

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дальненская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ Михалева О.В.

Протокол методического совета №1  
от «\_28\_» августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.С.Иванча  
от «\_30\_» августа 2023

Утверждаю:  
Директор школы  
Е.Н.Фаустова  
Приказ № 38 от 30  
августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**

***Направление:***

***общеинтеллектуальное для обучающихся 9 класса***

***Срок реализации: 1 год (34 часа)***

**Учитель: Бородина Ксения Викторовна**

**2023**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Медиаграмотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

*Направленность программы* - общеинтеллектуальное. Программа направлена на привлечение учащихся к современным информационным технологиям.

*Нормативно-правовой основой курса* внеурочной деятельности является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993.

**Цели программы: акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов:**

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;
4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Задачи программы:**

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

*Формы организации образовательного процесса* - коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

*Виды занятий* - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

*Основной формой* подведения итогов работы курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» является защита проектов.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационно-образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;

знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой)связи.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5. Содержание спецкурса**

#### **Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.**

##### ***Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.***

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

##### ***Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.***

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

#### **Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации**

##### ***Тема 2.1 Информационная этика и право.***

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

##### ***Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.***

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

#### **Модуль 3. Безопасное использование Интернет, мобильной связи,**

**СМИ, различных виды телекоммуникаций.**

***Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ***

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

***Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете***

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

***Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.***

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

***Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет***

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

**Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.**

***Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации***

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

***Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой***

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

***Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.***

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи.

Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

## **Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты**

### *Тема 5.1. Компьютерные вирусы и средства защиты*

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов.

История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов.

Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

#### IV. Тематическое планирование

| № | Название модулей  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.                                | 3                |
| 2 | Информационная этика и правовые аспекты защиты инфор-   | 5                |
| 3 | Безопасное использование Интернет, СМИ, различных видов   | 6                |
| 4 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) свя- | 6                |
| 5 | Социальные сети   | 2                |
| 6 | Компьютерные вирусы и средства защиты.  | 4                |
| 7 | Электронная почта и мобильная связь   | 2                |
| 8 | Выполнение и защита проектной работы  | 6                |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>35</b>        |



**Темы проектов**  
**курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»**

1. Использование почтовых серверов
2. Возможности облачных хранилищ
3. Моя безопасность – в моих руках
4. Безопасное поведение в социальных сетях
5. Жить в гармонии с медиамиром
6. Сила информации: зачем нужны новости

# Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

## «Медиаграмотность» 9 класса

| № п/п | Дата предполагаемого проведения | Дата фактического проведения | Тема занятия   | Количество часов | Примечание  |
|-------|---------------------------------|------------------------------|--|------------------|---|
| 1.    | 6.09                            |                              | Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.   | 1                | <a href="http://www.razbiraeminternet.ru">www.razbiraeminternet.ru</a>  |
| 2.    | 13.09                           |                              | Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.   | 1                |   |
| 3.    | 20.09                           |                              | Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье.   | 1                |   |
| 4.    | 27.09                           |                              | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации  | 1                |   |
| 5.    | 4.10                            |                              | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации  | 1                |   |
| 6.    | 11.10                           |                              | Информационная этика и право.  | 1                |   |
| 7.    | 18.10                           |                              | Информационная этика и право.  | 1                |   |
| 8.    | 25.10                           |                              | Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.   | 1                |   |
| 9.    | 8.11                            |                              | Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.   | 1                | <a href="http://www.igra-internet.ru/">http://www.igra-internet.ru/</a> |
| 10.   | 15.11                           |                              | Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.   | 1                |   |
| 11.   | 22.11                           |                              | Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. | 1                |   |

|     |       |  |  |   |  |
|-----|-------|--|--|---|--|
| 12. | 29.11 |  | Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. | 1 |  |
|-----|-------|--|--|---|--|

|     |       |  |   |   |   |
|-----|-------|--|---|---|---|
| 13. | 6.12  |  | Безопасное общение в Интернете  | 1 |   |
| 14. | 13.12 |  | Безопасное общение в Интернете  | 1 |   |
| 15. | 20.12 |  | Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.  | 1 |   |
| 16. | 27.12 |  | Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.  | 1 |   |
| 17. | 10.01 |  | Технологии безопасной работы в сети Интернет.   | 1 |   |
| 18. | 17.01 |  | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 1 |   |
| 19. | 24.01 |  | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 1 |   |
| 20. | 31.01 |  | Уровни и меры по защите информации.   | 1 |   |
| 21. | 7.02  |  | Меры безопасности при работе с электронной почтой.  | 1 | <a href="http://www.igra-internet.ru/">http://www.igra-internet.ru/</a>                       |
| 22. | 14.02 |  | Меры безопасности при работе с электронной почтой.  | 1 |   |
| 23. | 21.02 |  | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.  | 1 |   |
| 24. | 28.02 |  | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.  | 1 |   |
| 25. | 06.03 |  | Компьютерные вирусы и средства защиты   | 1 |   |
| 26. | 13.03 |  | Компьютерные вирусы и средства защиты.  | 1 |   |
| 27. | 20.03 |  | Социальные сети   | 1 | <a href="http://www.mindmeister.com/ru/12485180/">http://www.mindmeister.com/ru/12485180/</a> |

|     |      |  |                 |   |  |
|-----|------|--|-----------------|---|--|
| 28. | 3.04 |  | Социальные сети | 1 |  |
|-----|------|--|-----------------|---|--|

|     |       |  |   |   |  |
|-----|-------|--|---|---|--|
|     |       |  |   |   |  |
| 29. | 10.04 |  | Работа над основной частью проекта                                    | 1 |  |
| 30. | 17.04 |  | Работа над основной частью проекта                                    | 1 |  |
| 31. | 24.04 |  | Работа над основной частью проекта.<br>Подготовка авторского доклада. | 1 |  |
| 32. | 8.05  |  | Создание компьютерной презентации.                                    | 1 |  |
| 33. | 15.05 |  | Защита проектов   | 1 |  |
| 34. | 22.05 |  | Защита проектов   | 1 |  |