

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области**  
**МБОУ Дальненская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Ларина Т.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

---

Иванча Е.С.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Фаустова Е. Н.  
Протокол №38  
от «30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Орлята России»**

**Класс: 4**

**Количество часов: 34**

**Учитель: Грищук Виктория Викторовна**

**2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана в 4 классе - 34 учебных недели в год.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково -исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; □ понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; □ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; □ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                            | Тема  | Дата  | ЦОР ЭОР  |
|----------------------------------|---|-------|--|
| 1                                | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                        | 07.09 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>Орленок-лидер – 5 часов</b>   |   |       |  |
| 2                                | «Лидер – это ...»   | 14.09 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 3                                | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»  | 21.09 |  |
| 4                                | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»   | 28.09 |  |
| 5                                | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                     | 05.10 |  |
| 6                                | «Мы дружный класс!»   | 12.10 |  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b> |   |       |  |
| 7                                | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»   | 19.10 | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br>Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a><br>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8                                | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                       | 26.10 |  |
| 9                                | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                            | 09.11 |  |
| 10                               | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 16.11 |  |

| <b>Орлёнок – Мастер – 5 часов</b>    |  |       |  |
|--------------------------------------|--|-------|--|
| <b>11</b>                            | «Мастер – это...»  | 23.11 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| <b>12</b>                            | «Россия мастеровая»  | 30.11 |  |
| <b>13</b>                            | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»                          | 07.12 |  |
| <b>14</b>                            | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»                    | 14.12 |  |
| <b>15</b>                            | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство»<br>– подводим | 21.12 |  |
|                                      | итоги  |       |  |
| <b>Орленок – доброволец – 4 часа</b> |  |       |  |
| <b>16</b>                            | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»            | 28.12 | Просмотр мультфильма «Рука помощи»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a><br>Мультфильм о волонтерах<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| <b>17</b>                            | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»          | 11.01 |  |
| <b>18</b>                            | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»    | 18.01 |  |
| <b>19</b>                            | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»         | 25.01 |  |
| <b>Орлёнок – спортсмен -5 часов</b>  |  |       |  |
| <b>20</b>                            | «Движение – жизнь!»  | 01.02 | Танец «Нука-нака»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br>На зарядку-становись!<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWlKGFsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWlKGFsKAGoEiw</a><br>Мультфильм Спортландия 1 серия   |
| <b>21</b>                            | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»                 | 08.02 |  |
| <b>22</b>                            | «Сто затей для всех друзей»<br>КТД «Спортивное»                | 15.02 |  |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| 23   | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча – подарок» | 22.02 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077_15">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077_15</a> |
| 24   | «Азбука здоровья»  | 29.02 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a><br>Спортландия зарядка -<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/iArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/iArRmQXsyDGEw</a><br>Танец «Двигайся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>  |
| <b>Орлёнок – Эколог – 4 часа</b>                         |  |       |   |
| 25   | «ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»                               | 07.03 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a><br>Работа экологов России<br>мультфильм «Мальчик и Земля»   |
| 26   | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»        | 14.03 |   |
| 27   | Экологический квест<br>«Ключи природы»                     | 21.03 |   |
| 28   | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»                | 04.04 |   |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов</b> |  |       |   |
| 29   | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                   | 11.04 | Мультфильм «Мульти-Россия»  |
| 30   | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»        | 18.04 | «Мульти-Россия» (второе официальное название)   |

|                        |  |       |   |
|------------------------|--|-------|---|
| <b>31</b>              | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 25.04 | «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| <b>32</b>              | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 02.05 |   |
| <b>33</b>              | « Мы – хранители»  | 16.05 |   |
| <b>34</b>              | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 23.05 |   |
| <b>ИТОГО – 34 часа</b> |  |       |   |