

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История»
для 7 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович
Учитель истории

х. Дальний 2022г.

Раздел 1. « Пояснительная записка»

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования и авторских программ Юдовская А.Я. Новая история, 7-8 класс. В соответствии с бинарным характером курса обучение реализуется на основе 2-х учебников: А.Я. Юдовская, Е.В. Пчелов

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также авторских программ. История нового времени», для 7 класса общеобразовательных учреждений М., « Русское слово – РС», 2007. И Пчелова Е. В.

«Программа курсов «История России с древнейших времен до конца XVIII в» для 6–7 классов основной школы. – М.: Русское слово, 2013. А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

- Программа курсов « История России с древнейших времён до конца XVIII века»: для 6-7 классов общеобразовательных учреждений/ Авт. Е.В.Пчёлов. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2018г.

Е.В.Пчелов, История России. XVII-XVIII века 7кл. г. Москва, «Русское слово». 2018г

- Устав МБОУ Дальненская СОШ
- ООП ООО МБОУ Дальненская СОШ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Учебный план МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год
- Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

Цель изучения курса - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. **Задачи обучения**, овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания, формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель)

В 2022-2023 учебном году запланировано 69 часов в год, так как в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем повторения.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета»

Глава 1. Мир в начале Нового времени.(18ч)

Введение. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Европа в конце 15-16 веках Великие географические открытия и их последствия Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Эпоха Возрождения Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Реформация. Утверждение абсолютизма Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Глава 2. Первые революции Нового времени. (9ч)

Первые буржуазные революции Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция». История России.

РАЗДЕЛ 1 Создание Московского царства (10ч)

Завершение объединения русских земель. Иван Грозный – первый русский царь

Внешняя политика России при Иване Грозном. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в XVI в.

Русская православная церковь в XVI в. **Раздел II . Смутное время (10ч) Тема 1. В**

преддверии Смуты

Экономические и политические причины Смуты. Кризис власти. Нарастание противоречий в обществе. Проблема престолонаследия. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение московской династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова на царство. Его политика. Опала Романовых. Великий голод. Причины самозванства.

Тема 2. Лжедмитрий 1

Легенда о спасшемся царевиче Дмитрии. Личность первого самозванца. Отрепьев в Речи Посполитой. Начало похода Лжедмитрия 1. Неудачи и успехи. Смерть Бориса Годунова. Царь Федор Борисович. Гибель династии Годуновых. Лжедмитрий 1 — московский царь. Политика Лжедмитрия 1, её противоречивый характер. Причины недовольства новым царём. Заговор Василия Шуйского. Гибель Лжедмитрия 1.

Тема 3. Царь Василий Шуйский

Избрание Василия Шуйского царём. «Крестоцеловальная запись». Личность царя Василия. Его политика. Болотников. Причины его движения. Основные цели и задачи болотниковцев. Участники движения и его характер. Ход войны Болотникова с царём Василием Шуйским. Лжепётр. Причины поражения Болотникова. Разгром движения.

Тема 4. Лжедмитрий II

Появление Лжедмитрия II, происхождение и личность самозванца. Его поддержка поляками. Состав участников его движения. Тушинский лагерь. Вера народа в «доброе» и «справедливое» царя. Появление новых самозванцев. Договор России со Швецией. Начало открытого вторжения войск Речи Посполитой на территорию России. Осада Смоленска. Князь М.В. Скопин-Шуйский. Поражение царских войск у Клушино.

Тема 5. Междуцарствие

Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. Договор о призвании на русский трон польского принца Владислава. Гибель Лжедмитрия II. «Ворёнок». Развал Семибоярщины. Роль Русской православной церкви в отпоре врагам. Деятельность патриарха Гермогена. Формирование Первого ополчения. Деятельность «Совета всей земли». Начало освобождения Москвы. Развал Первого ополчения. Результаты его деятельности. Авантюра Лжедмитрия III. Присяга «Совета всей земли» новому «царю».

Тема 6. Второе ополчение и освобождение Москвы

Положение России. Захват шведами Новгорода. Угроза потери независимости. Возникновение Второго ополчения. Личности князя Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы. Земский собор для выборов царя. Основные кандидаты и группировки. Избрание Михаила Романова на царство. Судьба Михаила Романова во время Смуты. Подвиг Ивана Сусанина. Приезд Михаила в Москву и его венчание на царство. Начало династии Романовых.

Повторение и проверка знаний.

Раздел III. Россия при первых Романовых (19ч) Тема 7. Правление Михаила Фёдоровича

Пути выхода страны из кризиса. Объединение государства. Территориальные потери. Экономическое положение. Развитие торговли. Земские соборы. Деятельность патриарха Филарета. Личность Михаила Фёдоровича. Смоленская война. Азовское взятие. Основные результаты внешней политики при Михаиле Фёдоровиче.

Тема 8. Царь Алексей Михайлович

Личность царя. Причины Соляного бунта, состав участников. Последствия бунта — начало работы над новым Уложением. Разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года. Его основные положения. Значение царской власти. Окончательное оформление крепостного права. Положение посадских. Соборное Уложение — свод законов нового Московского царства.

Тема 9. Россия в XVII веке

Территория страны. Население. Города. Административно-территориальное деление. Государственное управление. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Армия. Стрелецкое войско. «Полки нового строя». Положение сельского хозяйства. Ремесленное производство. Складывание всероссийского рынка. Торговля. Развитие промышленности. Мануфактуры. Приписные крестьяне.

Тема 10. Присоединение Украины к России

Положение украинцев в Речи Посполитой. Национальные и религиозные отношения. Казачество. Запорожская Сечь, её

самоуправление. Гетман Богдан Хмельницкий. Причины его выступления. Борьба Хмельницкого с Речью Посполитой. Обращение к России. Переяславская Рада. Присоединение Украины к России и его условия. Война с Речью Посполитой. Война со Швецией. Политика украинских гетманов. Результаты войны с Речью Посполитой. Значение вхождения Украины в состав Московского царства. **Тема II. Раскол в Русской православной церкви**

Причины церковных реформ. Никон, его личность. Сущность и ход проводимых им реформ. Возникновение старообрядчества. Личность протопопа Аввакума. Деятельность старообрядцев. Соловецкое восстание. Дальнейшая судьба старообрядчества.

Тема 11. Народные волнения в 1660-1670-е годы

Медный бунт. Его причины, характер, участники. Донское казачество. Его жизнь, занятия и порядки. Степан Разин, его личность. Начало движения Разина. Его ход, характер, движущие силы. Цели восставших. Разинское движение в Поволжье. Подавление восстания. Его место в истории России.

Тема 12. Сибирь в XVII веке

Территория и климатические условия. Народы Сибири, их занятия и быт. Начало колонизации Сибири. Её причины, участники этого процесса. Формы зависимости народов Сибири от России. Ясак. Система управления Сибирью. Значение освоения Сибири для России и для сибирских народов. Иван Москвитин и открытие русскими Тихого океана. Экспедиция Семёна Дежнева и Фёдора Попова. Исследования Камчатки В.В. Атласовым. Освоение Приамурья и Приморья В.Д. Поярковым и Е.П. Хабаровым. Значение открытий русских землепроходцев.

Тема 13. Просвещение и литература в XVII веке

Распространение грамотности среди различных слоёв населения. Значение книгопечатания. Рукописная книга. Столбцовое делопроизводство в приказах. Система образования. Буквари, грамматики. Училища. Славяно-греко-латинская академия. Традиционные и новые жанры литературы. Хронографы и летописи. Исторические сказания и повести. Народно-бытовые повести. Поэзия. Симеон Полоцкий. Первая газета

«Куранты». Зарождение русского театра при Алексее Михайловиче.

Тема 14. Культура и быт в XVII веке

Основные черты русской архитектуры XVII века. Деревянное зодчество. Дворец в Коломенском. Каменное строительство. Теремной и Потешный дворцы. «Московское барокко». Появление реалистических черт в иконописи. Новые направления изобразительного искусства. Деятельность Симона Ушакова. Парсуны. Повседневная жизнь различных слоёв общества. Одежда. Пища. Дома. Семья. Труд и отдых.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 3. « Планируемые предметные результаты»

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

РАЗДЕЛ 4. « Календарно-тематическое планирование»

№ ур ок а	Сроки проведения урока		Тема урока	Ко ли чес твочасов	Пр им еча ни е
	плановые	скорректированные			
Глава 1. Мир вначале нового времени				18	
1	05.09		Введение. От Средневековья к Новому времени	1	
2	07.09		Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	12.09		Встреча миров . Великие географические открытия	1	
4	14.09		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	
5	19.09		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6	21.09		Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	26.09		Повседневная жизнь	1	
8	28.09		Великие гуманисты Европы	1	
9	03.10		Мир художественной культуры	1	
10	05.10		Мир художественной культуры	1	
11	10.10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	
12	12.10		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	
13	17.10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	

14	19.10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	
15	02.11		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
16	07.11		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
17	09.11		Обобщающий урок по теме: «Мир вначале нового времени»	1	
18	14.11		Зачет по теме: «Мир вначале нового времени»	1	
Глава 2. Первые революции Нового времени				9	
19	16.11		Освободительная война в Нидерландах	1	
20	21.11		Освободительная война в Нидерландах	1	
21	23.11		Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской республике.	1	
22	28.11		Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к	1	

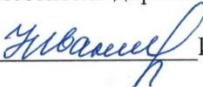
			парламентской республике		
23	30.11		Международные отношения в XVI-XVIII вв	1	
24	05.12		Международные отношения в XVI-XVIII вв	1	
25	07.12		Обобщающий урок по теме: «Первые революции Нового времени»	1	
26	12.12		Зачет по теме: «Первые революции Нового времени»»	1	
27	14.12		Зачет по курсу история нового времени	1	
История России				39	
Раздел I. Создание Московского царства				10	
28	19.12		Завершение объединения русских земель	1	
29	21.12		Иван Грозный – первый русский царь	1	
30	26.12		Внешняя политика России при Иване Грозном	1	
31	28.12		Внешняя политика России при Иване Грозном	1	
32	09.01		Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
33	11.01		Русская православная церковь в XVI в.	1	
34	16.01		Русская культура в XVI в.	1	
35	18.01		Русская культура в XVI в.	1	

36	23.01		Обобщающий урок по теме: «Создание Московского царства»	1	
37	25.01		Зачет по теме: «Создание Московского царства»	1	
Раздел II . Смутное время				10	
38	30.01		В преддверии Смуты	1	
39	01.02		Лжедмитрий I	1	
40	06.02		Правление Василия Шуйского	1	
41	08.02		Лжедмитрий II . Вторжение	1	
42	13.02		Междоусобица (1610-1613)	1	
43	15.02		Междоусобица (1610-1613)	1	
44	20.02		Второе ополчение и освобождение Москвы	1	
45	22.02		Второе ополчение и освобождение Москвы		
46	27.02		Обобщающий урок по теме: «Смутное время»	1	
47	01.03		Зачет по теме: «Смутное время»	1	
Раздел III. Россия при первых Романовых				19	
48	06.03		Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
49	13.03		Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
50	15.03		Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
51	20.03		Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
52	22.03		Россия в XVII в.	1	
53	03.04		Россия в XVII в.	1	
54	05.04		Русская деревня в XVII в.	1	
55	10.04		Присоединение Украины к России	1	
56	12.04		Присоединение Украины к России	1	
57	17.04		Раскол в Русской православной церкви	1	
58	19.04		Раскол в Русской православной церкви. Региональный компонент	1	
59	24.04		Народные волнения в 1660-1670-е годы	1	
60	26.04		Народные волнения в 1660-1670-е годы	1	
61	03.05		Наследники Алексея Михайловича	1	
62	08.05		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Народные волнения в 1660-1670-е годы	1	
63	10.05		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Народные волнения в 1660-1670-е годы	1	

64	15.05		Просвещение, литература и театр в XVII в. Искусство в XVII в. Жизнь и быт различных сословий. Региональный компонент	1	
65	17.05		Обобщающий урок по теме: «Россия при первых Романовых»	1	
66	22.05		Итоговый зачет по курсу История	1	
67	24.05		Повторение изученного	1	
68	29.05		Повторение изученного	1	
69	31.05		Повторение изученного	1	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.