год обучения во 2-ом классе, 2 человека на

В 3-ем и 4 –ом классе на повторный год обучения по 1 чел.

Необходимо более тщательно анализировать причины неуспеваемости учащихся и в соответствии с этим планировать дополнительную работу по предмету.

В рамках недели начальных классов были даны открытые внеклассные занятия согласно плана МО:

День «Русского языка» - *Сатарина И.И.*, День «Литературного чтения»- *Первухина Н.А.*, День «Окружающего мира»-, *Жучко Н.М* День «Математики»- *Сатарина И.П.*

Внеклассные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала детей, расширению кругозора, закреплению и обобщению усвоенного предметного материала.

Так же учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке общешкольных мероприятий: День Знаний, День Мамы, День учителя, 23 февраля, 8 марта, День Победы и др.

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учащиеся 1 класса принимали участие в дистанционном конкурсе «Старт» по окружающему миру.

Дипломами 1 степени награждены -10 человек;

Дипломами 2 степени- 4 человека.

В дистанционном конкурсе «Старт» по математике:

Дипломами 1 степени-9 человек,

Дипломами 2 степени-1 человек.

В международном конкурсе рисунков : нарисуй «Ёлку Победы»-9 сертификатов;

«Защитники Отечества»- 9 сертификатов;

«Открытка Победы»-5 сертификатов;

За участие в уроке по теме «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT» учащиеся начальной школы получили сертификаты.

В районном конкурсе «Надежда» за предоставленные поделки награждены грамотами и заняли

первое место –Иванча К.(1кл.), Тягай Варвара (2кл.), Телембовский А. (4кл.), Ерохин А.(4кл.), Бадаева Л.(4кл.),Карпьяк М.(4кл.),Фомич Е. (4кл), Яхонтова В.(3кл.).

второе место- Верёвкин А.(4кл.), Глебов А.(4кл.), Онищук Т.(4кл.), Марченко Д.(3кл.), Губарева В. (3кл.)

В районном вокальном конкурсе Фомич Екатерина (4кл.) заняла **1-е место**.

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

За этот год учитель Жучко Н.М. прошла онлайн курсы по следующим темам: «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», «Обновлённый ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация».

Сатарина И.И. прошла онлайн курсы по теме: «Обновлённый ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация».

Выводы по работе МО. Анализ работы показывает, что все заседания проведены и в целом поставленные задачи решены.

План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ☐ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ☐ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ☐ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ☐ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ☐ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- ☐ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ☐ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ☐ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

- ☐ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ☐ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ☐ создавать условия для самообразования педагогов;
- ☐ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ☐ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ☐ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ☐ организация системной работы с одаренными детьми;
- ☐ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ☐ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- ☐ Организация олимпиад, конкурсов;
- ☐ Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- ☐ Изучение нормативных документов;
- ☐ Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- ☐ Заседания МО;
- ☐ Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

☐ Работа с актуальным педагогическим опытом;

☐ Проведение предметной недели;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

☐ Изучение затруднений педагогов ШМО;

☐ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

☐ Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

☐ открытые уроки для студентов СПК и внеклассные мероприятия;

☐ педагогические мастерские, презентация опыта;

☐ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

☐ целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Состав методического объединения учителей, реализующих ФГОС НОО

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Сатарина И.И.	Учитель нач.классов, руководитель ШМО
2	Сатарина И. П.	учитель нач. классов

3	Первухина Н.А.	учитель нач. классов
4	Жучко Н. М.	учитель нач. классов

Информация о кадровом составе ШМО:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. Стаж</i>	<i>Категория</i>	<i>Аттестация</i>		
				<i>Дата последней аттес тации</i>	<i>Дата предпо лагаемой аттестации</i>	
Сатарина И.И.	высшее	40 лет	первая	2020г	2025г	1кл. УМК «Школа России»
Сатарина И. П.	Средне-специальное	39 лет	соответствие	2021г	2026г	3кл. УМК «Школа России»
Первухина Н.А	средне-специальное	34 год	соответствие	2021г	2026г	4кл. УМК «Школа России»
Жучко Н. М.	средне-специальное	22 год	первая	2019г	2024г	2кл. УМК «Школа России»

Темы самообразования учителей на 2022 –2023 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования
1	Сатарина И.И.	Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к умению.
2	Сатарина И.П.	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий.
3	Жучко Н.М.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
4	Первухина Н.А.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла включает 4 учителя:

1. Онищенко Надежда Юрьевна - учитель математики.
2. Прокопенко Марина Александровна- учитель информатики, технологии.
3. Дьяченко Татьяна Владимировна - учитель химии, биологии.
4. Ларина Татьяна Александровна- учитель физики, географии.

Учителями ШМО в 2021-2022 учебном году проводилась методическая работа в соответствии с планом. В условиях ограничений, возникших с новой коронавирусной инфекцией преподавателям пришлось искать новые методы обучения (дистанционные), повышать уровень своей квалификации и т.д. Анализируя деятельность методического объединения учителей ЕМЦ можно сделать вывод, что учителя успешно наработывают собственные методические разработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

За истекший период было проведено 4 заседания, на которых решались все поставленные задачи перед членами ШМО.

1. Осуществление контроля за качеством преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ;
 - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
 - г) контроль за формированием обще-учебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение опыта работы по функциональной грамотности.
5. Подготовка к ОГЭ по предметам.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями, и применением инновационных технологий обучения.

2. Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока

№	Содержание мероприятий	Занятые учителя
1	Подготовка к ОГЭ 1. Анализ, мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 2. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ» 3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ОГЭ 4. Анализ пробного внутришкольного ОГЭ по предметам ЕМЦ.	Онищенко Н.Ю. математика, Дьяченко Т. В. биология, химия

3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В 5,6,8 классах были проведены открытые уроки, учителями Ларина Т.А. Прокопенко М.А.
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	

3. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Освоение инновационных технологий.	В течение года
3	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
4	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года
5	Участие ВОШ	Все предметники.

--	--	--

В МО учителей естественно-математического цикла 2 учителя первой квалификационной категории: Дьяченко Т.В., Ларина Т.А.

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало над темой **«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»**. В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- повышать процент качества знаний;
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- выявлять, изучать и распространять положительный опыт работы творчески работающих учителей.

Цель работы МО – создать условия, способствующие достижению лучшего качества образования, развивая творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно-математическим дисциплинам, обеспечивая целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

Все открытые уроки были проведены с применением инновационных методов обучения, ИКТ и здоровье-сберегающих технологий. Были использованы элементы тестирования, осуществлялась работа в парах, ставились проблемные вопросы. Учителя естественно – математического цикла часто готовят с учащимися к урокам и внеклассным мероприятиям презентации на различные темы. Такие уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Без привлечения компьютера невозможно представить процесс образования. При этом для ребенка он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения и т.д.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Для успешной сдачи ОГЭ, учителями-предметниками проводится большая работа.

1) еженедельно консультации по математике для учащихся 9 класса – по вторникам и по пятницам;

2) тематическое, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ОГЭ из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ и МИОО, Сдам ОГЭ.

еженедельный разбор тестов в формате ОГЭ-2021, предлагаемых на сайте ФИПИ который занимается подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ по математике

Учителя с целью ликвидации пробелов по предмету проводили **дополнительные занятия:**

Онищенко Н.Ю. еженедельно проводила дополнительные занятия с обучающимися, регулярные консультации по предмету (вторник, четверг)

Результаты экзамена по математике в 9 классе показали, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями. Это прежде всего объясняется объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению и отношением к учению.

Итоги ОГЭ 2021-2022 уч. года

Предмет	Кол.- во писавших	Ср.балл
Математика	12	3
География	10	3,5
Биология	3	3,6

В работе МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, это:

- недостаточно проводилась работа с “одаренными” детьми;
- разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний по формированию функциональной грамотности.
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).
- Не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам ЕМЦ;
- каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
- улучшить работу со слабоуспевающими детьми.

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 уч.год.

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-10 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» (учитель информатики)

4. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках ЕМЦ. (члены МО)
5. Анализ ВПР: члены МО.
6. Организация и проведение недели по финансовой грамотности.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС» (учителя физики и математики)
3. Обсуждение проведения недели по финансовой грамотности.
 4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 по предметам ЕМЦ.
 5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
 6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -10 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс.
2. Проведение открытых уроков по физике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2023 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ.
6. Обсуждение участия обучающихся по предметам ЕМЦ функциональной грамотности.

Работа между заседаниями.

наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
6. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках ЕМЦ. (члены МО)

Анализ работы ШМО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Дальненская СОШ
2021-2022 учебный год

Тема: «Современные подходы к организации обучения гуманитарных дисциплин»

Цель работы МО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания с целью повышения качества образования.

Задачи РМО:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Продолжить работу по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
3. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации .
4. Раскрывать индивидуальные педагогические способности через открытые уроки, профессиональные конкурсы.
5. Активно использовать предоставляемые возможности по работе с одаренными детьми.

Работа по реализации задач имеет следующие результаты:

1. Работа по повышению качества образования шла через систему внеурочных занятий, индивидуальных занятий с учениками по восполнению пробелов в знаниях. На качестве образования сказалось дистанционное обучение в 1 полугодии этого учебного года. Поэтому результаты по русскому языку по годовым контрольным работам ниже, чем в прошлом учебном году.
2. Работа по повышению результатов итоговой аттестации шла через систему внеурочных занятий , спецкурсов, через систему пробников. Результаты итоговой аттестации будут известны в июне.
3. Совершенствование педагогической подготовки учителей:

В истекшем учебном году все учителя МО повышали свой педагогический уровень, посещая заседания РМО,

4. Работа с одаренными детьми представлена в таблице:

Конкурсы, олимпиады		Количество участников , результат	
Всероссийская олимпиада школьников русский язык,	Школьный уровень	2 человека(так же ,как и в прошлом году)	
	Муниципальный уровень	Из 3 участников нет результатов.	
Школьный конкурс сочинений ко Дню Матери	Школьный уровень	1человек	
Мероприятия ко Дню Победы	12 человек		
Районный конкурс сочинений « С чего начинается Родина?»	Районный уровень	Призёр Строгая Настя 8 класс	
Конкурс «Письмо солдату: Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Школьный уровень	10 человек	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Школьный этап	6 участников	

	Муниципальный этап	Николайчук Ангелина 8 класс
		•

Таким образом, в этом году в различных конкурсах и олимпиадах было больше участия, чем в прошлом.

4. Выводы по результатам деятельности МО за учебный год.

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. В этом году не проводилась декада русского языка и литературы в связи эпидемиологической обстановкой. Не проводились открытые уроки. Одна из главных проблем - отсутствие участия в школьной научно-практической конференции – в этом году не была решена

Продолжить работу по повышению качества образования в среднем звене.

1. Продолжить работу по повышению результатов итоговой аттестации учащихся по русскому языку.
2. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации . открытые уроки.
3. Создавать условия для проявления творческих способностей обучающихся.

План работы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Тема ШМО: Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения предметов гуманитарного цикла в школе

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей –предметников гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования.

Основные задачи:

1. Развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих профессиональных

конкурсах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня, экспериментальной и научной работе.

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся, через вовлечение во внеурочную деятельность по предмету – олимпиады различного уровня, конкурсы, интеллектуальные игры и состязания.

3. Продолжить работу по реализации и освоению ФГОС при обучении предметов гуманитарного цикла

4. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.

5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах.

6. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

7. Развитие профессионально-ценностных ориентаций, соответствующих задачам развития школы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Формы методической работы

- Теоретические семинары
- Работа учителей над темами самообразования
 - Открытые уроки, семинары, их анализ
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогов.

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».
-

2. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС нового поколения

Организационные формы работы:

- Проведение заседаний методических объединений
- Выполнение нормативных документов, исполнений решений и рекомендаций МО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Подготовка и проведение предметных недель
- Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, играм, олимпиадам
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО
- Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО.

Август

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год (руководитель ШМО)
2. Утверждение плана работы на 2022-2023 год (руководитель ШМО)
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год (Иванча Е.С.)
4. Согласование УМК (Иванча Е.С.)
5. Требования к кабинетам русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания (Фаустова Е.Н.)
6. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах (руководитель ШМО)

Сентябрь –ноябрь

1. Входная диагностика (Иванча Е.С.)
2. Проведение школьного тура олимпиад по предметам (Иванча Е.С.)
3. Утверждение графика контрольных работ на 2022- 2023 учебный год (Иванча Е.С.)
4. Утверждение тем по самообразованию (руководитель ШМО)
5. Составление и утверждение графиков открытых уроков (Иванча Е.С.)
6. Принятие участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием (учителя –словесники)
7. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ в 9 классе (Фаустова Е.Н.)

Январь- март

1. Семинар « Система подготовки учащихся к ОГЭ» (руководитель ШМО)
2. Изучение дидактического банка и методического обеспечения кабинетов русского языка и литературы (Иванча Е.С.)
3. Проведение консультативной работы по проведению итоговой аттестации в 9-х классах (Иванча Е.С.)
4. Подготовка к проведению ВПР по русскому языку в 5-6 классах (руководитель ШМО)
5. Проведение школьного тура «Живая классика» (Иванча Е.С.)

Апрель-май

1. Подготовка к промежуточной аттестации, утверждение аттестационного материала (руководитель ШМО)
2. Подготовка и проведение пробного ОГЭ учащихся 9 класса (руководитель ШМО)
3. Проведение ВПР по русскому языку в 5-6 классах и анализ работ (руководитель ШМО)
4. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год (Иванча Е.С.)

Июнь

1. Методическая «копилка» -обзор методических находок учителей.
- 2.. Подведение итогов работы учителей-предметников 5- 9-х классов по ФГОС.
3. Административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; отчет о прохождении программы по предметам; оформление документации;

В течение учебного года:

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ
2. Оформление школьной документации по ОГЭ, заседаний МО
3. Оформление стенда к ОГЭ в кабинете №1:
4. изменения в демоверсиях
5. график диагностических работ
6. адреса сайтов, телефоны « горячей линии»
7. советы врача, психолога, учителя
8. источники информации, материалы для подготовки
9. Доведение до сведения родителей результатов диагностических работ.
10. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».

Сведения о членах ШМО:

№	Ф.И.О.	предмет	стаж	категория
1	Фаустова Елена Николаевна	русский язык и литература	22	
2	Михалёва Ольга Владиславовна	русский язык и литература	41	
3	Иванча Елена Сергеевна	немецкий язык	19	
5	Бурняшев Владимир Петрович	история и обществоведение	18	
	Бородина Ксения Викторовна	учитель ОПК	5	

Проблемы членов ШМО:

Ф.И.О.	Проблемы
Фаустова Елена Николаевна	Развитие мыслительной активности и познавательного интереса обучающихся на уроках русского языка и литературы
Михалёва Ольга Владиславовна	Повышение речевой культуры и читательского уровня обучающихся на уроках литературы
Иванча Елена Сергеевна	Использование Интернет-ресурсов как средство повышения эффективности обучения иностранному языку в школе
Бурняшев Владимир Петрович	Развитие гражданской компетенции на уроках обществоведения
Бородина Ксения Викторовна	Духовно-нравственное воспитание детей при изучении содержательной линии предмета «Основы православной культуры»

Программно-методическое обеспечение:

№	предмет	УМК
1.	Русский язык 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2020
2.	Литература 5-9 классы	Программа по литературе Г. С. Меркина М.: «Русское слово», 2012 г. Учебно-методический комплект под редакцией Г. С. Меркина, С. А. Зинина, В. А. Чалмаева, 2020 г
3.	Немецкий язык 2-4, 5-10 классы	Учебно-методический комплекс И.Л. Бим , Л.Рыжова «Немецкий язык» Просвещение, 2019
4.	История Обществознание	История Древнего мира А.А.Вигасин М. Просвещение 2017 г (5 класс) История средних веков Е.В.Агибалова , Г.М.Донской М.Просвещение 2021 г (6 класс) История нового времени А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов М.Просвещение 2021 г (7 класс) История нового времени А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов М.Просвещение 2021 г (8 класс) История нового времени А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов М.Просвещение 2021 г (9 класс) История России А.В.Торицков М.Просвещение 2021 г (9 класс) Обществознание: Учебно-методический комплекс по редакцией Л.Н.Боголюбова М.Просвещение 2020-2021 г (6-9 классы)

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
В МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Образовательная область и учебные курсы	Количество обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
1	2	3	4
1	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 кл. Просвещение, 2021
2		16	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 2 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2019
3		15	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 3 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2021
4		5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 4 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2019
5		13	Разумовская М.М. Русский язык, 5 класс, М.: Дрофа, 2019
6		9	Разумовская М.М. Русский язык, 6 класс, М.: Дрофа, 2019
7		11	Разумовская М.М. Русский язык, 7 класс, М.: Дрофа, 2021
8		7	Разумовская М.М. Русский язык, 8 класс, М.: Дрофа, 2021
9		7	Разумовская М.М. Русский язык, 9 класс, М.: Дрофа, 2021
10		1	Гусарова И.В. Русский язык, 10 класс, М.: «Вентана- Граф», 2018
11	Литература	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение: Учебник: 1 класс: В 2-

			х ч. Просвещение, 2021
12		4	Азбука 1 кл в 2-х частях, Горецкий В.Г. Просвещение 2021 г.
13		16	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019
14		15	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019, 2021
15		5	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019
16		13	Меркин Г.С. Литература, 5 класс, в 2-х частях, «Русское слово», 2021 год
17		9	Меркин Г.С Литература, 6 класс, в 2-х частях, «Русское слово», 2021 год
18		11	Меркин Г.С Литература, 7 класс, в 2-х частях, «Русское слово», 2021 год
19		7	Меркин Г.С Литература, 8 класс, в 2-х частях, «Русское слово», 2021 год
20		7	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература, 9 класс, в 2-х частях, «Русское слово», 2019 год
21		1	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс, в 2-х ч. М: «Просвещение», (книгообмен)
22	Немецкий язык	16	И.Л. Бим, Немецкий язык, 2 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2019 год
23		15	И.Л. Бим, Немецкий язык, 3 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2019, 2021 год
24		5	И.Л. Бим, Немецкий язык, 4 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2019
25		13	И.Л. Бим, Немецкий язык, 5 класс, М.: Просвещение, 2019 год
26		9	И.Л. Бим, Немецкий язык, 6 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019 год
27		11	И.Л. Бим, Немецкий язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2019 год

28		7	И.Л. Бим, Немецкий язык, 8 класс, М.: Просвещение, 2019
29		7	И.Л. Бим, Немецкий язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2019 год
30		1	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Немецкий язык 10 класс, М.: Просвещение, год (книгообмен)
31	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. Просвещение, 2018 г
32		16	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. Просвещение, 2018 г
33		15	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019, 2021 г
34		5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019
35		13	Мерзляк А.Г. Математика, 5 класс, Вентана-граф, 2018 год
36		9	Мерзляк А.Г., Математика, 6 класс, Вентана-граф, 2018 год
37		25	Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2018 год
38		11	Ю.М. Колягин, Алгебра, 7 класс, М.: Просвещение, 2019
39		7	Ю.М. Колягин, Алгебра, 8 класс, М.: Просвещение, 2019 год
40		7	Ю.М. Колягин, Алгебра, 9 класс, М.: Просвещение, 2019
41		1	М.Ю. Колягин, М.В. Ткачёва, Алгебра, 10 класс, М.: Просвещение, год (книгообмен)
42		1	Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 классы, М.: Просвещение, 2018 год.
43	Информатика	11	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ, 7 класс, М.:

			Бином, 2017 год
44		7	И.Г. Семакин, Информатика и ИКТ, 8 класс, М.: Бином, 2018 год
45		7	И.Г. Семакин, Информатика и ИКТ, 9 класс, М.: Бином, 2018 год
46		1	Н.Д. Угринович, Информатика 10 класс, М.: Бином. 2019 год
47	История	13	Вигасин А.А. История древнего мира, 5 класс, М.: Просвещение, 2018 год
48		9	Агибалова Е.В. История средних веков, 6 класс, М.: Просвещение, 2019
49		9	Торкунов А.В. в 2-х ч., История России 6 класс, М.: Просвещение, 2021 год
50		11	Торкунов А.В. в 2-х ч., История России 7 класс, М.: Просвещение, 2021 год
51		7	Торкунов А.В. в 2-х ч., История России 8 класс, М.: Просвещение, 2021 год
52		7	Торкунов А.В. в 2-х ч., История России 9 класс, М.: Просвещение, 2021 год
53		11	Юдовская А.Я. Всеобщая история, 7 класс, М.: Просвещение, 2019
54		7	Юдовская А.Я. Всеобщая история, 8 класс, М.: Просвещение, 2019
55		7	Юдовская А.Я. Всеобщая история, 9 класс, М.: Просвещение, 2021 год
56		1	Н.В. Загладин, Всеобщая история, 10 класс, М.: Русское слово, 2019 год
57		1	А.А. Данилов под редакцией А.В. Торкунова, 10 класс в 3-х ч. М.: Просвещение, год (книгообмен)
	Обществознание		
58		9	Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2019
59		11	Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 7 класс, М.: Просвещение, 2019
60		7	Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 8 класс, М.: Просвещение, 2019
61		7	Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2019

62		1	Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 10 класс, М.: Просвещение, (книгообмен)
63	Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч. Просвещение, 2021 г
64		16	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019, 2021 г
65		15	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019, 2021 г
66		5	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч. Просвещение, 2019, 2021 год
67	География	22	Алексеев А.И. География, 5-6 класс, М.: Просвещение, 2021 год
68		11	Алексеев А.И. География, 7 класс, М.: Просвещение, 2019
69		7	Алексеев А.И. География России, 8 класс, М.: Дрофа, 2019 год
70		7	Алексеев А.И. География России, 9 класс, М.: Дрофа, 2018 год
71		1	В.П. Максаковский 10-11 класс, М.: Просвещение (книгообмен)
72	Физика	11	Пёрышкин А.В. Физика, 7 класс, М.: Дрофа, 2019 год
73		7	Пёрышкин А.В. Физика, 8 класс, М.: Дрофа, 2018 год
74		7	Пёрышкин А.В. Физика, 9 класс, М.: Дрофа, 2018 год
75		1	Г.Я. Мякишев, Физика 10 класс, М.: Просвещение, год (книгообмен)
76	Химия	7	Габриелян О.С. Химия, 8 класс, М.: Дрофа, 2018 год
77		7	Габриелян О.С. Химия, 9 класс, М.: Просвещение, 2019
78		1	Габриелян О.С. Химия, 10 класс, М.: Просвещение, 2019
79	Биология	9	И.Н. Пономарёва. Биология, 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2021 год
80		13	И.Н. Пономарёва, Биология, 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2021 год
81		11	Константинов Б.М., Бабенко В.Г., Биология, 7 класс,

			М.: Вентана-Граф, 2018 год
82		7	Драгомилов А.Г., Биология, 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2021 год
83		7	Пономарёва И.Н., Биология 9 класс, Вентана-Граф, 2019 год
84		1	Д.К. Беляев, Биология 10 класс, М.: Просвещение, 2018 год
85	Технология	4	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 1 кл., 2021 г, Просвещение.
86		16	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 2 кл., 2019 г, Просвещение.
87		15	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 3 кл., 2019, 2021 г, Просвещение.
88		5	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 4 кл., Просвещение, 2019
89		13	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология, 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2018 год
90		9	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология, 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2019 год
91		11	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология, 7 класс, М.: Вентана-Граф, 2018 год
92		14	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология, 8-9 классы, М.: Вентана-Граф, Просвещение 2021 год
93	ОБЖ	7	Вангородский С.Н. ОБЖ, 8 класс, М.: Дрофа, 2019 год
94		7	Вангородский С.Н. ОБЖ, 9 класс, М.: Дрофа, 2019 год
95		1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, М.: Вентана-Граф, (книгообмен)
96	Физическая культура	40	Лях В.И. физическая культура, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019,2021 год

97		13	Матвеев А.П. Физическая культура, 5 класс, М.: Просвещение, 2018. 2021 год
98		20	Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 класс, М.: Просвещение, 2018 год
99		14	Матвеев А.П., Физическая культура, 8-9 класс, М.: Просвещение, 2021
100		1	Матвеев А.П., Физическая культура, 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019
101	Музыка	4	Критская Е.Д. Музыка, 1 класс, М: Просвещение, 2019 год
102		16	Критская Е.Д. Музыка, 2 класс, М: Просвещение, 2019, 2021 год
103		15	Критская Е.Д. Музыка, 3 класс, М: Просвещение, 2019, 2021 год
104		5	Критская Е.Д. Музыка, 4 класс, М: Просвещение, 2018 год
105		13	Наumenко Т.И. Музыка, 5 класс, М: Дрофа, 2018, 2021 год
106		9	Наumenко Т.И. Музыка, 6 класс, М: Дрофа, 2018 год
107		11	Наumenко Т.И. Музыка, 7 класс, М: Дрофа, 2018 год
108		7	Наumenко Т.И. Музыка, 8 класс, М: Дрофа, 2019
109	Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 1 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского. Просвещение, 2021 г
110		16	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 2 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского. Просвещение, 2019 г
111		15	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 3 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского. Просвещение, 2019, 2021 г
112		5	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 4 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского. Просвещение, 2019
113		13	Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс, М: Просвещение, 2019 год

114		9	<u>Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.</u> Изобразительное искусство, 6 класс, М: Просвещение, 2018 год
115		11	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс, М: Просвещение, 2018 год
116	Основы светской этики	5	Кураев А.В. Основы православной культуры, 4-5 класс, М: Просвещение, 2019 год
117		13	Виноградова Н.Ф, Аласенко В.И Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс, Вентана-Граф, 2018 год
118		9	Основы православной культуры 6 кл, Дорофеев В., Янушкявичене О.Л., 2019 г,
119	Русский родной язык	15	Русский родной язык 3 класс, Александрова О.М., М: Просвещение. 2019 г.
120		5	Русский родной язык 4 класс, Александрова О.М., М: Просвещение. 2019 г.
121		7	Русский родной язык 9 класс, Александрова О.М., М: Просвещение. 2019 г.
122	Литературное чтение на родном (русском) языке	15	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Литературное чтение на родном (русском) языке 3 класс в 2-х ч. М.: Русское слово, 2021
123		5	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Литературное чтение на родном (русском) языке 4 класс в 2-х ч. М.: Русское слово, 2021