

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Районный отдел образования администрации Пролетарского района**  
**МБОУ Дальненская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей  
начальных классов

РУК.ШМО : Сатарина И.И.  
Протокол № 1 от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
Иванча Е.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Дальненская СОШ

Фаустова Е.Н.  
Приказ № 38 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**для 3 класса**

Учитель первой квалификационной  
категории  
Жучко Надежда Михайловна

## **1 РАЗДЕЛ - Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основании:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2023 – 2024 учебном году
4. Устав МБОУ Дальненская СОШ Пролетарского района Ростовской области
5. ООП НОО МБОУ Дальненская СОШ Пролетарского района Ростовской области
6. Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
7. Учебный план МБОУ Дальненской СОШ Пролетарского района Ростовской области
8. Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
9. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

### **Цель программы:**

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно- нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

### **Формы, технологии и методы организации учебного процесса:**

#### **Формы обучения**

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- чтение и обсуждение;
- встречи с интересными людьми;
- практические занятия;
- творческие домашние задания;

- конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов);
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- мини – проекты;
- совместная работа с родителями.

**Методы работы:**

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- активные методы обучения.

**Сроки реализации рабочей программы**

Во 3-м классе на изучение курса «Орлята России» отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю (34 учебные недели). В моей рабочей программе на изучение этого курса отводится 66 часов, в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2023-2024 уч. год..

**Структура рабочей программы состоит из следующих разделов:**

- 1 РАЗДЕЛ - Пояснительная записка.
- 2 РАЗДЕЛ - Планируемые предметные результаты освоения конкретного предмета, курса (ФГОС).
- 3 РАЗДЕЛ - Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- 4 РАЗДЕЛ – Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **2 РАЗДЕЛ - Планируемые предметные результаты освоения конкретного предмета, курса (ФГОС)**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-

методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

### **Личностные результаты:**

#### Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты**

#### **У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:**

##### Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;

- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умению определять общую цель и пути ее достижения.

#### **У ученика будут сформированы познавательные УУД:**

##### Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию.

#### **У ученика будут сформированы регулятивные УУД:**

##### Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

## **Предметные результаты**

### Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

### Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

### **По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:**

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет

сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### 3 РАЗДЕЛ - Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам. Логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2023/2024 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России»).

#### Логика построения треков

Класс	Реализация трека					
		1-е занятие	2–4-е занятия	5-е занятие	6-е занятие	7–9-е занятия
3 класс	Орлятский урок	Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами)	Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД	Подготовка КТД	Реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов)	Встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика

#### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что

является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

## **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

## **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

## **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

## **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

## **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

## **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я– хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**4 РАЗДЕЛ – Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество	Примечание
	Плановые	Скорректированные			
<b>Старт программы – 4 ч</b>					
1,2	04.09 06.09		Встреча с игрой	2	
3,4	11.09 13.09		Интеллектуально-познавательные игры	2	
5,6	18.09 20.09		Подвижные игры	2	
7,8	25.09 27.09		Вводный «Орляцкий урок»	2	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>					
9,10	02.10 04.10		Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	2	
11,12	09.10 11.10		В команде рождается лидер.	2	
13,14	16.10 18.10		КЛАССный выходной	2	
15,16	23.10 25.10		Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	2	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>					
17,18	08.11 13.11		Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	2	
19,20	15.11 20.11		Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	2	
21,22	22.11 27.11		ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	2	
23,24	29.11 04.12		Итоги трека «На старте новых открытий»	2	
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>					
25,26	06.12 11.12		Мастер - это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	2	
27,28	13.12 18.12		От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	2	
29,30	20.12 25.12		В гости к мастерам. Город Мастеров	2	
31,32	27.12 10.01		Путь в мастерство» – подводим итоги	2	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>					

33,34	15.01 17.01		От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	2	
35,36	22.01 24.01		С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	2	
37,38	29.01 31.01		КТД «Братья наши меньшие»	2	
39,40	05.02 07.02		КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	2	

<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>					
41,42	12.02 14.02		Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	2	
43,44	19.02 21.09		О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	2	
45,46	26.02 28.02		Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	2	
47,48	04.03 06.03		Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	2	
<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>					
49,50	11.03 13.03		ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким до лжен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	2	
51,52	25.03 27.03		Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологи м	2	
53,54	01.04 03.04		«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	2	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти-7ч</b>					
55,56	08.04 10.04		Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «О орлёнка – Хранителя»	2	
57,58	15.04 17.04		Хранитель семейных традиций. Я храню тра диции семьи, а значит и традиции страны	2	
59,60	22.04 24.04		Историческое чаепитие.	2	
61,62	29.04 06.05		Расскажи мне о России.	2	
63,64	08.05 13.05		Знать, чтобы хранить.	2	
65,66	15.05 20.05		«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека»	2	
67	22.05		Итоговое занятие.	2	