

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №43 от 30.08.2022

Директор школы Е.Н.Фаустова

ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Культура речи»

Уровень общего образования: среднее общее образование 10класс

Количество часов: 34

Учитель: Михалёва Ольга Владиславовна

**Программа разработана основе Письма Министерства
образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности
и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;**

2022-2023 учебный год

\

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура речи» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Культура речи», разработанной Сергеевой О.В., ВятГУ, 2016г.

Программа по курсу внеурочной деятельности «культура речи» рассчитана в 10 классе на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие **цели**: обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению **задач**:

Образовательные:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

Раздел 2 «Содержание учебного материала»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий	
			аудиоторные	внеаудиторные			
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4	2	2	Знакомство с предметом и задачами курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	06.09 13.09 20.09 27.09

2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	4	2	2	Анализ звуков русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	04.10 11.10 18.10 08.11
3	Лексические нормы.	4	2	2	Анализ норм употребления слов. Определение лексического значения слова, средств выразительности, особенностей употребления фразеологизмов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	15.11 22.11 29.11 06.12
4	Грамматические нормы.	4	2	2	Производят морфемный анализ слова. Определяют основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Производят словообразовательный анализ текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	13.12 20.12 27.12 10.01
5	Морфология	2	1	1	Производят морфологический анализ разных	Лекция Практическая работа Игра	17.01 24.01

					частей речи.	Самостоятел ьная работа	
6	Содержательно- композиционный анализ текста	2	1	1	Анализ художественного и научно-популярного Текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятел ьная работа	31.01 07.02
7	Орфография	4	2	2	Повторяют правила: Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и - нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частицы же, бы	Лекция Практическая работа Игра Самостоятел ьная работа	14.02 21.02 28.02 07.03
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	6	3	3	Определяют роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Интонационное богатство русской речи.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятел ьная работа	14.03 21.03 04.04 11.04 18.04 25.04

					<p>Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Производят виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.</p> <p>Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.</p> <p>Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.</p>		
9	Литературное редактирование. Работа с текстами.	4	2	2	Литературная правка текстов.	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проект</p>	<p>02.05</p> <p>16.05</p> <p>23.05</p> <p>30.05</p>

Раздел 3 «Планируемые результаты изучения предмета»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Раздел 4 « Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	факт
1-2	Предмет и задачи курса.	2		

3-4	Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	2		
5	Звуки русского языка.	1		
6	Фонетический анализ слова.	1		
7	Орфоэпические нормы.	1		
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1		
9	Нормы употребления слов.	1		
10	Лексическое значение слова.	1		
11	Средства выразительности.	1		
12	Особенности употребления фразеологизмов. Проект.	1		
13	Морфемный анализ слова.	1		
14	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.	1		
15	Словообразовательный анализ текстов.	1		
16	Словообразовательный анализ текстов.	1		
17	Особенности употребления разных частей речи.	1		
18	Морфологический анализ разных частей речи.	1		
19	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1		
20	Анализ художественного и научно-популярного текстов.	1		
21	Правописание корней.	1		
22	Правописание приставок.	1		
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1		
24	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	1		
25	Принципы и функции русской пунктуации.	1		
26	Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1		
27	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	1		
28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.	1		
29	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1		
30	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	1		
31	Литературная правка текстов.	1		
32	Литературная правка текстов.	1		
33	Проект: создание текста	1		
34	Проект: создание текста	1		

УТВЕРЖДАЮ

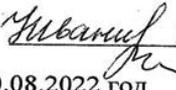
Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
МБОУ Дальненская СОШ

От 29.08.2022 года

Руководитель ШМО  О.В.Михалёва

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Иванча

30.08.2022 год